

# 家庭因素对福州市中学生运动训练的影响研究

危智坚

(福建船政交通职业学院,福建 福州 350007)

**【摘要】**本文采用文献分析法,问卷调查法对福州市学校课余体育运动队的学生进行了调查,分析总结了各个家庭因素与学校课余体育训练的关系及其矛盾的原因所在,并在此基础上提出建议,使学校课余体育运动队能健康蓬勃发展。

**【摘要】**家庭因素;福州市;中学生运动训练;影响

**【中图分类号】**G808 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2012)03-0116-04

## 前言

中小学课余体育训练作为实现学校体育目的任务的重要组织形式,对于提高运动技术水平,为国家发现、培养竞技体育后备人才发挥着不可替代的作用<sup>[1]</sup>。业余体育训练已经为我国的竞技体育事业做出了较大的贡献,输送了一批批优秀的体育人才,我国许多优秀运动员的坚实基础就开始于中小学的业余体育训练。近几年,福州在实现经济增长的同时,竞技体育也有了长足的进步。然而随着竞技体育社会化和产业化发展、竞技体育人才市场的建立,中小学业余训练成为竞技体育培养后备人才的功能正逐步退化,学校体育训练现状令人担忧。本研究运用文献资料法、问卷调查法和访谈法对福州市中学课余训练的现状进行研究,力图找出存在的问题并寻求解决的途径。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

选取福州一中、二中、三中、四中、五中、八中、十一中、外国语学校、师大附中和福州高级中学等十所中学参加课余体育训练队的学生和部分学生家长为研究对象。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 文献资料法

查阅大量有关学校课余体育训练的学生家庭影响因素的文献。

#### 1.2.2 问卷调查法

共发出问卷220份,其中学生问卷200份,回收200份,家长问卷20份,回收20份,问卷发放采取现场发放,现场回收的方式。学生有效问卷195份,回收率100%,有效率达97.5%;家长问卷回收和有效率均为100%。

## 2 结果与分析

### 2.1 父母对子女参加业余体育训练的态度对学校课

### 余体育训练的影响

父母的要求往往成了孩子们的生活准则,父母对事物认识成为孩子评价事物的依据,父母家人的兴趣、爱好都能潜移默化地影响他们。学生的体育需要和家人的期望一致,父母对子女就会持关心、期待、温暖和积极的态度,那些体育活动积极分子往往都是获得较多支持的孩子。所以家长的体育态度,对学生思想行为的确立、兴趣爱好的形成起着至关重要的作用<sup>[2]</sup>。据本次调查学校课余训练队中完全支持子女参加体育训练的为55.6%,还有44.4%的学生训练并未得到父母的支持。那为什么这些的学生家长不支持自己的孩子参加业余体育训练而他们却参加了训练及比赛呢?在对运动队的学生家庭教育方式情况的调查中,家庭教育中管教严格、专制型的只占了19.4%,而民主型教育方式的家庭占了69.4%,以及有11.2%的放任型教育方式的家庭。从中就可以看出为什么有44.4%的学生并未得到家长的同意却参加了学校业余体育训练队的训练:由于大部分家长管教是民主型的以及少部分的放任型,所以父母尊重孩子的兴趣爱好和决定,暂时同意孩子参加训练;或者保持观望的态度。一旦影响到学习等,则立即制止孩子参加训练。

表1 父母对子女参加业余体育训练的态度

态度	数量	百分比(%)
支持	108	55.6
不支持	87	44.4

表2 参加业余体育训练学生认为自己的家庭教育方式

家庭类型	数量	百分比(%)
专制型	38	19.4
民主型	135	69.4
放任型	22	11.2

收稿日期:2012-09-01

作者简介:危智坚(1970-),男,福建福州人,助教,研究方向:体育教学训练与方法。

## 2.2 父母的文化程度对学校课余体育训练的影响

父母的学历与父母对子女参加业余体育训练的态度有着密切关系。在所调查的学生中,父亲具有大专及以上学历的占51.4%,高中学历的占38.6%,初中学历占8.6%,小学及以下学历的占8.6%。而母亲的数据则依次为45.7%、38.6%、14.3%、11.4%。数据显示这些训练队学生的父母学历相对较高。研究还表明支持子女参加业余体育训练的父母的学历明显高于反对子女训练的父母。文化程度高的人具有开阔的视野,丰富的知识,对某一事物所蕴含的价值可做深刻的思考,并且能全面把握<sup>[4]</sup>。他们深知体育锻炼不仅能增强人的体质,还可培养优良的个性品质,坚强的意志,心理耐挫力和良好的情感,防止和减弱消极的不健康的情感,消除心理紧张,放松身心,调节心理状态,提高人的生命质量。

