

doi: 10.16104/j.issn.1673-1891.2024.04.016

基于大学生心理发展特点的宠物临床诊断学课程思政实践 ——以皖西学院为例

徐海军, 贾哲, 徐光沛, 蒋平

(皖西学院生物与制药工程学院, 安徽六安 237012)

摘要:大学生心理发展的特点包括自我意识增强但发展不成熟、抽象思维迅速发展但易带主观片面性、智力发展水平达到高峰、社会需求迫切。基于大学生心理发展特点,以立德树人为目标,通过课内课外相结合、校内校外相结合、线上线下相结合,全方位融入课程思政,并通过改进教学方法,将启发式、讨论式、引导式教学与情境教学有机融合,有效提高了宠物临床诊断学课程课堂教学效果和课程思政实施效果。

关键词:宠物;临床诊断学;课程思政;探索;实践;皖西学院

中图分类号:S85-4;G641 文献标志码:A 文章编号:1673-1891(2024)04-0120-09

Practice of Ideological and Political Education in the Course of Pet Clinical Diagnosis Based on the Characteristics of College Students' Psychological Development: Taking West Anhui University as an Example

XU Haijun, JIA Zhe, XU Guangpei, JIANG Ping

(School of Biological and Pharmaceutical Engineering, West Anhui University, Lu'an 237012, Anhui, China)

Abstract:The characteristics of college students' psychological development include enhanced self-awareness but immature development, rapid development of abstract thinking but a tendency to subjective bias, reaching the peak of intellectual development level, and having urgent social demands. Based on these characteristics of college students' psychological development and aiming at cultivating students' moral character, ideological and political education elements are fully integrated into this course in an all-round way through a combination in-class and out-of-class, on-campus and off-campus, and online and offline. In addition, by improving teaching methods and organically integrating heuristic, discussion based, and guided teaching with situational teaching, the classroom teaching effect of the Pet Clinical Diagnosis course and the ideological and political education in the course have been effectively improved.

Keywords:pets; clinical diagnostics; ideological and political education in courses; exploration; practice; West Anhui University

收稿日期:2024-10-07

基金项目:安徽省质量工程项目(2023kcszsf159、2021jyxm1663、2020szsfkc0908)。

作者简介:徐海军(1976—),男,浙江江山人,副教授,博士,研究方向:天然产物研究与开发、动物疾病防治,e-mail:657063646@qq.com。

0 引言

高等教育的核心任务是立德树人。党的二十大报告指出:“要坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量……培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。可见,德育工作是大学教育的重要组成部分。德育工作的好坏,直接决定了所培养人才的质量高低。大学教育中,德育主要通过思政课程和课程思政来实现^[1]。课程思政强调将思想政治教育有机融入各门学科中,鼓励教师根据专业特点和学生需求,创造性地将思政元素融入课程内容和教学过程中。思政课程和课程思政在任务和目标上具有共同性^[2],都是为了培养学生正确的世界观、人生观和价值观,提高学生的综合素质和创新能力。二者在方向和功能上也具有一致性,都是通过教学活动来引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。此外,二者在内容和要求上也有契合性,都需要遵循学生成长规律,实现全方位协同育人。

大学生心理发展的特点包括自我意识增强但发展不成熟、抽象思维迅速发展但易带主观片面性、智力发展水平达到高峰、社会需求迫切^[3-4]。在进行课程思政时,应注意贴合大学生的心理发展特点,切忌空洞说教,要以情感人,以理服人,通过引起学生的深入思考和深度共鸣,提高课程思政实施效果。本文总结了宠物临床诊断学课程思政建设的探索 and 实践经验,以期对相关课程的思政教学提供参考。

1 宠物临床诊断学课程思政建设总体设计

近年来,宠物行业迎来了蓬勃发展,成了一个充满活力和潜力的市场。人们越来越注重宠物的福祉和生活质量,特别是宠物的健康和医疗保健成为人们关注的重点。皖西学院(以下简称我院)依据自身“地方性、应用型”的办学定位,结合已有办

