

部分足球发达国家青少年足球培养理念对中国的启示

张文博

(西华师范大学体育学院,四川 南充 637002)

摘要:通过文献资料法和专家访谈法,着重分析日本、韩国、美国、德国对青少年足球培养理念。从中发现作为我国近邻的日本和韩国,较为重视青少年足球运动员文化教育,不仅让青少年拥有精湛的球技,同时要有合格的文化成绩;作为具有相似文化的西方国家美国和德国,重视培养青少年的足球兴趣,让他们在快乐中体验足球的魅力。结合我国青少年足球培养,从中可以得到的启示是:(1)营造丰富的足球文化,注重青少年足球兴趣的培养;(2)建立有效机制,确保青少年足球精英可持续发展;(3)校园足球要“育人为本”,注重提升青少年运动员的文化素养。

关键词:青少年足球;培养理念;运动技能

中图分类号:G843 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-1891(2018)04-0098-04

The Enlightenment of Football Cultivation Concept of Some Football Developed Countries in China

ZHANG Wen-bo

(Institute of Physical Education, China West Normal University, Nanchong Sichuan 637002, China)

Abstract: Through the method of literature review and expert interview, this paper focuses on the analysis of Japan, South Korea, the United States and Germany's concept of youth football training. It is found that Japan and South Korea, as China's neighbors, pay more attention to the culture education of young football players, which not only allows young people to have exquisite football skills, but also to have qualified cultural achievements. As western countries with similar cultures, the United States and Germany attach importance to cultivating teenagers' interest in football, so that they can experience the charm of football in a happy way. Considering youth football training in China, we can get the inspiration from it: (1) to create a rich football culture and to pay attention to the cultivation of young people's interest in football. To establish an effective mechanism to ensure the sustainable development of youth football elite. (3) Campus football should "educate people" and pay attention to improving the cultural literacy of young athletes. Considering youth football training in China, there are some aspects we need to learn from them: (1) to build rich football culture, pay attention to the development of youth football interest cultivating; (2) to establish effective mechanism, ensure the sustainable development of the youth football elites; (3) campus football should be "education-oriented", focus on improving the cultural literacy of young athletes.

Keywords: youth football; training concept; motor skill

0 引言

青少年足球培养与整个国家足球事业的发展有着十分密切的联系,甚至关系着国家足球事业整体水平是否能够得到提高,以及是否能够增强在国际足坛的竞争力。培养方式是由多种因素共同组合而得到的,例如,利用哪些培养手段,采用哪些培养方法,树立哪些培养目标,从而实现青少年足球

培养方式的科学化。近些年来,由于党和政府对我国青少年足球培养的重视,尤其是《国家体育总局、教育部关于加强全国青少年校园足球工作意见》发布,青少年足球发展现状在总体上已经得到了很大的改善。但是,与足球发达国家相比,我国青少年足球培养在足球管理体制、足球青少年人口、足球发展目标、科学化训练及球员综合素质等方面,仍存在着许多需要学习的地方。

收稿日期:2018-04-27

基金项目:青少年体育公共服务体系建设研究(SC10E008)。

作者简介:张文博(1992—),男,河南省周口人,硕士研究生,研究方向:学校体育。

三人行,必有我师焉。本文通过文献资料法和专家访谈法的研究方法,梳理部分足球发达国家(日本、韩国、美国、德国)对青少年足球培养理念,并分析这些国家青少年足球理念适合于我国国情的部分,从中探索出对我国的启示,结合我国对青少年足球培养现状,改善我国对青少年足球培养理念,为我国的足球事业输出合格的人才,巩固和壮大我国足球后备力量,逐步地向世界足球强国迈进。

1 部分足球发达国家青少年足球培养理念

1.1 日本青少年足球培养理念

日本在足球领域取得的成就,对于大部分足球爱好者来说是有目共睹的。在短短几十年的时间里能够从世界足坛的不入流提升到亚洲足球强国和“准国际一流”的水平,这虽说是综合因素共同作用的结果,但不得不说日本重视并积极推广青少年足球所起到的举足轻重的作用。在日本足球协会公布的相关发展计划中可以发现,日本较为重视足球人口的数量,更是致力于2050年,在日本足协正式注册登记的足球人口超过1 000万人。众所周知,某项运动项目的繁荣发展与竞技水平高低,并不是取决于国民人口总量,而是和参与这项运动的体育人口规模息息相关。从日本这一发展计划中可以得知,日本足球发展第一要务是要从人口规模上扩大足球人口,并使青少年占有很大的比例,为全面推动青少年足球开展奠定坚实的后备力量。