表3 参加业余训练学生父母学历调查表

文化程度	小学及以下	初中	高中	大专及以上学历
父亲	8.6%	8.6%	38.6%	51.4%
母亲	11.4%	14.3%	38.6%	45.7%

## 2.3 父母的职业对学校课余体育训练的影响

在调查中可以发现学生父母职业多数为国家机关及事业单位工作人员,也有部分经商和公司职工,工程师和务农的极少。观察发现教师子女和专业技术人员都不太愿意自己子女参加体育训练。而国家干部,事业单位负责人支持率最高。因为这部分人职位较高常年坐办公室不运动,再加上生活水平的提高脂肪堆积使身体发胖,降低身体免疫力,自从1995年颁发的《全民健身计划纲要》全民健身的开展使他们认识到运动的重要性,经常运动可以提高免疫力,因此他们愿意让自己的子女参加训练<sup>[4]</sup>。

## 2.4 父母同意孩子参加学校课余体育训练的出发点对学校课余体育训练的影响

本文对父母支持孩子参加课余体育训练的出发点进行了研究,调查结果中大部分家长都是为了尊重孩子的兴趣和希望孩子借此进入重点高中。这说明家长让孩子参加业余体育训练的目的基本较一致。他们让孩子参加业余体育训练的意图仅仅是尊重孩子的兴趣,锻炼孩子身体和培养良好的意志情感。并不希望孩子走竞技体育这条路。部分家长想借体育进行重点高中,也仅仅因为孩子成绩不足以考进重点高中的情况下,想利用体育成为进入重点高中的跳板。当进入高中后就不再训练

(当学习与训练之间发生矛盾时,放弃的将是训练)。家长让孩子从事业余体育训练是为了孩子的兴趣着想,而没有想过让孩子成为世界冠军。表明了:(1)家长对孩子的培养更加理性化、科学化,是学校实施素质教育的成果所在。家长改变了以往追求急功近利、望子成龙等不切合实际的想法,给孩子更大的自由空间,教育的科学化逐渐被广大人民所接受<sup>[5]</sup>。(2)由于我国体育竞技运动制度的不完善,如运动员退役后的出路问题,知识水平与社会需要不适应问题,各级学校训练系统间的衔接问题等<sup>[4]</sup>。还有我国体育专业毕业生严峻的就业问题,使家长不希望自己孩子将来成为运动员或者报读体育专业。所以随着训练强度的加大,或者学业负担加重时,那么毫无疑问,家长则会反对孩子继续参加课余体育训练。

## 2.5 家庭收入情况对学校课余体育训练的影响

### 2.5.1 家庭体育投资对学校课余体育训练的影响

表4 父母是否愿意买体育用品的调查结果

购买程度	有要求就买	有需要就买	很少会买
人数	84	90	21
比例(%)	42.9	46.4	10.7

家庭经济情况与学生参与业余体育训练存在着一定的联系,因为家庭收入如果过低则会影响父母在体育消费方面的投资。比如运动服装、器材、营养品以及参加业余体育培训班等。根据调查,发现所调查学生家庭收入普遍较高,而给与学生的零花钱也较多,平均初中每月零花钱为545元,而高中为627元。在对他们父母是否愿意买体育用品的调查结果是:只要有要求几乎都会买的占了42.9%,有需要就买的占了46.4%,而很少会买的只占了10.7%。以上调查数据可以看出,在他们家庭经济相对较好的情况下他们的零花钱也较多,而且家长几乎都很愿意买体育用品给孩子。所以随着我国经济的腾飞,人民生活水平的提高,特别是在大城市,家庭的体育消费对学校课余体育训练存在的消极影响已不明显。