学条件和社会对宠物医生的迫切需求,在2017年设立动物医学(宠物医学)本科专业并开始招生。本专业面向国家和相关产业需求,以宠物医学为特色,以培养合格兽医师为目标,致力于培养德、智、体、美、劳综合素质全面发展,具有良好思想品德和职业道德的复合应用型宠物医学专业人才。毕业生掌握基础、预防及临床动物医学及相关学科的基本知识,具备动物疾病诊断、宠物(及畜禽)疾病治疗、动物疫病防控、动物及其产品检验检疫等能力。毕业生可进入宠物诊疗机构、动物园、畜牧兽医行政管理机关等相关单位,从事宠物疾病诊疗、公共卫生管理、动物卫生防疫、畜牧业安全生产以及动物医药产品开发生产等工作。

宠物临床诊断学是动物医学专业的一门重要专业基础课,是动物医学临床课程的入门,又是基础课向专业课程过渡的桥梁,也是动物医学专业的专业核心课程。本课程为动物医学临床各科(内科学、外科学、产科学、传染病学、寄生虫病学)提供诊断疾病的通用检查方法、基本原则及必要的理论知识,从而为从事宠物(兼顾畜禽)疾病防治工作创造先决和必要的条件。该课程此前在课程思政建设方面重视程度不够,对课程思政的建设目标不明确,建设路径不清晰,特别是没有充分考虑大学生的心理发展特点采取有针对性的课程思政方法,导致课程思政实施效果欠佳。

为了提高课程思政的效果,本课程组基于宠物医学专业培养目标和宠物临床诊断学课程性质,将该课程的课程思政建设目标设置为激发学生精益求精的大医精神、护佑苍生的仁医精神、爱岗奉献的敬业精神,同时兼顾增强民族自豪感、培养严谨细致的品质、加强辩证法思想等方面的教育。通过优化课程思政内容供给,使学生在潜移默化中提高精神境界,达到价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合的效果。

2 宠物临床诊断学课程思政教学实践

2.1 深入挖掘课程思政元素,有机融入课程教学之中

根据我院“地方性、应用型”的办学定位,吸收地域文化(六安是兽医鼻祖喻本元、喻本亨的故乡)、课程教材、临床诊疗实例等所蕴含思政元素,将民族自豪感、精益求精的大医精神、护佑苍生的仁医精神、爱岗奉献的敬业精神等思政元素有机融入课程教学,春风化雨、润物无声、潜移默化地引领学生树立为动物医学事业做贡献的职业理想,激发

学生献身地方经济建设内驱力。本课程的思政元素及融入点示例如表 1 所示。需要指出的是,课程思政元素数量不宜太多,以免喧宾夺主,将专业课上成思政课。课程思政贵在融入贴切,能让学生产生深度共鸣,获得心灵上的启迪和润泽。在融入课程思政时,要注意大学生群体智商高、自我意识强、抽象思维和认知能力强的特点,不宜对简单的思政道理作过多解释,点到即可,学生自然会心领神会。对于简单的思政道理作喋喋不休的解释说明反而会引起学生的反感。

