

地方应用型本科高校本科生考研情况分析及其对策研究 ——以A学院为例

段海明

(安徽科技学院农学院,安徽 凤阳 233100)

摘要: A学院为一所地方应用型本科高校,以该校2019届毕业生的考研数据为研究对象,对该校考研率、考取硕士研究生类别及考取院校办学水平和区域性方面进行研究。结果表明:考研率高的专业大多是学校传统优势学科;考取学硕人数稍大于专硕;考取的学校以非“双一流”高校为主(占考取研究生总数的67.6%),其次为世界一流学科建设高校(占比为28.1%);考取院校地域为一、二线城市居多,考取的学生数占到录取学生总人数的75.0%。最后从思想引领、建立专业自信、科学抉择、坚持学习、科研助考研等方面提出了提升考研率的对策。

关键词: 地方应用型本科高校;考研;对策

中图分类号: G640 **文献标志码:** A **文章编号:** 1673-1891(2020)01-0124-05

Study on the Postgraduate Enrollment Data of Graduates from Local Application-oriented Universities and the Improvement Strategy: A Case Study of An Application-oriented University

DUAN Haiming

(School of Agriculture, Anhui Science and Technology University, Fengyang, Anhui 233100, China)

Abstract: A local application-oriented university's data of postgraduate enrollment in 2019 are studied, and the enrollment rate, the enrollment category, the level, quality and location of the postgraduate university are all analyzed. We conclude that the university's programs with higher postgraduate enrollment rates are mostly developed from traditional advantageous disciplines. The number of enrolled academic-oriented master students is slightly larger than that of enrolled profession-oriented master students. 67.6% of the total master students are enrolled not by double-first-class universities, and 28.1% go to universities with world-class disciplinary development programs. 75.0% of the total master students go to study at postgraduate universities located in the first and second-tier cities. Finally, we propose some strategies to improve the postgraduate enrollment rate from aspects of ideology guidance, confidence in profession, scientific choice, persistent study and scientific research.

Keywords: local application-oriented university; postgraduate enrollment; strategies

0 引言

随着本科生数量的急剧增长,就业压力越来越大,本科生选择考研的比例逐年加大。毕业生考研情况继而成为衡量一所高校人才培养质量的重要指标^[1]。其中,二本类院校的考研增长速度较快,A学院作为地方应用型高校(地处安徽省),近年来充分重视考研率的提升,其考研情况具有较强的代表性,现将2019届本科毕业生的考研数据作简要分

析,并提出了进一步提高考研成功率的具体对策,以期为相关研究提供借鉴。

1 考研情况分析

1.1 考研率

考研率是指考取人数与毕业生人数之比^[2]。A学院2019届本科毕业生共计4 250人,744人考取研究生,全校考研率达17.5%。二级学院中农学院考研率最高,达35.7%;其次为动物科学学院,为

收稿日期:2019-10-12

基金项目:安徽省质量工程教学研究重点项目:基于新型农业经营主体和“一懂两爱”农科人才培养的课程教学改革研究(2019jyxm0314);安徽科技学院质量工程项目:植物检疫学课程思政示范课程(Xj201936)。

作者简介:段海明(1982—),男,山东蒙阴人,副教授,博士,研究方向:地方应用型高校教学改革研究。

34.8%; 考研率较低的学院分别为管理学院、信息与网络工程学院和财经学院, 考研率分别为2.9%、4.3%和7.5%(表1)。

表1 各二级学院的考研率

二级学院	毕业人数	考取研究生人数	考研率/%
农学院	345	123	35.7
动物科学学院	302	105	34.8
化学与材料工程学院	251	72	26.7
资源与环境学院	228	71	22.4
食品工程学院	269	67	20.8
建筑学院	189	56	20.1
生命与健康学院	365	53	19.5
机械工程学院	416	51	17.3
人文学院	218	38	15.1
电气与电子工程学院	445	38	11.9
外国语学院	149	33	11.4
财经学院	510	17	7.5
信息与网络工程学院	254	11	4.3
管理学院	309	9	2.9
合计	4 250	744	

