

数字看变化 图解展亮点

——西昌学院建校十周年回眸

西昌学院院长 夏明忠

2013年是西昌学院组建十周年。

2003年5月经教育部批准(教发函[2003]146号),由原西昌农业高等专科学校、西昌师范高等专科学校、凉山大学、凉山教育学院合并组建西昌学院,隶属四川省人民政府。

十年沧桑,十年奋斗,十年升华,十年辉煌。合校合人心,合心干事业,励精图治,共谋发展,学校各项工作取得了长足的发展。

1 学科专业

1.1 学科门类

按照“内涵发展,办出特色,突出应用,增设方向,寻求突破”的专业建设基本原则,坚持专业建设与地方经济“互动发展”。学科门类由2003年的理、工、农、管、文、教6个学科门类10个二级学科,发展到2012年末的理、工、农、管、文、教、经、艺8个学科门类37个二级学科。

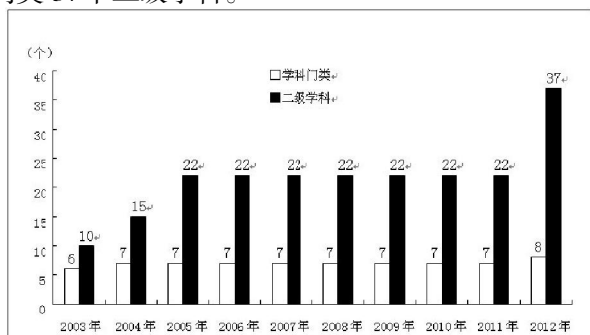


图1 2003~2012年学科门类及二级学科数

1.2 本科专业

本科专业由2003年的10个发展到2012年末的52个,增加42个,增长4.2倍。

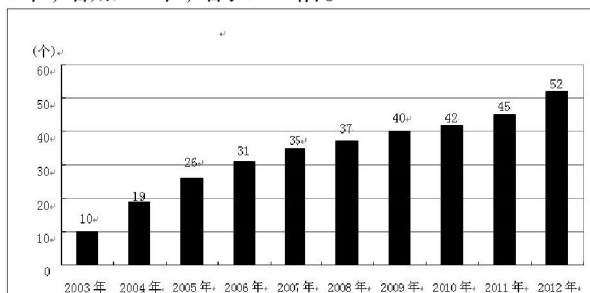


图2 2003~2012年本科专业数

1.3 特色专业

已建成1个国家级特色专业,即中国少数民族语言文学(彝语言文学);6个省级特色专业,即农学、中国少数民族语言文学(彝语言文学)、水利水

电工程、动物医学、园艺学、食品科学与工程。

2 办学规模

根据“规模、结构、质量、效益”协调发展的原则,实施“三减两增”的战略(减少专科专业,减少专科学生数,减少成人办学规模;增加本科规模,增加投入,改善办学条件),实现“扩大本科,提高质量,办出特色”的目标。

2.1 招生面向

招生面向由2003年的6个省(市)招生发展到2012年在全国21个省(区、市)招生,增加15个省(区、市),增长2.5倍。

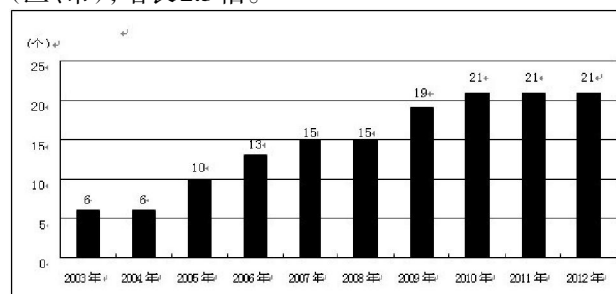


图3 2003~2012年考生来源省(区、市)

