

# 对安徽省高校乒乓球专修学生教学实践能力培养的研究\*

张连洲<sup>1</sup>, 王立军<sup>2</sup>

(1.安徽理工大学 体育部,安徽 淮南 232001; 2.韩国中源大学,韩国 忠清北道槐山郡 367700)

**【摘要】**运用文献资料、问卷调查、教学实验和逻辑分析等研究方法,实验的对象是安徽省体育教育专业的学生,均为2011级乒乓球专修,研究的主要问题是教学实践能力培养方面的。结果表明体育教育专业采用教学实践能力培养模式是更有利于体育教学的,并可以提高学生的综合素质和能力。因此,在高校中加强教学实践能力培养问题的研究是有必要的,在教学计划中增加教学实践的比重有着积极而深远的意义。

**【关键词】**安徽省高校;乒乓球;教学实践能力

**【中图分类号】**G846 **【文献标志码】**A **【文章编号】**1673-1891(2015)03-0106-03

DOI:10.16104/j.cnki.xccxb.2015.03.030

## 引言

随着日益激烈的社会竞争对人的全面素质,尤其是实践能力提出了更高的要求。我国传统教育思想则更加重视理论知识的传授和纪律的培养,学生实践机会较少。对于体育教育专业学生来讲,如何在课堂上全面培养学生的教学实践能力,保证严谨的课堂秩序的同时,给予学生更多的实践机会已经成为急需解决的问题。本文针对以上现实情况,对乒乓球课中学生教学实践能力的培养进行研究,为提高乒乓球课教学效果,尤其是教学实践能力培养方面提供参考依据。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象与实验对象

本文以安徽省高校乒乓球专修学生教学能力的培养为研究对象;以安徽省高校2011级乒乓球专修学生共40人作为实验对象。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 文献资料法

通过查阅大量的文献书籍从中获得关于教学实践能力方面的有关资料。

#### 1.2.2 问卷调查法

向2011级乒乓球专修学生发放调查问卷40份,回收40份,回收率100%,有效数40份,有效率100%。

#### 1.2.3 专家访谈法

对相关问题向专家进行咨询、请教,并做访谈提纲和发放专家问卷。

#### 1.2.4 实验法

在强调学生主体地位的原则下,设计教学实践能力培养的教学模式,对安徽省高校体育系2011级乒乓球专修学生分成实验组和对照组进行教学实验。

#### 1.2.5 数理统计法

本文运用SPSS软件对回收的有效调查问卷进行数据整理,对统计所得的结果进行分析。

## 2 结果与分析

### 2.1 乒乓球课教学实践能力培养模式的设计和分析

#### 2.1.1 教学实践能力培养模式的设计

将体育教育专业2011级乒乓球专修学生分成实验组和对照组进行教学实验。实验组20名学生进行36学时的教学实践。突出学生主体地位、培养学生教授能力原则设计实验组的教学模式(如图1)。对照组20名学生按照传统的授课模式,按教学大纲要求只进行4学时的教学实践(如图2)。

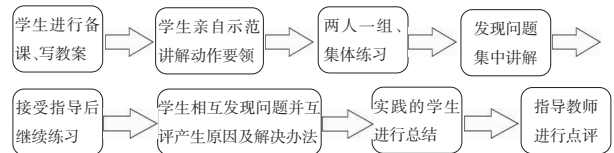


图1 实验组教学模式流程图

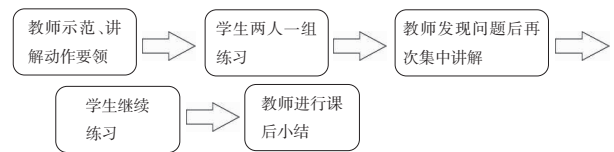


图2 对照组教学模式流程图

#### 2.1.2 教学实验分析

表1 在乒乓球专修课学习过程中您有过教学实践的经历吗?

选项	实验组		对照组	
	有	没有	有	没有
人数	20	0	4	16
百分比	100%	0%	20%	80%

表2 通过实习您觉得自己的教学能力有提高吗?

选项	实验组		对照组	
	有	没有	有	没有

收稿日期:2015-04-27

\*基金项目:2012校教研项目(项目编号:2012081)。

作者简介:张连洲(1981-),男,硕士研究生,讲师,研究方向:运动训练学。

人数	18	2	3	17
百分比	90%	10%	15%	85%

通过表1、2得出,在实验组中,认为自己的教学能力有提高的有18人,占90.0%。在对照组中,认为自己的教学能力没有提高的有17人,占85.0%。由此可见,实验组学生的教学能力有了明显提高,学生深有体会并得到全面认可。

