

“TEQBALL”桌式足球在校园足球推广与应用的SWOT分析

王发振, 伊超

(福建船政交通职业学院体育教研部, 福建 福州 350007)

摘要:运用SWOT分析法,对“TEQBALL”桌式足球在校园足球训练和比赛中的推广与应用进行分析,并在福建船政交通职业学院进行了实证研究,结果表明:(1)“TEQBALL”桌式足球的优势(Strengths)在于对场地的要求比较小,运动锻炼的形式也非常简单,特别适合不同年龄阶段和性别的人参与;劣势(Weaknesses)在于“TEQBALL”作为一项新兴运动,在我国才刚刚起步,还缺乏专业的教练员和裁判员,限制了参与这项运动的人数;机遇(Opportunities)在于随着校园足球的广泛开展,足球运动的形式也需要多元化;威胁(Threats)在于面临多种项目竞争和缺乏高水平赛事。(2)实证研究表明,在校园足球选项课中加入“TEQBALL”桌式足球训练有利于提高学生的专项技战术能力。建议有组织、有计划地加强青少年对“TEQBALL”桌式足球运动锻炼知识和技能的传授,让青少年学生能加入桌式足球运动中来,加大对足球专业教师或教练员技术上的深入指导和理论上的培训,建立教练员和裁判员培训以及晋升制度。

关键词:TEQBALL;校园足球;推广与应用

中图分类号:G843 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-1891(2020)02-0084-05

SWOT Analysis on the Promotion and Application of "TEQBALL" Table Football in Young People's Campus Football Trainings and Matches

WANG Fazhen, YI Chao

(Department of Physical Education, Fujian Chuanzheng Communications College, Fuzhou, Fujian 350007, China)

Abstract: In this paper, the SWOT method is adopted to analyze the promotion and application of "TEQBALL" table football in campus football trainings and matches, and empirical studies are conducted at Fujian Chuanzheng Communications College. The study shows that: (1) "TEQBALL" has advantages of needing smallest venues and simplest exercise forms, and are particularly suitable for people of different ages and genders; "TEQBALL" has disadvantages of being a new sport and lack of professional coaches and referees in our country, which then limit the number of participants; opportunity lies in the fact that with extensive development of campus football, forms of football sports also need to be diversified; the threats it faces are competitions from multifarious other sports items and lack of high-level contests. (2) Empirical studies show that "TEQBALL" football training added to optional campus football courses can enhance students' specialized tactical skills. It is suggested that the teaching of "TEQBALL" knowledge and skills to teenagers should be improved in an organized and planned way, so that more young students can join in table football training; in-depth technical instruction and theoretical training for football professional teachers or coaches should be enhanced, and a training and promotion system for coaches and referees should be established.

Keywords: TEQBALL; campus football; promotion and application

0 引言

党和国家领导人历来十分重视足球运动尤其是校园足球运动的发展,2015年习近平同志主持召开了全国第十次深化改革会议,审议并通过了《中国足球改革总体方案》。学校体育是社会体育和终

身体育的基础^[1]。希望以校园足球为突破口,逐步提高人们对身体素质的重视,逐步培养和提升青少年身体素质以及竞争意识,努力增加我国的足球人口数量,营造良好的足球氛围。

“TEQBALL”桌式足球是起源于欧洲的一项全新的足球运动,新颖别致,它突破了传统足球运动对

场地和人数的限制,并且兼顾足球运动的技战术特点,又融合了乒乓球、排球,以及网球运动的特点,深受广大足球爱好者,尤其是青少年学生的喜欢。2017年“TEQBALL”成立了国际联盟,并拥有完整的赛事、培训等体系,并成功举办过2届“TEQBALL”桌式足球世界杯,第2届法国“TEQBALL”桌式足球世界杯上已经有来自42个国家参与其中。2018年9月6日亚洲奥林匹克理事会已确认“TEQBALL”桌式足球列为亚洲奥林匹克理事会的正式运动项目,已成为2020年亚洲沙滩运动会和2022年的第十九届亚运会(中国杭州)正式比赛。

