

高职院校校园篮球赛事研究

张 华

(四川工商职业技术学院, 四川 都江堰 611830)

【摘要】本文采用文献资料法、问卷调查法和数理统计法等研究方法对校内体育赛事开展较有特色的四川工商职业技术学院“TBCBA”篮球联赛进行研究,揭示该项赛事在组织、赛事安排等方面的特点,针对存在的问题提出改进措施。对各高职院校举办符合自身特点、受广大学生喜欢校园体育赛事提供参考依据,为活跃校园文化生活、打造校园精品体育赛事提供新的思路。

【关键词】篮球;体育赛事

【中图分类号】G841 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2014)03-0110-04

校园体育赛事是学校体育的窗口和品牌,搞好校园体育赛事将带动学校其他相关体育活动的全面发展。在学校体育中也存在明星赛事,要把校园的传统的体育赛事办成名牌,逐步增加赛事的知名度和影响力,扩大体育赛事的群众性和基础性^[1]。目前,校内比赛中开展较好的学校是四川工商职业技术学院,他们的“TBCBA”班级篮球联赛历史悠久,是四川省高职院校中开展校内篮球赛事有特色的学校^[2]。“TBCBA”为四川工商职业技术学院篮球联赛英文缩写,它的宗旨是:为了实现以“积健为雄”为校训,围绕“教育提升人才竞争力”的办学宗旨,构建浓厚的全民健身的校园文化氛围,提高学生的身体素质,为职工体育培养骨干,为就业服务^[3]。本文以对此项赛事进行调查研究,揭示该项赛事在组织、赛事安排等方面的特点,对各高职院校举办符合自身特点、受广大学生喜欢校园体育赛事提供参考依据,为活跃校园文化生活、打造校园精品体育赛事提供新的思路。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

四川工商职业技术学院“TBCBA”篮球联赛为研究对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法:根据本研究的需要,在中国知网等查阅大量相关的资料,为本研究提供理论依据。

1.2.2 问卷调查法:根据本研究的需要,在查阅有关资料并充分酝酿的基础上,遵照问卷设计的基本原则,在多次集中征求有关专家意见的基础上,设计了调查问卷。运用重测法进行信度检验,在第一次问卷回收后的15天,对样本范围内的部分学生

和教师再次发放相同问卷,根据“以第一次测量结果为准,计算两次测量结果的一致性”,检验结果为 $R=0.879$,从而证明调查结果的可信性高。对“TBCBA”参赛运动员、裁判员、“TBCBA”比赛组织者采用集体发放、当面回收的方式。共发放问卷3182份,回收3154份,其中有效问卷3019份,有效率95.7%。

1.2.3 专家访谈法:对专家进行访谈,共同分析,获取了大量信息。

1.2.4 数理统计法:在计算机上利用SPSS、EXCEL等统计软件对有效问卷进行数据统计。

1.2.5 逻辑分析法:通过对问卷调查等获得的数据、资料进行逻辑分析。

2 结果与分析

2.1 “TBCBA”联赛体系

该项赛事分为预赛、决赛、周末明星赛、全明星赛、冠军赛等几个阶段。该项赛事参赛队伍数量多、赛事组织规模大、学生参与性强,有接近学校总人数一半的学生参与到整个联赛中;赛事周期长,从每年的9月一直持续到第二年的7月。在预赛、决赛阶段是每天都有多场比赛,周末赛阶段是每周五、星期六都有比赛;在每次比赛举办时都有文艺表演和观众参与趣味互动节目,能吸引很多学生前来观看比赛和参与活动,有很强的观赏性;允许获胜的队伍按照名次高低从本系淘汰的队伍中挑选其他班级队员作为外援代表本班参加比赛,增强了班级的实力;将企业等社会球队引入到学校的比赛中来,提高了比赛的竞技水平,扩大了社会影响力。