表 1 宠物临床诊断学课程思政元素及融入点示例

授课章节	思政元素融入点	思政元素简述
绪论	民族自豪感	六安是兽医鼻祖喻本元、喻本亨的故乡。喻本元、喻本亨合著的《元亨疗马集》是祖国兽医学宝库中内容最丰富、流传最广的一部兽医经典著作。此书问世后,成为当时一部总结性的兽医经典普遍传播,在明、清两代不断翻印,并相继流传到日本、朝鲜、越南及欧美各国,对中国和世界兽医学的发展有较大的影响。书中对口色论、脉色论、点痛论、起卧症、起卧入手论等方法均有详细的记载。这一套诊断方法体现了我国古代人民的智慧。通过这些知识介绍,提高学生的民族自豪感
兽医临床诊断的基本方法	精益求精的大医精神	问诊、视诊、触诊、叩诊、听诊、嗅诊是基本的临床诊断方法,它们各有用途,在实际应用时须相互配合。要成为一名技术精湛的良医,需重视并熟练掌握这些基本的临床诊断方法
血液的一般检查	奉献精神	输血前应对供血和受血者进行配血试验。合理献血对献血者的健康不会产生危害,相反还可促进献血者的造血机能。所以,建议学生在条件允许时积极参与献血,帮助他人,奉献社会
兽医临床常用生化检查	自律能力	胰腺炎与不良的饮食习惯密切相关,这在人和宠物上均是如此。提醒学生在饲养宠物以及个人生活中要加强自律能力的培养,杜绝不良的饮食习惯,防止发生胰腺炎。自律能力的强弱也是影响一个人能否取得成功的重要因素之一
动物排泄物、分泌物及其他体液检查	爱岗敬业	动物粪便的检查是项比较脏、臭的工作。但作为未来的动物医生,需培养不怕脏、不怕臭的爱岗敬业精神
兽医内窥镜诊断技术	爱国情怀	内窥镜的检查大大提高了对一些疾病的正确诊断能力。但我国的内窥镜制造水平离发达国家还有一定差距,要奋起直追。勉励学生要为国家强盛而努力拼搏
整体及一般状态的检查	精益求精的大医精神	体温/呼吸/脉搏作为临床检查最常规的指标,临床价值非常大。学生应学会对这些基础生理指标的测定及分析方法,为成为技术精湛的大医奠定基础
心血管系统检查	拼搏精神	心脏是机体血液循环的动力来源,生命不息,心跳不止。告诫学生,当自己在偷懒时,想想自己的心脏还在不停地为你工作,你还有什么理由不去努力?努力拼搏,方能成功

续表

授课章节	思政元素融入点	思政元素简述
呼吸运动及呼吸系统的检查	护佑苍生的仁医精神	2005年,我国连续12年保持马鼻疽全国无疫,标志着这种流传千年的人畜共患病在我国被消灭。这是我国消灭的第1种人畜共患病,也是中华人民共和国成立以来继消灭牛瘟、牛肺疫之后,我国消灭的第3种动物疫病。通过介绍这个史料增强学生的职业自豪感和为畜牧业贡献自己聪明才智的奋斗精神,并培养学生护佑苍生的仁医精神
腹壁、腹腔及消化系统检查	敬业精神	舌的检查时引入猪囊尾蚴病的介绍。该病是人畜共患病,也是屠宰检验的项目之一。如果工作马虎,在屠宰检验时漏检本病,就有可能引起食品安全事故,危害消费者健康。通过介绍这个知识点培养学生的敬业精神
泌尿系统检查	敬业精神	尿液的检查涉及尿样的采集和分析,整个过程比较脏、臭。但作为未来的动物医生,要发扬不怕脏、不怕臭的敬业精神,努力做好本职工作
生殖系统检查	护佑苍生的仁医精神	犬子宫严重脱垂时大半个子宫甚至整个子宫脱出到阴门外,给母犬造成很大的痛苦。兽医采取治疗措施后将子宫整复回腹腔,解除了母犬的痛苦,体现了护佑苍生的仁医精神。通过这个例子培养学生对专业的认同感,激励学生认真学习专业知识,为毕业后成长为一名仁医打下坚实基础
神经系统及运动机能检查	严谨细致的品质	反射弧包括机体内部或外部的刺激→感受器→传入神经→神经中枢→传出神经→效应器。反射活动只有在反射弧的结构和机能保持完整时,才能实现。反之,任何一个环节出现故障,均会导致反射活动无法完成。提示我们做事情要考虑每个重要环节,只有把每个重要环节的工作做好了,才能实现自己的目标
兽医医疗文书	严谨细致的品质	病历有严格的撰写要求,并且一般要留档保存3年。因此要求在记录病历时必须十分细致严谨,可以培养学生严谨细致的工作作风
兽医临床诊断步骤与诊断的思维方法	马克思主义辩证法	临床思维中应注意的问题主要包括现象与本质、主要矛盾和次要矛盾、局部与整体、共性与个性、典型与非典型。这些问题蕴含着马克思主义辩证法思想,可以培养学生的辩证分析能力

2.2 改进教学方法

课程思政要取得好的效果,还需采取好的教学方法。本项目将启发式、讨论式、引导式教学法和情境教学融合运用,取得了较好的课程思政效果。大学生自我意识强,渴望独立自主,内心深处常常不愿被动接受他人的观点(哪怕他人的观点是正确的),因此对空洞的说教非常反感。采用启发式、讨论式和引导式教学可以让大学生以平等的身份参与教学过程,并在教师启发引导下自己得出结论。这种经过学生自身思考和内心体验获得的观点、感受,学生会非常认同。情境教学可以为启发式、讨论式、引导式教学提供一个具象化的场景。情境教学法是指在教学过程中,教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的

