

doi: 10.16104/j.issn.1673-1891.2023.01.018

# 大思政育人环境下兽医内科学课程思政的研究与探讨 ——以西昌学院为例

常卫华, 王娟红, 李昊, 赵影, 朱育星, 王思芦\*

(西昌学院动物科学学院, 四川 西昌 615013)

**摘要:**以西昌学院兽医内科学课程为例,在课程教学目标的基础上,分别从课程思政元素的挖掘、教师思政教育意识的提升、教学组织和教学方法的优化、教学评价体系的改革等方面详细探讨了西昌学院兽医内科学课程思政的实施情况,并对育人成效进行了分析。相关研究可为动物医学相关专业课程思政的建设提供借鉴,有助于为四川凉山地区培养德才兼备的高素质应用型兽医人才。

**关键词:**兽医内科学;课程思政;教学设计

中图分类号:S856-4;G641 文献标志码:A 文章编号:1673-1891(2023)01-0116-04

## Research and Discussion on Ideological and Political Teaching in Veterinary Internal Medicine Course in the Context of National Ideological and Political Education : Taking Xichang University as an Example

CHANG Weihua, WANG Juanhong, LI Hao, ZHAO Ying, ZHU Yuxing, WANG Silu\*

(School of Animal Science, Xichang University, Xichang, Sichuan 615013, China)

**Abstract:** Taking the course of veterinary internal medicine in Xichang University as an example, based on the teaching objectives of veterinary internal medicine, this paper discusses the implementation of the course of veterinary internal medicine in Xichang University in detail from the aspects of the exploration of ideological and political elements in the course of veterinary internal medicine, the improvement of teachers' ideological and political education awareness, the optimization of teaching organization and teaching methods, and the reform of teaching evaluation system. The results of education are analyzed, and the relevant research can provide reference for the ideological and political education construction of professional courses of animal medicine. It will help cultivate high-quality and application-oriented veterinary talents with both virtue and expertise for Liangshan area in Sichuan.

**Keywords:** veterinary internal medicine; curricular ideological and political education; teaching design

### 0 引言

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”,并指出“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”<sup>[1]</sup>。2019年3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出“八个相统一”,再次强调思想政治理论课

改革创新要坚持“灌输性和启发性相统一、显性教育与隐性教育相统一、价值性和知识性相统一”等,深入挖掘课程教学中所蕴含的思政元素,构建全员、全程、全方位思政育人体系<sup>[2-3]</sup>。要解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,对高校教师而言,最重要的就是以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,认真做好课程思政,实现“全程育人、全方位育人”。

兽医内科学是西昌学院省级一流专业建设点专业——动物医学专业的专业核心课程之一,开设在

收稿日期:2022-09-11

基金项目:西昌学院2021年“课程思政”示范项目(西学院[2021]118号);西昌学院教育教学改革项目(西学院[2022]57号)。

作者简介:常卫华(1982—),男,山东泰安人,副教授,博士,主要研究方向:动物健康养殖及高效快繁。\*通信作者:王思芦(1981—),女,四川夹江人,副教授,博士,主要研究方向:临床兽医学。

大三第1学期,其教学内容中蕴含大量课程思政元素,是实现全方位育人的一重要前沿阵地。在兽医内科学课程思政实践中,如何将相关思政元素融入课程,培养学生文化自信和制度自信、不怕吃苦和刻苦钻研的探索精神、提升家国情怀和三农意识等,进而促使其形成正确的价值观,实现全程育人和全方位育人,是兽医内科学课程面临的首要问题。目前国内虽然有少量兽医内科学课程思政的报道,如尹金花等<sup>[4-5]</sup>就兽医内科学课程思政教学团队建设及课程思政案例在兽医内科学课程教学中的实现路径进行探索;任晓丽等<sup>[6]</sup>对兽医内科学课程多方位思政教育、启发式思政教育进行了探索等,但相关文献总体较少,思政元素挖掘不够、教学模式陈旧、评级体系不完善、育人效果不明显。本文以西昌学院兽医内科学课程为例,就该课程中思政元素的挖掘、教学设计等进行研究,以强化对学生职业道德、人文素养的培养,促使“知识传授”与“价值引领”同向同行,实现显性教育与隐性教育有机统一,为西部高校动物医学专业相关课程思政的建设提供借鉴。