2.2 四川工商职业技术学院“TBCBA”篮球联赛分析

收稿日期:2014-05-20

作者简介:张华(1980-),男,四川新津人,硕士,讲师,研究方向:篮球教学与训练。

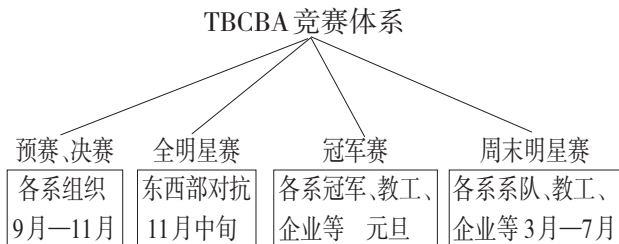


图1 TBCBA 竞赛体系

2.2.1 参赛队伍情况

表1 2010~2011赛季“TBCBA”联赛参赛队伍情况表

比赛名称	参赛队伍数量	男队	女队	队员人数
预赛	268	141	127	3123
决赛	24	12	12	288
全明星赛	2	2	/	24
冠军赛	15	9	6	180
周末明星赛	15	9	6	180

从表1、表2可以看出:在10~11赛季,参赛队伍有221支,共有参赛队员2652人,约占学校总人数的43.8%;11~12赛季,参赛队伍有246支,共有参赛队员2392人,约占学校总人数的47.6%;在2012~2013赛季,该校在校生规模为6398人,在预赛阶段,有268支队伍参与比赛,其中男队141支,女队127支,共3123人,占全校学生的48.8%。

表2 2010~2013年“TBCBA”联赛预赛参赛队伍情况表

赛季	参赛队伍数量	队员人数	学校规模(人)	参赛比例%
10—11	221	2652	6052	43.8
11—12	246	2932	6159	47.6
12—13	268	3123	6398	48.8

从表3可以发现,所参与调查的3019人中67.1%的对现有“TBCBA”联赛非常喜欢;有953人喜欢此项赛事,约占31.6%;有35人不喜欢此项赛事,约占1.2%;有42持无所谓态度,约占0.1%;整体看来,98.7%认可现有“TBCBA”联赛,这对校内篮球赛事的发展起着积极的推动作用。

表3 2012~2013赛季“TBCBA”联赛的喜爱程度 N=3019

人员	人数	非常喜欢	喜欢	不喜欢	无所谓
参赛队员	2996	2010	945	35	42
裁判	20	12	8	/	/
组委会官员	3	3	/	/	/
合计	3019	2025	953	35	4
所占比例%	100	67.1	31.6	1.2	0.1

2.2.2 竞赛办法

《2010年四川工商职业技术学院“TBCBA”篮球

竞赛规程》规定:第一、二阶段为预赛、决赛阶段,比赛时间在每年9月开学后的第三周开始,历时3个月,由各系自行组织进行,以班级为单位组队参赛,将全校的所有篮球场地平均划分到各自所在系,按照年级分组,按照各自组别采用单循环比赛,然后各组第一名再进行单循环决出各系的男、女冠亚军球队;其次是全明星赛,在每年11月田径运动会举行的晚间进行,规定在由两队的教练员在上届“TBCBA”联赛冠军队和系队中选择队员,队员选出后在学院网站进行公布,并由全院学生在校网进行投票选拔首发队员进行东、西部全明星对抗;第三,冠军赛安排在元旦期间举行,由各系班级联赛的男女冠军队、社会球队、教工队集中进行赛会制比赛,采取单循环方式决出“TBCBA”年度冠、亚、季军;最后是周末明星赛:由各系系队、社会球队、教工队在第二学期开始后的每个周末进行主客场双循环比赛。

《TBCBA 联赛的竞赛规程》对不同阶段的比赛有不同的组队规定:预赛阶段,以班级为单位组队参加本系的比赛,队员12人;决赛阶段队员12人,其中可以在落选的本系其它班级挑选外援4人,规定每次比赛同时上场的外援不能超过2人;周末明星赛,队员12人,由各系系队组成;全明星赛分为东部和西部两个队,东部由管理系、信息系、设计艺术系组成,西部由机电系、技术系、财经系组成;“TBCBA”冠军赛,参赛队伍为各系冠军队、教工队、拉法基队、军训部队队。

表4 对外援与社会球队引入的认同程度 N=3019

人员	人数	赞同	不赞同	可以理解
参赛队员	2996	1872	231	893
裁判	20	15	/	5
组委会官员	3	3	/	/
合计	3019	1890	231	898
所占比例%	100	62.6	7.7	29.7

