

2015—2019年西昌学院体育专业考研动态分析与对策研究

曹茹, 李龙*

(西昌学院体育学院, 四川 西昌 615000)

摘要:[目的]通过对2015—2019年西昌学院体育专业学生考研情况进行动态分析,为少数民族地区体育专业学生的考研工作提出建设性对策。[方法]采用文献资料法、问卷调查法、访谈法和数理统计法对近5 a西昌学院体育专业本科毕业生的考研情况进行调查。[结果]近5 a,西昌学院体育专业学生考研动机不断得到强化,报考和录取的人数、比例呈逐年上升趋势,与考研动机有密切关系;考取的院校从单一化转向多样化,考取的省外高校的数量和质量均有提升,但是省内考取院校过于单一;少数民族学生报考及录取人数、比例有所增加,但增加幅度较低;薄弱的专业理论和英语基础是影响体育专业学生考研的主要因素。[结论]西昌学院体育专业考研工作取得了突破性进展,已经形成了良好的考研学习氛围和辅导工作机制,但是在人才培养过程中应充分重视专业理论和英语的教育教学工作,应从精准扶贫的角度重视少数民族学生的考研辅导工作,阻断贫困代际传递,重点关注学生的心理动态,加强人文关怀和心理辅导。

关键词:西昌学院;体育专业;人才培养;考研

中图分类号:G807.4;G643 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-1891(2020)02-0098-06

Dynamic Analysis and Solution Study on Xichang University Sports Majors Taking Examinations for Graduate Programs from 2015 to 2019

CAO Ru, LI Long*

(School of Physical Education, Xichang University, Xichang, Sichuan 615000, China)

Abstract: [Purpose] Based on dynamic analysis of Xichang University sport majors taking exams for graduate programs from 2015 to 2019, constructive solutions are proposed for university sports majors in ethnic minority regions. [Method] Literature, questionnaire, interview and mathematical statistics are adopted to investigate the situation of sports major undergraduates taking graduate entrance examinations in Xichang University in recent five years. [Result] In the past five years, Xichang University sports majors' motives to take graduate entrance examinations has been promoted constantly, and the number of students taking the exams and getting enrolled has been rising steadily; the enrolling universities are also diversifying, and the quantity and quality of enrolling colleges outside Sichuan province have improved, whereas enrolling colleges in Sichuan province remain monotonous; the number and proportion of minority students enrolled are increasing but still low; poor professional theoretical knowledge and English level are major hindrance to sports majors' efforts to get enrolled for graduate studies. [Conclusion] Progress has been made for Xichang University sports majors taking exams for graduate programs, and a good atmosphere for learning and instruction has been created; professional studies and English education should be highlighted in the whole process of education, and instructions for minority students taking exams for graduate programs should be improved aiming at targeted poverty alleviation to stop poverty from passing on to the next generation; students' mental state should be cared about seriously, and humanistic care and psychological counseling for them should be improved.

Keywords: Xichang University; sports major; talent cultivation; graduate entrance examination

0 引言

2020年我国研究生报名人数达341万,较2019

年增加了50余万,增幅超过17%,再创历史新高^[1]。2020年2月25日,李克强总理主持召开国务院常务会议,会议提出“要扩大今年硕士研究生招生和专

收稿日期:2020-03-05

基金项目:四川教育厅人文社会科学重点研究基地项目(XXTYCY2019C04);西昌学院“两高”人才项目(LGS201920)。

作者简介:曹茹(1988—),女,河南郑州人,助教,硕士,研究方向:体育教育训练学。*通信作者:李龙(1989—),男,河南固始人,讲师,博士生,研究方向:运动与青少年体质健康。

升本规模”^[2]。未来我国硕士研究生的报名人数和招生规模将不断攀升,大学生深造的机会也会更多。考取研究生是本科生改变人生走向的又一次重大抉择,是实现人生梦想的重要途径。研究生作为高层次人才,不仅是家庭的重要财富,也是地方院校的重要校友资源,更是国家各行业发展的重人力储备。西昌学院是四川省凉山彝族自治州唯一的一所本科高校,也是我国少数民族地区重要的应用型本科高校的代表,该校自2003升本以来为当地培养了大批优秀的本科毕业生,为民族地区的各行各业输入了源源不断的新鲜血液,为民族地区的经济社会发展提供了坚强的人才支撑。然而,民族地区还需要更多的高层次人才,尤其需要更多硕士研究生为地方经济社会发展做出贡献。西昌学院是四川省较早开设体育专业(目前包括体育教育、社会体育指导与管理2个本科专业)的省属公办高校,其办学历史可追溯到1985年西昌师专开设的体育教育专业(专科)。体育专业是该校重点建设专业之一,近5 a来体育学院在校本科生人数保持在1 300人左右的规模。长期以来,该校考研的体育专业本科生比例并不高,这对学生的个人发展和学校体育专业的综合发展都是不利的,更不利于少数民族地区引进高层次体育人才。如何提升民族地区体育专业人才培养的层次,鼓励更多的有志青年继续深造,已经成为民族地区高校体育专业人才培养工作急需解决的重要课题。

