

doi: 10.16104/j.issn.1673-1891.2024.04.011

# 我国校园足球与职业足球融合发展的困境及路向 ——基于共生理论视角

吴超伟<sup>1,2</sup>, 薛 锋<sup>1</sup>, 陈宇炎<sup>3</sup>

(1. 合肥师范学院体育科学学院, 安徽 合肥 230601; 2. 安徽省运动健康信息监测技术工程研究中心, 安徽 合肥 230601; 3. 合肥师范附属小学, 安徽 合肥 230011)

**摘要:** 校园足球与职业足球融合发展对培养足球后备人才和提升足球运动整体水平具有重要作用。运用文献资料法、逻辑分析法等研究方法, 从共生理论的角度对我国校园足球与职业足球融合发展的困境及路向进行研究。发现困境: 共生单元关联度低, 共生界面存在壁垒, 共生环境有待优化, 共生模式不完善。提出路向: 提升共生单元关联度, 消除校园足球与职业足球融合发展的障碍; 打破共生界面壁垒, 系统推进校园足球与职业足球融合发展; 优化共生环境, 为校园足球与职业足球融合发展提供保障; 完善共生模式, 为校园足球与职业足球融合发展持续助力。

**关键词:** 共生理论; 校园足球; 职业足球; 融合发展

**中图分类号:** G843 **文献标志码:** A **文章编号:** 1673-1891(2024)04-0081-07

## The Dilemma and Direction of the Integrated Development of Campus Football and Professional Football in China: Based on the Perspective of Symbiosis Theory

WU Chaowei<sup>1,2</sup>, XUE Feng<sup>1</sup>, CHEN Yuyan<sup>3</sup>

(1. School of Physical Education Science, Hefei Normal University, Hefei 230601, Anhui, China; 2. Anhui Engineering Laboratory for Sports Health Information Monitoring Technology, Hefei 230601, Anhui, China; 3. Hefei Normal Affiliated Primary School, Hefei 230011, Anhui, China)

**Abstract:** The integrated development of campus football and professional football is the key to cultivating reserve football talents and improving the overall level of football sport. Using research methods such as literature review method and logical analysis method, this study examines the challenges and directions of the integration of campus football and professional football in China from the perspective of symbiosis theory. Difficulties discovered: low correlation of symbiotic units, barriers at symbiotic interfaces, need for optimization of symbiotic environment, and imperfect symbiotic mode. Proposed a direction: to enhance the correlation of symbiotic units and eliminate obstacles to the integrated development of campus football and professional football; to break the barriers at the symbiotic interfaces and systematically promote the integrated development of campus football and professional football; to optimize the symbiotic environment and provide guarantees for the integrated development of campus football and professional football; to improve the symbiotic mode and provide continuous support for the integrated development of campus football and professional football.

收稿日期: 2024-10-18

基金项目: 合肥师范学院大学生创新创业训练计划资助项目(S202414098123); 安徽省运动健康信息监测技术工程研究中心开放课题项目(KF2024004)。

作者简介: 吴超伟(1987—), 男, 湖南蓝山人, 讲师, 硕士, 研究方向: 足球教学与训练, e-mail: 287333931@qq.com。

**Keywords:** symbiosis theory; campus football; professional football; integrated development

## 0 引言

在全球化的今天,足球作为世界第一大运动,不仅是一项体育竞技活动,更是一种文化现象和社会事业。足球运动的发展水平,已成为衡量一个国家体育综合实力的重要标志。中国足球在经历了长时间的低迷之后,正迎来前所未有的振兴机遇。国家层面的高度重视、社会各界的广泛关注以及足球产业的蓬勃发展,为中国足球的振兴提供了坚实的基础和广阔的空间。

校园足球作为足球事业的基石,承担着培养足球人才、普及足球文化、提高国民体质的多重任务。而职业足球则是足球产业的核心,代表着一个国家足球竞技的最高水平,两者之间存在着天然的联系。校园足球的发展能为职业足球输送新鲜血液,职业足球的繁荣又为校园足球提供更多的资源和机会,两者的融合发展,能够为我国足球的长远发展提供坚实的基础和源源不断的动力。然而,由于历史和体制的原因,我国校园足球与职业足球之间长期存在着脱节现象,出现了如人才培养机制不完善、资源配置不均衡、竞赛体系不衔接等问题<sup>[1-3]</sup>。这些问题的存在,不仅制约了足球人才的培养和足球运动的普及,也影响了足球运动的整体发展。如何打破校园足球与职业足球之间的壁垒,实现两者的深度融合,成了一个亟待解决的问题。