日本青少年足球培养渠道主要包括国家训练中心、足协开办的足球学院。此外,通过校园足球加强对青少年的培养,也显得尤为重要。校园足球运动的开展可以使青少年更便捷的接受足球知识,学习足球基本技能,提高青少年对足球的兴趣与热爱程度。然而,另外一层的目的在于,在开展校园足球的同时,青少年也能够学习丰富的文化知识。毕竟学校是育人的摇篮,不能因为对于足球运动的痴迷,而放弃学业,见表1。在素质教育方面,学校也能够通过校园足球竞赛和校园足球训练,加强培

养学生严谨的态度、吃苦的精神,以及彼此尊重的道德习惯。对于高水平的青少年运动员,也不会丝毫放松对于他们的文化教育和素质教育。倘若能够成为职业足球运动员,就会具备高尚的职业道德。即使没能走向职业道路,也能够凭借丰厚的文化底蕴进入大学接受高等教育,获得在社会立足的能力。

1.2 韩国青少年足球培养理念

足球运动对于技术掌握和战术执行能力有着极高的要求,不单是凭借身体素质在赛场上奔跑,更是对于智力、心理等各方面的考验,参考图1。世界各国足球爱好者不断增多,推动了足球的迅猛发展,对竞技水平要求也越来越高,因此运动智能在各个国家和足球俱乐部中得到了普遍的重视。韩国作为亚洲强队之一,在50多万足球人口中选出国家队成员必然具备极强的综合能力,才能满足比赛的高要求和高标准。韩国为了使足球后备力量依旧保持冲出亚洲、迈向世界强队的实力,全国足球协会意识到不仅要加紧运动技能、心理因素、思维判断等方面的训练,也必须加强青少年足球运动员文化知识的学习。因此,韩国足协和教育部长期以来呼吁“培养有知识足球运动员”的口号。

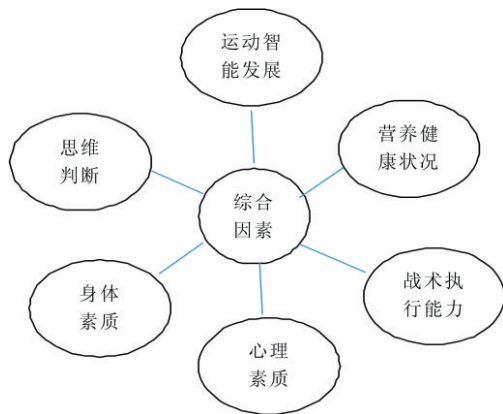


图1 提高运动成绩综合因素的构成

根据韩国教育部颁布的《灵活发展学校体育试行方案》,学校可以开设体育重点班,训练和上课两不误,但是前提是学习成绩必须达到必修课的标准,才能够接受运动训练。学校为了弥补学生可能因为训练而落下的课程,开通了网络手段,更加方便快捷的使学生补足功课,进行文化课学习,最终培养出来的青少年足球运动员,就会既具备强硬的运动技能,又拥有博学的知识,真正实现足球运动对人的教育功能。

1.3 美国青少年足球培养理念

回顾美国足球的发展历程,在美国历史初期便出现了从事足球活动。欧洲和非洲不断地向美国

表1 目前日本部分高学历著名男足球运动员情况

姓名	毕业院校	所属俱乐部	备注
武藤嘉纪	庆应义塾大学	美因茨足球俱乐部	2014年日本J联赛最佳阵容
吉田麻也	早稻田大学	南安普顿足球俱乐部	第15届亚洲杯足球赛冠军成员
内田笃人	清水东高等学校	柏林联合足球俱乐部	2006年日本J足球联赛最佳新人奖
渡边千真	早稻田大学	横滨水手足球俱乐部	2009赛季日本J足球联赛最佳阵容
中村宪刚	中央大学	川崎前锋足球俱乐部	2016赛季日本J足球联赛最佳新人奖
长友佑都	明治大学	加拉塔萨雷足球俱乐部	2011年卡塔尔亚洲杯足球赛冠军成员
本田圭佑	星陵高等学校	帕丘卡足球俱乐部	2016年获得最佳旅欧球员奖

