

# 对宿州学院体育教育专业应届毕业生就业意向的调查与分析\*

刘丽, 王冠, 杨锐

(宿州学院 体育学院, 安徽 宿州 234000)

**【摘要】**通过文献资料、问卷调查等方法,对宿州学院体育学院体育教育专业应届毕业生的就业意向进行了调查分析,发现了毕业生在就业时所面临的问题,并对此提出了相应的对策,为完善学校的就业指导工作、提高学生就业率提供参考意见。

**【关键词】**宿州学院;体育教育专业;应届毕业生;就业意向

**【中图分类号】**G807.4 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2013)02-0106-05

随着我国高校连续多年扩大招生规模,无形中给毕业生就业工作带来了新的压力和难度<sup>[1]</sup>,而体育教育专业本身就业口径就相对较小,毕业生所要面临的就业压力更大。对体育教育专业毕业生的就业意向进行调查分析,有利于了解和掌握体育教育专业毕业生的就业取向和面临的就业问题,利于学校就业指导工作的开展和完善,以帮助学生顺利就业。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

以宿州学院2013届体育教育专业毕业生的就业意向为研究对象。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 文献资料法

通过中国知网、图书馆查阅相关文献和资料,

为本研究提供理论依据。

#### 1.2.2 问卷调查法

对宿州学院2013届体育教育专业的70名应届毕业生发放问卷,回收67份问卷,其中有效问卷为61份,回收率为97.7%,有效率为87.1%。

#### 1.2.3 专家访谈法

通过对就业指导专家的访谈,了解相关的就业知识和就业形势,为本研究提供分析依据。

#### 1.2.4 数理统计法

运用Excel软件对调查所得的数据进行统计处理。

## 2 结果与分析

### 2.1 宿州学院体育教育专业应届毕业生就业意向的现状

#### 2.1.1 就业去向分布的调查

表1 就业去向的分布及分布率调查表

就业去向	男生(n=26)	分布率(%)	女生(n=35)	分布率(%)	总人数(n=61)	总分布率(%)
考研	6	23.1	8	22.9	14	22.9
考编	2	7.7	5	14.3	7	11.5
考公务员	0	0	1	2.9	1	1.6
直接参加工作	14	53.8	18	51.4	32	52.5
自主创业	3	11.5	1	2.9	4	6.6
目前无考虑	1	3.9	2	5.6	3	4.9

从表1看出,2013届男、女毕业生毕业后的就业去向选择排在前三的依次是“直接参加工作”、“考研”、“考编”。“直接参加工作”的总分布率在半数以上,是学生毕业后的主要就业去向;而“考研”这一毕业生传统的选择方向,也占到的总数的22.9%,这部分学生一方面是为了继续深造,另一方面也是为了暂缓就业压力;“考编”也成为了一小部分学生的选择,在这一选择上,女生多于男生;但选择“自主创业”的毕业生,男生多于女生;“目前无考虑”的毕业生也有一定比例,占到4.9%,说明仍有少

数毕业生对自己的就业去向不明确;“考公务员”的比例极小,分析原因大致如下,一方面,是由于体育类的填报比较受限,另一方面,考公务员的难度比较大。

#### 2.1.2 就业方向分布的调查

从表2可以看出,45.9%的同学选择学校及研究所,这说明学校及研究所仍然是现在师范类毕业生的主要选择,同时一些事业单位、国企及政府机关也是现在师范类毕业生的不错选择。但也不难看出,男生中有11.5%选择自主创业,而女生中有

收稿日期:2013-04-11

\*基金项目:安徽省高校优秀青年人才基金项目(项目编号:2011SQRW145)。

作者简介:刘丽(1983-),女,湖南湘潭人,助教,硕士,主要从事体育教学与训练。

17.1%选择在国企,这说明男女生在工作单位的选择上还是存在差异,女生相对男生来说,更追求安

稳。

### 2.1.3 就业区域分布的调查

表2 就业方向分布及分布率调查表

就业去向	男生(n=26)	分布率(%)	女生(n=35)	分布率(%)	总人数(n=61)	总分布率(%)
政府机关公务员	2	7.7	3	8.6	5	8.2
学校及研究所	12	46.1	16	45.6	28	45.9
其他事业单位	4	15.4	7	20	11	18.1
国有企业	2	7.7	6	17.1	8	13.2
名企或股份制企业	2	7.7	1	2.9	3	4.9
部队	0	0	1	2.9	1	1.6
基层服务项目	0	0	1	2.9	1	1.6
非政府社会组织	1	3.9	0	0	1	1.6
自主创业	3	11.5	0	0	3	4.9

