

试论独立学院大学生职业生涯规划

赵 诚

(福州大学 至诚学院,福建 福州 350002)

【摘要】随着就业压力的逐年增加,大学生就业难的问题得到了广泛的关注,由此思考造成这种现象的原因,多是因为大学时期缺乏系统的职业生涯规划,导致大学生在学习、生活、求职各方面存在迷茫所致,尤其是在独立学院,面临的就业压力远超前于普通本科院校,本文就大学生职业生涯规划如何在独立学院逐步开展就值得深入地进行探讨。

【关键词】独立学院;职业规划

【中图分类号】G647.38 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2013)01-0078-04

近年来“大学生就业难”、“毕业就等于失业”等言论,在大学生中广泛流传,于是乎对于大学生就业的各种探讨也愈演愈烈,其实造成这种现象的原因,除了大学毕业生数量逐年递增所带来的就业压力外,根本原因是如今的大学生缺乏系统的大学生职业生涯规划,许多大学生对于大学生活以及未来的职业发展感到迷茫,甚至到了临近毕业阶段,仍然不知所措。虽然许多院校在近些年已经将大学生职业生涯规划纳入了高校教育,但无论是在普及面及影响力上还永远不够,尤其是独立学院的毕业生,在就业上比公办院校学生面临更大的挑战,所以深入探讨独立学院大学生职业生涯规划是时事所趋。

1 什么是大学生职业生涯规划

大学生职业生涯规划是指学生在大学期间进行系统的职业生涯规划的过程。它包括大学期间的学习规划、职业规划、爱情规划和生活规划,职业规划的有无及好坏直接影响到大学期间的学习生活质量,更直接影响到求职就业甚至未来职业生涯的成败。从狭义职业生涯规划的角度来看,此阶段主要是职业的准备期,主要目的是在于为未来的就业和事业发展作好准备。客观而言,进行系统的学习和实践至关重要,而能够担此教育重任的人应该具备丰富的职场经验和并接受过系统的职业生涯规划辅导训练。

在关于大学生职业生涯的发展上,美国是最早起步的国家之一,也是发展最为成熟的,它贯穿于各个年龄段及行业,并逐渐成为了一项职业,大量的职业指导咨询机构出现在社区及学校内,通过专业的职业心理咨询,职业选择等为受困人群答疑解惑。而中国到了90年代才开始将职业规划引入大学校园,在广度和深度上还有很大的发展空间。

2 开展大学生职业生涯规划的目的

我们现在面临一个问题:许多大学生在即将毕业,感受到就业压力时才意识到自己在知识储备、组织能力、心理素质及语言表达能力等各方面的不足,缺乏优势的就业竞争力,而这些能力的锻炼大部分来源于大学时期,所以做好大学生职业生涯规划就是为了避免大学生在大学阶段茫然,在就业阶段后悔,在从业阶段走回头路的现象,其主要目的是为了实现在大学生涯中认识自我—完善自我—升华自我的过程,这个过程非常漫长,是需要经过自身的深入思考,在专业老师的指导下完成的。

3 独立学院大学生职业生涯规划的现状

与公办本科院校相比,独立学院存在着办学时间不长、社会认可度不够、学生平均素质较差等现象,而正是由于这些不足的存在,导致如今独立学院在大学生职业生涯规划上面临严峻的考验,本次研究采取随机抽样问卷调查的方式,就大学生自我认识、目标制定、课程兴趣等几个方面展开,在学院共发放问卷400份,回收380份,回收率95%,有效问卷364份,问卷有效率95.8%,涵盖了大一到大四四个年级,根据调查结果分析,独立学院大学生职业生涯规划主要问题可以归结于以下七个“不”:

3.1 学校对职业规划认识不深入

许多独立学院由于办学时间不长,社会影响力不够,为了尽快吸引生源,发展壮大,往往将大部分的精力投入在校园基础设施建设及教学中主干课程的建设上,大学生职业生涯规划作为一门新兴的课程,在学生中影响力还很小,所以无法获得院校的重视,更谈不上如何构建系统化、专业化的职业规划培训,有时甚至简单地将其等同于求职技能培训,只在毕业阶段开设类似于就业指导的相关课程,力求在短时间内让学生掌握求职技巧,以应付到来的求职浪潮,这种现象是源于院校对于大学生