从专业来看, 考研率大于30%的专业有7个, 分别为种子科学与工程、农学、动植物检疫、动物医学、农艺教育、环境工程和动物科学专业, 其考研率分别达56.3%、42.5%、41.4%、36.0%、31.5%、30.9%和30.8%, 分别分布在农学院、动物科学学院和资源与环境学院, 上述3个学院拥有的传统优势学科较多。考研率小于5.0%的6个专业分别是国际经济与贸易、机电技术教育、市场营销、网络工程、公共事业管理和物流管理, 其考研率分别为3.1%、3.0%、2.5%、2.2%、1.4%和1.3%; 财务会计教育和计算机科学与技术2个专业的考研率为0(表2)。从以上可以得出, 不同学院和专业的考研率差别较大, 这可能与学生的能力水平、考研氛围的营造和不同学科的考研难度系数有关。

1.2 考取的硕士研究生类别

毕业生中有398人考取学术型研究生, 346人考取专业型研究生, 考取学硕和专硕人数的比例为1.15:1, 说明考取学硕学生人数稍大于专硕人数(图1)。

表2 二级学院各专业的考研率

二级学院	专业	毕业人数	考取研究生人数	考研率/%	二级学院	专业	毕业人数	考取研究生人数	考研率/%
农学院	种子科学与工程	80	45	56.3	机械工程学院	汽车服务工程	62	8	12.9
	农学	80	34	42.5		机械电子工程	85	7	8.2
	农艺教育	73	23	31.5		机电技术教育	33	1	3.0
	园艺	59	15	25.4	人文学院	法学	84	20	23.8
	设施农业科学与工程	53	6	11.3		编辑出版学	74	8	10.8
动物科学学院	动植物检疫	70	29	41.4	汉语言文学	60	5	8.3	
	动物医学	89	32	36.0	电气与电子工程学院	电子信息工程	75	15	20.0
	动物科学	143	44	30.8		光电信息科学与工程	77	10	13.0
化学与材料工程学院	应用化学	112	31	27.7	建筑电气与智能化	88	10	11.4	
	无机非金属材料工程	139	36	25.9	电气工程及其自动化	129	14	10.9	
资源与环境学院	环境工程	81	25	30.9	电子科学与技术	76	4	5.3	
	环境科学	69	16	23.2	外国语学院	翻译	75	9	12.0
	地理信息科学	78	10	12.8		英语	74	8	10.8
食品工程学院	粮食工程	58	8	13.8	财经学院	财务管理	149	17	11.4
	烹饪与营养教育	56	11	19.6		金融工程	93	10	10.8
	食品科学与工程	76	18	23.7		审计学	96	8	8.3
	食品质量与安全	79	19	24.1		国际经济与贸易	96	3	3.1
建筑学院	城乡规划	74	11	14.9	信息与网络工程学院	财务会计教育	76	0	0.0
	风景园林	115	27	23.5		信息与计算科学	77	9	11.7
生命与健康学院	生物技术	73	20	27.4	网络工程	91	2	2.2	
	生物工程	74	15	20.3	计算机科学与技术	86	0	0.0	
	药物制剂	134	23	17.2	管理学院	工商管理	81	5	6.2
	中药学	84	13	15.5		市场营销	79	2	2.5
车辆工程	100	26	26.0	公共事业管理		69	1	1.4	
机械工程学院	机械设计制造及自动化	136	30	22.1	物流管理	80	1	1.3	

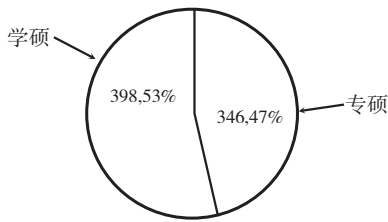


图1 学术型和专业型研究生考取人数及占比

从各个二级学院来看:(1)生命与健康学院考取的研究生学硕占比为94.4%,专硕为5.6%;化学与材料工程学院考取的学硕占比为64.2%,专硕为35.8%,这是考取学硕占比较高的2个学院;(2)考取专硕占比较高的学院为机械工程学院、外国语学院、财经学院、信息与网络工程学院和动物科学学院,其专硕占比分别为87.5%、76.5%、73.7%、72.7%和69.5%(图2)。