### 2.5.2 家庭收入与家长观念对学校课余体育训练的影响

调查结果表明,支持子女参加课余体育训练的家长的收入在所调查的学生家庭中不是相对偏高就是相对较低,而反对子女参加业余体育训练的家庭收入在所调查的学生家庭中多处在中间水平。可能原因是:(1)收入较高的家庭更多考虑子女的精神生活,自然包括体育训练的强身健体,陶冶情

操的实效。(2)而收入偏低的家长对子女溺爱较少,保护程度低,对他们的未来发展方向主张顺其自然。多数家庭收入低的家长多为工人农民,他们的子女较吃苦,深受教练喜欢<sup>[4]</sup>。

### 2.6 父母对体育运动的喜欢程度对学校课余体育训练的影响

在关于家庭对中学生参与体育运动的影响的研究结果表明,在家庭影响诸因素中,对中学生参与体育影响最大的是父母对其参与体育的态度,其次是父母孩提时代喜欢体育运动的程度,再次就是父母现在参与体育的态度和父母的运动竞技水平<sup>[6]</sup>。

表5 家长参加锻炼情况对比

		参加锻炼的比例	
支持家庭	父亲	75%	
	母亲	55%	
不支持家庭	父亲	62.5%	
	母亲	50%	

#### 2.6.1 首先对他们的父母是否有参加过业余或职业的运动队研究

调查结果发现父母中有一方参加过业余或职业运动队的占了高达30.6%。父母双方都有参加过的也有8.3%。分析原因可能是由于,(1)因为父母曾经有参加体育训练,因而他们对体育训练也是有一定认同感,从而同意子女参加体育训练。(2)父母有参加过运动队说明他们父母有一定的体育才能,由于遗传,他们子女也有一定的体育天赋。

#### 2.6.2 对他们父母目前参加体育运动情况的调查

在反对子女参加课余体育训练的家庭中(如表5所示),父亲有参加体育锻炼的为62.5%,母亲为50%。支持子女参加课余体育训练的家庭中,父亲有参加体育锻炼的为75%,母亲为55%。两个数据均明显高于前者。分析原因是有良好的锻炼习惯的父母,他们自身通过积极参与体育活动,感受到了锻炼带来的乐趣和强身健体的好处,会想方设法鼓励子女参与体育活动,并且他们更愿意进行体育投资,从而有利于促进孩子的课余体育训练<sup>[7]</sup>。

表6 父母目前参加体育运动情况的调查

是否锻炼	有	1~2次/周	3~4次/周	5次及以上/周
父亲	69.4%	52%	35%	13%
母亲	52.8%	61.1%	22.2%	16.7%

父亲平常有进行体育锻炼的为69.4%,而在其中每周锻炼一到两次的占52%,三到四次的占35%,五次以上的占了13%。母亲平常有进行体育锻炼

的为52.8%,其他三项的数据分别为61.1%、22.2%、16.7%。可以看出父亲参与体育锻炼情况要频繁于母亲。有将近一半的母亲忽视体育锻炼,或者缺少锻炼的意识,这也会影响到子女参加学校业余体育训练。

### 2.7 兄弟姐妹喜欢体育运动的程度对学校课余体育训练的影响

人与人之间是相互影响和作用的,在家庭内部更是如此,因为家庭内部的人相处的时间最长,接触也最亲密。因此家庭成员之间的行为是相互影响的,体育锻炼行为也是如此<sup>[8]</sup>。本次调查发现大部分学生为独生子女,只有25%的学生为非独生子女。而他们兄弟姐妹有参加学校课余体育训练的为18.2%。他们的兄弟姐妹平常有进行体育锻炼的达90.9%,而在其中每周锻炼一到两次的占30%,三到四次的占40%,五次以上的占了30%。由此可以看出对于他们参加课余体育训练,其中兄弟姐妹的体育态度也起到一定的推动作用。兄弟姐妹的体育锻炼情况能起到暗示作用,潜移默化的影响自己的体育态度。