表3 您觉得以下哪方面的技能提高的比较大

选项	实验组			对照组		
	讲解	示范	教案	讲解	示范	教案
人数	7	6	7	4	4	12
百分比	35%	30%	35%	20%	20%	60%

通过表3分析,实验组表现出来的是讲解、示范和教案的书写都是平均的;从对照组的数据来看学生都是理论好于实践。因此,提出新的教学方式是可行的,这也为全面教学实践能力培养模式的有效实施提供有力的保障。

表4 在教学实践过程中您对自己的口头表达能力是否满意

选项	实验组		对照组	
	满意	不满意	满意	不满意
人数	9	11	3	17
百分比	45%	55%	15%	85%

由表4统计分析可知,实验组55%的学生对自己的表达能力不满意,而对照组不满意的数据达85%。因此,在实践过程中学生将自身的知识转变成教学的能力还需锤炼。

表5 关于学生是否希望拥有更多教学实践能力机会的统计表

选项	希望	不希望
人数	30	10
百分比	75%	25%

表5表明有75.0%学生希望在课上拥有更多的教学实践能力机会。传统的教学模式中增加适当的实践教学学时是有必要的。由此可见,在体育教育专业乒乓球课中采用全面教学实践能力培养模式是可行的,可以提高乒乓球课的教学效果。

#### 注释及参考文献:

- [1]孙永清,等.学生情感和非智力因素培养训练实用丛书[M].北京:人民中国出版社,1998.
- [2]姜全传.体育专科生教学能力的培养[J].体育成人教育学报,2006,22(3):85-86.
- [3]熊贵营.试论体育教学能力的培养[J].苏州教育学院学报,2002,19(4):88-90.
- [4]曲艺.加强专业教学实践能力培养造就新型体育教师[J].青岛大学师范学院学报,2003,20(4):84-85.

## 2.2 对教学实践能力模式相关问题的分析

2.2.1 体育教师的全面教学实践能力对学生学习的积极性有深远的影响

表6 你认为教师的技术水平是否会影响你学习的积极性

选项	会	不会
人数	36	4
百分比	90%	10%

经统计90.0%的学生认为教师的教学能力和技术水平全面与否对自己的学习积极性有影响。体育课的特点是理论较少,而示范、讲解相对较多,要求教师应具备全面教学实践能力。

2.2.2 加强高校体育教学实践能力培养的研究,并在体育教学中得以运用是关键

高校体育教学中应加强教学实践能力培养的研究,并大胆的在体育教学中尝试和运用,改变以往的老师为主体,而学生实践机会相对较少的固有模式,加强理论学习,转变思维方式是前提,在实际的体育教学中适当合理的运用是关键,从而使教学实践能力的重要性在高校体育教学中得以重视。

## 3 结论与建议

### 3.1 结论

3.1.1 体育教育专业采用教学实践能力培养模式是有利于体育教学的,并可以提高学生的综合素质和能力。

3.1.2 通过实验对比分析,实验组学生教学实践能力的提高是均衡的,而对照组提高最明显的是在理论方面,而实践方面提高不大。

3.1.3 学生对拥有更多的教学实践的机会是比较迫切的,体育课中加强教学实践能力培养比重有助于提高教学效果。

### 3.2 建议

3.2.1 在教学计划中增加教学实践的比重有利于学生教学实践能力的培养。

3.2.2 体育教师为活教科书,应重视教师的全面素质的提高,从而激发学生的学习兴趣 and 积极实践的热情,保证教学质量。

# Research of Teaching Ability Cultivation of AnHui Province University Students Table Tennis Major

ZHANG Lian-zhou<sup>1</sup>, WANG Li-jun<sup>2</sup>

*(1.Department of Physical Education, Anhui University of Science and Technology, Huainan, Anhui 232001;*

*2.Jungwon University, Dongbu-ri, Goesan-eup, Goesan-gun, Chungcheongbuk-do, Korea 367700)*

**Abstract:** Using literature, questionnaire, teaching experiment and the logic analysis and other research methods, experimental object is the Anhui province sports education professional students, who are level 2011 table tennis specialty, the main problem is to cultivate the students' practical ability of teaching. The result shows that sports education specialized teaching practice ability training mode is conducive to physical education teaching, and can improve the students' comprehensive quality and ability. In colleges and universities, therefore, to strengthen the study of teaching practice ability training is necessary, in the teaching plan to increase the proportion of practical teaching has a positive and far-reaching significance.

**Key words:** Anhui province university; table tennis; teaching practice

---

(上接第 105 页)

education characteristics, disturbing reason is lack of professional technical guidance, lack of suitable venues, lack of public consciousness and self-discipline, lack of necessary regulations, organization and management capacity . Proposal is to strengthen the professional guidance to improve the capacity of the dance; combining site and site stock incremental; to strengthen community neighboring cultures, improving the system of supply; to elite community driven community autonomy; community governance construction of deliberative governance to achieve good governance.

**Key words:** Nanchong city; square dance; national fitness; governance; good governance