文章运用SWOT分析法,对“TEQBALL”桌式足球运动在青少年校园足球训练和比赛中的推广与应用进行研究,并通过试验探讨了在校园足球课中增添桌式足球“TEQBALL”教学的可行性,这为“TEQBALL”桌式足球在青少年足球训练和比赛中进行推广和应用提供现实依据。

1 “TEQBALL”桌式足球运动校园足球推广与应用的SWOT分析

1.1 “TEQBALL”桌式足球运动的优势

1.1.1 项目特点

“TEQBALL”桌式足球是一项以传统足球为基础,通过器材和规则的变化,研发出的新式足球运动。这种运动能够在不导致冲撞受伤的情况下提高运动员的传球、控球、瞬间反应、判断等方面的能力,增加运动员的自信心^[2]。同时,它具有可移动、可折叠、占地空间小、有防水、防紫外线、防冻、便于普及等特点。既可作为专业球员的训练互补,又可以是推广和普及兴趣足球的辅助方法。

“TEQBALL”的所有器材就是一张TEQBALL球桌和一个普通的足球。球桌和乒乓球桌很相似,不同之处在于桌面形状为弧形,并且桌面采用了特殊材料,能耐高温和严寒,并且具有很好的弹性,便于选手控制球。除了桌面比较特殊之外,足球可以是4号或者5号球,又或者排球、网球等。规则也类似于排球运动,要求3次触球后必须将球返回对方,正式比赛要求不能连续2次使用同一部位触球,如果碰到球桌则为犯规。如果是双打,在将球击还对方之前必须要有1次传球。和网球发球类似,选手有2次发球机会,一般采用脚内侧、大腿或者头部发球,但必须在2m的发球限制线之外。

1.1.2 与传统足球运动的区别与联系

“TEQBALL”桌式足球是一个以足球技战术为基础的新式运动,非常适合不同年龄、不同层次人员及趣味教学和运动竞赛等的需求。对个人

技术、发展专项身体素质和体能训练起到积极的促进作用。

个人技术在这种具有特殊弯曲的桌面上可以充分得到发挥改善,一场比赛只需要2位选手各自站在桌子的两边即可开始。如果能够颠球超过3次,便已经掌握了桌式足球的基本技术了。

除了具备足球运动的颠球、传球和接球技术之外,桌式足球比赛中不允许接触球桌和对手,这就大大减少了足球运动因为对抗而产生的伤病风险。

桌式足球和传统足球运动之间不是互相竞争的关系,2者相互补充,相互促进。桌式足球能够增加运动员的自信心,提高他们的传球能力、发展和提升运动员的决策能力、控球能力及双打的配合意识。对于现代足球运动中最主要的,被称为“第一接触”的动作能力也能得到很大改善提升。

1.1.3 桌式足球运动的前景

一张弯型球桌完成了一个能够随时随地进行的全年龄段运动项目,由桌式足球衍生出的桌式手球、桌式排球、桌式网球、桌式乒乓球等运动也受到了人们的欢迎。同时,桌式足球运动还可以结合大数据分析技术,能够实时收集球员在运动过程中的各项数据,以此分析球员的能力水平和身体状况,从而更有针对性地提升球员的技术能力水平。

桌式足球作为传统足球项目的互补运动,其便捷性和全年龄适用性能极大地帮助运动员们在更加安全的环境下改善和提高自身的技能水平。此外,桌式足球的多功能性满足了不同球类爱好者及专业人士的运动需求。随着入选成为亚洲奥林匹克理事会的正式运动项目,桌式足球运动将得到更大的推广,将在中国打造“TEQBALL”桌式足球生态圈,将桌式足球普及到社区、学校、公园、游乐场、运动馆等地区,实现全民健身、全民运动。