校园足球与职业足球的融合发展是一个长期、复杂、艰巨的过程。我国已经出台了部分政策来推动校园足球和职业足球的发展,如 2015 年《中国足球改革发展总体方案》已明确提出增强校园足球人才培养,拓宽职业足球选材视野,并畅通从校园到职业足球的成长通道<sup>[4]</sup>。该方案为校园足球与职业足球的融合创造了良好的政策环境,也指明了校园足球与职业足球融合的前进方向。研究校园足球与职业足球融合发展,对于推动我国足球振兴战略

的实施具有重要的理论和实践意义。基于此,本研究从共生理论的角度出发,分析我国校园足球与职业足球融合发展面临的困境,探索实现两者有效融合的策略和路径,以期为中国足球的长远发展提供理论和实践建议。

## 1 校园足球与职业足球融合发展的共生理论阐释

### 1.1 共生理论阐释

“共生”一词最早源自生物学概念,揭示和反映了不同物种之间的依存关系。世界是普遍联系的,共生现象不仅存在于生物界,也存在于社会发展的方方面面。如今,共生理论已发展为成熟的理论体系,不仅反映了事物变化和发展的一般规律,而且为促进事物发展和进化提供了方法指导<sup>[5]</sup>。共生理论认为,共生系统主要由共生单元、共生界面、共生环境、共生模式 4 个要素构成<sup>[6]</sup>。其中,共生单元是基础,是发生共生关系的主体;共生界面是共生单元之间发生共生关系途径和渠道,是内部条件;共生环境是外部条件,根据对共生发展的作用机制可分为正向环境、中性环境、反向环境,在不同的共生状态下,分别发挥促进、中立、抑制的作用<sup>[7]</sup>;共生模式则是前 3 要素的综合反映,是合作的具体方式,可分为寄生、偏利共生、互惠共生,前两种是间歇、不平等的共生关系,不利于共生状态的可持续性<sup>[8]</sup>。

因其普适性和先进性,共生理论已在政治学、经济学、体育学等诸多领域得到应用<sup>[9-10]</sup>。共生是一个由病态到常态转变的进化过程,虽然共生理论应用于不同学科的表现不同,但均能反映出和谐共存的中心意旨、互惠共赢的核心内涵、共进共荣的价值指向。互惠共赢是共生行为的原则与目标的统一,既是共生合作的基本原则,也是共生进化的重要目标。可见,共生理论不仅具有重要的哲学意义,而且视野独特,这也为我们研究校园足球与职

业足球的关系提供了新的视角。

### 1.2 校园足球与职业足球共生关系

我国的校园足球与职业足球不是并行不悖的简单关系,而是“塔基”和“塔尖”的关系<sup>[11]</sup>,作为足球发展的2大阵地,承担着我国足球振兴的重要任务,两者处在同一共生系统。共生单元既指宏观的

校园足球体系和职业足球体系,也指微观的校园足球特色学校和职业足球俱乐部;共生界面是指人才交流、教育、训练、竞赛等媒介;共生环境则主要包括相关政策、经济、文化等条件;共生模式是指校园足球与职业足球之间的共生关系方式和程度(图1)。