随着《全民健身计划(2016—2020)》《“健康中国2030”规划纲要》等国家纲领性文件的发布,我国体育与健康领域亟待一大批高端复合型人才,从国家战略和地方需求上要求高校急需培养一部分体育专业的高层次人才。从高校人才培养导向的多元性和层次性来看,应鼓励部分有志向的青年学子积极报考硕士研究生,丰富人才培养类型,提升人才培养层次。近5 a,西昌学院体育专业的考研工作取得了一定进展,并呈现良好的发展态势,但仍有较大上升空间。本文针对西昌学院体育专业2015—2019年连续5 a的考研现状进行动态调查分析,从民族地区高层次体育人才培养的视角探讨体育专业考研工作的重要性及其实现路径,并尝试对民族地区高校体育专业学生的考研工作提出建设性对策。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

本研究将西昌学院体育专业学生2015—2019

年连续5 a的考研现状作为研究对象,重点研究近5 a来的体育专业学生研究生的考研动机、报考、录取及备考辅导情况。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

利用西昌学院图书馆电子数据库,在中国知网、万方、维普、读秀等学术资源数据库检索“体育专业人才培养”“体育专业考研”相关研究资料,并进行文献梳理与调研。

1.2.2 问卷调查法

为了更全面了解学生的考研动机,从学生家庭成员的意见、社会的认可、专业深造、就业机会等维度,研制《西昌学院体育专业应届毕业生考研意向调查问卷》,问卷信效度检测结果显示,Cronbach's alpha 信度系数为0.82,表面效度检验由9位专家对问卷进行评定,其中5位专家认为可行,4位专家认为基本可行,根据专家意见对问卷进行了修改完善,问卷符合研究需要。问卷针对2015—2019年连续5届毕业生进行网络发放,其中问卷回收率均为100%,有效问卷比例分别为:2015年97.5%,2016年98.3%,2017年97.4%,2018年98.1%,2019年98.4%。

1.2.3 访谈法

通过对西昌学院体育学院考研学生以及辅导教师进行访谈,主要从学生考研备考的专业辅导、英语辅导、学习态度、学习方法以及意志品质等方面进行访谈。

1.2.4 数理统计法

利用Excel软件对西昌学院体育专业2015—2019年连续5 a的毕业生人数、研究生报考人数、研究生录取人数、报考率、录取率等进行统计分析。

2 结果与分析

2.1 近5 a西昌学院体育专业学生考研动机演化

摸清学生的考研动机,了解学生对考研的认知状态,对今后体育专业毕业生考研动员工作的有效开展具有重要的指导意义。考研动员工作,应遵循“全面摸底、分类引导、耐心答疑、精准施策”的原则,扎实有序地开展考研辅导引导工作。实际上,只有提高学生的考研动机,才能有效提升研究生报考人数,进而才能提升录取人数,这是提升体育专业考研成功率的基础工作和关键环节。

调查结果显示,2015—2019年具有考研意向同学占比分别是2015年11.6%、2016年12.2%、2017年17.4%、2018年24.9%、2019年39.8%(表1)。5 a来

毕业生的考研动机在发生着积极的动态变化,与近5 a的考研报考率呈现较为一致的趋势(表2)。学生考研动机不断提升,与院系的辅导工作以及往届毕业生的榜样激励作用有密切相关性,从侧面说明考研辅导工作是富有成效的。问卷主要从提升专业能力、缓解就业压力、去大城市发展、实现父母期望、被考研热影响及其他等几个维度来考察学生的考研动机情况。学生考研的动机是多样的个性化的,每个学生都有自己的价值判断和个人喜好,需要具体问题具体分析。就几个维度的动机分布来看,希望通过自身努力继续学业深造、去更大的城市更高的平台发展是同学们选择考研的主要目的。还有一部分同学是为了实现父母的期望,因为西昌学院体育专业的学生大多来自农村,很多同学是家里唯一的的大学生,父母期望孩子继续深造的愿望比较强烈,这在无形中激发学生考研的斗志。还有相当一部分同学对毕业后的选择较为模糊,受到周边同学考研行为的影响,被同学带动起来一起考研,这部分同学的考研动机是外源性的,往往不够坚定,从以往的考研结果来看,这部分同学的考研成功率较低。还有一部分同学考研,是受异地恋、名校情结以及对某个城市的喜好等其他方面影响。