## 1 兽医内科学课程教学目标

### 1.1 知识能力目标

兽医内科学课程是研究动物非传染性内科疾病的发生、发展、转归及防治的一门临床课程,其目的在于为动物医学专业的学生提供兽医内科学的基本知识。通过本课程的学习,使学生能掌握动物常见内科疾病诊断、治疗、预防等基本理论和基本操作技能,提高学生分析临床病例和提出科学合理处置措施的能力,让学生能够通过疾病分析而学会撰写临床病例报告,为以后在临床工作中能正确诊治和预防动物常见内科疾病、解决生产实际问题奠定坚实基础。

### 1.2 课程思政目标

在兽医内科学课程教学过程中,有意识地融入爱国爱凉山、社会主义核心价值观、科学精神、家国情怀、三农意识和职业道德素养等内容,贯穿于整个教学全过程,帮助学生构建正确的思想价值体系,厚植“大国三农”情怀,进而构建专业教育与三农情怀教育相结合的“大思政”观,培养一批批在精神上成人、在专业上成才的新型高素质应用型兽医人才。

## 2 课程思政的改革与创新

### 2.1 思政元素的挖掘与思考

依据兽医内科学课程特点,结合西昌学院和课

程的育人目标,以社会主义核心价值观、科学精神、创新意识、职业素养、传统文化、红色传承、大国三农等为重点内容,深入挖掘与本课程紧密相连的思政要素,将知识传授和价值引领落实到教学全过程,使学生在全面掌握兽医内科学基本知识、基本操作的同时,培养学生的大爱精神、家国情怀、文化自信、制度自信、科学精神、高尚的人文素养和职业道德等,引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观,培养具有中国特色社会主义核心价值观的社会主义建设者、临床兽医工作者、新时代发展的见证者,从而守好兽医内科学这段渠、种好兽医内科学的责任田。具体的思政要素切入点和育人目标如表1所示。

### 2.2 课程思政实施路径

#### 2.2.1 提升任课教师课程思政意识与能力

教师是高校立德树人的践行者,动物医学专业课在教学中能否守好一段渠、种好责任田取决于专任教师及团队立德树人的意识、育人能力和创新意识,是否具有较高的思想政治觉悟和政治水平。所以,专任教师要积极参加各种培训,加强政治理论学习,提高政治站位,提升育人意识、教学和创新能力,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,时时修师德、铸师魂<sup>[7]</sup>,做到显性教育和隐性教育相统一、价值性和知识性相统一、主导型和主体性相统一、灌输性和启发性相统一等<sup>[2]</sup>,坚定不移地使高校教师成为新时代中国特色社会主义思想核心价值观的坚定信仰者、模范践行者、积极传播者,实现立德树人,真正落实传道、授业、解惑,做一名社会主义新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的兽医教育者。西昌学院作为一所省委共建高校,在任课教师课程思政能力培养方面采取了一系列措施,比如对新入职教师学校组织红色教育入职培训、青年教师课程思政与教学能力线上线下培训及研讨、定期开展教师教学创新大赛和课程思政讲课大比赛,动物科学学院还专门成立教师工作坊等,以提高任课教师课程思政意识与教学创新能力。

#### 2.2.2 精心组织教学,优化教学方法

将思政元素有机融入每一节课,贯穿教学始终,通过引导、小组汇报与讨论、线上线下混合式教学、翻转课堂、案例教学、OBE模式<sup>[8]</sup>等进行教学,为学生创造高效的学习氛围,课后教师进行教学总结、对教学成效进行反思,实现兽医内科学课程思政的育人目标。如:将兽医内科学课程教学课堂模拟为宠物医院,分接诊台、诊断室、化验室、B超室、X