表3 就业区域的分布及分布率调查表

就业地区	男生(n=26)	分布率(%)	女生(n=35)	分布率(%)	总人数(n=61)	总分布率(%)
大城市	8	30.8	12	34.3	20	32.8
中小城市	9	34.6	15	42.9	24	39.3
西部	0	0	0	0	0	0
基层单位	0	0	0	0	0	0
家乡	6	23.1	6	17.1	12	19.7
不限地区	3	11.5	2	5.7	5	8.2

从表3可知,男女毕业生在就业区域上的选择上比较一致。没有选择在西部及基层单位的,选择中小城市的占到39.3%,选择大城市的占32.8%,选择家乡的占19.7%,不限地区的只占8.2%。这说明绝大部分同学对以后自己的就业区域都比较明

确。越来越多的毕业生选择去大城市发展,这也进一步加剧了大城市的就业压力,其实,选择去西部或基层单位,在这种严峻就业形势下,也是一个可以考虑的选择。

### 2.1.4 首份工作预期的月薪调查

表4 首份工作预期的月薪调查表

月薪工资	男生(n=26)	百分比(%)	女生(n=35)	百分比(%)	总人数(n=61)	百分比(%)
1000元以下	0	0	0	0	0	0
1000元~2000元	5	19.2	19	54.3	24	39.3
2000元~3000元	11	42.4	9	25.7	20	32.8
3000元以上	7	26.9	2	5.7	9	14.8
没有绝对的预期	3	11.5	5	14.3	8	13.1

从表4可以看出,大部分的男女生毕业生对首份工作月薪要求都在1000元~2000元、2000元~3000元之间,说明大部分的毕业生对工资定位还是比较理智的,没有过高期望。但是我们可以明显的看出,男女生在月薪要求上存在着显著差距,19.2%男生和54.3%的女生首份工作的月薪期望在1000元~2000元,而月薪期望在2000~3000元,甚至3000元以上的男生比例远高于女生。这说明男生的月薪期望远大于女生,但女生的月薪期望,更符合当前的就业形势。

## 2.2 宿州学院体育教育专业应届毕业生面临的相关就业问题

### 2.2.1 毕业生对专业对口、家人意向和社会现实问题所持态度的调查分析

在专业对口问题上,男女毕业生认为专业必须对口的只占16.4%,大部分学生都会考虑先找份工作再向本专业发展或者是不在乎专业对口,只在乎发展机会,同时还有9.8%的同学考虑转行。以上调查说明,体育教育专业的毕业生在以后工作选择上都比较现实,毕竟本身就业口径就相对较窄。

表5 毕业生对专业对口、家人意见和社会现实问题所持态度的调查分析表

所占比例		男生	百分比	女生	百分比	总人数	百分比
调查内容		(n=26)	(%)	(n=35)	(%)	(n=61)	(%)
专业	专业必须对口	4	15.4	6	17.2	10	16.4
对口	先找份工作,再向本专业发展	8	30.8	13	37.1	21	34.5
	准备转行	3	11.5	3	8.6	6	9.8
	不在乎专业对口,关键看发展	11	42.3	13	37.1	24	39.3
家人	会考虑	21	80.8	32	91.3	53	86.9
意见	一定听从家人意见	2	7.7	1	2.9	3	4.9
	不会考虑家人意见	1	3.8	1	2.9	2	3.3
	无所谓	2	7.7	1	2.9	3	4.9
社会	非常乐观	5	19.3	5	14.3	10	16.4
现实	可以通过努力找到工作	15	57.7	25	71.4	40	65.6
	非常担忧	3	11.5	3	8.6	6	9.8
	无所谓	3	11.5	2	5.7	5	8.2

