

广西体教专业开设民族传统体育课程理论研究*

王成科, 韦光辉

(广西民族师范学院 体育与健康教育系, 广西 崇左 532200)

【摘要】民族传统体育课程是宣扬中国传统民族文化的重要载体, 开设民族项目、举办民族运动会是实现民族传统体育文化传播的主要途径, 具有良好的社会价值与历史文化价值。通过文献资料法、随机调查法等对广西高校体育教育专业开设民族传统体育课程模式的相关内容进行研究, 先讨论了开设民族传统体育课程的重要意义, 再分析广西高校体育教育专业在开设民族传统体育课程中存在的问题, 最后分析了广西高校体育教育专业应如何开设民族传统体育课程, 以期将来院校开设民族传统体育提供理论支撑。

【关键词】广西高校; 体育教育专业; 民族传统体育

【中图分类号】G807.4; G642.3 **【文献标志码】**A **【文章编号】**1673-1891(2015)04-0112-03

高等院校是培育高素质人才的主要场所, 是学生踏入社会之前的重要阶段, 是巩固学生自身知识、提高技能水平的黄金时期。体育教育专业是高校教育体系中的重要组成部分, 在提高学生身体素质、培养学生体育学习兴趣、宣扬体育文化知识中发挥着重要作用, 在培养高质量人才中发挥着重要作用, 以体育专业开设民族传统体育课程, 是宣扬民族文化的突破口。本文将以此为基础, 对广西高校体育教育专业开设民族传统体育课程的相关问题进行简单分析。

1 在体育教育专业中开设民族传统体育课程的重要性

在高校体育教育专业开设民族传统体育课程的意义十分明显, 具体可表现为以下几方面:

1.1 能继承、宣扬民族传统文化

随着我国改革开放的进一步深入, 外国文化对我国社会的影响越来越明显, “欧美流”、“韩流”等词汇已经走入人们视野, 我国传统文化出现边缘化、陌生化等现象。同时, 随着现代生活节奏不断加快, 西方运动体育项目逐渐在我国兴起, 与我国传统体育项目相比, 西方运动体育更具有对抗性、运动性与新鲜性, 再加之现代大型体育赛事多以西方体育项目为主, 使得西方体育得到了当代年轻人的追捧。^[1]

民族传统体育是我国民族文化中的重要组成部分, 集合了中国传统文化思想中“天人合一”、“五行并存”等思想, 是重要的历史文化遗产。在高校体育课程中开设民族传统体育课程的意义明显, 具体可表现在宣扬民族传统文化方面。以课堂为媒

介宣扬民族传统文化, 是现阶段进行民族文化传播的重要方式。[2]在体育课堂上, 体育教师通过详细的讲解、演练, 使同学对民族传统体育项目有了更加清晰的认识, 不仅能激发同学们的民族优越感, 更能使其主动的接受、继承、弘扬民族文化, 有利于民族文化传播。

1.2 有助于丰富体育教学内容, 提高教学效果

从当前高校体育教育专业的内容课程来看, 其教学的主要内容可划分为“三大球”和“三小球”(主要指足球、篮球、排球和羽毛球、乒乓球、网球), 再加之一些简单的短跑、跳远等项目, 构成了整体高校体育教育体系。而学生在长时间的体育学习中, 也一直接受上述体育文化的熏陶, 不可避免的会产生乏味、抵抗等心理, 最终影响体育教学效果。而将民族传统体育课程应用到高校体育教学中, 丰富的体育教学内容能很好的吸引学生眼球, 使其能积极的投身到体育锻炼中, 最终提高教学效果。

2 广西高校体育教育专业开设民族传统体育课程中面临的问题

2.1 对少数民族传统体育教育理论研究不成熟

环境是文化产生的主要动力, 我国地域辽阔, 所产生的民族文化千差万别, 而衍生在民族文化上的民族体育也自然存在明显的差别。[3]例如, 满族等民族的民族体育内容是滑冰, 蒙古族的民族体育项目是摔跤、射箭, 苗族的项目是划龙舟等。不同民族的体育项目存在明显差异, 若在研究过程中单方面的将民族传统体育划分为一个甚至是几个点则是远远不够的。同时, 广西地区高校在民族传统体育课程研究中, 也缺乏系统的理论支撑, 且大部