表1 近5 a西昌学院体育专业毕业生考研动机分布 %

年度	提升专 业能力	缓解就 业压力	去大城 市发展	实现父 母期望	被考研 热影响	其他	合计
2015	2.2	0.5	3.1	2.6	2.3	0.9	11.6
2016	2.6	0.6	3.2	2.1	2.9	0.7	12.1
2017	3.2	1.9	5.1	2.5	3.6	1.1	17.4
2018	5.3	2.1	6.3	4.4	5.5	1.3	24.9
2019	7.9	2.4	7.1	5.6	13.5	3.3	39.8

通过访谈发现,影响学生考研动机和积极性的因素有很多。有的同学认为读研浪费时间,会耽误择业,而且也会给家庭增加经济负担,这是大部分同学的基本认知。此外,自主创业、报考公务员、当老师、参军的同学所占的比例也比较高,还有一部分女生认为研究生毕业年龄太大,会影响到今后择偶。还有一部分同学,认为自己专业基础较差,不敢奢望继续深造,这是自我认识的偏差,应该从心理辅导的角度进行帮扶引导。

总体而言,针对近5 a考研动机演化状态,在考研动机辅导过程中,应该深入了解大三、大四本科生对考研的认知水平、专业学习状态、职业规划、家庭环境等方面的具体情况,及时追踪往届读研学生的研究生学习、生活、就业状况,邀请这部分学长现

身说法为在校体育专业高年级学生答疑解惑,并针对考研动机的强烈与否进行个性化的辅导,通过微信、QQ、钉钉、哔哩哔哩、抖音等互联网社交工具搭建研究生报考交流平台,带动更多的体育专业学生深入了解考研的目的、内容、意义和价值,从而提升体育专业学生的整体考研动机,激励更多毕业生报考。

2.2 近5 a西昌学院体育专业学生考研报考及录取情况

近5 a来,西昌学院体育专业的毕业生始终维持在300~370人,其中2015届302人、2016届353人、2017届372人、2018届353人、2019届325人,体育专业毕业生人数在全省同类高校居于前列。大部分同学的就业去向主要集中在农村乡镇中小学当体育教师,部分同学参加公务员考试,还有部分同学进入企业工作,小部分同学自主创业、参军入伍等。从表2可以看出,近5 a来体育专业报考硕士研究生的人数逐年上升,前3 a的报考比例基本维持在9%上下,最近2 a报考比例有了质的飞跃。体育专业学生的考研积极性在不断攀升,已经形成了良好的报考热潮。由于高年级学生的学习生活行为会对低年级学生产生示范效应,因此随着考研人数的逐年增加,会不断提升低年级学生的考研兴趣和动力,进而促使整个院系的考研工作形成良性循环。然而,少数民族学生和农村地区学生的报考比例始终较低,需要对这部分同学进行充分的思想动员。

表2 近5 a西昌学院体育专业考研报考及录取情况统计

年度	毕业人数	报考人数	报考率/%	上线人数	录取人数
2015	302	28	9.3	6	4
2016	353	32	9.1	13	8
2017	372	36	9.6	14	12
2018	353	72	20.4	34	23
2019	325	101	30.1	57	41

一般而言,考研录取人数与报考人数存在高度相关,只有提高了报考的基数,才能在一定程度上提升录取人数及比例。统计数据显示,近5 a来西昌学院体育专业学生考研录取人数呈现快速上升趋势(表2)。尽管考研录取人数呈现逐年上升势头,但是从整个体育专业的毕业生人数来看,录取率还较低,2019年以前录取率均低于10%,2019年是考研录取人数最高的一年,录取率才达到12.6%,这说明考研录取比例还有很大的上升空间。西昌学院体育专业的毕业生基数很大,要提高考研录取率就必须提高报考率,只有这样才能够充分调动学生的考研积极性,形成一种自发的主动的考研学习氛围。提高考研录取人数和录取率是考研工作的核