在家人意见的问题上,绝大部分学生都会考虑家人的意见,而且女生在这方面的在意度大于男生,这说明绝大部分学生在择业问题上还是比较注重家人的想法。

在面对社会现实问题上,大部分的学生还是持

积极态度的,16.4%的学生非常乐观,65.6%的学生认为可以通过自己的努力找到合适的工作,并且女生比男生更坚信,但仍有近10%的学生表示非常担心。

2.2.2 对毕业生面临的主要就业问题的调查分析

表6 毕业生在就业中面临的主要问题

主要问题	男生	百分比	女生	百分比	总人数	百分比
	(n=78)	(%)	(n=105)	(%)	(n=183)	(%)
应届毕业生数量过剩,超过市场需求总量	20	25.7	23	21.9	43	23.5
受金融危机影响,企业对应届毕业生需求总量减少	3	3.8	6	5.7	9	4.9
毕业生就业定位不合理,期望值过高,择业过于挑剔	16	20.6	28	26.7	44	24.1
应届毕业生不具备符合企业要求的职业能力,缺乏工作经验,没有竞争力	19	24.4	20	19.0	39	21.3
就业信息机制不健全,信息渠道不畅通,信息不充分	3	3.8	3	2.9	6	3.3
政府、学校、用人单位及学生之间相互沟通和了解不够	6	7.6	9	8.6	15	8.2
大学传统教育模式弊端太多,不注重提高学生的综合能力,不能为毕业生就业和职业发展提供有效帮助	11	14.1	16	15.2	27	14.7

从表6中我们很清楚地看到,学生在就业中所面临的主要问题是:①应届毕业生定位不合理,期望值过高,择业过于挑剔;②应届毕业生数量过剩,超过市场的需求总量;③应届毕业生不具备符合企业要求的

职业能力,缺乏工作经验,没有竞争力;④大学传统教育模式弊端太多,不注重提高学生的综合能力、不能为职业发展提供有效帮助,分别占24.1%、23.5%、21.3%和14.7%。由上可以看出,当前的应届毕业生

在面临社会问题使大都能从自身主观找原因,如自认为定位不合理,没有工作经验等。但不可否认的是当前大学传统教育模式的弊端也日益暴露,这就要求学

校在学生能力培养及指导就业上采取积极措施。

## 2.3 学校在毕业生就业中的作用

### 2.3.1 毕业生希望得到学校的就业指导和服务

表7 毕业生希望得到的学校就业指导和服务

就业指导和服务类型	男生 (n=78)	百分比 (%)	女生 (n=105)	百分比 (%)	总人数 (n=183)	百分比 (%)
收集和发布职业需求信息	12	15.4	13	12.4	25	13.7
提供更多、更广泛的实习基地	18	23.1	22	21.0	40	21.9
组织校园招聘会及其他招聘	9	11.5	14	13.3	23	12.5
提供就业方面的国家政策、法规咨询活动	9	11.5	5	4.8	14	7.6
帮助学生提高简历制作、求职礼仪和面试技巧	6	7.7	13	12.4	19	10.4
对学生进行就业协议书签订指导	3	3.9	7	6.7	10	5.5
建立良好就业和帮助学生进行职业生涯规划	6	7.7	9	8.6	15	8.2
对学生进行个性化就业心理辅导	4	5.1	3	2.9	7	3.8
为学生提供或帮助学生进行职后发展指导	4	5.1	8	7.5	12	6.6
帮助学生解决就业、求职中的其他问题	4	5.1	3	2.9	7	3.8
学校往年毕业生就业情况的统计及就业市场分析	3	3.9	8	7.5	11	6.0

从表7我们知道,毕业生希望得到学校的就业指导和服务内容很多,最迫切的是希望学校可以为毕业生提供更多、更广泛的实习基地、收集和发布职业需求信息、多组织校园招聘会以及其他招聘、帮助学生提高简历制作、求职礼仪和面试技巧,分别占21.9%,13.7%,12.5%和10.4%,他们的呼声正是反映了他们在面临就业时的实际需求,学校应当从这些实际需求出发来有针对性地完善自身的就业指导工作,切实为学生的就业服务。

### 2.3.2 毕业生认为学校的就业指导工作存在的主要问题

学校的就业指导工作意义重大。但从上表可知,体育教育专业毕业生认为目前学校就业指导中存在问题比较多,其中主要问题是同毕业生的沟通和个别指导咨询不够、从事就业指导工作者的专业知识和能力不够、就业指导工作尚未得到充分重视、毕业生的思想教育工作比较薄弱,分别占20.8%,16.4%,14.8%和13.1%,这些都充分说明了学校的就业指导工作亟待改进和完善。学校首先应