表 1 兽医内科学课程思政元素与育人目标

教学内容	思政要素切入点	育人目标
兽医内科学的发展史	讲述《流沙坠简》《晏子春秋》《安骥集》《元亨疗马集》《牛经大全》《猪经大全》等古籍中对兽医内科学相关内容的记载。 在讲述兽医内科学发展过程中加入王洪章、盛彤笙、胡祥璧等前辈的感人事迹。	通过古籍中对本科程相关内容的记载,讲述兽医内科学的发展,实现文化自信的育人目的。 通过前辈们的感人事迹树立同学们崇尚科学、永攀高峰的理念。
瘤胃积食	在讲述瘤胃积食发病原因和预防时引入伊索寓言“寡妇与母鸡”的故事,根据这个故事强调廉洁自律,勿生贪婪之念。	引入伊索寓言故事,使同学们在走上工作岗位之后永葆清正廉洁,为民服务,初心不改。
肺炎(小叶性肺炎、大叶性肺炎)	在讲述肺炎时,引入我国对新冠疫情的防控措施,党始终以人民为中心,始终把人民生命安全和身体健康摆在第一位,党的统一领导及集中力量办大事的制度,充分体现了社会主义制度的优越性。	通过新冠疫情防控措施的讲解,彰显我国处处以人民为中心,树立我国社会主义制度的优越感,培养同学们崇尚科学的理念、家国情怀,实现制度自信的育人目的。
心脏衰竭	在讲述心脏衰竭时引入整体观念,强调习近平总书记“人类命运共同体”的理念。	通过整体观念,促使学生树立“人类命运共同体”意识。
贫血	在讲述贫血的治疗时引入“无偿献血”公益广告,每年6月4日为世界献血日,鼓励同学们为爱奉献。	通过“无偿献血”公益广告,促使同学们树立大爱精神
尿结石	在讲述尿结石的发病机制时引入“和谐”理念,讲述社会主义核心价值观。	通过“和谐”理念,树立社会主义核心价值观。
铅中毒	在讲述铅中毒时,引入英国牛“腹泻病”,澳大利亚牛“地方性血尿症”,我国江西赣南大余县钨、钼矿附近耕牛的“红皮白毛症”,河南省周口市西华县和洛南县交界处大型钼矿附近洛河流域的耕牛“顽固性腹泻”“黑水泻症”等案例,强调上述疾病的发生均与环境有关。	在讲述中毒性疾病时,通过环境污染导致动物疾病的案例,促使同学们树立“绿水青山就是金山银山”绿色发展理念。

射线室、处置室等,就某一病例开展问诊、临床检查、实验室检查、影像学检查等,使学生全面掌握内科病临床症状、病理变化、发病机制、诊断方法、治疗及预后等知识,以“润物细无声”方式引导学生努力学习,增强社会认同感、国家荣誉感,严格职业操作,将大爱精神、家国情怀、社会主义核心价值观、创新精神、科学精神等浸润在课程教学中;同时跟踪兽医内科学研究前沿及最新研究成果,不断更新课堂教学内容,做到与时俱进。

### 2.2.3 改革教学评价体系

教学评价是对教师教学效果的评估,对教学改革及教学能力的提升具有十分重要的意义。目前大部分高校教学评价以“学评教”为主,通过学生评教、督导听课、同行听课等方式对教师教学效果、学习成果进行评估,很少关注教师的自我评价,而真正能够促使教师改善教学模式、创新教学体系、提升教学质量的往往是自我评价。完善自我评价体系,提高教师主观能动性,激发教师教学改革与创新的积极性,创新教学模式和评价体系,从而深入

挖掘专业课中的思政元素,使专业课亦能体现出思政教学的功能,达到立德树人的目的。

西昌学院兽医内科学课程教学团队从学校督导组听课评价、同行听课评价、学生评教、以泛雅平台为载体进行自我评价等多层面进行综合评教改革,形成综合评价体系,从而大幅提升教学效果和教学质量。

### 3 育人成效

将上述课程思政融入兽医内科学课程方案在西昌学院动物医学专业4个平行班进行了试验,试验于2021年第2学期进行。学期结束后,通过问卷、走访、网络平台数据统计等形式对动物医学专业4个平行班级共220名学生进行了调查。调查数据分析可见,同学们学习积极性、团队合作及社会主义核心价值观意识明显提高,学生准时到课率达到100%;课堂认真听讲并积极参与师生互动的比例比往年明显提高,作业完成率达98%。与往学期开展课程思政前相比,同学们爱国爱凉山、文化

自信、制度自信、大国三农意识普遍增强,爱护动物、尊重生命、遵守职业操守,实现知农、爱农、服务三农,关注国家农牧业发展和新农村建设的学生比例达90%以上,达到了专业课思政育人的目的。

#### 4 结语

在新时代新教育理念推动下,课程思政已经成为教学过程中的重要组成部分,每位专业教师应该结合自己所授课程的特点,深挖思政元素,创新教

学设计、精心组织教学实施、优化教学评价等以逐步达到课程思政的目的。立足于兽医内科学课程教学特点,结合西昌学院和兽医内科学课程思政育人目标,本文对兽医内科学课程思政进行了研究与探讨,达到了专业课程思政育人目标,实现了思政教育与专业教学相融合,可更好地为凉山大地培养技术精湛、有理想信念、有职业道德、有家国情怀的动物医学专业应用型创新型人才。