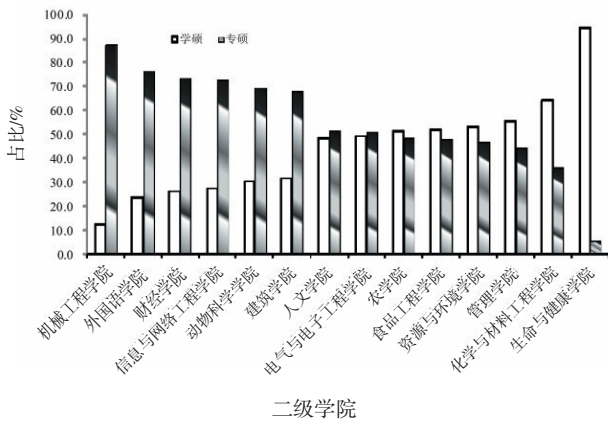


图2 考取学术型和专业型研究生占比

总体来说,A学院2019届毕业生考取学硕和专硕的学生数占比相当。从专业来看,理学类专业以学硕类招生为主,学硕占比较高,工科类等专硕招生规模逐渐扩大,因此A学院2019届理学类专业考取学硕占比较高,工科类专业考取专硕占比较高。另外,学生报考第1志愿学校的学硕录取不上,有的还可以校内调剂为专硕,这就导致竞争水平总体不高的考生最终录取为专硕的比重逐年增大。

1.3 考取院校办学水平

A学院2019届毕业生中2人考取国外高校,占

表3 考取各层次高校人数及占比

考取学校类型	考取人数	占比/%
国外高校	2	0.3
世界一流大学建设高校	30	4.0
世界一流学科建设高校	209	28.1
普通高校	503	67.6
合计	744	100

考取总人数的0.3%;30人考取世界一流大学建设高校,209人考取世界一流学科建设高校,分别占4.0%和28.1%;503人考取国内非“双一流”普通本科高校,占比67.6%(表3)。

由表4可知,13个二级学院考取非“双一流”普通高校的研究生占比大于50%,其中财经学院、农学院、建筑学院、食品工程学院、动物科学学院和机械工程学院位居前6位,占比均大于70%,可能是上述学院学科专业进入“双一流”建设的高校相对较少,所以学生考进“双一流”高校竞争激烈,难度较大。信息与网络工程学院、管理学院、人文学院、生命与健康学院和资源与环境学院考取“双一流”高校人数占比均高于40%,可能是上述学院所辖专业进入“双一流”高校建设的较多,只要本科阶段努力学习,打好基础,进入“双一流”高校深造的机会较大。

表4 考取各层次学校人数及占比

二级学院	国外高校		世界一流大学建设高校		世界一流学科建设高校		普通高校	
	人数	占比/%	人数	占比/%	人数	占比/%	人数	占比/%
财经学院	0	0	0	0.0	8	21.1	30	78.9
农学院	0	0	4	3.2	28	22.8	91	74.0
建筑学院	0	0	2	5.3	8	21.0	28	73.7
食品工程学院	0	0	0	0.0	15	26.8	41	73.2
动物科学学院	0	0	4	3.8	25	23.8	76	72.4
机械工程学院	0	0	2	2.8	18	25.0	52	72.2
外国语学院	0	0	0	0.0	6	35.3	11	64.7
化学与材料工程学院	0	0	4	6.0	20	29.8	43	64.2
电气与电子工程学院	0	0	4	7.5	16	30.2	33	62.3
生命与健康学院	0	0	7	9.9	23	32.4	41	57.7
人文学院	0	0	1	3.0	13	39.4	19	57.6
管理学院	0	0	1	11.1	3	33.3	5	55.6
资源与环境学院	2	3.9	0	0.0	21	41.2	28	54.9
信息与网络工程学院	0	0	1	9.1	5	45.4	5	45.5

1.4 考取院校的区域性

由图3可见,考取的研究生中有310人进入一线城市深造,以北京、上海和广州等超大城市为主,占比41.7%;248人进入二线城市,以合肥、扬州等大城市为主,占比33.3%;考取三线城市高校的有95

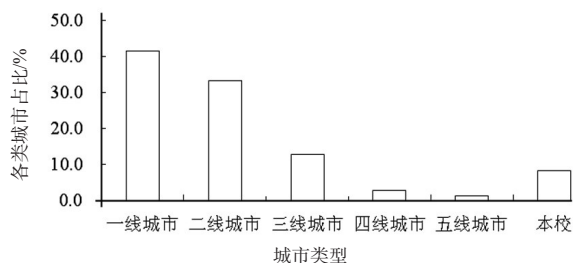


图3 各类城市考取人数的占比

人,以本省(安徽省)和江浙等经济较发达的城市为主,占比12.8%;61人选择留在本校读研,占比8.2%;21人选择四线城市,占比2.8%;极少数的9人考取五线城市的研究生,占比1.2%。