心要义,也是衡量考研工作是否富有成效的重要考核指标。

除了报考人数和报考率是影响录取结果的重要因素,初试上线的同学在调剂过程中对全日制和非全日制、学术型和专业型等问题的认识误区,也会影响考研录取的结果。通常情况下,部分同学初试分数达到了国家线,但是并不理想,需要进行调剂。通过访谈发现,一部分同学会被调剂到专业学位或非全日制,由于以往社会对非全日制研究生的误读和歧视,导致非全日制研究生的就业存在一定的门槛障碍,这些同学被录取为非全日制研究生后,认为攻读非全日制研究生没有太大价值,进而产生放弃的念头。2020年2月14日,我国五部门联合发不了《关于进一步做好非全日制研究生就业工作的通知》,指出对不同教育形式的研究生提供平等就业机会,不得设置与职位要求无关的报考资格条件^[3]。这充分说明,国家对非全日制研究生的认可,为非全日制研究生的就业廓清障碍,也保证了教育的公平公正,为更多的有志青年提供了更加多元的学习深造途径。其实,全日制和非全日制研究生由国家统一下达招生计划,考试招生执行相同的政策和标准,培养质量坚持同一要求,学历证书具有同等法律地位和相同效力。

2.3 考取院校分布情况

通过对近5 a 考研院校进行分类梳理(表3),西昌学院体育专业考研录取院校呈现以下特点:(1)省内院校非常集中,主要集中在成都体育学院,2018年才开始有同学考入西华师范大学,这说明大家对成都体育学院有着非常独特的情节。由于西昌学院体育专业的学生大多来源于四川省,成都体育学院是西南唯一的一所高等体育学府,也是原国家体委直属的5大体育专业院校之一,在西南学子心目中具有重要的地位。(2)考取外省的院校数量和类型呈现扩散增加态势,而且这种变化在逐年增加。总体来看,考取的外省高校主要集中在体育类专业院校和师范类高校。考取院校的多元化主要取决于报考院校的分散化,在指导学生报考学校时,应该根据同学们的专业基础、个人喜好、生源地、院校实力等进行有针对性的引导,尽量防止报考院校出现扎堆现象,否则会影响整体的考研成功率。(3)考取的院校中,“985高校”“211高校”“双一流高校”较少。近5 a来,考取的这类高校只有3所,分别是西南大学、华东师范大学、福建师范大学。这一结果与访谈情况是一致的,访谈发现相当一部分同学认为考取名牌大学的研究生具有一定的难

度,比如“985高校”自主划线,对英语要求较高。此外,有同学认为竞争压力太大,对自己缺乏信心和底气。

表3 近5 a 西昌学院体育专业学生考取院校分布情况

年度	省内高校(录取人数)	省外高校(录取人数)	合计/人
2015	成都体育学院(3)	广州体育学院(1)	4
		云南民族大学(1)	
2016	成都体育学院(4)	广西师范大学(1)	8
		东北石油大学(1)	
		西南大学(1)	
2017	成都体育学院(10)	湖北大学(1)	12
		西南大学(1)	
2018	成都体育学院(16) 西华师范大学(1)	华东师范大学(1)	23
		广州体育学院(2)	
		西安体育学院(2)	
		河北北方学院(1)	
		福建师范大学(1)	
		云南师范大学(1)	
		吉林师范大学(1)	
		贵州师范大学(1)	
		闽南师范大学(1)	
		山西师范大学(1)	
2019	成都体育学院(15) 西华师范大学(2)	山东体育学院(2)	41
		天津体育学院(1)	
		吉林体育学院(1)	
		广州体育学院(1)	
		西安体育学院(5)	
		沈阳体育学院(1)	
		湖南科技大学(1)	
		西藏民族大学(2)	
		西安石油大学(1)	
		沈阳大学(2)	
温州大学(1)			

2.4 少数民族学生考研录取情况

西昌学院作为地处民族地区的本科高校,少数民族学生占有一定的比例,鼓励少数民族学生考研,应该成为考研工作的重要组成部分。具体情况而言,近5 a来体育专业考取少数民族高层次骨干人才计划研究生的人数并不多,始终保持在个位数。2015年无少数民族学生考取研究生,2016年1人、2017年1人、2018年3人、2019年3人,虽然少数民族学生的考取人数在增长,但是增长幅度非常缓慢,需要引起重视。