1.2 “TEQBALL”桌式足球运动发展的制约因素

作为一项新兴的运动,“TEQBALL”桌式足球运动在青少年校园足球训练和比赛中的推广与应用难免会受到一些因素的影响和制约。

1.2.1 人们认可程度的制约

由于桌式足球是最近在欧洲兴起的新式足球运动,它既具备足球运动的踢、接、传、顶等特点,又兼具隔网对抗类运动的特点,刚接触这项运动的人们对这项运动的锻炼效果,技战术特点以及规则裁判法等还不是很熟悉,受传统思想的影响,人们对新事物的接受需要一个过程,这个过程长短,取决于它的推广力度以及这项运动的锻炼效果。往往一提起桌式足球,首先想到的是用手操作的桌式足球游戏,所以人们认识这项运动还需要一个过程。

1.2.2 技术上的制约

桌式足球运动既可以作为11人制足球运动训练的补充,又可以作为一项运动单独开展,所以在训练比赛方式和规则上来说,2者既有联系又有区别,对参与者有一定的技术要求。

对于初学者来说,参与这项运动确实具有一定的难度,因为它对于参与者的球性球感、协调性、灵敏性以及配合能力都有较高的要求。比如接球,和传统的颠球技术稍有不同,要求第1次触球尽量把球踢高,这样才有利于后面的动作或者配合。这无形中加大了对原有技术的难度,但同时也会对传统足球运动中要求的第1次触球能力有所促进。

1.2.3 训练器材的制约

由于“TEQBALL”球桌兼具室内室外环境,耐高温,严寒,以及耐腐蚀等特点,所以对制作要求比较高,目前国内还没有专门的厂家生产和销售专门的桌式足球器材,主要依靠国外进口,再加上运输成本,所以价格成本偏高,这对这项运动在各级各类学校的开展形成了一定的制约。建议教育部门或者各类学校可以和厂家协商以赞助或者推广的方式解决这个问题。

1.2.4 专业人员缺乏的制约

目前我国校园足球专业人员还面临着比较大的缺口,所以桌式足球运动同样面临着指导人员缺乏的问题。

桌式足球运动的发展需要多方面人才的参与,这其中尤以教练员和裁判员不可或缺,尽管在相关人员的努力下,国内已经开办了教练员和裁判员培训班,但是对于这项运动的推广来说,还还需要大量的人员参与进来,包括器材生产厂商、器材厂地维护人员、推广宣传人员、教练员、运动员、裁判员、竞赛人员等。

1.3 “TEQBALL”桌式足球运动发展的机遇

1.3.1 全民健身战略及全民健身计划实施的重大机遇

在《全民健身计划(2016—2020年)》中可以看到,开展群众身边的健身活动要因时因地按需,引导运动项目的发展要分层分类,全民健身活动体系要进一步丰富和完善。着重发展群众喜闻乐见的运动项目,积极培育具有消费引领特征的时尚休闲运动项目,扶持推广民族民俗民间传统乡村农味农趣运动项目,鼓励开发适合不同人群、不同地域等方面的特色运动项目^[3]。桌式足球占地面积小,具有很好的锻炼效果、适合不同年龄和性别、新颖独特的特点正好契合全民健身的需求。

1.3.2 国家大力发展足球运动的机遇

随着国务院46号文件的出台,中国体育产业志在未来10a内从3000亿人民币飞速发展到50000

亿人民币。世界足球产业年生产总值达5000亿美元,大约占整个体育行业总产值的40%。全球的球迷数量大约为16亿,而中国球迷数量约3亿,可以说足球在中国国内是有着庞大的群众需求的。紧接着《中国足球改革发展总体方案》与《中国足球中长期发展规划(2016—2050年)》相继出台,这表明了中国政府想把中国打造成足球强国的决心^[4]。

作为一项集体项目,足球运动在全国人民心中有着特殊的意义,“冲出亚洲,走向世界”是几代人的期望。为此,国家体育总局和教育部联合下发了《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》(体群字[2009]54号(以下简称《通知》))。《通知》下发后,大部分省、区、市的教育行政部门对开展全国青少年校园足球活动工作进行了安排和部署^[1]。各省市体育和教育部门纷纷响应,自此,开启了校园足球的黄金时代,培养了一批又一批的等级运动员,并且2018年校园足球各级国家队成立,在与同年龄的职业梯队的较量中,均取得了不俗的成绩。