#### 参考文献:

- [1] 张烁.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(01).
- [2] 本报评论员.思政课程改革创新应深刻把握“八个相统一”[N].光明日报,2019-03-21(02).
- [3] 张融,邓意志.内科学“课程思政”教学体系的构建与改革研究[J].现代交际,2021(3):13-15.
- [4] 尹金花,吴兴,张梦迪,等.《兽医内科学》课程思政案例设计[J].现代畜牧科技,2022(4):43-45.
- [5] 尹金花,贺建忠,吐尔逊江·库尔班,等.兽医内科学中思政元素的挖掘与探索——以“农药中毒病”为例[J].当代畜禽养殖业,2021(1):60-61.
- [6] 任晓丽,靳双星,向瑞平,等.课程思政在《兽医内科学》教学中的探索[J].今日畜牧兽医,2022,38(2):107-108.
- [7] 李利平.修师德 强师能 塑师表 铸师魂——贯彻落实习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神有感[J].山东农业工程学院学报,2017(12):45-46.
- [8] 李玉娟.基于OBE理念的《动物内科病课程》开发研究与实践[J].现代农业,2019(12):14.

(上接第109页)

#### 参考文献:

- [1] 扈铮,尹军,王姣姣.国家游泳队身体运动功能训练实证研究[J].体育学刊,2019,26(2):131-136.
- [2] 杜逸帆.多Agent模式的体育训练管理决策系统设计[J].现代科学仪器,2019(4):30-33.
- [3] 岳琪,温新.改进GA-BP神经网络在高校教学质量评估中的应用[J].黑龙江大学自然科学学报,2019,36(3):353-358.
- [4] 衡祥安,曾子林.基于数据分析的军人战斗体能训练与评估[J].中国体育科技,2019,55(8):58-63.
- [5] 张芳芳.基于赋值法的体育教学质量综合评估模型设计[J].微型电脑应用,2020,36(12):75-78.
- [6] 郭栋,何伟华,黎檀实,等.基于层次分析法的战伤急救模拟训练评估指标体系构建研究[J].军事医学,2019,43(11):811-816.
- [7] 刘兰财,肖杰.青少年男子羽毛球运动员专项运动能力评估指标研究[J].首都体育学院学报,2019,31(2):182-186.
- [8] 胡启权.不同强度体育锻炼对提升高校学生心理健康和心理韧性的效果评估[J].中国学校卫生,2019,40(1):89-91.
- [9] 姜凤茹.基于GA-SVM的网络借贷个人信用评估模型研究[J].控制工程,2020,27(6):1025-1031.
- [10] 刘人杰,黄健,剪鑫磊,等.EEMD-GA-SVM模型在滑坡位移预测中的应用[J].人民长江,2019,50(11):134-139.
- [11] 代耀宗,沈建京,郭晓峰,等.基于LS-SVM算法的实兵对抗演习作战效能评估[J].火力与指挥控制,2019,44(4):17-21.
- [12] 张灵婕,邹志康,李浩,等.空军青少年航空学校学生改进抗荷体质训练效果评估[J].中国体育科技,2019,55(8):30-37.
- [13] 汤利军,褚敏明,方颖婕,等.中学生中高强度运动水平干预效果评估[J].中国学校卫生,2020,41(8):1143-1146+1150.
- [14] 卫晓阳,徐艳,王海霞,等.抗荷体能训练方案制定及效果评估研究[J].中华航空航天医学杂志,2020,31(1):27-33.
- [15] 胡月英,唐炎,陈佩杰,等.儿童青少年体育健身评估指标体系构建研究[J].中国体育科技,2019,55(2):31-38.
- [16] 吴维勇,徐卫国.生物型全髌关节置换后早期全负重训练的效果评估[J].中国组织工程研究,2019,23(18):2827-2832.
- [17] 王耀东,杨卓,刘树明,等.中国自由式滑雪U型场地运动员体能训练年度计划制定的诊断及评估研究[J].北京体育大学学报,2019,42(3):32-43.
- [18] 刘杰.基于支持向量机的轨道司机驾驶水平评估方法研究[J].重庆交通大学学报(自然科学版),2020,39(10):31-36.
- [19] 何怡刚,李凯伟,朋张胜,等.基于改进最小二乘支持向量机的IGBT模块键合线状态评估方法研究[J].电子测量与仪器学报,2019,33(9):170-176.
- [20] 谷艳昌,吴云星,黄海兵,等.基于遗传算法优化支持向量机的大坝安全性态预测模型[J].河海大学学报(自然科学版),2020,48(5):419-425.