从表5可见,考取一线城市占比较大的为信息与网络工程学院、资源与环境学院和食品工程学院,分别达72.7%、70.6%和67.9%,而考研率较高的农学院和动物科学学院考入一线城市的占比仅为28.5%和29.5%;考取二线城市占比较大的为建筑学院、生命与健康学院、化学材料与工程学院、农学

院和动物科学学院,分别为57.9%、47.9%、41.8%、41.5%和41.0%;考取三线城市占比较大的为财经学院、管理学院、人文学院、机械工程学院和化学与材料工程学院,分别为34.2%、33.3%、24.2%、23.6%和19.4%;考取本校研究生以动物科学学院和农学院占比较高,分别为20.0%和15.4%。从上可以看出,一线和二线城市分布学生最多,仍然是当前和今后的考研聚集地。为进一步提高考研率,部分竞争激烈的专业可以在报考时考虑三、四线城市和本校报考。

表5 二级学院各类城市考取人数及占比

二级学院	考取城市											
	一线城市		二线城市		三线城市		四线城市		五线城市		本校	
	人数	占比/%	人数	占比/%	人数	占比/%	人数	占比/%	人数	占比/%	人数	占比/%
财经学院	14	36.8	7	18.4	13	34.2	1	2.6	0	0.0	3	7.9
电气与电子工程学院	24	45.3	16	30.2	7	13.2	4	7.5	0	0.0	2	3.8
动物科学学院	31	29.5	43	41.0	7	6.7	0	0.0	3	2.9	21	20.0
化学与材料工程学院	23	34.3	28	41.8	13	19.4	1	1.5	2	3.0	0	0.0
管理学院	4	44.4	2	22.2	3	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
机械工程学院	31	43.1	16	22.2	17	23.6	3	4.2	0	0.0	5	6.9
建筑学院	13	34.2	22	57.9	1	2.6	0	0.0	0	0.0	2	5.3
农学院	35	28.5	51	41.5	10	8.1	7	5.7	1	0.8	19	15.4
人文学院	16	48.5	8	24.2	8	24.2	0	0.0	1	3.0	0	0.0
生命与健康学院	28	39.4	34	47.9	6	8.5	2	2.8	1	1.4	0	0.0
食品工程学院	38	67.9	10	17.9	5	8.9	0	0.0	0	0.0	3	5.4
外国语学院	9	52.9	3	17.6	2	11.8	1	5.9	1	5.9	1	5.9
信息与网络工程学院	8	72.7	0	0.0	1	9.1	1	9.1	0	0.0	1	9.1
资源与环境学院	36	70.6	8	15.7	2	3.9	1	2.0	0	0.0	4	7.8

2 对策分析

2.1 思想引领为先

从目前来看,地方应用型本科高校的学生普遍对自己未来前途缺少规划,学习目标模糊,学习后劲不足^[3]。因此,要利用一切机会开展思想教育,教育学生深切感悟“知识改变命运”的道理,让其入脑入心,拼搏付出必定成就美好人生。

2.2 建立专业自信、提早谋划考研

2.2.1 帮助学生建立专业自信

学生只有对自己所学的专业有了足够的了解,才能建立专业自信。因此,各个专业教师要充分利用好一年级的入学教育,深入挖掘该专业与经济建设主战场和世界学术前沿等的密切联系。列举本专业社会知名人物服务社会、做出巨大贡献的实例供学生学习,邀请本专业知名科学家到校为学生开展学术讲座,逐步增强学生对本专业的认同感,让学生充分认识到通过刻苦学习,不断拼搏进

取,持之以恒地坚持,方可学好专业,才能最终实现人生价值。建立学术导师制度,在一些专业问题和考研深造等方面,学生可以得到专业导师及时的扶持和帮助^[4]。

2.2.2 明确考研的初衷,提早谋划

“凡事预则立,不预则废”。考研同样需要提早谋划。每位学生从大二开始就要准备英语,通过英语四、六级考试,打好考研的英语基础。大三上学期结束前要确立好考研的方向和学校,要让学生知道考研的抉择是选学科,不是选学校,因为好的学校也有弱的学科,综合排名不靠前的学校也有强势学科。大三下学期开始就要认真备考,确保时间和精力投入有保证。考研难度较大的经管类、文法类更是要提前准备,可以适当错开一、二线城市报考,以提高考研的成功率^[5]。