1.3.3 新兴运动项目发展的机遇

作为一项新兴的具有较强挑战性和趣味性的运动项目,罗纳尔迪尼奥、内马尔、亨利、菲戈、阿尔维斯、阿内尔卡等国际一流球星都是“TEQBALL”桌式足球运动的拥趸,越来越多的足坛明星加入这项运动中。匈牙利足球总会、克罗地亚足球总会、南安普顿足球俱乐部、雅典AEK足球俱乐部、阿森纳足球俱乐部、巴黎圣日耳曼足球俱乐部等众多世界顶级的足球俱乐部以及巴西国家队、法国国家队、比利时国家队等都将桌式足球作为训练体制的一部分,并将其带入了比赛。国内如恒大、申花、苏宁等足球俱乐部也使用“TEQBALL”桌式足球作为日常训练手段。

2017年,桌式足球国际联盟成立,进一步促进了桌式足球运动在全球范围内的推广。2017年首届桌式足球世界杯比赛在匈牙利布达佩斯举办,吸引了来自20多个国家的运动员参加;在2018年俄罗斯世界杯的赛场外,设置了专门的桌式足球场地供人们体验;2018年9月,在印度尼西亚首都雅加达举行的第37届亚洲奥林匹克理事会代表大会上,桌式足球被列为亚洲奥林匹克理事会的正式运动项目。这对桌式足球运动来说有着巨大的推动作用,谁先开展,谁就占据主动权,相信随着时间的推移,这项运动很快会风靡全国乃至亚洲。

2018年10月11—14日,福建船政交通职业学院2名学生代表中国参加了在法国兰斯举办的“第二届TEQBALL(台博桌式足球)世界杯”,对推进学校“走出去,引进来”及校园体育文化建设起到积极

的促进作用。2019年11月份在海口、2020年1月份在厦门市还成功举办TEQBALL桌式足球国际邀请赛,也吸引了国内外运动员前来参赛。

1.4 “TEQBALL”桌式足球运动发展面对的威胁

1.4.1 面临多种运动项目竞争

足球运动作为世界第一运动,在全球范围内有着数以亿计的群众基础,由此衍生出了众多的和足球运动相关的项目,比如五人制足球,沙滩足球、花式足球、冰雪足球等,“TEQBALL”桌式足球运动作为一项新兴的运动,人们对这项运动的了解程度还不高,相对还缺乏专业的从业者,如果不能很好地宣传和推广,很难与以上已经成型的运动形成竞争。“TEQBALL”桌式足球运动要想在这“百鸟争鸣,百花齐放”的局面下站稳脚跟,就要利用自身优势,克服不利局面,加大宣传和推广力度,尽一切努力提高和壮大自身力量,让广大参与者尽快认识到这项运动的特点和优势。

1.4.2 缺乏高水平赛事

比赛是对一项运动的最好推广,尽管桌式足球已被列为亚洲奥林匹克理事会的正式运动项目,但是相比其他运动项目的各种邀请赛、国内比赛、洲际比赛和世界比赛来说,桌式足球运动员参与比赛的机会还是偏少,国内目前还没有一个完整的赛事计划,仅仅是零星几个地方举办的推广性赛事,这对这一项运动的普及和推广非常不利。桌式足球相关方面应该尽快和国家体育总局、中国足协甚至各地市足协对接,尽快形成完整的赛事计划,这样才能加快这项运动的开展,为人们认识和了解这项运动提供条件。

2 “TEQBALL”桌式足球在青少年足球训练和比赛中应用试验分析

2.1 学生情况分析

学生参与校园足球活动,练就了良好的足球基本功技术,这些基本的技术,为桌式足球的开展提供了技术上的支持^[5]。福建船政交通职业学院足球选项课分为基础班和提高班2类,各有9个班级,基础班为完全没有足球基础的学生,以普及为主,提高班为具有一定的足球基础,对足球运动有基本的了解,掌握一些简单的技战术的学生开设,以提高为主。本文选取提高班学生作为试验对象。