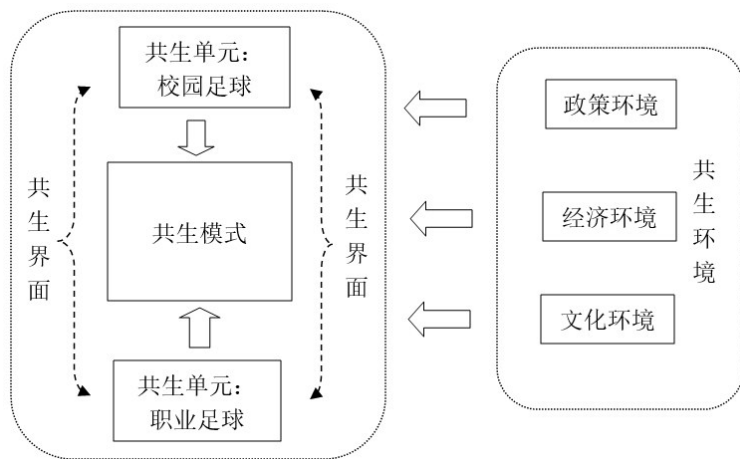


图1 校园足球与职业足球共生关系

### 1.3 校园足球与职业足球融合共生发展的内涵

校园足球与职业足球的融合发展是一个复杂的系统工程,涉及多个层面的相互作用。通过对共

生4要素的深入分析(表1),可以更好地理解校园足球与职业足球融合发展的内涵,为实现双方的互利共赢提供理论支持和实践指导。

表1 共生理论视域下校园足球与职业足球融合发展的要点

要素	关键点	内容概述
共生单元	校园足球	包括学校、学生、教师、校园足球组织等
	职业足球	包括职业足球俱乐部、球员、教练、联赛组织等
共生界面	人才输送机制	建立校园足球优秀球员向职业足球俱乐部输送的通道
	资源共享平台	职业足球俱乐部向学校提供训练资源、教练资源等
	赛事交流活动	举办校园足球与职业足球的赛事交流和互动活动
共生环境	政策环境	政府出台的支持校园足球与职业足球融合发展的政策
	经济环境	校园足球与职业足球的经济效益和市场开发
	文化环境	足球运动文化的认同度和参与度
共生模式	互补合作	在资源、技术等方面进行互补合作
	互惠互利	在人才培养、市场开发等方面实现互惠互利
	长期稳定	建立长期稳定的合作关系,确保融合发展的持续性

总的来说,校园足球与职业足球的融合发展是一种全面的、战略性的合作关系,旨在通过合作促进双方的共同成长,推动足球运动的整体进步<sup>[12]</sup>。

从共生理论角度分析,这种关系强调了校园足球与职业足球之间的互动性、互补性、互惠性和持续性。(1)互动性。强调主体双方之间信息和文化的交

流,双方可以共享训练方法、比赛策略,增进相互理解和认同。(2)互补性。体现在校园足球为职业足球提供人才储备和文化基础,而职业足球则提供专业训练和竞技平台。(3)互惠性。意味着双方在合作中都能获得利益。校园足球通过与职业足球的合作提高自身的训练质量、竞技水平和知名度;职业足球则通过校园足球的广泛基础选拔优秀人才,扩大其社会影响力<sup>[13]</sup>。(4)持续性。要求双方建立长期稳定的合作关系,确保足球运动的长期健康发展。

## 2 共生理论视域下我国校园足球与职业足球融合发展的困境

在国家足球振兴战略指导下,我国正积极探索校园足球与职业足球的融合发展,以整合资源和优化人才培养机制,提升足球整体水平。尽管政策支持和社会关注促进了一定进展,如职业俱乐部与学校的合作以及联赛间的联系加强,但融合仍处于初级阶段,要达成深层次的融合与协作,仍面临诸多困境。

### 2.1 共生单元关联度低

校园足球和职业足球之间的关联度不高,这构成了两者融合的显著障碍。首先,两者在实力上存在巨大的差距。虽然近年来国家对校园足球的扶持力度不断增强,学校参与足球的人数有了显著的增长,但校园足球的整体发展质量并未得到同步提升,其发展阶段目前还主要停留在普及层面<sup>[14]</sup>。与市场化运作的职业足球相比,校园足球在资金投入、社会影响力、公众关注度等方面均显得相对薄弱。普遍情况下,公众对足球的认知往往首先与职业足球联系在一起,而对校园足球的理解仍停留在较为浅层次的“娱乐”层面。这种悬殊的实力差距,无疑削弱了两者之间共生发展的紧密度。其次,理念认知上的差异也是影响双方关联度的一个关键因素。校园足球作为教育体系的一部分,其管理和

运行机制与主要属于体育部门的职业足球存在明显差异,这种体制上的差别导致了两者在发展理念上的分歧。校园足球更侧重于足球运动的普及和教育意义,注重学生全面发展和兴趣的培养;相对而言,职业足球则将竞技成绩作为其核心追求,以实现高水平的竞技表现和商业价值的最大化<sup>[15]</sup>。这种根本目标上的不同,不仅导致了双方在人才培养模式、训练安排以及资源分配等方面存在理念上的差异,也容易在社会层面造成误解,如校园足球无法培养高水平运动员、职业青训人才文化素养差等,进而影响了双方融合的深度与成效。