职业生涯规划内容、及其重要性以及必要性上认识不深入。以至诚学院为例,在建院初期没有开设职业生涯规划的相关课程,随着就业压力的逐年增加,对于毕业生的就业技能培训显得越发重要,于是院级的大学生职业规划节、大学生就业论坛、各系的就业技能培训、模拟面试等培训课程应运而生,到了最近几年,大学生职业生涯规划才逐渐受到重视,部分系专门在大二开设了《大学生职业生涯规划与管理》的基础课程,并且在新生的入学教育中加重了职业生涯规划的分量,但是总体普及面还不是很广,而且课程的学习内容不够丰富,形式比较单一,只停留在书面知识的传授,学生对于课程的兴趣度较低。

3.2 大学生职业生涯规划不系统

随着就业压力的逐渐增加,对大学生的素质要求也在不断地提高,许多独立学院已经意识到开设《大学生职业生涯规划》的重要性,但是却忽略了其存在的系统性和规律性。因为,职业生涯规划不是一蹴而就或是一步到位的,它是需要分阶段、分层级进行的,应该贯穿于整个大学时期甚至是职业发展期,而且在不同时期,不同环境下,所需的职业生涯规划也是大不相同,从初步涉猎到能够娴熟运用该项技能,是需要经历指导学习、亲身实践的漫长过程。

3.3 大学生对自身评价不深刻

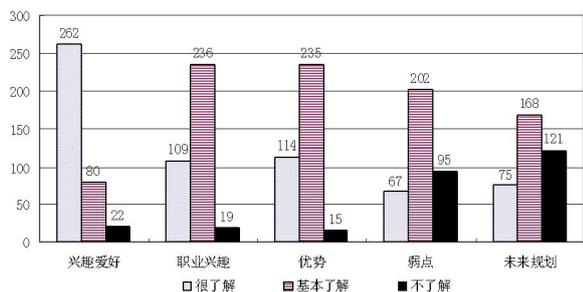


图1 自我认识

在对大学生自我认识的调查中(见图1),可以看到许多大学生对于自我的了解不全面,其中对于自身兴趣爱好了解较好,但是在职业兴趣、个人弱势、未来规划上明显不够。这是由于许多学生在选择专业及职业时,往往依据的是家长的意见或是该专业的热门程度,而对于所学的专业缺乏足够的认识,更谈不上从兴趣或是其他方面考量。独立学院的学生录取分数线,相较于公办本科院校较低,学生整体素质较差,许多学生入学前对学习就缺乏兴趣,入校后对于大学生生活比较茫然,在择业的选择上比较模糊,不从自身性格、兴趣、思维方式作为出发点,反而是许多外资企业,对于招聘员工的评价

条件非常详细,入职前就对员工的心理及兴趣进行了专门的测评,透过这些资料,来观察应聘者是否适合企业需求以及适合担任任何职位。

3.4 职业目标不明确

对于职业目标的了解包括了许多部分,例如“我现在所学专业未来的就业方向”、“未来从事职业的主要工作内容和职责”、“该职业对求职者的要求”及“该职业在社会上的需求量”等,通过随机问卷的调查结果(见图2),可以发现,许多大学生对于将来的职业目标,职业发展前景还缺乏足够的了解。这是由于许多大学生在入校前的唯一目标就是高考,为了挤过这座独木桥,他们废寝忘食。但是一旦踏入大学校门后,反而觉得无所适从,眼前看不到明确的目标,其次是在大学开放的学习生活环境下,缺乏正确的引导、严格的督促,他们中部分人感到迷茫困惑,不知何去何从,也不清楚将来的职业目标,此刻大学对于其而言,只是迈向社会前的休息区,而不是实现职业目标的准备期,由于缺乏明确的职业目标,也导致部分学生对于大学四年没有具体的规划,过着“做一天和尚撞一天钟”的日子。

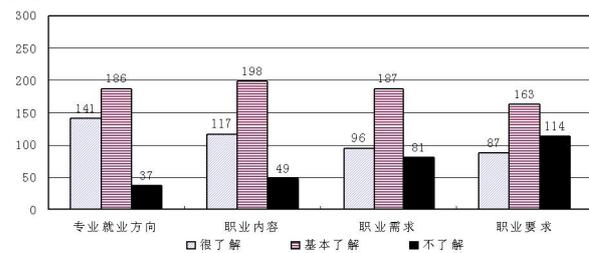


图1 职业目标认识

3.5 对职业环境认识不全面

大学生在入学前的生活环境多局限在学校和家庭,与社会的接触非常少,更谈不上社会实践经验,他们对于专业的认识以及未来职业的认识多是来源于家庭、网络及社会舆论,但是现实中所遇到的情况与之相比又有较大的区别,而独立学院的学生对职业环境的认识又低于公办院校,主要体现在工作环境、薪资待遇等方面,对于从事该职业所需的技能及从业心态缺乏了解,这种能力的缺乏也就导致这部分学生在大学时期无法进行有针对性的锻炼,其次,由于缺乏正确的认识,许多大学生在择业时定制的条件与现实出现了很大的分歧,导致心理和精神上产生了落差感,出现了消极就业的情绪。