“TBCBA”篮球联赛允许在比赛的某一阶段拥有外援,并让社会单位成年人参与学院的比赛,目的是为了提升联赛的水平,扩大比赛的影响力。从表4可以看出,62.6%的人认可组委会的方案,29.7%的人认为可以理解,7.7%不赞同这个方案。引入外援可以增强本班实力,丰富人员配制,有利于技战术的安排,增强比赛的观赏性。

2.2.3 球队竞技水平

篮球运动是一项集体项目,成绩的好坏是由多方面的动态因素决定的。在预赛、决赛阶段,主要是以班级为单位组队参加比赛,球队实力相差不

大。在后面几个阶段,各专业特点的不同,使得不少系级运动队的球队实力相差很大,如:机电类专业男生多,力量较好,球队敢拼敢打,风格较硬;而经济管理类,女生较多,人员便于选拔,女生球队的一两位核心球员依靠个人能力就可以决定比赛的胜负。在明星赛时,由于社会球队的加入,比赛的精彩程度增加不少。纵观整个“TBCBA”联赛,联赛整体竞技水平不高。参赛学生球队缺乏教练进行指导,学生球队成绩起伏较大,以个人单打独斗为主,缺少应有的配合,战术单一;社会球队和教工队的教练员具有一定水平,战术相对稳定,但是体能较弱。

针对这一情况,赛事组委会与学院教务处、基础部商议在体育教学计划制定时加大篮球内容教学的比重,并开设《篮球运动技术选修课》,以此来提高学生的篮球运动技战术水平。

2.2.4 裁判情况

现代篮球运动,攻防转换节奏快,裁判员的准确判罚可以让运动员发挥其掌握正确的技战术水平,创造优异的成绩,是篮球运动健康发展的有利保障。根据赛事组委会的安排,本次联赛的裁判员由学校教师和学生两部分组成。图2可见76%的认为裁判判罚公正,34%的人认为不满意。表5显示,不满意的原因中92%的认为学生裁判不公正,判罚水平较低。学校一般采用邀请体育教师对学生进行临时培训,但是学生裁判缺乏系统的学习,在比赛中完全凭着自己对篮球技术的理解和个人比赛经验进行执法,执裁水平不高^[4]。因此,提高学生裁判的水平是提高比赛质量的关键,要大力加强学生裁判的培养。

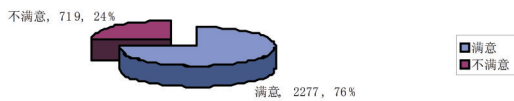


图2 “TBCBA”联赛裁判员满意度

表5 对“TBCBA”联赛裁判不满意的原因情况 N=719

	学生裁判水平低	教师裁判水平低	其它	合计
人数	661	35	23	719
所占比例%	92	4.9	3.1	100

针对这一情况,学院基础部申报了院级课题《高职院校学生篮球裁判员培养模式的研究》,并通过开设《篮球裁判技术选修课》、开设裁判知识讲座、邀请专家培训、参加国家等级裁判员培训的方式加强学生裁判的培养,提高学生裁判的水平。

2.2.5 观众上座率

篮球赛事观众上座率即一场比赛观众人次的多少,上座率还能决定篮球赛事是否具有可持续性。表6显示,“TBCBA”全明星赛近三年来上座率从89.3%提高到94.1%。赛事组委会模仿NBA全明星赛的比赛方法设计比赛,赛前通过校园网投票选举参赛队员的方式扩大赛事宣传;将比赛时间安排在校运会举行的当晚进行,通过向到场的观众免费发放抽奖票,在比赛的间隙由学院领导抽取幸运观众参与趣味互动活动,通过设计抽奖、定点投篮、三分球大赛、中场远投现金奖励等增加观众互动的趣味活动吸引了观众。通过这一系列措施,让比赛的精彩程度有所增加,吸引学生参与,从而提高了观众上座率。

表6 2010~2013年全明星赛上座率情况

比赛名称	地点	可容纳观众	实际到场观众	上座率%
2011年全明星赛	学院体育馆	2000	1785	89.3
2012年全明星赛	学院体育馆	2000	1832	91.6
2013年全明星赛	学院体育馆	2000	1882	94.1

