

关于一阶非齐次线性微分方程的求解问题

吴小兰

(福建电力职业技术学院,福建 泉州 362000)

【摘要】给出并证明了两个定理,利用这两个定理求解一阶非齐次线性微分方程。

【关键词】非齐次;线性;微分方程;求解

【中图分类号】O175.1 【文献标志码】A 【文章编号】1673-1891(2015)01-0017-02

DOI:10.16104/j.cnki.xccxb.2015.01.005

引言

高等教育的大众化,使得大学生整体素质普遍下降,近年来每况愈下。对于高职院校来说,学生基础差尤为严重,由于高中数学知识掌握欠缺和没有养成好的学习习惯和方法,高等数学成为大学生学习的拦路虎,如果处理不当,将影响后续课程及专业课的学习,打击学生的学习积极性和自信心。因此教师在高数教学过程中要注重对数学问题的归纳和总结,让复杂的问题简单化,易于理解,便于学生掌握和应用,帮助学生克服畏难情绪,培养学生的学习兴趣,激发学生的创新思维。

求解一阶非齐次线性微分方程 $y'+p(x)y=Q(x)$ (1),教材介绍的方法一般有两种:公式法和常数变易法。公式法即利用通解公式 $y=e^{-\int p(x)dx}[\int Q(x)e^{\int p(x)dx}dx+C]$ 求解^[1]。这种方法直截了当,但是公式比较繁杂不易记牢。在考试中,部分同学因为没有记住公式,考试过程中碰到这类的试题只能放弃。常数变易法即先求出对应齐次方程 $y'+p(x)y=0$ 的通解 $y=Ce^{-\int p(x)dx}$,再令非齐次方程的通解为 $y=C(x)e^{-\int p(x)dx}$,对 y 求导后代入方程,确定出 $C(x)$ 和通解,但是过程比较繁琐。且如果 $e^{-\int p(x)dx}$ 的形式比较复杂,则对 y 的求导就更加繁杂。笔者在教学中针对学生出现的问题,通过证明两个定理,利用定理得出两种相应的求解一阶非齐次线性微分方程的方法,达到化繁为简,化难为易的目的,从而帮助学生解决学习上的困难。

1 两个定理

从方程1的左边结构特点和乘积的求导法则,我们假设方程的左边乘以一个适当的函数 $f(x)$ 后成为一乘积求导式子,即设想存在函数 $f(x)$ 使得:

$$f(x)y'+f(x)p(x)y=[f(x)y]'$$

$$\text{即: } f(x)y'+f(x)p(x)y=f'(x)y+f(x)y'$$

$$\Rightarrow f'(x)-p(x)f(x)=0$$

$$\Rightarrow f(x)=Ce^{\int p(x)dx}$$

由此得到定理1。

定理1:一阶非齐次线性微分方程 $y'+p(x)y=Q(x)$,若设 $f(x)=e^{\int p(x)dx}$ 则该方程的等价方程为 $[f(x)y]'=f(x)Q(x)$ (注: $\int p(x)dx$ 不含积分常数。)

证明:方程(1)两边同时乘以 $f(x)$ 得:

$$f(x)y'+f(x)p(x)y=f(x)Q(x)$$

$$\text{由前面推导知左边 } f(x)y'+f(x)p(x)y=[f(x)y]'$$

$$\text{由此得原方程可化为: } [f(x)y]'=f(x)Q(x)$$

定理2:若 $y_1=Cf(x)$ 是一阶齐次线性方程 $y'+p(x)y=0$ 的通解,则一阶非齐次线性方程 $y'+p(x)y=Q(x)$ 的通解 $y=C(x)f(x)$ 满足 $C'(x)f(x)=Q(x)$ 。

证明:把 $y_1=Cf(x)$ 代入方程 $y'+p(x)y=0$ 得:

$$f'(x)+p(x)f(x)=0$$

$$\Rightarrow f'(x)=-p(x)f(x)$$

对 $y=C(x)f(x)$ 求导,得 $y'=C'(x)f(x)+C(x)f'(x)$

代入方程 $y'+p(x)y=Q(x)$,得

$$\text{左边 } \Rightarrow y'+p(x)y=C'(x)f(x)+C(x)f'(x)+p(x)C(x)f(x)$$

$$=C'(x)f(x)+C(x)[-p(x)f(x)]+p(x)C(x)f(x)=C'(x)f(x)$$

$$\text{右边 } =Q(x)$$

所以 $C'(x)f(x)=Q(x)$ 得证。

2 应用举例

例1 求 $y'+2y=4x$ 的通解^[2]。

解:利用定理1求解

$$f(x)=e^{\int p(x)dx}=e^{\int 2xdx}=e^{x^2}$$

方程两边同乘 $f(x)=e^{x^2}$,

则原方程可化为 $(e^{x^2}y)'=4xe^{x^2}$

$$\text{两边积分得 } e^{x^2}y=\int 4xe^{x^2}dx=2e^{x^2}+c$$

所以原方程的通解为 $y=2+ce^{-x^2}$ 。

显然,该方法省去了常数变易法必须的乘积和复合求导后再代入方程化简的复杂过程,使问题的解决更加简单方便。

例2 求微分方程 $y'+\frac{-3x^2+2}{x^3}y=1$ 的通解。

解法一:利用常数变易法求解

$$\text{对应齐次方程的通解为 } y=Ce^{\int \frac{-3x^2+2}{x^3}dx}=Ce^{\int \frac{-3}{x^3}dx-2\int \frac{1}{x^3}dx}$$

$$= Ce^{3\ln x + x^{-2}} = Cx^3 e^{\frac{1}{x^2}}$$

设非齐次线性微分方程的通解为 $y = C(x)x^3 e^{\frac{1}{x^2}}$

$$\begin{aligned} \text{则 } y' &= C'(x)x^3 e^{\frac{1}{x^2}} + C(x) \cdot 3x^2 e^{\frac{1}{x^2}} + C(x)x^3 e^{\frac{1}{x^2}} \cdot \left(\frac{1}{x^2}\right)' \\ &= C'(x)x^3 e^{\frac{1}{x^2}} + C(x) \cdot 3x^2 e^{\frac{1}{x^2}} - 2C(x)e^{\frac{1}{x^2}} \end{aligned}$$

