

# 合肥市小学女子校园足球运动开展现状研究\*

邓飞<sup>1</sup>, 丁学宽<sup>2</sup>, 汪辉<sup>\*\*1</sup>

(1.合肥师范学院 体育科学学院, 安徽 合肥 230601; 2.合肥第六十二中学, 安徽 合肥 231633)

**【摘要】**文章运用文献资料、问卷调查法等研究方法对合肥市小学女子校园足球运动开展现状进行了研究, 得出: 足球场地设施配备基本满足需求, 指导员的配备不足、业务知识不完善、工资待遇低, 总体经费投入不足, 比赛次数少, 系统性的比赛机制不健全。提出改善足球相关政策、加强指导员的队伍建设、加大社会宣传力度、健全比赛机制等建议。

**【关键词】**合肥市; 女子校园足球; 现状

**【中图分类号】**G843-4; G623.8 **【文献标志码】**A **【文章编号】**1673-1891(2015)02-0136-04

**DOI:**10.16104/j.cnki.xccxb.2015.02.041

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

以合肥市小学女子校园足球开展现状为研究对象, 以参加2014~2015年度全国校园足球联赛(合肥赛区)小学女子组赛事的8支球队中8位足球指导员、65位足球队员为调查对象。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 文献资料法

根据研究目的和研究内容的需要, 检索查阅了从2000年至2014年中国期刊网文章以及国家体育总局及地方体育部门网站材料, 为本课题的研究提供有利的理论依据。

#### 1.2.2 问卷调查法

为确保问卷的效度和信度。在制定问卷的初稿后, 向3位足球指导员征求了意见并修改, 再呈送5位专家, 80%的专家认为问卷合理或非常合理, 20%的专家认为基本合理, 表明问卷的有效性较高。本研究采用重测法对两份调查问卷进行了信度检验, 检验结果, 指导员问卷的系数为0.90, 队员的系数为0.91。其检验结果表明符合要求, 具有较高的可靠性。

2014年12月28日比赛当天全部发放与回收。向指导员共发放8份问卷, 回收问卷8份, 有效问卷8份, 有效率100%; 向队员共发放65份问卷, 回收问卷65份, 有效问卷64份, 有效率98.5%。

#### 1.2.3 数理统计法

对调查所获得的数据进行了数理统计法, 采用了SPSS20.0统计和Excel进行处理与分析。

#### 1.2.4 实地考察与访谈法

实地考察了足球比赛的现场情况, 通过实地考察了解比赛的基本现状。在比赛现场对相关足球裁判和主管足球工作的领导以及队员家长进行访

谈, 了解合肥市小学女子校园足球开展的有关情况。

## 2 结果与分析

### 2.1 合肥市小学女子足球队员现状调查与分析

#### 2.1.1 场地与器材情况

在对合肥市开展小学女子足球训练的学校调查得知, 全部都有足球场地, 标准人造草坪足球场有4片, 不标准天然草坪3片, 不标准人造草坪1片。可见, 场地基本可以满足需求。

训练器材的充足度是保障足球训练正常开展的基本条件, 调查结果可知, 62.5%的指导员认为足球训练器材一般可以满足训练的需要, 仅有25%的指导员认为训练器材不足。

#### 2.1.2 训练年限

在对参加此次合肥市校园足球联赛比赛的学生训练年限调查统计得知, 有31.3%的学生训练年限不足一年, 有28.1%的学生训练刚达一年, 有28.1%的学生训练年限达到两年, 仅有12.5%的学生训练年数达到了三年, 四年和五年以上的还没有人达到。由此可知合肥市小学女子足球运动只是初期阶段。

#### 2.1.3 每周训练次数

调查结果显示, 每周训练1~2次学校有1所, 占12.5%, 每周训练3~5次的有4所, 占50%, 每周训练5次以上的学校有3所, 占37.5%。可见大多数的学校都可以保证每周的训练次数在3次以上, 这对于合肥市小学女子足球运动的发展来说是非常乐观的。