3.6 求职心理准备不充分

独立学院高额的学费决定了大部分学生来自富裕的家庭,有良好的家庭背景,甚至部分大学生

在入学前家长就为其规划了四年后的就业方向,而且部分学生由于不受毕业后经济上的压力,对就业不存在紧迫感,所以就导致许多大学生在求职的道路上心理准备不充分,许多学生在面临毕业时,才意识到自己即将成为“社会人”。

3.7 大学生对于职业生涯规划的重视程度不够

大学生往往愿意将该门课程与思修等政治理论课程划等号,在课程开始前就产生了抵触心理,而且课程的安排上多是书面知识的传授,无法引起学生的兴趣,使得部分学生没有意识到该门课程的重要性和必要性,采取应付了事的态度,从而也降低了职业生涯规划的影响力,在364份有效问卷中,占33.5%的同学对该门课程表现出较大的兴趣,课堂上愿意认真听讲,配合老师做好个人职业生涯规划,44.8%的同学表示有一定的兴趣,随老师讲课质量的好坏表现的兴趣不同,剩下21.7%的同学表示对该门课程没有兴趣,只是为了获得学分。

4 提高大学生职业生涯规划水平的策略探讨

针对以上提出的七个“不”,我们不难发现,大学生职业生涯规划之所以无法得到重视和全面开展,主要是由于院校及大学生自身两个方面条件的制约。其中大学生自身素质的高低,是受到学校基础教育、家庭教育、生活环境等诸多因素的影响,这点我们是无法较快地予以改变,所以在提高大学生职业生涯规划水平的策略上要着重从学校角度下手,争取在较短时间内有显著的效果,主要要做到以下七点:

4.1 构建有规律、有层次的职业规划体系

根据不同时期大学生职业生涯规划的需求,建立从大一到大四的规划体系,制定相应的指导计划和实施方案,注重与专业课程的结合:一年级时,应注重大学生的自我认识,帮助大学生从性格、心理、兴趣爱好等各个方面加以分析,让大学生对于自身现在的状态有充分的认识,可以通过霍兰德职业兴趣测试、MBTI(Myers-Briggs Type Indicator)职业性格测试等增强大学生对职业规划的興趣度;二年级时,让大学生了解所学专业的基本情况及其发展前途,以及该专业所处环境的现今状况,有目的地确定初步的职业目标,培养职业能力,提高自身职业素质,这一时期可以带领学生多参观与专业相关的企业,例如生物工程专业,可以带学生多走访啤酒厂、抗生素厂、检验检疫中心、微生物研究所等,让学生对专业未来的各个就业方向有一定的认识;三年级时,大学生真正进入到了专业课程的学习阶段,这个阶段应深入了解所学专业的详细情况,包

括专业的不同方向及其发展前景、毕业后的职位需求等等,要求大学生制定更加详细的职业目标,开始积累实践经验,提升该领域所需的职业素养及人际交往能力等,大三是大学四年中的黄金阶段,在这个时期无论是在心理承受力及环境适应力上是最成熟的,也是大学生在社会工作、学习等各方面达到巅峰的时期,应多鼓励他们往专、精、深发展,这一时期可以开设职场讲坛,邀请不同领域的专家、工程师介绍该领域的需求及职业要求等。四年级时,进入到了最为关键的就业冲刺阶段,这个时候大学生往往要奔波于各个招聘会现场,所以这个时期应强调速成,注重大学生短期内求职技巧的培训及从业心理的调整,让大学生能更好地适应校园到社会的环境转变,这一时期,应安排一些模拟面试、求职技能培训、简历制作、就业礼仪等课程。