对少数民族地方高校而言,考研工作是以点带面的教育战略工程,需要从战略高度进行关注,应重点鼓励少数民族学生考取少数民族骨干计划研

究生,为少数民族地区培养更多高层次人才。从长远发展来看,考研工作也是精准扶贫的重要组成部分,解决凉山地区贫困代际传递,教育是根本抓手。研究生作为高层次人才,不仅能够为家庭脱贫发挥根本性作用,还能为地方经济、文化教育的发展注入原生动力,可谓一举多得,功在当代利在千秋。

2.5 西昌学院体育专业学生考研备考情况

2.5.1 体育专业学生专业知识结构基础现状

从访谈的情况来看,一部分同学的专业基础较差,这也在考研成绩中得到了印证,有些同学英语成绩过了国家线,但专业课成绩未上线。体育专业学生的专业理论学习积极性普遍较差,这和高中阶段的文化知识基础较差有着密切联系,当然也和招生体制有关。很多学者认为,体育专业人才培养应该注重文理兼修、文武兼备,强化理论知识和技术实践的紧密联系,培养应用型体育人才^[46]。体育专业学生往往还对理论学习存在误区,相当一部分同学认为专业技术最为实用,轻视甚至忽视专业理论学习,认为只要把技术学好就能够胜任今后的工作。其实不然,很多同学的技术和理论知识严重脱节,知其然而不知其所以然。如果这样的学生从事中小学体育教育教学工作、大众健身指导工作,是非常危险的,很容易犯专业性错误。考研对专业基础知识要求极高,因此无论是从体育专业人才培养目标出发,还是从毕业生考研打算,体育专业高校人才培养方案都应重视专业理论课的教育教学工作。此外,英语基础差是影响体育专业学生考研成绩的重要因素,高校应该在英语教学方面增加投入,强化要求,而学生自身则应该重视英语学习,夯实基础,持之以恒。

2.5.2 体育专业学生考研复习准备情况

近几年来,西昌学院体育专业的学风不断提升,为考研提供了良好的学习氛围。不过学生在复习备考过程仍然存在诸多问题。这些问题集中体现在学习方法、学习环境、学习态度、备考时间等方面。学习方法尤其是文化课的深度学习是摆在所有体育专业考研学生面前的重大难题,一般适应期需要2~3周。很多同学是在考研复习中不断摸索形成符合自己的学习方法,这一过程是痛苦的。学习环境的变动也是困扰同学的一大难题,很多同学并无固定学习位置,而是游击作战,这会严重影响学习效率和心理状态。作为体育专业的学生,心浮气躁是考研复习的大忌,相当一部分同学因为坐不住冷板凳就中途放弃。还有一部分同学,临时抱佛脚,想通过短短1~2月的时间内复习考上研究生,

有些不切实际。

2.5.3 西昌学院体育专业学生考研辅导状况

考研辅导工作是决定体育专业考研取得成效与否的关键环节。通过对教师和学生的访谈发现,西昌学院体育学院历来高度重视学风建设和人才培养,坚持“打好基础、突出专长、注重实践、培养能力”的办学方针,努力提升人才培养质量,将考研辅导工作作为强化学风建设的突破口和提升人才培养水平的新路径。为了让更多的同学立志报考研究生,提高报考率和录取率,学院专门成立了考研辅导教师团队,并制订了详细的工作方案和规章制度,积极组织考研动员会、考研交流会、调剂咨询会等,充分利用QQ、微信等互联网平台,为同学们提供政策咨询、信息交流、专业辅导、心理疏导等服务,将考研工作落实到每一个具体环节。总的来讲,体育专业的考研辅导工作较为深入细致,为同学们提供了较为良好的后勤服务。在学生的心理辅导方面,还需要深入扎实的开展具体工作。

3 结论与对策

3.1 结论

1) 考研动机呈现不断增强的动态演化态势,考研动机在增强的基础上不断多元化。良好的考研氛围促进了浓郁的学风,对今后的考研工作具有积极的推动作用。然而,“读书无用论”、经济压力、缺乏自信等因素严重削弱甚至打击了部分同学的考研积极性,导致大部分同学打消了考研的念头。