2.2 本科生

本科专业学生由2003年的923人增加到2012年的12345人,增加11422人,增长12.37倍。

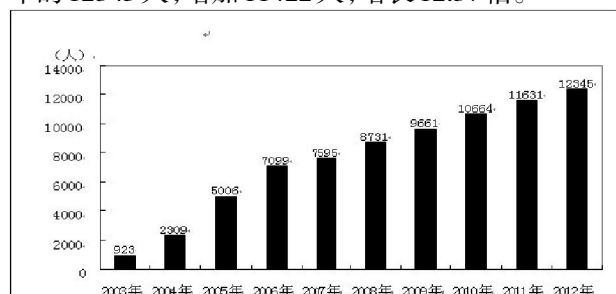


图4 2003~2012年本科生数

2.3 预科生

少数民族预科生由2003年的306人增加到2012年的904人,增加了598人,增长1.95倍。

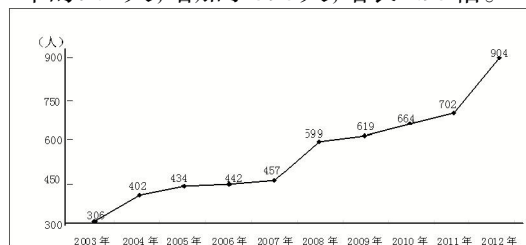


图5 2003~2012年预科生数

到2012年普通学生中,有彝族、羌族、藏族、回族、蒙古族、土家族、苗族、傣族、白族、壮族、布依族、傈僳族、满族、侗族、瑶族、纳西族、拉祜族、哈尼族、仡佬族、朝鲜族、鄂温克族等21个少数民族,共3037人,占普通学生的19.58%。2008年,学校获“四川省人民政府民族团结先进单位”称号。

2.4 留学生

实现了留学生教育零的突破。先后接收北美洲、大洋洲、欧洲、亚洲四大洲,来自英国、美国、印度、菲律宾、新西兰、瑞士、澳大利亚、韩国、俄罗斯9个国家共47位留学生到校学习。2005年,学校被评为“四川省教育外事工作先进单位”。

2.5 成教生

成人教育学生由2003年的8126人增加到2012年的11504人,增加3378人,增长41.57%。

2.6 折合在校生

折合在校生由2003年的12068人增加到2012年的16786人,增加4718人,增长39.10%。

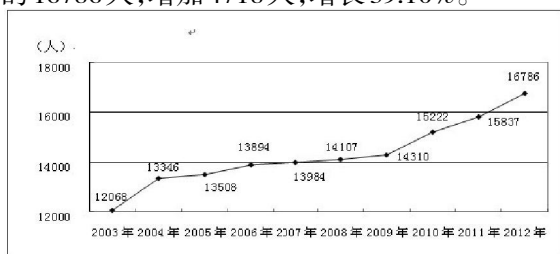


图6 2003~2012年折合在校生数

3 师资队伍

学校根据地处边远民族地区,没有地域优势的实际,采取“内培为主,外引为辅”的师资队伍建设方针,实施师资队伍“九大举措”。投入巨资,稳定高职称和高学历人才,鼓励在职教师攻读硕博研究生学历学位,并辅之以引进优秀的硕博研究生。十年来,师资数量、结构和质量得以优化,2005年,获得“四川省高等学校十五师资队伍建设先进单位”称号。

3.1 高学历学位教师

具有博士、硕士研究生学历学位教师由2003年的54人增加到2012年的427人,增加373人,增长6.36倍。

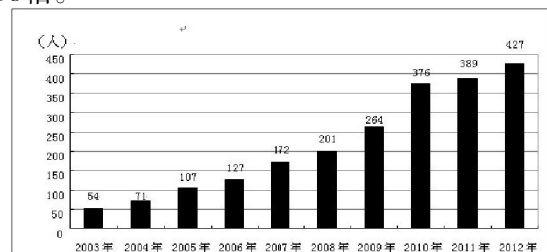


图7 2003~2012年博士、硕士研究生数

具有博士、硕士研究生学历学位教师占专任教师的比例由2003年的8%增加到2012年的58.02%。专科和本科学历教师由2003年的92%降至2012年的42%。

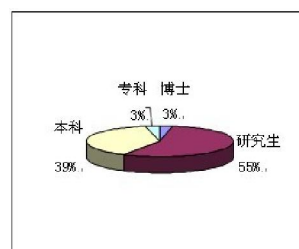


图8 2003年专任教师学历结构

图9 2012年专任教师学历结构

3.2 高级职称教师

具有高级职称教师由2003年的250人增加到2012年的351人,增加101人,增长40%。具有高级职称教师占专任教师比例由2003年的37%增加到2012年的48%。无职称和初级职称教师由2003年的27%降至2012年的12%。

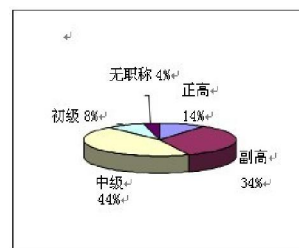
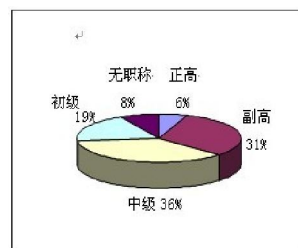