代入原方程得:

$$C'(x)x^3 e^{\frac{1}{x^2}} + C(x) \cdot 3x^2 e^{\frac{1}{x^2}} - 2C(x)e^{\frac{1}{x^2}} - \frac{3}{x}C(x)x^3 e^{\frac{1}{x^2}} + \frac{2}{x^3}C(x)x^3 e^{\frac{1}{x^2}} = 1$$

化简后得

$$C'(x)x^3 e^{\frac{1}{x^2}} = 1$$

$$\Rightarrow C'(x) = e^{\frac{1}{x^2}} \cdot \frac{1}{x^3}$$

$$\Rightarrow C(x) = \int e^{\frac{1}{x^2}} \cdot \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2} \int e^{\frac{1}{x^2}} d\left(\frac{1}{x^2}\right) = -\frac{1}{2} e^{\frac{1}{x^2}} + C$$

所以非齐次线性微分方程的通解为: $y = \left(-\frac{1}{2} e^{\frac{1}{x^2}} + C\right)x^3 e^{\frac{1}{x^2}}$

解法二:利用定理2求解

对应齐次方程的通解为

$$y = Ce^{\int \frac{3x^2-2}{x^3} dx} = Cx^3 e^{\frac{1}{x^2}}$$

设非齐次线性微分方程的通解为 $y = C(x)x^3 e^{\frac{1}{x^2}}$

由定理2得 $C'(x)x^3 e^{\frac{1}{x^2}} = 1$

$$\Rightarrow C'(x) = e^{\frac{1}{x^2}} \cdot \frac{1}{x^3}$$

$$\Rightarrow C(x) = \int e^{\frac{1}{x^2}} \cdot \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2} \int e^{\frac{1}{x^2}} d\left(\frac{1}{x^2}\right) = -\frac{1}{2} e^{\frac{1}{x^2}} + C$$

所以非齐次线性微分方程的通解为: $y = \left(-\frac{1}{2} e^{\frac{1}{x^2}} + C\right)x^3 e^{\frac{1}{x^2}}$

通过两种方法的对比,可以发现,利用常数变易法对非齐次线性方程的通解求导过程中,涉及到了三个函数相乘的导数和复合函数求导,是学生学习的难点,也是学生比较容易出错的。而利用定理

注释及参考文献:

- [1] 何新萌,张奕河. 高等数学下册[M]. 福建:厦门大学出版社,2008:10.
- [2] 同济大学数学教研室. 高等数学下册[M]. 北京:高等教育出版社,2002:348.
- [3] 张奕河,吴小兰. 不定型极限求法研究[J]. 贵阳学院学报(自然科学版),2013(2):13-15.

On Solving Problems of First Order Non Homogeneous Linear Differential Equation

WU Xiao-lan

(Fujian Electric Vocational and Technical College, Quanzhou, Fujian 362000)

Abstract: This paper presents and proves two theorems, using the two theorems for the solutions of first order non homogeneous linear differential equation.

Key words: non homogeneous; linear; differential equation; solution

2求解,则避免了上述求导运算,简化了求解过程。

例3 求微分方程: $y' \cot x - y \cos x = 2x(\cot x)e^{-\cos x}$ 的通解。

解法一:利用定理1求解

方程可化为 $y' - y \sin x = 2xe^{-\cos x}$

$$\text{则 } f(x) = e^{\int p(x)dx} = e^{-\int \sin x dx} = e^{\cos x}$$

方程 $y' - y \sin x = 2xe^{-\cos x}$ 两边同乘 $f(x)$

则该方程可化为 $[e^{\cos x} y]' = e^{\cos x} \cdot 2xe^{-\cos x} = 2x$

积分得 $e^{\cos x} y = x^2 + C$

所以原方程的通解为: $y = (x^2 + C)e^{-\cos x}$

解法二:利用定理2求解

方程化为 $y' - y \sin x = 2xe^{-\cos x}$

对应的齐次方程的通解为 $y = Ce^{-\int \sin x dx} = Ce^{\cos x}$

设非齐次线性微分方程的通解为 $y = C(x)e^{-\cos x}$

由定理2得 $C'(x)e^{-\cos x} = 2xe^{-\cos x}$

$$\Rightarrow C'(x) = 2x$$

积分得 $C(x) = x^2 + C$

所以原方程的通解为 $y = (x^2 + C)e^{-\cos x}$

3 小结

两个定理的结论简单易记,对应的求解方法通俗易懂,省略了一些复杂的计算过程,直观明了。高职院校基础课程教育改革,各学科在教学中,应以增进学生创造才能为主要任务,以解决问题为主题、以学生自主活动为主要方式,加强探究性学习。教师在高等数学的教学中,应针对学生学习中存在的问题和遇到的困难,采取有效的方法,注重对数学问题的归纳和总结,让复杂的问题简单化,通俗易懂,便于学生掌握和应用,激发学生的学习兴趣和创新性。