2) 考研积极性逐年提高,报考率呈指数增加。少数民族学生、农村地区学生的报考比例依然呈现较低态势,需要引起高度重视。

3) 考研录取人数、录取率逐年攀升。考取的省内高校主要集中为成都体育学院,省外高校主要集中在体育类专业院校和师范类综合院校,录取院校呈现更加多元化分散化的发展态势。少数民族学生的录取人数及比例均较低,与报考人数及报考率密切相关。

4) 体育专业学生的考研英语基础较差,专业理论知识储备较弱,学校在专业人才培养过程中应该重视体育专业的外语学习,注重理论联系实际,知行合一,文武并举。体育专业学生在备考过程中的缺乏较为高效的学习方法和扎实的学习态度,学习缺乏定力,效率和效果较差。

3.2 对策

1) 做实做细考研动员工作,强化考研动机。对历年毕业生的考研成果进行广泛宣传,通过微博、

微信、钉钉、哔哩哔哩、抖音等互联网社交平台,广泛报道考研先进案例,借助读研学长力量,进行多元化个性辅导。辅导教师应该了解学生家庭情况、学业情况、就业规划和思想动态,进行个性化的精准辅导,为学生答疑解惑,排除后顾之忧。强化考研动机可以提高报考人数和报考率,鼓励更多的有志青年追梦深造。

2)重视少数民族学生的考研辅导工作。作为少数民族地区的高校,应该充分考虑自身的特殊性,重视少数民族学生的考研辅导工作,鼓励一大批优秀少数民族学生继续深造,为民族地区的经济社会长期繁荣发展培养优秀人才。在辅导过程中,应让少数民族学生深刻认识到考研是改变自身和家庭前途命运的重要途径,不仅可以改变自身命运,更能学成建设美好家乡,让优秀少数民族学生认识到考研的必要性。此外,对少数民族学生的考研辅导,需要结合实际情况,为其描绘研究生学习、

生活和就业的美好前景,通过前景教育深刻激励这部分学生的深造决心和学习信心,从而带动更多的少数民族学生刻苦学习、立志成才。

3)积极引导学生报考省内外知名高校,避免报考院校扎堆现象。在报考过程中,应对同学们广泛推介全国相关知名高校,组织学生交流报考信息,有效提升报考志愿的多元化。

4)深入推进教学改革,重视体育专业的英语和专业理论教育教学。体育专业学生入学时英语和文化课基础较差,大学期间应该积极加强文化理论和英语学习,不断夯实专业理论基础,重视理论与实践的有机融通。

5)重视考研学生的心理辅导和人文关怀。考研是一场歼灭战,也是持久战,深刻考验着同学们的身心状态。辅导教师需要及时关注松懈懈怠的学生状态,及时跟踪进行心理辅导,打消学生的放弃念头。

参考文献:

- [1] 冷昊阳.再创历史新高!2020考研报名人数达341万人[EB/OL].(2019-12-18)[2020-01-04].<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1653223783459793666&wfr=spider&for=pc>.
- [2] 中国政府网.李克强主持召开国务院常务会议[EB/OL].(2020-02-25)[2020-02-29].http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/202002/t20200225_423991.html.
- [3] 中国青年网.五部门:不得针对非全日制研究生就业设置限制条件[EB/OL].(2020-02-14)[2020-03-01].<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1658509363294087447&wfr=spider&for=pc>.
- [4] 马卫平.21世纪体育教育专业人才培养模式和途径的探索[J].北京体育大学学报,2000(1):93-94+140.
- [5] 石岩,舒宗礼.适应社会需求的社会体育专业人才培养模式[J].体育学刊,2008(7):38-41.
- [6] 苏明理,李靖,张春芳.论高等体育教育人才培养的现状与未来[J].西安体育学院学报,2002(3):35-37.

(责任编辑:蒋召雪)

(上接第5页)

参考文献:

- [1] 赵则胜.特种稻研究与利用[J].北方水稻,2017(6):1-6.
- [2] 赵福胜,余显权.紫叶稻与绿叶稻杂种F1产量优势分析[J].种子,2000(3):51-53.
- [3] 黄友明,卢其能,张双艳.观赏紫稻花色苷含量和稳定性的研究[J].北方园艺,2009(2):108-110.
- [4] 石帮志,孙灿慧,陈丽平等.贵州紫香稻紫色性状的遗传规律及其在育种中的应用初探[J].种子,2002(2):29-30.
- [5] 朱丽娟,戴红燕,彭秋,等.光照条件对紫叶观赏稻生长的影响[J].西昌学院学报(自然科学版),2017,31(4):17-20.

(责任编辑:曲继鹏)