

# 探究高职体育网络教育自主化平台开发与应用

王凤仙

(河南农业职业学院 体育教学部, 河南 中牟 451450)

**【摘要】**高职院校将网络教学技术引入到了体育教学中,将会大大提高教学的质量和效果。本文从高职学生对体育课程的学习需求谈起,探究了高职体育网络教育自主化平台的建设要求,论述了利用网络教学应该注意的问题和网络自主学习平台的优点。

**【关键词】**高职体育;网络教育;自主化平台

**【中图分类号】**G712.4;G434 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2014)02-0140-03

## 1 引言

体育教学作为高职院校中必不可少的课程设置,在增强学生体质,促进学生全面发展等方面起到了重要作用。体育能够提高学生的运动技能,锻炼学生的意志力,符合素质教育的基本要求。体育课程虽然在各个高职类院校中均有设置,但是体育教学资源并不丰富,教学质量和教学效果仍有待提高。传统的体育教学主要是由老师讲授理论知识或进行动作示范教学,辅助的教学设备多为教学挂件、运动器材等,在一定程度上已经远远不能满足新课标下体育教学的要求。随着现代科学技术的迅猛发展,许多先进的科学技术应用到了日常教学中,主要是多媒体技术的应用,已经使传统的课堂教学发生了翻天覆地的变化,在很大程度上提高了教学质量,效果明显。多媒体技术的应用不仅可以减轻老师的工作量,还可以吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,提高课堂效率。体育课堂教学也不例外。在体育课堂教学中引入多媒体技术,能够使学生更加牢固地掌握理论知识,培养学生的自主学习能力,启发学生的思维,激发学生学习的积极性,提高学习效果。根据素质教育的终身教育目标,本文对高职体育网络教育自主化平台开发利用进行综合分析,从其开发利用的系统化、规范化入手,探求最佳的教育平台,提高高职体育教学的教学质量。

## 2 高职学生对体育课程的学习需求

学生的学习需求指的是学生实际学到的东西与期望学到的东西之间的差距。学生的学习需要就是教师在教学过程中的问题所在,不断地缩小两者之间的差距是教师提高教学质量,完成教学任务的根本途径,是教师教学能力的具体体现。要想从根本上提高高职体育教学质量,首先要了解学生对

体育的学习需要所在,学习兴趣所在。通过对一部分在校的高职学生进行问卷调查得知,该阶段的学生对体育教学的需求以及现状主要有以下几点:

(1)大多数的学生普遍对羽毛球、网球等很感兴趣,是因为在大学以前很少接触这些运动,存在很强的好奇心。但同时,学生对这些运动的相关知识知之甚少,只是感觉比较好玩,并没有很多了解。

(2)由于高中繁重的学习任务 and 高考的所带来的沉重压力,导致大多数学生的体育基础比较薄弱,身体素质一般,因此在相关体育课程的学习中接受能力较慢,对于一些高难度高技能的动作一些学生基本上无法完成,身体素质有待提高。因此他们对于网球等运动项目,仅需求掌握一些最基本的理论知识和一些最基本的技能,当做平时的娱乐项目。

(3)大多数的在校学生对于信息技术掌握的也是一些最基本的知识,对于信息技术在体育教学中的开发利用存在一定的好奇心理,有学习的热情和积极性。

## 3 探究高职体育网络教育自主化平台的建设要求

### 3.1 网络化

高职体育网络教育自主化平台的网络性,就是指学生在任何时间、任何地点都能通过上网的方式来获取知识,通过网络技术与老师互动,方便学生解决课堂上的遗留问题,使学生整理学习资料、满足知识需求更加方便。因此,要将体育教学进行网络化优化,包括教学资源的共享、教学技术的网络化等方面。要充分利用先进的科学技术,构建一个完善的网络教育自主平台,充分发挥学生的主体作用和老师的辅助作用,使学生成为学习的主体,老师要通过网络自主平台了解学生的学习需要,改善