收稿日期: 2015-10-28

*基金项目: 2014年度广西高等教育教学改革工程立项项目“广西体育教育专业开设民族传统体育课程的理论与实践研究”(项目编号: 2014JGA247)。

作者简介: 王成科(1983-), 男, 湖南衡阳人, 硕士, 讲师, 研究方向: 体育教学理论与训练。

分理论尚处于摸索阶段,如何进行课堂管理、应该开设哪些民族体育项目,这些都是需要高校体育教师所研究的问题。

2.2 教材、器材因素

就民族传统体育课程的研究情况而言,我国对其的研究尚处于起步阶段,正式发行的教材较少,且仅有的教材中也缺乏民族特色,各个版本的教材在内容结构上大同小异。这就导致部分教师在开展民族体育教学中,只能聘请当地的民间师傅,而这些师傅并没有接受过系统的教学指导,在教学过程中不可避免的会存在瑕疵。同时其器材选择上,高校体育教师也面临多种问题。以赛龙舟为例,高校教师难以从学校方面获得器材,而即使获得器材后,学校又不能提供运动场地,同时在综合考虑学生安全等多种因素后,选取自然河流进行体育训练也是不现实的,最终导致龙舟训练不了了之。

3 广西高校体育教育专业开设民族体育课程建议

对广西高校而言,在开设民族体育教育课程中,要立足于本地区的实际情况,在综合分析学生、教育大纲、教育政策等多种因素后,提出针对性的处理措施。本文认为,为更好的弘扬民族文化,广西高校体育专业在开设民族体育课程时,需要做到以下几点。

3.1 加强体育内容教育

与传统体育教学不同,民族传统体育对学生而言完全是新鲜事物,只是了解具体项目的名称,对具体的活动内容、注意事项等并不了解,若不能加深学生对民族传统体育的认识,很有可能导致学生在运动过程中受到伤害,不仅影响了学生日后的体育学习兴趣,也会对民族体育课程整体教学效果产生影响。^[4]针对这一问题,教师需要重视基础文化知识的教育,通过多种手段进行民族传统体育文化的传播,使学生对教学内容有更加深刻的认识。以满族的滑冰项目为例,在上课之前,教师需要向同学讲解滑冰过程中的注意事项,再通过现场演练与手把手教学,使同学们对滑冰的基本动作有一个认识。在讲解过程中,教师需要详细讲解手、腿的位置、姿势,并告知同学姿势对滑冰运动的影响,避免学生在滑冰过程中出现滑倒等不良现象。同时,在条件允许的情况下,教师可以播放有关满族滑冰的视频,通过视频来进一步加深学生对滑冰运动的认识。通过上述讲解,学生对滑冰的要点有了详细的认识,能有效避免出现摔倒、碰撞等现象,为后期民

族体育文化传播奠定良好基础。

3.2 重视体育课程内容选择

合适的才是最好的,这句话同样适用于民族传统体育教学。在体育教学过程中,教师也要重视课堂内容的选择,通过开展针对性教学,使同学能够接受到与自己水平相一致的传统体育锻炼,使教学更具有有效性。例如,针对体能素质良好,并且喜爱对抗性的学生而言,在选择体育课程中,教师可以选择侏佬族的“较脚劲”,鼓励学生双方通过“压”、“扫”、“钩”等方式使对方失分,最终赢得比赛;针对体质较弱,并且行动能力较弱的学生而言,可以选择太极拳、围棋等追求“身脑结合”的民族体育项目;而针对运动兴趣强并具有良好协调性的学生,教师可以选择壮族传统项目“投绣球”与老少皆宜的毽球等。在整个过程中要注意的是,所选择的体育课程要能与本学校的教育大纲相适应,保证各项体育活动都能顺利开展。通过选择体育课程,学生都通过体育活动得到有效锻炼,并对传统体育形式有了更加深刻的认识,到达了既定的教学目标。