#### 2.1.4 队员对训练的态度

调查的64名队员中, 75%的队员对训练态度表示很喜欢, 21.9%表示比较喜欢, 3.2%表示一般和不喜欢。可见学生对足球训练的积极性很强, 这将对

收稿日期: 2015-04-20

\*基金项目: 2014年度安徽省教育科学规划课题“合肥市校园足球开展现状与发展对策研究”阶段成果(项目编号: JG14193)。

作者简介: 邓飞(1991-), 男, 安徽定远人, 在读本科生, 研究方向: 足球教学与训练。\*\*为通信作者汪辉。

合肥市小学女足运动的发展起到积极的一面。

### 2.1.5 队员进入球队的主要途径和动机

队员进入球队的主要途径方面,大多数的学生进入球队的主要途径是自己主动申请和指导员的选拔以及班主任的推荐。由表1可知,学生进入球队的主要动机有个人爱好、锻炼身体、想当球星,其中有59.3%的学生是为了个人爱好,有32.8%的学生是为了锻炼身体,有6.3%的学生想要成为足球明星,有1.6%的学生是为了缓解学习压力。通过访谈得知:随着队员的年级和年龄增长,部分队员的动机开始转向升学,其中主要的原因还是在于家长的考虑。

表1 合肥市小学女子足球队队员进入球队的主要动机统计表(N=64)

动机	个人爱好	锻炼身体	想当球星	考试加分	长辈影响	缓解学习压力	其它	共计
人数	38	21	4	0	0	1	0	64
比例(%)	59.3	32.8	6.3	0	0	1.6	0	100

### 2.1.6 队员对足球运动认知主要获取渠道

由调查得知,39.1%的学生是从电视获取的,10.9%的学生是通过报纸或杂志,48.4%的学生是通过指导员获取的,35%的学生认为是从校园男子足球队员获取的,9.4%是通过家庭或亲戚朋友获取的,21.9%的学生是通过网络获取的,6.3%是通过其它渠道获取的。可见,小学女子足球队员对足球运动的认知主要获取渠道呈现多样化态势。

### 2.1.7 女子足球队员参加比赛现状与经费投入情况

比赛无疑是检测训练效果最好的办法之一,相对正规的赛事,更能检测一个球队的训练水平。通过对参加足球赛次的统计结果得知,75%的运动员每年只参加2次比赛。可见比赛的组织不容乐观。据了解,合肥市正在逐步增加小学女子足球比赛,如晚报社小学生女子足球联赛、合肥市女子校园足球联赛、全国女子精英夏令营等。可见,小学女子足球运动已逐渐开始被社会关注,这将对合肥市小学女子足球的发展起到积极的一面。

由表2调查统计结果显示,开展女子足球训练的小学中经费投入在1000~4999元的学校有2所,占调查比例的25%;投入经费5000~9999元的有3所,占总比例37.5%;投入经费10000~19999元的有2所,占总比例25%;而投入2万以上的学校仅有1所,占调查总比例的12.5%。指导员对经费富余度的调查结果中显示,37.5%认为投入经费充足,25%认为较紧张,37.5%认为不足。据悉,现合肥市每支

球队的主管部门拨款最低在1.9万,而以上结果显示,很大一部分的资金并没有用作女子足球运动的开展。从合肥市开展小学女子足球的学校来看,经费情况相对来说无法满足训练与比赛的需求。另外,比赛经费的来源过于单一,缺少赞助。学生参与足球赛的经费有85.9%是由学校承担的,仅有3.1%是由赞助商承担的。

表2 合肥市小学对女子足球队的经费投入和富余度情况统计表(N=8)

指标	人数	比例(%)	指标	人数	比例(%)
1000元以下	0	0	很充足	0	0
1000~4999元	2	25	充足	3	37.5
5000~9999元	3	37.5	较紧张	2	25
10000~19999元	2	25	不足	3	37.5
20000元以上	1	12.5	严重不足	0	0
共计	8	100	共计	8	100