2.3 知己知彼,科学抉择

根据自己的能力和学习水平,系统梳理招生的学校和方向,做到“知己知彼,百战不殆”。选择的

专业一定是自己非常熟悉的,同时也是自己非常感兴趣的,愿为之奋斗一辈子的事业。要通过系统比较,得出自己要报考的二级学科,选定后登录“中国研究生招生信息网”选择学校,同时看具体的研究方向,可以多备选几个,最终抉择。遴选出杰出人才多、研究平台好的学校报考,但是也要根据自己的实力去综合考量。有的学校很好,竞争也同样激烈。本校同一个专业的同学,选学校和专业时要避免自我“撞车”,主动错开谋求个人发展。建议不要低估自己的水平,选择稍微高出自己水平的学校,这样学生通过努力奋斗,考上的可能性很大。

2.4 弘扬刻苦学习的学风,养成坚持学习的好习惯

选好专业方向和学校后,要做足准备,毫不松懈地做好工作。考研是一个对体力、能力和毅力的综合考查。唯有不怕吃苦、刻苦学习,甘于坐冷板凳的人才能取得最后的考研成功。坚持是考研成功的“法宝”,善始善终,养成坚持学习的好习惯,就一定能实现考研的目标。

参考文献:

- [1] 赵天玉.长江大学考研录取率的调查分析[J].长江大学学报(社会科学版),2012,35(12):144-145.
- [2] 朱贵宪.关于应用型本科院校如何提高毕业生考研率的思考[J].教育教学论坛,2017(31):153-154.
- [3] 姬五胜,李春华,何谨,等.二本院校本科生学风状况及应对措施[J].教育教学论坛,2017(28):67-68.
- [4] 胡志刚,李萍,仲成.学术导师制对生命科学本科生教学质量提升的探讨[J].课程教育研究,2017(8):246-247.
- [5] 孙志亮,杨焕玲.财务管理专业考研状况及其改进建议分析[J].现代商贸工业,2019(22):75-76.

(责任编辑:蒋召雪)

(上接第110页)

为40%、考试成绩为40%,实践创新成绩则占20%。新的考核方式有利于学生注重平时积累,深入理论学习,培养解决实际工程问题的能力。

4 结语

基于“微课”和“翻转课堂”的新的教学方法和

2.5 提前科研训练、科研助考研

学校要建立制度,鼓励学生早日参与教师的科研课题,一边当教师的科研助手,一边完成毕业论文,提前做好“热身”。通过系统的科研训练以及和老师的交流,逐步培养专业兴趣,这对提高学生的考研率也是至关重要的。

3 结语

随着我国高等教育体量的逐渐扩增,需要考研深造的本科生数量也在不断增长。作为地方性应用型高校A,其考研率较高,达到17.5%,但仍存在提升的空间。从前文相关分析可以发现,传统优势学科学生的考研率较高,而经管语法类、信息计算机类等考研率较低。为此,应当从思想引领、建立专业自信、科学抉择、坚持学习和科研助考研等方面努力提升地方应用型本科高校学生的考研率。本研究通过系统分析A校考研情况,并最终提出的解决对策可为同类型学校做好考研工作提供借鉴。

模式以学生“学”为主体,具有良好的应用前景。本文结合数字信号处理课程的特点,探索了教学内容、教学模式和考核方式的改革方案,以工程实践创新项目推动学生分析实际问题的能力,弱化应试的学习方法,引导学生学以致用,独立思考,拓宽视野,提高创新能力。

参考文献:

- [1] LIU X,WANG L.The analysis on systematic development of college microlecture[J].Higher Education Studies,2013,3(6):65-70.
- [2] 黄琼丹,唐黎.微时代背景下的数字信号处理微课程设计[J].科技资讯,2014(26):194-196.
- [3] 万永菁,张淑艳,王海军.基于微课的数学信号处理课程教学改革与探索[J].化工高等教育,2017,34(1):45-49.
- [4] 刘锐,王海燕.基于微课的“翻转课堂”教学模式设计和实践[J].现代教育技术,2014(5):26-32.
- [5] 沈捷,王莉,王鑫国,等.基于翻转课堂的机器人技术实验教学改革创新[J].中国现代教育装备,2019(1):111-113.

(责任编辑:曲继鹏)