### 2.8 学习成绩情况对学校课余体育训练的影响

表7 参加训练学生学习成绩情况调查结果

学生成绩	优异	中上	一般	较差
人数(百分比)	32(16.6%)	98(50%)	54(27.8%)	11(5.6%)

文化学习与业余体育训练的矛盾是对当前业余体育训练的最大阻碍<sup>[6]</sup>。由于我国目前主要还是以应试教育为主,考大学成为家长和学校的首要目标,所有的事都必须为升学让路。(1)由于受运动训练的特点限制,使学生与文化学习脱钩,无法建立良好的学习习惯,不能保证课堂45分钟的质量,再加上耗费课余时间完成训练任务,并且参加体育比赛耽误了许多课程,而学校又没专门安排补课等措施。自然会出现学习成绩下降的现象,导致校方及家长对课余体育训练产生偏见,或迫于学习压力自己放弃了训练。(2)学生的学习负担重是不容回避的现实,文化学习挤占了学生太多的课余时间。除了在学校上课,学生还需要完成大量的作业以及参加与课堂教学有关的学习班<sup>[9]</sup>,因此他们没有多余的时间参加体育训练,这也成为了家长反对子女参加体育训练的理由。

调查发现:学习成绩优异的占16.6%,中上的占50%,一般的为27.8%,而较差的仅为5.6%。总体成绩较不错;这有利于家长同意子女参加课余体育训练。然而在家长反对态度的学生中,学习成绩优秀

的仅为6.2%,而成绩一般的占了37.5%。原因很明显,学生家长支持训练的前提是在学好文化课的情况下,尊重自己孩子的兴趣,或者进行必要的身体锻炼,意志锻炼。而不是牺牲文化课来成就体育。所以一旦训练与学习产生矛盾以后,学生的文化课成绩下降,那么家长就必然对课余体育训练产生反感,动摇了支持的态度。

## 2.9 学生性别与学校课余体育训练

本次调查的学生中女生仅占25%。由于女性参与一些体育项目的人群本身明显比男性要少,比如篮球,足球等,所以导致很多学校无法创建一些项目的女子运动队,因此产生一种现象:较少举办一些女子运动项目的比赛,所以出现调查中女生明显少于男生的现象。

可知,女生参加课余体育训练受到家长的支持率为50%,而男生的支持率为57.7%,高于女生。分析原因,受中国的传统观念影响,家长认为女孩子的兴趣特长应该是音乐、舞蹈、画画等。而不是体育这种更适合男性的特长。由于体育训练非常辛苦,比赛训练还有激烈的身体对抗。父母出于保护自己女儿的目的而不希望孩子参加课余体育训练。

## 3 结论与建议

### 3.1 结论

3.1.1 家庭因素对学生课余体育训练的影响与家长的职业、文化程度、对体育的喜爱程度,学生学习情况、支持孩子训练的出发点等均有一定的关系。

3.1.2 学生的学习成绩已经成为家庭影响的最主要因素,几乎没有家长希望孩子以后成为职业运动员

或者考取体育院校,大部分家长支持孩子训练的前提是孩子学习成绩不受影响的情况下,把训练作为体育锻炼的一种形式。

3.1.3 我国的职业运动员和体育院校毕业生的前途令人担忧。许多家长因此则在必要的时候阻止孩子进行课余体育训练。

### 3.2 建议

3.2.1 家庭应充分认识到体育锻炼对子女身心健康、对学习帮助的作用,对孩子参加课余体育训练予以关心支持,引导孩子正确的处理好训练与学习的关系。

3.2.2 理顺学校管理体制,建立由校领导、教学管理部门负责人和体育老师组成的体育特长生专门管理机构,解决业余训练学生学习的问题。同时,制定文化课学习成绩标准要求,建立体育教师、班主任和任课教师捆绑式考评奖励制度,定期召开体育教师与班主任、任课教师联席会、参加业余训练学生座谈会,要求任课教师与体育教师经常互通信息,协作配合,对学生的思想、学习齐抓共管,从而稳定课余训练队伍,创造优异运动成绩。