### 2.2 共生界面存在壁垒

我国校园足球与职业足球融合发展的共生界面壁垒主要表现在以下3个方面。(1)人才输送机制不完善。目前我国校园足球与职业足球在培养足球后备人才这一关键领域的合作尚未形成统一的设计蓝图,校园足球中的优秀运动员在向职业足球转型的过程中缺乏明确的路径和有效的选拔培养机制,造成人才的流失。尽管随着经济的蓬勃发展,学校在场地和器材等硬件设施方面有了显著提升,但校园足球在师资队伍、教学方法、训练体系和竞赛机会等软件方面仍有较大的提升空间,足球人才的成长路径依旧受限<sup>[16]</sup>。职业足球虽然拥有高水平的教练和竞赛体系,却在文化教育方面重视不够,加之高淘汰率,使得年轻球员面临更大的职业不确定性。更令人担忧的是,一些俱乐部为了追求即时效益,不惜高价引进外援,却忽视了对青训体系的投入和梯队建设,这导致全国青少年足球的注册人数不断下降<sup>[17]</sup>。(2)缺乏有效的资源和信息共享平台。校园足球与职业足球之间信息交流不畅,导致双方难以有效对接和合作。校园足球的潜力新星难以被职业球探及时发现,导致人才的埋没与流失。职业足球的先进训练方法和竞技理念无法及时传达至校园,使得校园足球的训练水平难以与职业足球接轨,职业足球俱乐部的优质资源无法为



校园足球所用,而校园足球的广泛基础也未能为职业足球输送新鲜血液,影响后备人才的培养质量。

(3)赛事体系衔接不紧密。虽然校园足球联赛已有一定规模,为青少年学生提供了展示足球技艺的平台,但与职业足球青训联赛的衔接尚不紧密,竞赛体系的层级和规模有待进一步发展。校园足球联赛在竞赛结构、时间安排、竞赛水平等方面均与职业青训联赛存在显著差异。当前的校园足球竞赛体系尚未完全形成与职业青训联赛的有效对接,导致优秀学生运动员难以直接进入职业发展轨道<sup>[18]</sup>。

### 2.3 共生环境有待优化

正向环境对于促进校园足球与职业足球的融合共生发展至关重要<sup>[19]</sup>。然而,现实中却存在着诸多反向环境因素,阻碍了这一进程。首先,在政策层面,尽管政府已经出台了一系列鼓励校园足球与职业足球融合发展的政策措施,但在执行过程中却常常遭遇落实难的问题,导致政策的实际效果并不明显。教育部虽然多次提出推动校园足球与职业足球共生发展的战略思路,但缺乏具体而有力的政策保障,使得促进二者共生发展的措施仍然停留在表面的呼吁和号召阶段<sup>[20]</sup>。在经济层面,职业足球市场的竞争日趋激烈,而校园足球市场的潜力尚未得到充分挖掘和利用,缺乏有效的市场运作机制。职业足球凭借其商业价值往往能够吸引更多的资金和资源,相比之下,校园足球则常常面临着资金和设施支持不足的困境<sup>[21]</sup>。在文化层面,无论是校园联赛还是职业足球赛场,都存在着诸如假球、黑哨等不良现象,这些现象屡禁不止,严重损害了足球运动的形象和健康。一些职业俱乐部社会责任感的缺失以及球迷文化的不成熟,也对足球运动的生态环境造成了负面影响。例如,江苏苏宁俱乐部的“前一年夺冠,下一年解散”的极端情况,便是这种反向环境的典型代表,这种现象在社会上引起了广泛的讨论,使得公众对足球运动产生了负面印象。这些反向环境因素共同作用,严重抑制了我