场景,以引起学生一定的态度体验,从而帮助学生理解授课内容,并使学生的心理机能得到发展的教学方法^[5]。亲身经历对于一个人的成长具有强有力的教育作用。正所谓“一朝被蛇咬,十年怕井绳”。如何让学生获得类似亲身经历一样的、印象深刻的学习效果?情境教学法是一个非常有效的途径。大学生在模拟真实或虚构的场景中,通过角色扮演的方式让学生体验不同的社会角色,促进学生对思政内容的理解和认同,增强学生的同理心和社会责任感。例如,在宠物临床诊断学课程教学中,可以根据不同场景,引导学生将自己设想成接诊医生或者宠物主人,将临床中实际遇到的宠物诊疗病例以情景模拟的方式在课堂中重新呈现,通过启发式、讨论式、引导式教学让学生在模拟真实诊疗情境中

学习临床诊断的思维、方法和技巧或以宠物主人的角色体验对于良医的渴求,从而培养学生精益求精的大医精神、护佑苍生的仁医精神、爱岗奉献的敬业精神,进而提升学生的学习态度,培育学生的专业情感,激活学生认真学习专业知识的内生动力。

2.3 “课内课外、校内校外、线上线下”三结合,全方位进行课程思政教育

2.3.1 课内课外结合

课堂教学深入挖掘思政元素,春风化雨,润物无声。课外运用辅助教学QQ群与学生加强沟通,分享讨论宠物临床诊疗病例,培养学生的临床诊断思维能力和专业兴趣,培育学生精益求精的大医精神。争取每周分享讨论一个病例的诊疗,特别是诊断过程的逻辑推理分析和蕴含的思政启迪作用。

2.3.2 校内校外结合

通过校企合作的方式,带领学生在课余时间到合作的宠物医院参观实习,亲自观摩体验宠物疾病的真实临床诊疗过程,学习宠物医生接诊、检查、治疗全过程的行为举止规范。引导学生积极参加校内教师向社区举办的宠物疾病义诊活动,培养学生的职业认同感,获得帮助宠物主人治愈宠物疾病后的成就感,满足学生的社会需求,同时培育学生护佑苍生的仁医精神。组织学生观看全国大学生动物医学专业(本科)技能大赛、“雄鹰杯”小动物医师技能大赛的视频,到六安市元亨中兽医博物馆参观,增强对动物医学专业的直观体验和认同。通过动物医学专业技能大赛校内选拔赛等,充分展示学生的专业技能,增强学生自信,培育精益求精的大医精神。

2.3.3 线上线下结合

教师针对教学过程中的重点和难点,通过网络教学平台、QQ群等互联网平台线上教学和线下教学相融合,利用现代教育技术手段和互联网在线资源,弥补课内教学不足,巩固课堂教学效果,激发学生学习的动机,提升学生自主学习能力。通过宠物临

床诊疗情景再现、宠物临床实际病例诊疗复盘分析等多种形式训练学生宠物临床诊断思维能力,夯实专业基本功,增强专业兴趣,培育学生精益求精的大医精神。

3 宠物临床诊断学课程思政实施效果评价与成效

3.1 课程思政实施效果评价机制

如何有效评价实施效果是课程思政工作的一个难点。建议从教师“教”的角度、学生“学”的角度、专业建设“融”的角度探索课程思政的评价机制。从教师“教”的角度看,课程思政实施好的课堂,教师上课有激情,课堂气氛活跃,教师课后对本次课的满意度高。从学生“学”的角度看,课程思政实施好的课堂,学生学习兴趣高,与教师互动多,并经常获得一种心领神会的愉悦感。从专业建设“融”的角度看,课程思政实施好后,学生对专业的认同度增强,专业兴趣加深,学习更加积极主动,学习成绩明显提高,用人单位满意度高。