移民,足球运动迅速地繁荣起来,这些外来的因素促进美国足球规则更加明确,规范化的足球俱乐部也逐步地开始增多。在20世纪前50年,美国在世界足球的舞台上展现过耀眼光辉的时刻。由于在价值层面,美国人更加喜欢由自己主导的运动项目,以及美国足协和美国足联矛盾重重,并没有形成统一的认识。因此美国足球并没有像橄榄球、棒球、篮球、冰球这些运动项目,采用商业化运作,建立统一的职业联盟,从而足球的发展开始变得缓慢,见表2。青少年足球培养失去了稳定的社会大环境,其影响也极为深远。20世纪末期,历史重新给了美国足球发展的机遇。1994年第15届足球世界杯美国获得了举办权,并且举办的非常成功。美国商业精英从足球赛事的高收入中,敏锐的发掘了足球潜藏的巨大商业价值。自此,美国职业足球大联盟(MLS)朝着更加职业化、商业化的方向发展。

表2 美国五大运动项目职业联盟成立时间

运动项目	名称	年份
橄榄球	美国职业橄榄球大联盟	1922
棒球	美国职业棒球大联盟	1903
篮球	美国篮球职业联赛	1946
冰球	国家冰球联盟	1917
足球	美国职业足球大联盟	1993

美国足球经历了由低谷走向振兴,其社会影响进一步加大,足球运动的竞争性和观赏性再次受到美国民众的普遍喜爱。他们发现足球运动的健身功能、娱乐功能、教育功能更适合青少年的培养。虽然橄榄球和篮球在美国社会中普及性高,职业化的培养模式和体系也相当完善。但是美国青少年的父母对孩子参加足球运动,还是比较支持,曾经出现过的“足球妈妈”现象是最好的例证。“足球妈妈”们本身对足球就有很浓厚兴趣,因此也会送自己的子女到足球俱乐部中学习足球技能,还会在足球比赛中为他们呐喊助威。这一点对提高青少年参与足球的积极性有着极大的影响,青少年儿童也就更愿意投入到足球的学习中。美国青少年培养理念有两个不同的层面:一是美国足协制定完善、科学、合理的青训体系,青少年足球精英可以到足球学院学习专业的足球技能,优秀的运动员可以获得职业俱乐部的合同,也有一部分可以通过参加全国性的比赛,凭借优异的竞赛成绩,以学生运动员的身份进行大学申请;在另一层面,让青少年参加足球运动,渗透着美国的教育理念,“寓教于乐”让孩子在足球训练和比赛中感受足球的乐趣,并不过多的看重比赛成绩。竞赛结果的好坏,都会受到不

断地鼓励,从而培养青少年的自信心,这对于青少年的茁壮成长无疑是有益的。

1.4 德国青少年足球培养理念

足球运动在德国社会中有着广泛的群众基础,德国人口中的绝大多数都会参加体育锻炼,而足球是最受民众喜爱的运动项目之一。谈起德国足球,不得不提德国的民族文化。日耳曼民族拼搏进取的高尚风格、集体主义的团队意识、恪守不渝的执行力度,特有的民族性格在参与到足球运动中而体现出高度的自信心、严格的纪律性、坚韧的意志力。德国足球与其民族文化和深厚的民族特性密切相关,无论是球队建设,还是组织发展,足球文化成为其制胜的法宝^[1]。德国国家足球队成员在这种民族特性和足球文化的作用下,形成强大的凝聚力和战斗力,为了国家的荣誉而奋力拼搏在赛场,无论是国家男子足球队还是女子足球队都曾经问鼎足球世界杯。在民间,德国社会上形成的丰富的足球文化和浓厚的热爱足球的氛围,让足球成为生活中的一部分。在他们看来多样化、娱乐化、高质量的生活方式和足球运动是紧密相联的。此外,德国电视媒体秉承着服务群众的工作目标,为民众转播精彩的足球赛事和提供相关的足球信息。成长在这种极其浓厚的足球文化氛围中的青少年,对于足球也必然是相当喜爱。

德国在走向世界足球强国之前也有过惨痛的失败,幸而德国足协及时意识到足球的衰败在于对青少年足球天才的培养,缺乏对青少年球员天赋充分的挖掘。德国足协改变了只重视技术和比赛的传统培养理念,为青少年足球培养制定了明确的训练大纲,其中第一点就提出了无论是足球训练还是比赛都应该让青少年感受其中的乐趣。对青少年足球培养不仅仅是为了完成某项任务,而是让青少年在训练或是赛场上,通过奔跑、拼抢、对抗感受到参与足球运动是快乐的,这种理念让青少年自觉养成了运动习惯。随后为了进一步提高青少年足球运动员的竞技水平,就会加强个人身体素质、体能、技战术的学习。为了保障国家足球队具有高效战力,德国足协也相当重视天才球员的发展。统筹学校、职业俱乐部和社会各方面的有利因素,设计严格的科学的人才选拔途径,保障天才球员能够凭借过硬的技术成为职业球员,通过数次职业比赛积累起来的经验而获得为国家队效力的资质。德国青少年足球培养理念让更多的青少年参与到足球运动,有效地保证了社会足球文化的延伸,足球文化扎根于社会成为民族文化中最光彩的一部分;同