图10 2003年专任教师职称结构

图11 2012年专任教师职称结构

3.3 正教授

正教授由2003年的38人增加到2012年的99人,增加61人,增长1.61倍。

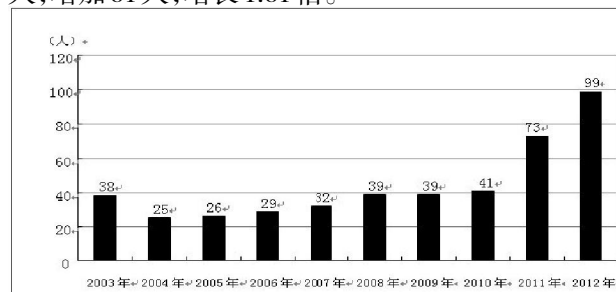


图12 2003~2012年正教授数

4 办学条件

坚持“注重质量,强化特色,提升水平,持续发展”的办学思想,加大投入,改善办学基本条件,规范管理,确保本科人才培养质量。

4.1 校园校舍面积

(1) 校园占地面积

学校占地面积123.4万平方米,其中,绿化用地面积52.9万平方米,较2003年的33.9万平方米,增加18.9万平方米,增长55.69%。2005年学校获得四川省“园林式校园”称号。

运动场地面积9.3万平方米,较2003年的7.4万平方米增加1.75万平方米,增长23.52%,并在北、南校区修建了塑胶田径场、足球场和灯光篮球场。运动场馆设施改善,学生体质达标率超过85%。

(2)校舍建筑面积

学校投入巨资修建教学楼、办公楼、学生宿舍、食堂等等。目前,累计校舍总建筑面积达39.24万平方米,较2003年的27.8万平方米,增加11.44万平方米,增长41.15%。

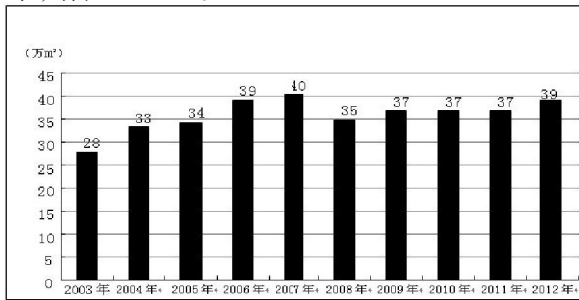


图13 2003~2012年校舍建筑面积

教学行政用房21.62万平方米,较2003年的11.3万平方米增加10.32万平方米,增长91.33%。建院以来,新修了艺术楼、动科楼、经管楼、食品楼、行政楼、图书馆、外文楼、学生活动中心、汽电实训室、工程实训室、体育馆共11幢教学行政用房。

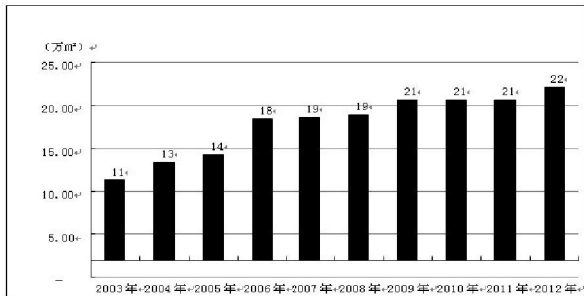


图14 2003~2012年教学行政用房面积

学生宿舍面积11.72万平方米,较2003年的6.7万平方米增加5.02万平方米,增长74.93%。建院以来,在北校区新修了9幢学生宿舍,改建了考研学生公寓,改善了学生的居住条件。