许多研究喜欢采用调查问卷的方式来评价课程思政实施效果^[6-7],但建议不要过分依赖调查问卷结果。主要有2个原因:一是部分被调查者对调查问卷配合度差,为了应付调查,随意勾选答案;二是部分被调查者不会如实选择自己的真实想法。所以,要评价课程思政的实施效果,更应从客观表现来进行综合评价。例如,观察学生在课堂上是否认真听课,是否积极与教师互动,课后作业是否认真完成,考试答题是否细致严谨,考试成绩是否明显提高,参与义诊时对待宠物是否友善,遇到脏、累工作是退避三舍还是主动去完成等等。心理学研究表明,日常中的潜意识行为不会说谎,能真实反映一个人的内心和行为习惯。因此,本项目主要通过各种细节考查学生的学习态度、学习行为、学习成绩、行为举止等方面的变化,借以反映课程思政的实施成效。为了提高评价的效率和可行性,本

课程采用雨课堂进行教学,利用雨课堂强大的教学过程留痕功能(如学生对提问的弹幕互动记录、课后作业完成情况自动批改记录等)实现对每个学生的学习行为进行精准记录,为评价课程思政实施效果提供了有力依据。另外,还可以借助校内同行评价(如督导组专家随堂听课和问卷调查)、学生自主评价(学生评教)的方式对课程思政实施效果进行评价^[8]。

3.2 课程思政教学改革成效

我院动物医学(对口招生)专业学生经过课程思政教育,学生对专业的认同感显著增强,对待宠物的态度十分友好,学习的积极性显著提高,在第六、七届全国大学生(本科)动物医学专业技能大赛中均荣获二等奖,在第七、八届“雄鹰杯”小动物医

师技能大赛中分别荣获二等奖和一等奖。每年约有20%动物医学专业学生通过考研获得进一步的深造,说明他们在职高原本较薄弱的基础上,通过刻苦学习获得了很大的提升。

4 结束语

为党育人、为国育才是人民教师的光荣使命。育人与育才的有机融合是课程思政与思政课程协同育人始终追求的目标。本项目以立德树人为目标,通过课内课外相结合、校内校外相结合、线上线下相结合,全方位融入课程思政,并通过改进教学方法,大量采用参与式教学、多媒体教学和情境教学,有效提高了课堂教学效果和课程思政实施效果。

参考文献:

- [1] 杨常唯.新时代高校“课程思政”改革创新理路[J].黑河学院学报,2024,15(9):101-103.
- [2] 刘亚品,于小晶.论思政课程与课程思政政治方向的内在同一性[J].高教学刊,2024,10(29):84-89.
- [3] 银星严.大学生心理发展与心理健康教育探索[J].产业与科技论坛,2018,17(20):118-119.
- [4] 丁闽江.“四养”视域下的大学生心理健康教育模式创新实践[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2018,20(2):88-91.
- [5] 董勋.情境式教学法在人力资源管理课程思政中的应用研究[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2024(9):47-49.
- [6] 任雪,杨明明.成果导向视域下高职院校课程思政教学成效评价机制研究[J].科教文汇,2024(20):155-158.
- [7] 朱万浩,罗玲苑,王珩.PLC课程思政育人路径探索与实践[J].现代商贸工业,2024,45(20):266-268.
- [8] 储岳中,张学锋,刘恒,等.“互联网+”背景下基于OBE理念的大学计算机基础课程思政探索[J].安徽工业大学学报(社会科学版),2024(3):70-72.