对就业指导工作予以足够的重视,然后逐步建立健全就业指导中心,包括网站的建立、专业人员的配备、对外就业联络、加强个别指导等等,以形成能发挥实效的独立部门。

## 3 结论与建议

### 3.1 结论

3.1.1 宿州学院体育教育专业应届毕业生就业去向主要是直接参加工作及考研、考编,就业方向以学校及研究所为主,同时事业单位、国企及政府机关也是他们中意的选择。

3.1.2 毕业生就业时首选的工作地域主要集中在大城市和东部发达地区,回到家乡工作的比较少,均不愿意去西部和基层工作;毕业生首份工作的月薪期望比较理智,但男生的期望远高于女生。

3.1.3 毕业生面临就业时不再将专业对口看得那么重要,绝大部分会考虑家人的意见,对社会现实总体持积极的态度。

3.1.4 毕业生面临的主要就业问题有:①应届毕业生定位不合理,期望值过高,择业过于挑剔;②应届毕

业生数量过剩,超过市场的需求总量;③应届毕业生不具备符合企业要求的职业能力,缺乏工作经验,没有竞争力;④大学传统教育模式弊端太多,不注重学生的综合能力和职业发展。

3.1.5 毕业生对学校的就业指导是渴求的,但目前学校的就业指导尚存在不少问题,如同毕业生的沟通和指导不够、就业指导工作者的专业知识和能力欠缺、就业指导工作尚未得到充分重视等。

表8 毕业生认为在学校就业指导存在的主要问题

主要问题	男生 (n=78)	百分比 (%)	女生 (n=105)	百分比 (%)	总人数 (n=183)	百分比 (%)
就业指导工作尚未得到充分重视	13	16.7	14	13.3	27	14.8
从事就业指导工作者的专业知识和能力不够	12	15.4	18	17.2	30	16.4
同毕业生的沟通和个别指导、咨询不够	15	19.2	23	21.9	38	20.8
同用人单位的沟通不够	7	9.0	8	7.6	15	8.2
时间得不到保证	7	9.0	5	4.8	12	6.5
信息来源渠道不够、信息内容不充分	8	10.2	11	10.5	19	10.4
向社会上宣传发布的毕业生信息不够	6	7.7	12	11.4	18	9.8
毕业生的思想教育 工作比较薄弱	10	12.8	14	13.3	24	13.1

3.2 建议

3.2.1 体育教育专业毕业生要理性而又客观地评价自身,不要盲目地追求发达地区,可以考虑到西部地区 and 基层工作,或许更能充分地发挥自己的专业特长,实现自己的人生理想。

3.2.2 体育教育专业的学生要努力将自己塑造成为“一专多能”的复合型人才,在适应社会需求的前提下,明确今后的就业方向,在专业与岗位之间寻找更多的结合点,做到既能就业,又能实现专业理想<sup>[2]</sup>。

3.2.3 学校要按社会需求培养人才,并加强对学生的全程性就业指导教育。与社会接轨,紧跟市场需求,研究和制定学校的办学规划,全面提高学生专业素质和社会适应能力。完善就业指导工作,建立完备的就业网站,定期开展就业知识讲座,充分发挥就业指导中心应有的作用,切实解决学生就业时面临的实际问题。

3.2.4 学校和政府相关部门应尽快进行毕业生就业政策和人事制度的改革<sup>[3]</sup>。

注释及参考文献:

- [1]刘爱霞.对苏州大学体育学院体育教育专业毕业生择业动机的调查与分析[J].安徽体育科技,2009,30(1):80-83.
- [2]陈丽花.福建省体育教育专业学生就业意识调查研究[J].韶关学院学报,2010,31(12):110-115.
- [3]王国成.对安徽省高校体育教育专业本科学生择业现状及对策研究[J].宿州学院学报,2011,26(5):106-108.

## Investigation and Analysis on Employment Intention of Graduates of Physical Education Institute in Suzhou University

LIU Li, WANG Guan, YANG Rui

(Physical Education Institute, Suzhou University, Suzhou, Anhui 234000)

**Abstract:** Through literature, questionnaire survey methods, employment intentions of physical education graduates in Suzhou University were investigated, in order to find the employment problems which graduates are facing with, and put forward corresponding countermeasures, meanwhile, in order to provide a reference to improve the school career guidance work and improve the employment rate of students.

**Key words:** Suzhou University; Major of physical education; Graduates; Employment intention