4.2 资产总值

(1)固定资产

固定资产总值由2003年的2.02亿元增加到2012年的5.68亿元,增加3.66亿元,增长1.81倍。

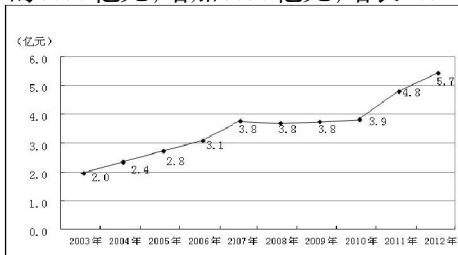


图15 2003~2012年固定资产总值

(2)教学仪器设备

教学仪器设备总值由2003年的4610万元增加到2012年的12392万元,增加7782万元,增长1.69倍。

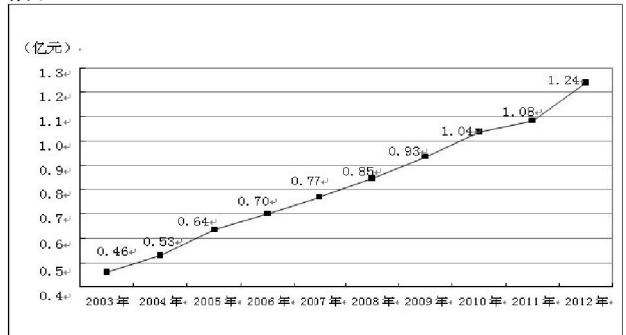


图16 2003~2012年教学仪器设备总值

生均教学仪器设备值由2003年3820元/生增加到2012年的7382元/生,增加3562元/生,增长90%。

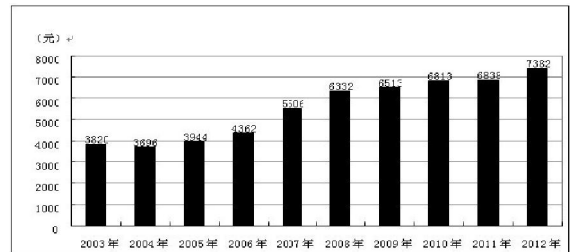


图17 2003~2012年生均教学仪器设备值

4.3 图书资料

(1)纸质图书

纸质图书总量由2003年的100.84万册增加到2012年的172.4万册,增加71.56万册,增长70.69%。

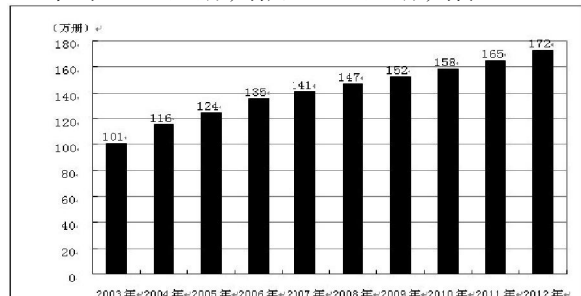


图18 2003~2012年纸质图书

生均图书由2003年的84册,增加到2012年的103册,增长23%,生均图书居四川省属高校前列。

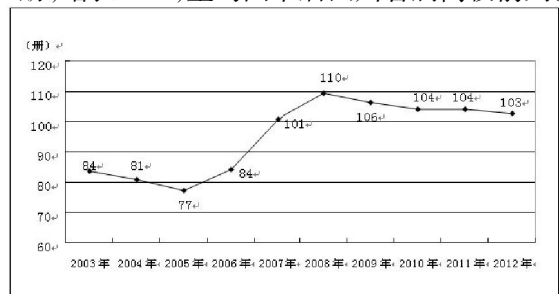


图19 2003~2012年生均图书

(2) 电子图书

电子图书资源总量达 7930.50GB。电子图书 48.22 万册,较 2003 年的 9.91 万册增加 38.31 万册,增长 3.87 倍。

加强特色馆藏建设,建有农学、彝文和古典文献特色书库。2004 年,学校被评为“四川省高校图书馆自动化网络化优秀单位”。

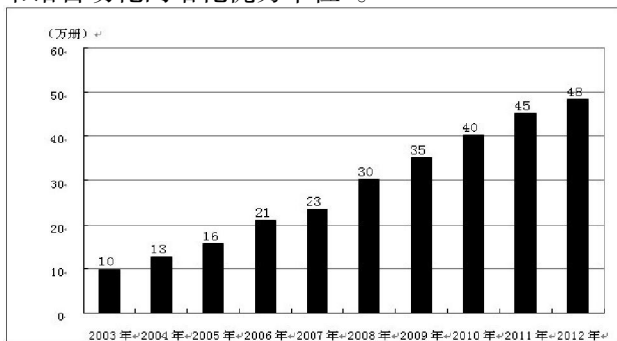


图 20 2003~2012 年电子图书

4.4 信息化建设

(1) 教学用计算机

教学用计算机总计 4085 台,较 2003 年的 2225 台增加 1860 台,增长 83.6%。

(2) 多媒体教室

多媒体教室和语音室座位 21317 个,较 2003 年的 3086 个增加 18231 个。百名学生拥有多媒体教室和语音室座位数 137 个,较 2003 年的 27 个增加 110 个。

(3) 信息网络

建有教学运行、学生管理、图书情报、安全保卫、学生生活等网络系统,基本实现学校“一卡通”管理。

5 毕业生就业

毕业生一次就业率由 2003 年的 85% 提高到 2012 年的 96%,学校五次获“四川省高校就业工作先进集体”。

综上,西昌学院十年奋进,取得了长足发展,已步入中国合格本科的行列。但是,机遇与挑战并存,困难与希望同在。学校现在还面临“专任教师数量不足,师资结构不尽合理”;“学生住宿较为紧张,生活条件亟待改善”;以及“教学用房严重短缺,实践场馆不达标”等诸多问题。我们将继续励精图治,求真务实,出实招,办实事,求实效,为把西昌学院建成全国民族地区知名的,具有地方特色的应用型本科大学而努力奋斗。