《西昌学院学报(自然科学版)》2023年总目录

区域特色农业

- 湿法消解-荧光光度法测定苦荞中的硒含量 王安虎,刘晓燕,李仁巧,孙权(1·1)
- 水稻耐低温研究进展 何思序,赖运平,杨林,欧阳裕元(1·7)
- 生防芽孢杆菌与杀菌剂复配对苹果斑点落叶病菌的联合毒力
..... 孟祥涛,李梦洁,段海明,王猛,陆文杰,张智成(1·14)
- 石榴枯萎病菌拮抗菌株T9的分离及鉴定 周月笙,李克梅,郑晓慧,徐彪(1·21)
- 水稻散生突变体sg518的鉴定及基因定位 王洋,张文锋,杨杰,沙忠玉,韩文利,陈能刚,郭欣(2·1)
- 肉鹅坦布苏病毒病免疫程序初探 段娜,韦汉群,何晓露,张文丽,杨凤仪,郝桂英(2·11)
- 超声波辅助提取红树莓花青素工艺的研究 叶红玲,卢永梦,贾欣怡,王乐萍,吴泽灵,杨柳青(3·1)
- 空气源热泵干燥技术在粮食干燥中应用与展望 周迅,鲍官培,余友群,李秀明,陆必发(3·7)
- 皇竹草原生质体分离及瞬时表达系统的建立 陈梓涵,彭睿,相雨欣,颜朗,赖先军(3·17)
- 中国主产区冬虫夏草菌ITS基因及其寄主蝙蝠蛾COI基因的系统发育学分析
..... 杜玉杰,李劲涛,陈玉龙(4·1)
- 2种药剂对水稻愈伤组织分化的影响及分化苗抗除草剂鉴定
..... 程正宵,李杰勤,钱晶晶,唐靖雯,张从宇(4·12)
- 外源水杨酸对干旱胁迫下猕猴桃砧木生理特性的影响
..... 周康宇,何成勇,徐子鸿,李靖,王玲利,刘普,涂美艳(4·20)
- 河北省多地圈养貉子十二指肠贾第虫的分子鉴定及分析
..... 王建秋,陈东前,陈思源,周欣雨,高宇,刘欣超,李文超(4·26)

区域经济与旅游发展研究

- 黄河流域甘肃段城镇经济空间结构特征演变及动因探析 宁雷,连华,盛双庆,牛月,刘曦,汪腾(1·28)
- 妈祖文化旅游目的地品牌个性构建与实证分析 罗丹(1·40)
- 技术差异视角下中国区域绿色科技创新资源配置效率测度 张兴贤,王盼盼,王仁杰(2·17)
- 乡村振兴背景下欠发达地区农村电商企业经营影响因素研究——以四川省凉山州为例
..... 苟珊,杨克建,周密,陆厚存(2·27)
- 基于隐喻抽取技术的传统村落旅游典型意象元素分析——以昆明市海晏村为例
..... 周森飞,刘睿,和振勇,卓泽潮,钟仪浩(2·34)
- ESG表现对企业新质生产力的影响研究——基于A股上市公司的经验数据 殷晓兰,韦娜(3·25)
- 品牌体验对非遗游客行为意愿的影响机制研究 赵金金(3·35)

抖音短视频对美食旅游目的地形象的影响研究——以阳朔西街为例 谢彦,石春燕(4·61)

工程技术与资源环境科学

聚丙烯纤维加筋和石灰改良昔格达土工程性质试验 余明东(1·49)

稀土氧化镨对氧化镁陶瓷的性能影响 狄玉丽,何霞,邹阳雪,王城,黄海燕(1·56)

基于能量色散X荧光分析法测溶液浓度 张艳丽,王城,陈本富,张宇凡,周星宇,吴鑫(1·65)

低温密封法制备玉米秸秆不同部位生物炭及特性比较 王宁,张春燕,乔印虎,朱凤君(1·72)

基于自主纠偏算法的隧洞盾构机施工掘进姿态控制方法 邓波(2·70)

乡村土地利用景观格局变化及影响因素分析——以四川省冉义镇为例 杨咏秋(2·76)

昆明市土地利用碳排放的脱钩分析及其影响因素研究 杨忆,王文楷(2·83)

产脂肪酶菌株筛选及发酵条件与酶学性质研究 陈梦越,孙劲,张文丽,王洁,周星朴,黄诗维,楚菲菲(3·78)

NASICON型 $\text{Na}_3\text{V}_2(\text{PO}_4)_3$ 钠电正极材料研究进展 陈若宇,Butenko Denys,黄学烟(4·32)

不同硅微粉掺量对水工混凝土抗冻性能的影响 林乙玄(4·45)

市政污泥生物炭对水中锑的吸附性能和机制研究 付敦,苑芳惠,周杰(4·52)

自动控制与信息技术

一种机械臂电机故障时频尺度诊断方法——基于深度学习和激光多普勒测振技术 陈永强,杨亚(1·80)