时,挖掘出具有潜力的天才球员,促使他们成材,不仅为职业俱乐部提供了后备力量,也为国家队长期处于世界强队之一注入了新的血液。

2 对我国青少年足球培养理念的启示

对日本、韩国、美国、德国这些国家青少年足球培养理念的研究中可以看出,作为亚洲国家的日本和韩国重视培养青少年足球运动员走向职业化道路的同时,也比较重视他们文化课的学习,“足球训练不影响学业”、“培养有知识的足球运动员”的观点让青少年牢记于心;作为西方国家的美国和德国,他们对青少年足球培养理念,较为重视发展青少年足球兴趣,让青少年首先会“玩”儿足球,真正地体验足球带来的快乐,让足球运动成为青少年的一种健康的生活方式,青少年带着强烈的足球运动兴趣接受更加专业的训练,通过科学、合理、规范的选拔制度走向职业化。日本和韩国处于亚洲强国的地位,但已具备了“冲出亚洲”的实力,美国和德国足球在世界上都获得过优异的成绩,这些国家青少年足球培养理念在长期的实践中证明是行得通的。因此,我国足球在改革过程中,对于青少年足球培养,我们可以借鉴足球发达国家先进的培养理念,结合我国青少年足球培养现状,探索出既适合我国国情又符合青少年发展要求的培养理念,确保青少年足球运动员的良性发展。

2.1 营造丰富的足球文化,注重青少年足球兴趣的培养

社会文化的更迭,社会生活的变迁,都会以“校园文化”载体影响着青少年学生^[2]。青少年的成长离不开学校和社会,文化对青少年成长所产生的影响是长久的,青少年性格、兴趣、习惯等会在他们所见过、所感受的事物中潜移默化的养成。无论是社

会还是学校,青少年处在丰富的足球文化中,可以体会到足球运动带给人们的快乐和喜悦,就会增加对足球运动的热爱。一旦青少年对足球运动产生浓厚的兴趣,经常参加足球锻炼就会成为学习和生活中的习惯,这也会促进青少年终身从事足球运动。

2.2 建立有效机制,确保青少年足球精英可持续发展

众观世界足球强国对青少年足球培养,也是为了能够为职业足球俱乐部输送人才,进而为国家培养“国脚”争战在国际赛场取得优异的竞技成绩。足球精英成材不是一个短暂的周期,在这个周期需要花费相当大的精力和时间,资金也会成为家庭的一种负担。因此青少年球员会因为某种客观因素而放弃足球,这就需要国家、社会、学校、家庭共同努力为青少年球员提供稳定的环境,减少足球精英成材道路上的障碍,犹如选拔制度、资金投入、进修渠道等,在每个环节都能够建立相关机制,解决球员的后顾之忧,给他们打造一条实现职业梦和为国征战的绿色通道。

2.3 校园足球要“育人为本”,注重提升青少年运动员的文化素养

足球是一项需要把个人智能与集体智慧结合在一起的运动,良好的文化素质修养是比赛中正确的理解、判断和阅读比赛的前提条件^[3]。对青少年足球运动员来说,在此阶段不仅要注重提高运动技能和竞技能力,提升他们的文化素质也是十分必要的。校园足球依旧要让学生回归到国民教育的大环境,转变“重训练、轻学习”的观念,协调足球训练和文化学习之间的关系,弥补球员在文化教育方面的缺失,青少年球员既要有过硬的足球技术,也要被打造成一个“文化人”。

参考文献:

- [1] 彭国强,舒盛芳.德国足球成功崛起的因素及启示[J].体育学刊,2015,22(5):40-44.
- [2] 米高峰,钟巍,王博等.文化教育.文献:动漫亚文化与青少年成长[J].高教学刊,2018(8):58-60.
- [3] 黄志浩.日韩青少年足球运动员培养模式及其启示[J].安徽体育科技,2016,37(1):40-44.
- [4] 龙继军.美国足球发展及振兴因素研究[J].体育文化导刊,2017(9):176-180.
- [5] 李卫东.中日韩学校足球竞赛体系的比较与展望[J].北京体育大学学报,2013,36(10):105-110.