收稿日期:2014-03-07

作者简介:王凤仙(1968-),女,河南新乡人,副教授,研究方向:体育人文社会学、体育教育训练学。

自己的教学方法和教学程序,活跃课堂气氛,使学生真正的爱上体育学习。

### 3.2 多媒体技术的应用

随着信息技术的不断发展,多媒体技术在各个学科中得到了广泛的应用,虽然存在不少弊端,但其对教学的促进效果是不言而喻的。在体育网络教育自主化平台上合理地应用功能强大的多媒体技术,可以使枯燥的文字教学更加生动有趣。多媒体技术包括一些动画、视频等,学生在自主学习的过程中可以进行点播,根据需要进行学习。

### 3.3 检索功能要强大

有了丰富的多媒体技术以及资源作为强大的支撑,还需要完善网络自主学习平台的检索功能,才能真正发挥出多媒体技术的优越性。有了完善的检索功能,学生才能在资料众多的多媒体资料库中寻找到自己所需要的资源,这才是最终目的。完善网络自主学习平台的检索功能,要从以下几个方面入手。首先,要完善原有的全文检索技术,与文字相关的资料要做到无遗漏无连接错误。其次,在完善全文检索的基础之上还应提供多种文件格式的检索,增加检索的类别以及匹配的精确度。最后,还应设置关键词搜索、某一范围的检索,将众多的资料按照体育项目进行分门别类,缩小学生的检索范围,提高检索效率,使学生更快地找到自己需要的资料。

### 3.4 教师和学生掌握主动权

传统的教学模式过分重视理论方面的人才培养,将各个学科孤立起来,严重脱离了社会发展的需要,对学生综合素质的提高很不利。新课标下素质教育的改革很好的纠正了这个错误。高职体育教学正处在这个关键的过渡阶段,许多教师已经意识到了素质教育的重要性,正在转变观念,逐渐接受和认可积极健康向上的教育理念,旨在培养出适应社会的综合性人才,而不是应试教育分数就是命根的陈旧观念。网络自主教育平台应该切实起到帮助老师提高教学质量、践行教学理念的作用。体育教师和学生应该发挥自主意识,网络自主平台也应该对学生开放,使老师和学生都能根据自己的需要对教学资源 and 教学板块进行补充和丰富,灵活地增加其类别,形成大家一起管理网络自主学习平台的良好氛围,更加便于学生的学习。教师在这个过程中要起到正确的引导作用,积极采纳学生的建议,指导学生高效地利用平台上的学习资源。可以设立专门的平台管理与维护人员,这些人员不仅要有老师还要有学生,进行平台的综合管理,在平台

中设置专门的问题反馈系统,及时处理学生和老师反馈的问题,不断地对网络自主学习平台进行完善。

### 3.5 资源库要紧跟时代步伐

体育自主学习平台资源库应该紧跟时代步伐,做到及时更新及时完善。在平台刚刚建立的初期,肯定会出现很多问题,但随着教学理念的发展和教学经验的不断积累,网络自主学习平台也要不断地完善和更新。平台的资源库要紧跟时代步伐,不断地吸收新内容、新知识,满足开放性的要求,使学生能及时学到最新的知识,掌握最新的学习资料。在平台系统的完善上,要借鉴一些优秀的经验,重视先进科学技术的应用,引进新型的网络设计人才,将网络自主学习平台设计更加合理更加实用。

## 4 利用网络教学应该注意的问题

### 4.1 教师和学生要转变观念

教师和学生的观念问题是网络自主平台辅助教学的根本问题所在。体育网络自主学习平台的建立不是求新求异的表现,也不单纯是教学手段的更新,而是对传统的教学模式的改革和挑战。在传统的教学模式中,一直是老师处于主动地位,学生被动地接受知识,而网络自主学习平台引入体育教学之后,学生变成了学习的主人,教师起到的只是辅助和引导作用,这就需要学生能够充分发挥学习的积极性,要有自控能力,将学习作为自己的事看待,而教师要转变传统的管理观念,将更多的学习主动权交给学生,师生之间要建立起良好的信任感。再一个就是教学环境的改变,由传统的课堂教学转变为了丰富的多媒体教学,灵活多变的学习形式和生动形象的学习资源可以在很大程度上激发学生的学习热情 and 学习的积极性。因此,面对丰富的学习资料和学习内容,教师和学生都要学会从中筛选,要学会选择对自己有利的信息,过滤掉价值含量较低的信息,合理地利用网络技术帮助自己的教学或者学习。

