

凉山州大中专学生艾滋病知识态度行为调查*

邹 健

(凉山卫生学校,四川 西昌 615000)

【摘要】艾滋病是当今世界严重的公共卫生问题和社会问题,目前没有有效的治疗方法,重点是预防。凉山州是我国艾滋病的高发区,大中专学生是艾滋病的高危人群。本文通过对凉山州大中专学生艾滋病知识、态度、行为的调查,发现存在的问题、提出改进的措施,为今后在凉山州大中专学校开展艾滋病防治的健康教育活动提供依据和指导意义。

【关键词】大中专学生;艾滋病;知识;态度;行为

【中图分类号】R193 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2014)04-0117-03

艾滋病(AIDS)全称“获得性免疫缺陷综合症”,是当今世界严重的公共卫生问题和社会问题,目前并没有有效的治疗方法,重点是预防。了解公众对艾滋病知识的掌握情况,对艾滋病感染者和病人的不良认识和态度行为,对于艾滋病的防治具有重要意义。凉山州自1995年6月20日在云南遣返的吸毒人群中发现首例艾滋病病毒感染者后,艾滋病感染者和病人逐年增加,截止到2010年12月31日,全州共报告现住址为凉山籍的艾滋病病毒感染者和病人21565例,最大87岁,最小18月^[1],目前凉山州已经成为全国艾滋病的高发区。大中专学生即将进入社会,青年是艾滋病的高发人群,对艾滋病知识掌握的多少和对有关问题的认识与我国艾滋病的流行态势密切相关^[2]。为了有针对性地开展艾滋病防治的健康教育,笔者于2014年4月在凉山州大中专学生中进行了艾滋病知识、态度、行为的调查。

1 对象和方法

1.1 对象

调查凉山州内非医学类本科院校一所、高职院校一所、中专学校三所,按照文化层次不同分别调查大专学生和中专学生各1000名。

1.2 方法

自行设计调查问卷表,调查内容包括艾滋病相关的知识、态度和行为问题。由统一培训过的调查人员现场发放问卷,匿名回答,独立答卷,现场收卷。

1.3 统计分析

回收问卷后检查完整性,去除无效问卷,用EpiDate3.0建立数据库,用spss12.0进行统计分析,进行 χ^2 检验, $P < 0.05$ 有统计学意义。

2 结果

2.1 基本情况

大专生发放问卷1000份,获得有效问卷992份,问卷合格率99.2%;中专生发放问卷1000份,获得有效问卷978份,问卷合格率97.8%。

2.2 大中专学生艾滋病相关知识知晓情况

凉山州大中专学生艾滋病相关知识总体知晓率大专生为90.07%,中专生为84.91%,有统计学差异,大专生知晓率高于中专生。对于凉山州艾滋病流行的情况,大中专学生都认为比较严重。对艾滋病常见的传播途径大中专学生整体知晓率较高,对艾滋病传播途径知晓率较低三种途径,大专生为蚊虫叮咬能否传播艾滋病(68.85%),共用剃须刀或牙刷能否传播艾滋病(72.98%),共用游泳池浴缸能否传播艾滋病(86.60%);中专生为蚊虫叮咬能否传播艾滋病(58.69%),共用剃须刀或牙刷能否传播艾滋病(69.12%),握手礼节性接吻能否传播艾滋病(73.93%)。大中专学生艾滋病相关知识知晓情况见表1。

表1 凉山州大中专学生艾滋病相关知识知晓情况

知识题	大专生		中专生		P
	知晓人数	率(%)	知晓人数	率(%)	
你知道艾滋病是传染病吗	983	99.09	934	95.50	<0.05
凉山州艾滋病流行情况严重吗	865	87.20	776	79.35	<0.05
艾滋病能够预防吗	938	94.56	891	91.10	<0.05
共用注射器能否传播艾滋病	946	95.36	918	93.87	>0.05
不用安全套能否传播艾滋病	917	92.44	875	89.47	<0.05
孕妇能传播艾滋病给胎儿吗	951	95.87	916	93.66	>0.05
输血或使用血液制品能否传播艾滋病	972	97.98	936	95.71	<0.05
共用剃须刀或牙刷能否传播艾滋病	724	72.98	676	69.12	>0.05
使用消毒不严医疗器械能否传播艾滋病	956	96.37	927	94.79	>0.05
同桌吃饭能否传播艾滋病	960	96.77	897	91.72	<0.05
握手礼节性接吻能否传播艾滋病	873	88.00	723	73.93	<0.05