3.2.3 国家应该更关注运动员退役后的出路问题,出台一些政策来保障退役运动员,提高运动员的知识水平,使其退役后能与社会需要相适应。并完善各级运动队训练系统间的衔接,以更好的输送方式输送人才。各级体育局应定期组织对各个学校教练员的培训,使其掌握科学训练方法,杜绝只看一时的运动成绩而忽略学生的身心发展、忽略训练时的意志品质的培养,影响学生前途。

### 注释及参考文献:

- [1]赵晓虎.中小学生学习参加课余训练的影响因素及对策研究[J].哈尔滨体育学院学报,2004,22(4):107-108.
- [2]张薇.论中小学课余体育训练的冲突与尴尬[J].沈阳体育学报,2004,23(1):63-65.
- [3]程建新.影响中学生体育动机客观因素的研究[J].体育科技,2000,21(1):86-88.
- [4]李丑亮,李建英.家长反对子女参加校田径队训练的分析[J].中国体育科技,2005,41(1):126-128.
- [5]关莉,张宏家.影响青少年足球运动普及的家庭因素的调查与分析[J].沈阳体育学院学报,2005,24(4):3-7.
- [6]关颖.我国大城市少年儿童体育活动状况及影响因素探析[J].天津体育学院学报,2005,20(3):28-31.
- [7]彭业仁.家庭因素对大学新生体育活动倾向水平的影响分析[J].上海体育学院学报,2003,27(6):101-102.
- [8]常生,吴健.影响大学生体育锻炼行为的家庭因素调查与分析[J].体育学刊,2008,15(3):67-70.
- [9]林锋.对中学业余体育训练存在问题的思考[J].黑龙江科技信息,2005,4(3):148.

## The Analysis of Family Factors on the Impact of Sports Training on Fuzhou Middle School Students

WEI Zhi-jian

(Fujian Ship Transportation Vocational College, Fuzhou, Fujian 350007)

(下转127页)

路线的创编开始注意选择走弧形路线。建议队形应合理的多变化但是避免重复队形的出现,并且注重复合队形的选择保证成套操的完整性和流畅性。

4.3 普及组健美操在新规则下的艺术创新的探索和研究要从多方面出发,服装的创新以及器械上

的艺术创新

创编时可以武术、街舞、爵士舞等,再结合音乐创造出许多不同风格的健美操。利用服装与音乐的配合来彰显舞台的表现效果,形成成套操的主题风格。

注释及参考文献:

[1]于长菊,李凤梅.2009年新周期国际健美操规则导向下我国竞技健美操成套动作难度与编排创新发展研究[J].西安体育学院学报,2009,26(3):361-363.

[2]邓红妮,许铭.健美操创新刍议[M].教师论坛,1995:17-18.

[3]张桂宁.健美操教学中艺术表现力的实践与思考[J].科学大众,2009,(08): 68-69.

[4]王晓,高扬,左琳.健美操规则的修改给健美操创编带来的变化[J].北京体育大学学报,1999,3(1): 79-81.

[5]2010-2012普及组有氧健美操竞赛规则[S].中国健美操协会,2011.8.

[6]汤海燕.竞技健美操创新的分析与思考[J].安徽体育科技,2005,8(4):73-74.

## Study on Present Situation and Development Trend of Universal Group Aerobics Artistic Arrangement under the New Rule

HUANG Ya-mei, CUI Tai-qing

(Physical Department, Putian College, Putian, Fujian 351100)

**Abstract:** Based on comprehensive interpretation of the rules of score evaluation of the aerobics gymnastics rules of universal group used in 2010-2012, the author holds that the innovation about that art referee rated content and scores reorganization, and depending on the artistic points in the same case of athletes score. This paper analyzed the status of arts choreography of aerobics sets and make relevant recommendations under the new rules guiding the development trend of the popularity of group aerobics arts choreography.

**Keywords:** New rules; Universal group aerobics; Artistic arrangement

(上接 119 页)

**Abstract:** In this paper, we used the literature analysis method, questionnaire survey method to carry on the investigation about students of school extracurricular sports teams in Fuzhou. We analyzed and summarized the relationship between each family factor and the school extracurricular sports training and the reason of contradiction and offered a proposal in this foundation which made the school extracurricular sports teams develop in a healthy and vigorous way.

**Key words:** Family factors; Fuzhou; Middle school students' sports training; Influence