### 4.2 重视传统课堂教学的主体地位

在网络自主学习平台应用于教学的过程中,一定要注意其起到的仅是辅助教学的作用,而不是取代传统的课堂教学,体育教学还应以传统的课堂教学为主,将网络教学作为传统教学的拓展和补充,切不可喧宾夺主,因小失大。

### 4.3 建立高效的管理机制

体育网络自主学习平台的采用,需要强大的信息技术作为支撑,因此学校要有一支高水平的计算机技术服务团队,为平台的顺利运行提供保障。

#### 4.4 正确处理人与工具的关系

现代教学媒体的使用是教学现代化的一个标志,教师会提高使用现代教学媒体的能力和水平进入教学艺术境界;另一方面,随着多媒体技术的发展,也出现了一种过分夸大他的作用的倾向,甚至认为教学机器就可以代替教师的工作,这是一种十分错误的论调,现代化教学媒体是教师开展教学活动的工具,只要主动去学是能够掌握的而教学机器是不可能替代教师的工作的。

### 5 网络自主学习平台的优点

#### 5.1 激发学生的学习兴趣

相比于传统的课堂教学,网络教学资源丰富,形式多种多样,能够很大限度地激发学生的学习兴趣,提高体育学习热情。

#### 5.2 使学生掌握学习的主动性

传统的课堂教学由于受到时间和条件限制,只能在固定的地点上课,在有限的时间里进行教学,而且学生众多,针对性很差,会导致很多学生根本不能解决学习上所遇到的问题。这就会大大降低学生学习的主动性,使他们的进步受到限制。而网络自主学习平台的建立,可以使学生随时随地上网进行自学,可以将教学视频反复观看,摆脱了以往的时间地点束缚,可以更加合理地安排自己的学习时间,还可以及时的掌握最新的知识,根据自己的时间安排合理地进行学习规划,充分掌握了学习的主动权。

#### 5.3 提高学生的自主探究能力

网络自主学习平台的应用,使学生充分掌握了学习的主动权。平台中的资源是极其丰富的,这就需要学生要根据自己的需要选择有用的信息,过滤掉无用的垃圾信息。这就无形中对学生的信息筛选能力进行了锻炼,有利于学生进行自主思考,并形成独特的见解,构建自己的知识网络体系,逐步形成自己的学习资源库,充分发挥了自身潜能,提高了自主探究能力。

#### 5.4 提高学生信息交流能力

网络背景下的学习是一种多向的信息交流活动,学生在获取不同的学习资源时可进行比较,集思广益,取长补短,深入理解和消化所学的知识,益于对新知识的意义建构。

### 6 结语

随着计算机技术的迅猛发展,人类进入了信息化时代,教育信息化的步伐也在不断加快。信息技术作为一种教学手段正在使传统的课堂教学发生翻天覆地的变化,在教学过程中将计算机技术以及多媒体技术辅助教学的教学模式,极大地促进了教育的发展,大幅度地提高了教学质量和教学效果,是顺应时代发展潮流的必然选择。体育教学也不例外。目前有越来越多的高职业院校将网络技术引入到了体育教学中,将其作为有效的辅助手段,是对传统体育课堂教学有效的补充和拓展,必将使体育教学环境更加优化,教学效果更加明显。

#### 注释及参考文献:

[1]陈泽兵.网络教育与现代体育远程教育[J].河北体育学院学报,2004(2):106-108.

[2]刘晓晴,王以宁.关于提高现代远程教育教学质量的思考[J].开放教育研究,2009(4):25-29.

## Research on Development and Application of Higher Vocational Independent Platform of Sports Network Education

WANG Feng-xian

(Department of P.E., Henan Vocational College of Agriculture, Zhongmou, Henan 451450)

**Abstract:** Higher vocational colleges apply network teaching technology to sports teaching, which will greatly improve the quality and effect of teaching. From the the higher vocational students' demand for PE course the article, explores the requirements for the construction of independent platform for sports network education of higher vocational education, discusses the advantages of autonomous learning platform and some problems using the network teaching.

**Key words:** physical education; network education; independent platform