2.2 教学情况分析

在以往的足球教学中,由于学院场地、天气以及学生自身等原因,学生学习的兴趣不高,导致技战术掌握情况不理想,尤其是传接球准确性、颠球和团队配合等方面有待提高。

2.3 学生技术基础分析

虽然大部分学生从未接触过“TEQBALL”桌式足球,但是在以往的教学基本上都踢过网式足球,网式足球和桌式足球在形式上非常接近,只是相比桌式足球来说,在规则和难度上降低了一些。笔者作为国内首批接触桌式足球运动的参与者,对于桌式足球有比较深入的了解,参加了福建省首届桌式足球教练员培训班,曾作为教练在学院运动队训练中加入桌式足球,取得了较好的效果,并且指导的2位学生还代表中国参加了2018年10月在法国兰斯举办的第二届桌式“TEQBALL”足球世界杯比赛。

2.4 试验设计

2.4.1 试验计划

将福建船政交通职业学院足球提高选项班作为试验对象,共计9个班,每班40人,其中5个班采用原来的足球教学方法,4个班在教学中结合“TEQBALL”桌式足球训练法,一个学期4个月的试验,每周2课时,每班36课时,试验班主要进行各部位颠球发球、接发球、单打、双打以及身体素质训练,包括协调性和柔韧性。

期末时对学生进行脚内侧踢准、脚内侧互颠、大腿颠球、脚背正面颠球以及身体协调性进行测试,对比试验组和对照组平均数据。

2.4.2 试验方法

脚内侧踢准:测试距离为15 m,终点处设置2个标志物,间隔1 m,测试者脚内侧踢球通过标志物且未触碰标志物为通过,每人测试3次,取最好成绩记录。

脚背正面颠球、大腿颠球、头部颠球:测试者采用脚背正面、大腿和头3个部位颠球,记录每个部位连续颠球次数,每人测试3次,取最好成绩记录。

2人互相颠球:2人一组,用脚内侧、大腿、胸部等部位空中传接球,球不能落地,每组测试3次,取最好成绩记录。

脚内侧接球成功率:距离20 m,教师长传球,学生站在直径5 m的圈内接球,接球不出圈即为成功,每人10次接球,教师传球失误不计次数。

2.5 试验结果

试验结果表明,加入了桌式足球训练的试验组在踢球,接球和颠球等技术上相对于对照组都有了明显的提高,这说明桌式足球训练方法对于足球选项课的教学是有帮助的(表1)。

表1 试验组、对照组测试结果对比表

内容 组别	脚内侧 踢准	脚背正 面颠球	大腿 颠球	头部 颠球	两人互 相颠球	脚内侧接 长传球
对照组	18/30	4	13	4	12	5/10
试验组	25/30	22	25	8	20	7/10

通过调查得知,240位试验组的学生,有203位同学认为加入了桌式足球训练后,足球课的趣味性大大增加,不仅促进了同学们的技战术水平,而且还提高了同学们上课的积极性;有195位同学认为在桌式足球双打比赛中,合作和沟通能力非常重要,所以加入了桌式足球内容后还提高了同学之间的合作和沟通能力;212名学生认为通过桌式足球教学训练,他们的协调性和柔韧性得到了较大程度的提高。

通过试验证明在足球选项课中,加入了桌式足球教学训练内容后,不仅提高了试验组的学生们的足球技术和战术能力,而且提高了学生们上课积极性、合作和沟通能力以及协调性、柔韧性等身体素质。所以在青少年足球训练和比赛中可以采用桌式足球训练来提高控球能力;也可以通过采用桌式足球方法进行训练或者采用桌式足球进行热身或者放松活动^[6]。