3.3 发挥学生在课堂教学中的主体作用

学生是体育教学的主体,其对体育内容的态度直接影响教学效果。因此对教师而言,在教学中更要尊重学生的主体地位,发挥学生在民族传统体育课程学习中的主动性,最终达到教学效果。例如,在教学内容选择中,教师可以将选择权交给学生,鼓励学生根据自身爱好与需求选择教学内容,但要将范围紧紧限定在民族传统体育体系中。在这个教学中,教师其辅助作用,在学生选择体育项目后,教师可以根据自身知识向同学解释具体项目的操作要点,使学生能接受科学的体育锻炼。在上述教学中,教师通过严格监控课堂内容,并对学生进行适当引导,使学生能够在自己喜欢的传统体育课程中学习、锻炼,也有利于进一步提高传统文化传播效果。

3.4 重视传统体育文化氛围建设

众所周知,课堂教学需要必要的课外活动支持,才能保证教学能达到既定目标,这对教师而言,在开设民族传统体育课程中要重视对课堂内容的延续与补充,使学生能对传统体育内容有更清晰的认识。例如,教师可以有计划、有目的的组织各类民族传统活动,成立“校园高跷队”、“校园摔跤队”等,使书面上的民族体育内容实体化,有利于同学进一步认识民族传统体育内容。^[5]同时,教师可以借助学生选修课、院(系)知识竞赛等契机,宣扬民族传统体育课程,也可以组织民族传统表演活

动,使民族传统体育深入学生心中。对教师而言,重视传统体育文化氛围建设不仅能为学生提供参与民族体育活动的机会,也能使学生做到学以致用,加深其对民族传统文化的认识,充分享受民族传统文化所带来的愉悦感。因此,建设传统体育文化氛围也是传播传统体育文化的重要方式。

4 结语

本文讨论了广西高校体育教育专业开设民族传统体育课程模式的相关问题,并简单分析了广西高校开设民族传统体育课程的重要意义及其所

面临的问题。总体而言,广西高校体育教育专业在开设民族传统体育课程时需要注意以下问题:(1)体育课程形式问题;(2)传统体育文化宣传问题;(3)体育课程内容选择问题等。只有在综合认识到学生、教学内容、教学方法对教学效果的影响后,根据学生要求而提出针对性的教育措施,以提高学生综合素质为核心,以宣扬我国传统体育文化为根本,循序渐进地开展教学,保证学生能很好的掌握传统体育知识,最终达到民族体育文化传播的目的。

注释及参考文献:

- [1]胡江平,韦光辉.广西高校体育教育专业开设民族传统体育课程的必要性及可行性分析[J].当代体育科技(民族传统体育),2015,5(10):215-217.
- [2]单锡文,单静怡.天津市普通高校民族传统体育开展现状及新时期发展对策研究[J].首都体育学院学报,2009,3(21):303-307.
- [3]王南童.少数民族传统体育纳入贵州高校体育课程资源体系的研究[D].武汉:武汉体育学院,2009:12-13.
- [4]王桂忠.将民族传统体育列入《体育与健康》课程资源的可行性研究[J].北京体育大学学报,2004,27(11):1535-1536.
- [5]李荣娟.越南开展毽球运动经验对广西毽球运动发展的启示研究[D].桂林:广西民族大学,2013:17-19.

Theory Research on Establishing Traditional National Physical Education in PE Professional of Colleges in Guangxi

WANG Cheng-ke; WEI Guang-hui

(Department of Sports and Health Education, Guangxi Normal University for Nationalities, Chongzuo, Guangxi 532200)

Abstract: The national traditional physical education curriculum is an important carrier of promoting Chinese traditional culture, creation of national projects and hosted the national games is the main way of spreading national traditional sports culture, with good social values and historical and cultural values.

Through literature information method, and random survey method, Guangxi University sports education professional opened national traditional sports courses mode of related content is researched, first discussion has opened national traditional sports courses of important meaning, again analysis Guangxi University Sports education professional in opened national traditional sports courses in the exists of problem. Lastly, analysising that Guangxi University Sports education professional should how opened national traditional sports courses, for future college opened national traditional sports provides theory support.

Key words: colleges and universities in Guangxi; physical education; national traditional sports

DOI:10.16104/j.cnki.xccxb.2015.04.032