基于在线监测的雨水花园系统径流量控制方法 何茜(1·87)

基于NB-IoT的大田农业环境远程监测系统的设计 徐振峰,霍冬冬,邵芸艳,孙强(2·41)

基于改进的YOLOv5s结构的手语识别设计 潘丽(2·49)

基于Halcon的指针式压力表读数识别研究 万蕾,詹彬彬,凌中水,夏燕玲,姚兆凤(2·56)

人工智能大语言模型在中医药领域的应用 柏灿,王洁(2·62)

基于机器视觉的智能建造H型钢焊接焊缝轨迹跟踪方法 袁敏(3·46)

基于正态云神经网络的直流输电高频稳态控制 叶友泉,孙杰杉(3·52)

老年人健康监测的柔性传感器测量信号校准 汪洋(3·60)

基于主动容错控制策略的物流机器人故障检测研究 吴永林,李晓然(4·68)

体育理论与健康教育

中国传统健身功法治疗抑郁症状有效性的网状Meta分析 高佳文,王舜(1·94)

基于改进ViBe自适应建模的运动员姿态纠正方法 江珊(2·93)

当代男子竞技篮球发展特征与启示——基于对2023年FIBA男篮世界杯的分析 褚瑞,谢叶寿(3·90)

区块链技术赋能体育用品制造业高质量发展研究 周民,黄道名(3·100)

- 基于改进多全卷积网络(MFCN)的排球动作识别技术研究 安庆标(4·73)
- 我国校园足球与职业足球融合发展的困境及路向——基于共生理论视角 吴超伟,薛锋,陈宇炎(4·81)
- 数学与应用数学**
- 约束条件下线性可加空间自回归模型方法研究 刘苏兵(3·69)
- 高等教育与教学研究**
- 民族地区高校服务地方“三融合”ICT人才培养研究与实践——以西昌学院为例
..... 曾陈萍,周菁,陈世琼,阮学勇,王向东(1·105)
- 结构设计类课程教学中整体式工程情境的创设 张学元,张道明,吕春,刘洋,张宇,屈恩相(1·114)
- 基于工程教育专业认证的化工专业课程教学改革与实践——以滁州学院为例
..... 冯建华,郑建东,王余杰,马田林,周阿洋,徐杰,陈纲领,郝晓斌,杨靖(1·122)
- 工程教育专业认证背景下软件人才培养模式探索——以安徽工程大学为例
..... 胡平,汪军,严楠,戴家树(2·100)
- 监理工程概论课程教学质量影响因素研究——以西昌学院为例 胡可,苟文诗(2·107)
- 基于CDIO-PBL教学模式的DSP应用技术实验课程教学改革——以亳州学院为例
..... 张丽,武明西,陈灿,郑祥明(2·114)
- 中国式现代化视域下课程思政教学改革探索——以大学计算机基础课程为例 李博博(2·121)
- 培养学生综合能力的环境化学实验教学改革——以西昌学院为例
..... 方志荣,曹宇,清源,李海涛,王雪梅(3·107)
- 卓越农林人才培育背景下的特种果树学课程教学创新研究——以淮北师范大学为例
..... 刘春,李锦锦,张慧君,余如刚(3·115)
- 西北地区高校水产专业人才培养瓶颈及改革策略探索——以甘肃农业大学水产学科为例
..... 张瑞祺,蔡原,岳燕,刘哲,黄进强,王建福(3·122)
- 智能时代应用型本科学生计算机系统能力培养模式 韦良芬,王洪海,房丙午(4·88)
- 教育数字化背景下高校虚拟教研室建设的挑战与对策 郑瑞,张艳云,董琴(4·96)
- 发展新质生产力背景下高校一流课程建设的探索与实践——以安徽建筑大学为例
..... 张善庆,于紫悦,周子怡(4·106)
- 畜牧兽医及渔业法规“三层六维”课程思政建设路径探索
..... 元东明,罗璟晗,王福明,李小艳,黄志秋,黄林(4·115)
- 基于大学生心理发展特点的宠物临床诊断学课程思政实践——以皖西学院为例
..... 徐海军,贾哲,徐光沛,蒋平(4·121)