## 2.2 指导员现状调查分析

### 2.2.1 指导员基本情况

经调查,合肥市开展小学女子足球指导员都为男性,年龄最大的为48岁,最小的为24岁,平均年龄29.8岁,其中有7位指导员的大学专项为足球专项,仅有1位是田径专项,指导员的运动经历中1人省队,1人市队,2人大学校队,2人大学体育学院队,87.5%的指导员执教女子足球训练的年限是1年,仅有1位指导员执教年限是5年,平均执教年限1.5年,在指导员的等级上,7位指导员是无等级,仅有1位指导员是C级。在向指导员访谈时了解到,大多数的学校只拥有1位足球指导员,同时开展男子足球的同时开展女足运动在很多学校无法完成。可见,合肥市小学女子指导员的执教经验不足,指导员的配备量不能满足小学足球运动开展的需求。

### 2.2.2 指导员的收入及对收入态度分析

作为女子足球指导员的月收入在1000元以下的有6位,占总调查比例的75%,月收入1000~1999元有1位,占12.5%,月收入2000~2999元有1位,占12.5%。由表3调查统计可知,75%的指导员对自己作为足球指导员的收入持一般态度,有12.5%持不满意态度,仅有12.5%的指导员持非常满意的态度。可见,合肥市开展小学女子足球的学校,指导员的收入相对较低,大多数指导员对自己的收入不太满意。通过走访得知,作为合肥市小学女子足球指导员的工资有很大一部分学校是将训练化为课时费来计算的,课时费基本上都在几元钱一个课时,还有部分学校校长和主管部门较为支持,就会下拨部分资金给指导员作为补贴收入。

表3 作为足球指导员的月收入情况和态度统计表(N=8)

指标	人数	比例(%)
非常满意	1	0
满意	0	0
一般	6	75.0
不满意	1	12.5
非常不满意	0	0
共计	8	100

2.2.3 指导员制订训练计划情况

在对指导员制订的训练计划类型的统计中,75%的指导员制订了阶段训练计划,50%的指导员制订了年度训练计划,25%的指导员制订了多年训练计划,37.5%的指导员制订了周训练计划,37.5%指导员制订了课训练计划。可见大多数的教练对足球训练都有一个宏远的计划,然而在周训练计划和课训练计划的制订上没有具体化,无法保证训练水平的层次。然而,据了解大多数的指导员是凭借经验在带训练,这样缺乏系统性和科学性。

2.2.4 指导员自我认为需要完善的知识情况分析

表4统计结果显示,75%的指导员认为自己在足球技战术系统理论知识上还需要进一步完善,62.5%的指导员认为在管理学知识上需要完善,在心理学、教育学知识和体育基础知识上各占12.5%。由此可见,当前合肥市小学女子足球指导员对战术理论知识以及对足球运动的管理能力的掌握还不算太高,所以大多数的指导员希望自己在这两个方面有所提升。

表4 合肥市小学女子足球指导员自我认为需要完善的知识统计表(N=8)

自我完善	频数	比例(%)
体育基础理论知识	1	12.5
足球技战术系统理论知识	6	75.0
管理学知识	5	62.5
心理学、教育学知识	1	12.5
哲学、谋略学知识	0	0
其它	0	0

2.2.5 影响指导员训练积极性的主要因素

在对影响指导员训练积极性的主要因素调查统计显示(见表5),50%的指导员认为是经费不足,50%的指导员认为是相关待遇差,37.5%的指导员认为校领导的重视程度不够,25%的指导员认为场地、器材条件差,认为生源不理想、精力有限和它的各占12.5%,可见最重要的还是经费和待遇上影响了指导员的积极性,这些问题得不到解决,将对合

肥市小学女子足球运动的发展起到阻碍作用。

表5 影响指导员训练积极性的主要因素统计表(N=8)

影响因素	频数	比例(%)
场地、器材条件差	2	25.0
经费不足	4	50.0
相关待遇差	4	50.0
校领导不重视	3	37.5
生源不理想	1	12.5
精力有限	1	12.5
其它	1	12.5