国校园足球和职业足球的融合共生发展。

### 2.4 共生模式不完善

目前我国校园足球与职业足球之间的合作方式较为单一,创新和多样性不足,缺乏长期规划和激励机制。首先,这种单一的模式限制了双方合作的广度和深度,也难以适应不断变化的环境和需求。在实际操作中,尽管一些职业足球俱乐部尝试通过与学校建立合作关系来推动共生,但这些合作往往只停留在表面,缺乏必要的深度和广度,未能充分发挥出合作的潜力和效益<sup>[22]</sup>。这种形式化的合作并没有触及人才培养、资源共享、文化融合等关键领域,导致双方的合作潜能未能得到充分挖掘和利用。其次,缺乏长期规划是另一个突出问题。融合发展缺乏长远规划和战略设计,导致合作缺乏持续性和稳定性。短浅的合作方式不利于双方建立起长期、稳定且互利的合作关系。最后,目前还缺乏一个有效的激励机制来促进融合发展。没有明确的激励措施,双方缺乏深化融合的动力,也难以调动各方面的资源和积极性<sup>[23]</sup>。这不仅影响了融合的质量和效果,也制约了融合方式的创新和发展。因此,目前我国校园足球与职业足球的共生模式并非互惠共生模式,而是偏利共生模式。这种模式并没有促进双方的优势互补,反而使得各自的短板问题更加凸显,甚至被放大,这严重阻碍了双方的协同进步,也使得这种共生关系缺乏可持续性。

## 3 共生理论视域下我国校园足球与职业足球融合发展的路向

### 3.1 提升共生单元关联度,消除校园足球与职业足球融合发展的障碍

切实增强校园足球与职业足球的共生关联度,必须消除两者融合发展的障碍:首先,在宏观层面,统一校园足球和职业足球青训的发展理念。明确校园足球和职业足球的共同发展目标,即培养高水平足球运动员和推动足球文化普及。强调文化教

育并重,职业足球俱乐部应强化球员的文化教育,而校园足球也应注重竞技水平的提升,实现文化教育与足球技能培养的平衡,促进双方对融合发展理念的理解和认同。其次,政府部门应继续加大力度扶持校园足球发展。增加对校园足球的资金支持,改善训练设施,提供更多优质的足球装备,确保学生能在更好的条件下训练。通过提升校园足球的学、训、赛等方面的综合实力,提高校园足球的社会地位和公众关注度。最后,相关职能部门制定两者融合发展具体的行动计划,包括校园足球与职业足球俱乐部之间的定期交流、联合培训项目,以及共同举办的友谊赛和训练营,以促进双方的相互了解和合作。

### 3.2 打破共生界面壁垒,系统推进校园足球与职业足球融合发展

打破校园足球与职业足球之间的共生界面壁垒,需对人才培养输送机制、资源共享平台和青少年赛事体系 3 个方面进行完善,系统推进两者的融合发展。

1)在人才培养输送机制方面。建立校园足球与职业足球之间的人才输送机制,为有潜力的校园足球运动员提供更多的发展机会和平台。首先,建立标准化选拔体系,明确选拔标准和程序,以便及时发现并培养校园足球的优秀人才,帮助他们顺利进入职业足球青训体系。其次,构建双向交流机制。鼓励职业足球俱乐部教练进入校园提供指导,校园足球教练参与俱乐部青训,实现知识与经验的共享。最后,重视长期跟踪与培养。对有潜力的学生球员进行长期跟踪与培养,确保他们的成长符合职业足球的要求。

2)在资源共享平台方面。应重视建立有效的沟通机制和合作平台,促进双方的交流与合作。首先是设施共享。职业俱乐部可以向校园开放训练设施,提供专业训练环境。其次是教练资源共享。职业俱乐部的教练可以定期到校园进行指导,分享

先进的训练方法和比赛经验。再次是数据共享。建立统一的足球人才数据库,记录球员的训练、比赛数据,为人才选拔和培养提供科学依据。最后是推动合作项目。鼓励和支持校园足球与职业足球俱乐部之间的合作项目,如联合培养计划、青少年足球联赛、训练营等,以此为契机,推动双方的资源共享和互利合作。

3)在青少年赛事体系方面。首先是增加赛事数量,举办更多不同级别的青少年足球赛事,为年轻球员提供更多的比赛机会。其次是提高赛事质量,邀请职业足球俱乐部参与青少年赛事的组织和指导,提高赛事的专业性和竞技水平<sup>[24]</sup>。

### 3.3 优化共生环境,为校园足球与职业足球融合发展提供保障

优化共生环境是推动校园足球与职业足球融合发展的重要保障。这需要从政策环境、经济环境和文化环境 3 个方面进行系统性的改善和创新。

1)在政策环境方面。一是政府应出台更多支持校园足球与职业足球融合发展的政策,包括提供资金支持、税收优惠、场地设施建设等;二是建立和完善相关法规,保障校园足球与职业足球合作的合法权益,确保合作的顺利进行;三是加大对政策执行的监督力度,确保政策能够落到实处,发挥应有的作用。