4.2 增加社会实践活动,积累丰富的实践经验

许多院校在开展大学生职业生涯规划时,多是采取单调的理论知识传授,学生往往“听的多,做得少”,真正能从中得到全面提高的大学生更是少之又少。所以,增加职业生涯规划中实践环节是必不可少的,通过实践,大学生才能真正将书本的理论知识联系到实际,才能真正了解所处职业环境的情况,对职业发展的方向有靶向性。尤其是独立学院的大学生,在理论知识上与公办院校有一定的差距,要想在就业上不落后,就要从社会实践经验上着手,而这也正是独立学院得天独厚的优势所在,有较宽松的环境,能够较好地发挥校企合作的作用,建立健全“产、学、研”互动模式,利用企业的资源及完善的企业文化为大学生创建更广阔的实践平台,例如:可以和一些知名企业及相关政府部门建立共建单位或是实践培训基地,在互惠互利的基础上,既保证学生获得丰富的实践经验,又能为他们输送优秀的人才。

4.3 建设专业化的规划团队

现今国内大学授课的职业规划团队基本上都是由行政人员或是就业指导人员兼任,他们虽然拥有丰富的实践经验和政治理论知识,但是在专业化、科学化上仍然有所不足。所以,为了更好地帮助大学生做好职业生涯规划,建立一支专兼结合,具备高素质、丰富实践经验的指导团队是未来发展的趋势^[2]。

4.4 职业规划中教育形式应多样化

除了单纯传授理论知识外,还应采取多样化的教育形式,提高学生的兴趣度。例如,职场辩论赛、职场案例分析、职场模拟面试、新老生交流会、职场

论坛等更具感官冲击的方式帮助学生进行科学、合理的职业规划。

4.5 引导大学生进行正确的自我认识、自我评价

自我认识、评价是职业生涯规划中最早也是最为重要的一步,许多大学生在选择专业及职业时往往是从职场的硬件条件及家庭的要求作为出发点,较少能够将自身性格、专业环境等方面作为考量标准。所以在大学初始阶段如何引导大学生进行全面的自我了解,是职业生涯规划能否顺利开展的重中之重。院校可以引进职业测评系统,通过职业兴趣、性格测试以及职业能力测试等,客观反映学生的职业倾向、性格、能力,这些对于学生合理选择职业具有较大的现实意义,也可以通过家长的交谈、同学间的相互评价帮助学生了解自身的能力,明确自己的优势,认清自己的不足,科学、合理地制定自己的职业生涯规划^[1]。

4.6 尽快融合心理辅导和职业生涯规划

如今大学生面临着来自各个方面的压力,每年因为各种心理问题放弃学业甚至放弃生命的不在少数,有些是因为厌学情绪,有些是因为感情问题,有

些是因为缺乏人际交往能力等等,我们在处理这些工作的防堵上,更多的是将精力放在了“堵”,往往是学生产生了心理问题后,才寻求解决的方法,效果不显著。而职业生涯规划的作用则是更多地体现在“防”上,做好这项工作,能够较好地预防学生出现心理问题的情况,降低发生的几率,也为心理辅导减少了压力,能更好地做到校园的安定稳定,每年可以联合心理咨询机构,开展大学生求职心理分析、如何调试求职心态等专题讲座或是图片展。

4.7 要加强学生的院校荣誉感

许多工作机会的产生往往来自于往届毕业生的介绍,因为他们对于母校比较了解,彼此信用度高,加之与母校的深厚感情,也愿意向社会各企事业单位推荐本校毕业生,所以在大学生职业生涯规划中应该将这方面融入其中。平时可以带领学生参观院校的荣誉室,为他们进行全面的讲解;设立学生意见箱,尽量为学生解决力所能及的问题;做好毕业校友的联系及沟通,可以定期将院校的情况汇编成册寄给校友,增强其院校荣誉感,为今后毕业生顺利就业做好前期的准备工作。

注释及参考文献:

- [1]周炎根.独立学院大学生职业生涯规划研究[J].继续教育研究,2012(5).
- [2]程卫星.大学生生涯规划教育的探索与实践[J].职教论坛,2008(3).
- [3]袁丽丽.独立学院大学生职业生涯规划的现状调查及应对策略[J].科技信息,2011(4).
- [4]周军,翟晓川.试论大学生职业生涯规划.四川省干部函授学院学报,2012(1).

Research on Independent College Students' Career Plan

ZHAO Cheng

(Zhicheng College, Fuzhou University, Fuzhou, Fujian 350002)

Abstract: With the increasing pressure of employment year after year, the problem of undergraduate employment has received wide concerns. This phenomenon is mainly due to the lack of career plan while they are in college, which contributes to the undergraduates' puzzling with their study, future life and job hunting. It is especially true for the undergraduates in independent colleges who are confronted with tougher pressure than those who are in universities. It is to explore how to carry out the undergraduate's career plan in independent colleges in this essay.

Key words: Independent college; Career plan