2.3 制约合肥市小学女子校园足球训练开展的因素分析

通过调查指导员得知,制约合肥市小学女子足球训练开展的因素非常之多,依次是:教育体制与足球训练制度的不协调、相关政策不完善、大众的足球文化观念落后、指导员的科学化训练水平不高、足球运动的社会化程度不高、经济发展水平制约了足球的开展、资金投入不足、媒体对足球运动的宣传力度不够、学校领导的不重视,分别占被调查人数的62.5%、50%、50%、50%、37.5%、25%、25%、25%、12.5%。

3 结论

3.1 合肥市开展小学女子足球训练的学校,足球场地设施和器材配备量情况基本满足开展需求。

3.2 指导员业务知识不完善以及指导员的配备量不足,绝大多数的指导员无等级。存在“兼带”训练的现象,阻碍了小学女子足球训练的开展。

3.3 合肥市开展小学女子足球训练的小学指导员的相关待遇差,绝大多数指导员对自己的工资待遇不满意。待遇差的问题势必会影响指导员对训练工作的积极性。

3.4 学校在女子足球训练上投入的经费不足,大多数学校的经费使用不能到位,经费存在“它用”的情况较为多见;另外,比赛经费渠道单一。

3.5 运动员参加比赛次数少,系统化的比赛体制不健全,学生参与足球比赛的锻炼机会少。

4 建议

4.1 改善足球相关政策。根据国家近期提出有关足球的相关指导纲要,结合合肥市小学女子足球开展的现状,制订符合合肥市小学女子足球运动的相关政策。以政策促发展,只有足球开展得到了保障,才会有很好的发展。

4.2 加强小学足球指导员的队伍建设,加强现有足球教练员的培训、进修工作力度,积极与大学合作加大培养足球教练员力度;提高指导员的待遇;

增设小学足球指导员的编制,可采用竞聘制向社会招纳足球专业指导员进校园。

4.3 加大经费投入,做到校园足球专项经费专款专用,吸引社会的关注和企事业单位对小学女子足球人才培养的赞助。青少年是我国足球的根基,应该受社会的关注,必须加大力度进行宣传;吸引企事业单位对赛事的赞助。

4.4 建立系统化的比赛制度,根据合肥市小学女子足球开展的基本情况,建立符合合肥市小学女子足球赛制的相关制度;联合教育部、体育部以及社会企事业单位,共同提高比赛奖励办法;以及建立相关升学政策,教育部门应制订从小学到高中有机衔接的人才培养体系,解决运动员升学的后顾之忧。

#### 注释及参考文献:

- [1]沈听平.中国足球后备人才的可持续发展研究[J].体育成人教育学报,2005,8(4):48-49.
- [2]刘勇.西安市中小学足球竞赛现状及发展对策的研究[J].西安体育学院学报,2004,9(3):78-83.
- [3]张宏家,关莉,于泉海.影响青少年参与足球运动社会化因素的调查研究[J].沈阳体育学院学报,2009,28(6):104-109.
- [4]王方.中国少年女子足球运动现状与发展设想[J].西安体育学院学报,2001,18(4):67-68.
- [5]李春阳.中国青年女子足球运动现状研究[J].南京体育学院学报,2004,18(6):98-101.
- [6]沈涛.对部分小学足球活动现状的调查及分析[J].中国科技信息,2008(22):228.
- [7]张军.大连市中小学足球运动开展现状及分析[D].辽宁师范大学,2006.

## Research on the Current Situation of Hefei City Primary School Women's Football Movement

DENG Fei<sup>1</sup>, DING Xue-kuan<sup>2</sup>, WANG Hui<sup>1</sup>

(1. College of Physical and Science, Hefei Normal University, Hefei Anhui 230601;

2. Hefei Sixty-second Middle School, Hefei, Anhui 231633)

**Abstract:** By using the methods of documentary, questionnaire and other research methods, Hefei women's football movement development present situation of the elementary school campus was studied. The results are that football field facilities can meet the demands basically, coaches lack, business knowledge is imperfect, low wages, the general lack of funding, the game is less, the systematic competition mechanism is not perfect. Suggestions of improving the football related policies, strengthening team construction, coaches, increasing social propaganda, perfecting competition mechanism are put forward.

**Key words:** Hefei city; women campus football; present situation