3 结论与建议

3.1 结论

“TBCBA”联赛是四川工商职业学院技术学院品牌赛事,该项赛事参与人数呈逐年递增趋势,参与人数多,近一半学校人数参与其中;竞赛办法新颖,比赛周期长,将社会球队引入学校联赛,扩大了社会影响力;赛事通过举办趣味互动活动来吸引学生观看比赛,提高了比赛上座率。研究该项赛事对各高职院校举办符合自身特点、受广大学生喜欢校园体育赛事提供参考依据,为活跃校园文化生活、打造校园精品体育赛事提供新的思路。

3.2 建议

由于高职专业不同,使得班级球队水平有限,部分专业可以跨年组队,提高球队实力;机电等身体素质相对较好的专业在队员充足的情况下可以组建一队、二队多支队伍参赛;组委会在竞赛规则的制定中要扩大篮球水平相对较高的系别的在二阶段的参赛名额,对水平相对较弱的系别可以增加上场的外援名额;学院可以增加运动训练这一学分,要求每一个学生必须参加一、二个体育项目的课余训练,完成相应的学时,可以获得这一学分来发展学生的运动技术水平;对学生裁判裁判,学校要加强培养力度,增强篮球协会的引导,定期与上级体育部门联系举办国家等级裁判员培训,采用自身培训与外界考核相结合的方式提高学生裁判员的水平,并且尽可能地为学生提供出外培训、执裁

的机会,增加裁判员临场技能薄弱环节自我评定指标,临场心理因素薄弱环节自我评定指标^[5];学校可以组建篮球宝贝等增强赛场气氛,比赛竞猜等吸引更多的观众关注比赛。

注释及参考文献:

- [1] 颜海波. 高校体育赛事与校园“和谐体育”构建[J]. 职业时空, 2009(7):28-29.
- [2] 张华. 四川省高职院校篮球赛事现状调查与发展对策研究[D]. 武汉: 武汉体育学院, 2013.
- [3] 张华. 胡锐. 郭林, 等. 四川高职院校学生篮球裁判员现状调查[J]. 当代体育科技, 2013(8):73-74.
- [4] 邓波. 湖南省篮球裁判队伍的现状调查与对策研究[D]. 湘潭: 湖南科技大学, 2010.

Study on Campus Basketball Tournament in Higher Vocational Colleges

ZHANG Hua

(Sichuan Vocational College of Industry and Commerce, Dujiangyan, Sichuan 611830)

Abstract: In this paper, using the method of literature, questionnaire, mathematical statistics and other methods for research on the characteristic campus sports event "TBCBA" Basketball League match of Sichuan Vocational College of Industry and Commerce, reveals the event features of organization, arrangement and other aspects, puts forward the improvement measures in view of the existing problems, which not only provides reference basis for the higher vocational college in accordance with its own characteristics, with the students liking campus sports events, but also puts forward new ideas for the active cultural life of the campus, building a campus boutique sports events.

Key words: basketball; sports events

(上接 105 页)

注释及参考文献:

- [1] 戚维明. 全面质量管理[M]. 北京: 中国科学技术出版社, 2012.
- [2] 孙大东. 我国高校档案利用问题研究综述[J]. 档案管理, 2011(3):46-48.
- [3] 金凡. 试析网络环境下高校教学档案管理的模式与策略[J]. 兰台世界, 2011(7):41-42.
- [4] 欧阳旭明, 蔡宜军. 重大建设项目档案工作全过程管理[J]. 中国档案, 2007(2):41.
- [5] 梁守英. 高校档案利用数据统计与实际效益分析——以浙江师范大学档案馆为个案[J]. 云南档案, 2008(2):51-53.

Analysis of the total quality management model of teaching archives in University

MO Jia-li, YANG Jie

(Panzhuhua University, Panzhuhua, Sicuan 617000)

Abstract: The implementation of total quality management in the teaching archives management in colleges is to continuously improve the timeliness, accuracy, completeness, standardization and utilization of filing of teaching files in Colleges and universities, so as to better serve the teaching, teachers and students. University teaching archives comprehensive quality management objective is to build the new university teaching archives management model that meets the teaching and teachers' needs as the core, controls the whole process and the full range as a fundamental, based on full participation, continuous improvement as the goal.

Key words: total quality management; teaching archives in University; management mode