收稿日期:2014-09-15

*基金项目:凉山州学术和技术带头人培养资金资助项目。

作者简介:邹健(1974-),男,汉族,四川普格人,高级讲师,大学本科,研究方向:预防医学及营养学。

蚊虫叮咬能否传播艾滋病	683	68.85	574	58.69	<0.05
共用游泳池浴缸能否传播艾滋病	847	86.60	753	76.99	<0.05

2.3 大中专学生对艾滋病患者或感染者的态度行为情况

对于艾滋病患者或感染者享有正常工作和生活的权利,尊重他们的隐私权,以及成为一名义务的预防艾滋病工作宣传者,大中专学生的赞成率都较高,大专生为 94.69%,中专生为 93.32%,无统计学差异。对于和艾滋病患者或感染者一起吃饭,赞成率较低,大专生为 40.12%,中专生为 27.81%,特别是让自己家小孩和艾滋病患者的小孩接触,赞成率极低,大专生仅为 28.53%,中专生仅为 24.44%。大中专学生对艾滋病患者和感染者态度行为情况见表 2。

表 2 凉山州大中专学生对艾滋病患者态度行为情况

态度行为	大专生		中专生		P
	赞成人数	率(%)	赞成人数	率(%)	
愿意与艾滋病患者或感染者工作学习	772	77.82	748	76.48	>0.05
和艾滋病患者或感染者一起吃饭	398	40.12	272	27.81	<0.05
让自己家小孩和艾滋病患者的小孩接触	283	28.53	239	24.44	<0.05
艾滋病患者享有正常工作和生活的权利	931	93.85	914	93.46	>0.05
尊重艾滋病患者或感染者的隐私权	963	97.08	937	95.81	>0.05
愿意做一名义务的预防艾滋病工作宣传者	924	93.15	896	91.62	>0.05

2.4 大中专学生获得艾滋病相关知识的途径

获得艾滋病相关知识的主要途径,大专生为广播电视电影(57.26%),报纸杂志(54.74%),免费宣传资料或宣传栏(47.79%);中专生为免费宣传资料或宣传栏(56.34%),广播电视电影(51.84%),报纸杂志(39.06%),有统计学差异。大中专学生通过专题讲座途径获得艾滋病知识的比例都较低,大专生为 23.39%,中专生为 12.07%。大中专学生艾滋病相关知识获得途径情况见表 3。

表 3 凉山州大中专学生艾滋病相关知识获得途径的情况

艾滋病相关知识获得途径	大专生		中专生		P
	回答人数	率(%)	回答人数	率(%)	
报纸杂志	543	54.74	382	39.06	<0.05
广播电视电影	568	57.26	507	51.84	<0.05
网络	390	39.32	245	25.05	<0.05
免费宣传资料或宣传栏	474	47.79	551	56.34	<0.05
专题讲座	232	23.39	118	12.07	<0.05

3 讨论

通过此次调查研究发现凉山州大中专学生对于艾滋病知识的知晓率较高,这和凉山州政府最近

几年大力开展艾滋病知识及防治措施的宣传教育有关,宣传教育效果较好。对于艾滋病的常见传播途径大部分学生都知道,但是对于蚊虫叮咬能否传播艾滋病、共用剃须刀或牙刷能否传播艾滋病、共用游泳池浴缸能否传播艾滋病等知晓率较低。在今后开展宣传教育活动时除了常见的传播途径,还应加强少见传播途径及非传播途径的宣传教育,让学生掌握全面的艾滋病知识及防治措施。