根据以上结果,笔者认为,在足球选项课中加入桌式足球教学训练内容对提高学生的专项技战术能力是有帮助的,所以在青少年足球训练和比赛中进行推广和应用是可行的。

3 “TEQBALL”桌式足球运动在青少年校园足球训练和比赛中推广与应用的对策分析

1)校园足球的广泛开展,使越来越多的孩子参与到足球运动中来,然而并不是每一个孩子都会参与到11人制或者5人制足球运动中去,所以“TEQBALL”桌式足球运动作为新兴的运动项目是传统足球运动很好的补充。

2)各种媒体宣传的作用具有不可估量的普及和推广的效果。一项运动要开展,首先应该加强宣传,使人们尽快认识并了解它,然后才能参与其中,由于“TEQBALL”桌式足球运动具有很强的趣味性,并且对提高球性球感和技战术都有很大的帮助,所以只要宣传到位,相信很快就可以开展起来。

3)“TEQBALL”桌式足球运动作为新兴的一个运动项目,以它独特的魅力吸引着越来越多的孩子参与其中,既可以作为单独的运动项目,又可以作为传统足球运动训练的手段,来提高孩子们的球性

球感、决策能力、传接球能力以及沟通和配合能力,所以在青少年足球训练和比赛中大力推广和应用是可行的。

4)“TEQBALL”桌式足球运动在我国的发展时间还很短暂,还面临很多的问题和制约,普及程度还不是很高,所以需要尽可能多的组织活动和比赛,提高人们对这项运动的认识,扩大影响力。需要有组织、有计划地加强青少年对“TEQBALL”桌式足球运动的了解和参与,大力支持学生们组织各种兴趣小组、俱乐部社团,使学生们可以进行更加有效的锻炼与提高,同时也是提高校园体育文化建设的一项重要举措。有条件的学校还可以直接把“TEQBALL”桌式足球项目引进体育课堂,使之成为体育选修课程,让更多的青少年学生能了解和融入桌式足球运动中来^[5]。

5)专业的教练员和裁判员对一项运动来说必不可少,而且“TEQBALL”桌式足球运动对教练员和裁判员有更高的要求,桌式足球运动在校园的广泛开展,应当在现有的条件下,加大对足球专业教师或教练员进行技术上的深入指导和理论上的培训,建立教练员和裁判员培训以及晋升制度,条件允许的话还可以采取“请进来,走出去”的方法来提提高一线教师和教练员技战术水平,这样才能让桌式足球进一步发展。

4 结语

中国足球任重道远,我们必须正视差距,不要急功近利,脚踏实地做好青训,发展校园足球,推广多种形式的足球运动,多点开花,打好基础,才是当下中国足球最正确的选择。同时笔者还咨询了国内大量的足球领域专家学者,大家一致认为,“TEQBALL”桌式足球运动既可以作为传统足球运动的补充,提高青少年足球运动员的球感球性、决策能力、传接球能力以及沟通和配合能力,又可以作为一项单独的运动项目开展,符合青少年学生的运动需求,有着较好的发展前景和机遇,应当在青少年校园足球训练和比赛中大力推广与应用。

参考文献:

- [1] 王国庆.在高校体育学院推广花式足球的可行性研究[D].大连:辽宁师范大学,2018:6
- [2] 厦门日报.2019思明体育时尚季本月19日开幕[EB/OL].(2019-10-12)[2020-01-05].<http://www.xmnn.cn/xmnn/2019/10/12/100611091.shtml>.
- [3] 张苗苗.吉林省冰雪休闲体育旅游发展SWOT分析[J].体育文化导刊,2018(4):89-93+152.
- [4] 网易体育.世界足球大会暨展览6月举办500位行业领袖参与[EB/OL].(2017-04-19)[2020-01-12].<http://sports.163.com/17/0419/16/CID94I7700058781.html>.
- [5] 杜方方.花样足球在校园开展的可行性分析[J].当代体育科技,2018,8(22):133+135.
- [6] 曹政,刘佳媚.花式足球在高等院校推广的可行性研究[J].太原城市职业技术学院学报,2013(7):39-40.

(责任编辑:蒋召雪)