2)在经济环境方面。一是增加资金投入,鼓励私人和企业投资校园足球和职业足球的融合发展项目,提供资金支持;二是加强市场开发,开发校园足球市场,增加其商业价值,吸引更多的赞助商和投资者。

3)在文化环境方面。一是培养足球文化,通过教育和宣传,培养积极向上的足球文化,提高公众对校园足球和职业足球运动的认同和支持;二是强化职业足球俱乐部的社会责任,鼓励其参与校园足球的发展,形成良好的社会形象;三是举办校园足球与职业足球的文化交流和互动活动,增进双方的

相互理解和支持。

### 3.4 完善共生模式,为校园足球与职业足球融合发展持续助力

校园足球与职业足球共生模式演进是螺旋上升的过程,连续互惠共生模式是校园足球与职业足球共生系统的目标取向<sup>[25]</sup>。构建连续互惠的共生模式,需要从战略层面进行规划,从执行层面进行创新,从激励层面进行保障。

在战略层面,从根本上重新审视和设计校园足球与职业足球的共生模式。不仅要关注短期的合作成效,更要着眼于长远的、战略层面的合作规划。通过建立更加均衡的共生模式,确保合作双方都能从中获益,实现真正的优势互补,共同解决短板问题。在执行层面,应当探索多样化的合作模式,以适应不断变化的环境和需求,拓宽合作的视野,提高合作的质量和效果。包括人才培养模式的创新、资源共享机制的优化、文化交流活动的丰富等方面。在激励层面,建立有效的激励机制,鼓励双方积极参与合作,调动双方的积极性。

连续互惠共生模式的实现,意味着校园足球和

职业足球能够形成一个良性循环,即校园足球为职业足球输送人才,职业足球为校园足球提供技术支持和资源反哺。这种模式不仅能够提高足球运动的整体水平,还能促进足球文化的深入发展,实现足球运动的可持续发展。

## 4 结束语

校园足球与职业足球的融合发展不仅是足球运动发展的必然趋势,也是实现我国足球振兴战略目标的重要途径。在共生理论的视角下,我国校园足球与职业足球的融合发展面临诸多困境,如共生单元关联度低、共生界面存在壁垒、共生环境有待优化、共生模式不完善。要实现校园足球与职业足球真正意义上的融合共生发展,应提升共生单元关联度,消除校园足球与职业足球融合发展的障碍;打破共生界面壁垒,系统推进校园足球与职业足球融合发展;优化共生环境,为校园足球与职业足球融合发展提供保障;完善共生模式,为校园足球与职业足球融合发展持续助力。

### 参考文献:

- [1] 黄璐.困境与出路:当前中国足球治理改革的现实思考[J].山东体育学院学报,2023,39(1):67-77.
- [2] 张少杰,杨献南,赵传涛.广义梯度理论视阈下我国青少年校园足球协调发展研究[J].河北体育学院学报,2022,36(5):14-20.
- [3] 秦旻.新时代高校足球高水平运动员培养的实践路向研究[J].天津体育学院学报,2024,39(4):476-482.
- [4] 国务院办公厅.国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知[EB/OL].(2015-03-08)[2024-09-01].  
[https://www.gov.cn/zhengce/content/2015-03/16/content\\_9537.htm](https://www.gov.cn/zhengce/content/2015-03/16/content_9537.htm).
- [5] 武小龙.共生理论的内涵意蕴及其在城乡关系中的应用[J].领导科学,2015(29):7-10.
- [6] 肖宇翔.从共生理论管窥美国学校体育与竞技体育的关系[J].南京体育学院学报,2017,31(2):107.
- [7] 乔峰.共生理论视角下竞技体育与大众体育协同发展研究[J].南京体育学院学报,2017,31(1):79-84.
- [8] 刘排,杜志伟.中国男子篮球职业联赛球员异化行为审视及其治理路径[J].沈阳体育学院学报,2023,42(1):94-100.
- [9] 杨玲丽.共生理论在社会科学领域的应用[J].社会科学论坛,2010(16):149-157.
- [10] 欧阳井凤,邢金明.共生理论视域下体教融合现实审视及路径构建[J].体育文化导刊,2022(5):89-95.
- [11] 房作铭.德国足球青训体系发展经验及启示[J].体育文化导刊,2024(7):82-88.
- [12] 秦旻,王文浩.国外青少年足球后备人才培养经验与启示[J].体育文化导刊,2021(5):72-77.