在对待艾滋病患者和感染者的态度行为方面,大中专学生理解尊重他们,支持他们享有正常工作和生活的权利,但是却不愿意和他们有过多接触。和艾滋病患者或感染者一起吃饭,赞成率较低,大专生为 40.12%,中专生为 27.81%,让自己家小孩和艾滋病患者的小孩接触,赞成率极低,大专生仅为 28.53%,中专生仅为 24.44%,这可能和艾滋病的防治知识宣传不到位、学生理解不充分、心里恐惧有关。这就要求我们在进行艾滋病知识宣传教育的活动中,宣传内容要更具体、更彻底,让学生充分理解并克服恐惧心理;正确引导他们,使他们真正懂得艾滋病患者本身就是受害者,应该同情、关爱和帮助他们,不能歧视、疏远他们。同时可以引导学生积极参加学校、社会组织的各种与艾滋病患者交流的实践活动,通过实践活动让学生与患者充分接触,真正理解他们、接受他们。

在获得艾滋病知识的途径方面,大中专学生有一定差异性,主要是由于大专生自我学习理解的能力较强、知识面较广、接受能力强,而中专生相对较差。这就要求在开展艾滋病宣传教育时根据学生的具体情况,采用适宜的方式,提高学生学习的兴趣,主动去学习了解。专题讲座内容全面具体、形象生动,便于学生掌握和理解艾滋病知识。但是凉山州大中专学生通过专题讲座途径获得艾滋病相关知识的比例都较低,大专生为 23.39%,中专生为 12.07%,这就要求我们今后要在学校多开展艾滋病相关知识的专题讲座,让学生更直接、直观了解艾滋病知识。

4 结论

凉山州地处四川省西南部,面积 6 万平方公里,居住人口 470 万左右,其中彝族占一半以上,有大量吸毒人群感染艾滋病,是全国艾滋病发病较严重的地区。大中专学生是凉山州发展的未来,也是艾滋病感染的高危人群,所以有必要对其进行全面的艾滋病相关知识的健康教育。最近几年来凉山州政府开展了大量的艾滋病知识的健康教育活动,取得

了良好的成效。在今后的教育活动中应注意以下几点:(1)在学校开展全面的艾滋病健康教育及同伴教育活动。在各个学校开展艾滋病健康教育活动时,一定要全面,特别是对于艾滋病的非传播途径要加大宣传力度,避免由于不理解而在人群中造成的恐艾情绪、减少歧视,这有利于艾滋病患者和感染者工作生活环境的营造。(2)采取灵活多样的形式进行艾滋病健康教育。大中专学生文化层次不同,学习理解能力不同,思维方式不同,可以根据学生的实际情况采用适宜的方式。专题讲座

便于学生了解和掌握艾滋病知识,应该在学校多开展相关的知识讲座活动。(3)理论与实践结合、学以致用、服务社会。除了在学生中开展艾滋病知识的教育外,要让学生积极参加学校、社会组织的各类实践活动和公益活动,真正理解和接受艾滋病患者和感染者。大中专学生除了正确掌握艾滋病相关知识、保护自我健康的同时,还应该成为健康知识的传播者以及防治艾滋病的主力军,使全社会能够关注艾滋病、理解艾滋病患者,营造良好环境、共建和谐社会。

注释及参考文献:

[1]杨朝波.凉山州艾滋病防治工作情况汇报[R].西昌:凉山州政府,2011.

[2]张剑敏,李敦,张毅萍.医学生与艾滋病[J].中国社会医学,1993,3(4):47-51.

Investigation on Knowledge Attitude and Behavior of AIDS among High School and College Students in Liangshan Prefecture

ZOU Jian

(Liangshan Health School, Xichang, Sichuan 615000)

Abstract: AIDS is a serious public health and social problems in the world. At present, no effective treatment, the key is to prevent. Liangshan is China's AIDS incidence area, high school and college students are high-risk populations of AIDS. This paper, through the investigation of knowledge, attitude, behavior about AIDS among high school and college students in Liangshan Prefecture, finds the existing problems, puts forward the improvement measures and provides the basis and guidance for further health education activities of AIDS prevention and control in Liangshan schools.

Key words: high school and college students; AIDS; knowledge; attitude; behavior