

文山市城区中学排球运动的开展现状调查研究

徐东富, 杨聪俊

(文山学院 体育系, 云南 文山 663000)

【摘要】通过对文山市城区中学的学生和教师进行问卷调查和走访,了解文山市城区中学排球运动的开展情况,对中学生排球运动发展进行基础性研究。分析了中学生排球运动所存在的主要问题,旨在青少年排球人才培养体制的建立与完善提供参考依据。

【关键词】中学;排球运动;文山市;现状;对策

【中图分类号】G842 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2012)04-0112-04

前言

一个地区排球运动的发展关键在于排球运动的推广及后备人才的储备,而中学生恰好处在接收运动技能的最佳年龄阶段,所以在中学大力推广排球运动就成为了排球运动发展的重中之重。排球后备人才培养在我国排球运动发展中处于十分重要的战略地位,而青少年排球训练又是后备人才培养的重中之重。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

以文山市县城城区内中学的学生为研究对象。

1.2 研究方法

1.2.1 问卷调查法

对文山市城区5所中学的体育教师和学生进行调查,选取各学校的初二年级中的任意一个班在体育课后让学生答问卷。共发放问卷243份,回收235份,回收率为96.7%。其中有效问卷为224份,有效率为95.32%。发放体育教师问卷35份,回收33份,其中有效问卷为33份,有效率为92.29%。

表1 中学生对排球运动认识和了解情况统计表

了解程度	了解(对排球运动的基本规则、现今世界排球的发展趋势)	了解一点(对排球还处于感性化了解)	不了解
频数(人)	66	83	75
百分比(%)	29.47%	37.05%	33.48%

2.1.2 文山市城区中学生参加排球运动的主观意愿情况

表2 中学生参加排球运动的主观意愿情况统计表

态度	非常赞成	赞成	无所谓	不赞成
频数(人)	46	88	43	47
百分比(%)	20.53%	39.29%	19.2%	20.98%

从表2可以看出,中学生对参加排球运动的态度上,20.53%非常赞成,39.29%的赞成,由此可见,

1.2.2 访谈法

根据本课题研究需要,对教育局主管学生体育工作负责人、体育局副局长和各学校体育组组长进行访问,对文山市乃至全国中学排球开展现状、存在问题及发展对策进行了探讨和交流。

2 结果与分析

2.1 文山市城区中学排球运动开展现状

2.1.1 文山市城区中学生对排球运动的认识和了解情况

从表1可以看出,中学生自身对排球运动的了解程度上,29.47%的了解,占较大一部分。有37.05%的了解一点,而仅有33.48%的不了解。可见,文山市城区中学生对排球运动的了解和关注程度很高,从主观反映可以看出,学生对该项运动是十分喜爱的。由此可见,中学生对排球运动并不缺乏兴趣,由于中学生学习压力较大课余时间相对较少,但课余时间家长并不同意学生参与排球运动,这俨然成为了制约该地区排球运动水平发展的一大因素。

表1 中学生对排球运动认识和了解情况统计表

了解程度	了解(对排球运动的基本规则、现今世界排球的发展趋势)	了解一点(对排球还处于感性化了解)	不了解
频数(人)	66	83	75
百分比(%)	29.47%	37.05%	33.48%

赞成的学生占很大部分,而仅有19.2%的无所谓,20.98%的不赞成。这体现出了大部分中学生还是愿意参与到排球运动中的。

2.2 文山市城区中学生参加排球运动情况

2.2.1 文山市城区中学生参加排球运动时间情况

从表3可以看出,中学生参加排球运动的时间,10.27%几乎每天,18.75%经常参加,25.45%参加,24.11%是长时间才参加,还有21.42%的从不参加。

收稿日期:2012-09-07

作者简介:徐东富(1979-),男,云南宾川人,讲师,在读研究生,主要从事田径教学与训练。

由此可见,从不参加的学生只占很小一部分,尽管参与此项运动的学生在频率上不尽相同,但数据表

明,大部分学生还是愿意在课余时间参与到这项运动中来的。这也体现出了他们的兴趣所在。

表3 中学生参加排球运动时间情况统计表

频率	是,几乎每天	是,经常(每周3~4次)	是,周末(每周1~2次)	是,偶尔(每月1~2次)	从不
频数(人)	23	32	57	54	48
百分比(%)	10.27%	18.75%	25.45%	24.11%	21.42%

2.2.2 文山市中学生参加排球运动的动机

从表4可以看出,中学生参加排球运动的动机上,以增进健康为目的的占18.75%,23.29%以兴趣爱好为目的,19.89%是为了消遣娱乐,21.59%的缓解学习压力,16.48%是以消磨时间为目的。

从数据上看,参与该运动的学生目的性是多样的,从而也体现出学生参与该运动项目的动机是积极的,都可以在排球运动中达到自己参与的目的,这同样可以说是此项运动之所以受到喜爱的原因之一。

表4 中学生参加排球运动的动机统计表

动机	增进健康	兴趣爱好	消遣娱乐	缓解学习压力	消磨时间
频数(人)	33	41	35	38	29
百分比(%)	18.75%	23.29%	19.89%	21.59%	16.48%

2.2.3 文山市城区排球运动场地器材情况

从表5可以看出,所调查的学校基本上都有排球场地,但87.88%的排球场都不标准,大部分学校没有正规排球场,这表明文山市城区的中学在排球场地建设及器材配备方面较为薄弱。通过对学生的访谈还得知大部分同学对场地都不满意。从某种意义上讲,这很大程度上制约了中学生排球竞技水平的提高。

展排球运动的课程,虽然有79.02%的学生认为也有开展排球运动的课程,但是又不是很多。中学生面临的学习压力较大,他们了解和学习排球运动的最主要途径就是体育课,我们知道任何运动的培养和学习都要注重平时的积累。但学生却缺少了学校这个能获取大量排球知识的途径。

表5 排球运动场地器材情况统计表

场地	有	有,但是不标准	没有
频数(人)	4	29	0
百分比(%)	12.12%	87.88%	0

表7 中学排球课程开设情况调查表

开设情况	有	有,但是不是很多	没有
频数(人)	47	177	0
百分比(%)	20.98%	79.02%	0

2.3 文山市城区学校开展排球比赛情况

2.3.1 文山市城区学校开展排球比赛的情况

从表6可以看出,中学生校内开展排球比赛中,37.5%有开展,而有62.5%并未开展。通过对学生及体育教师的访谈得知,所调查学校从来没有参加大型的排球赛事的比赛经历。众所周知,一名优秀运动员的成长是在不断的比赛训练中练就出来的,没有系统的比赛就无法培养出运动员的临场发挥能力,由此就大大的制约了运动员水平的提高。运动员在面临比赛时在心理上必然会受到影响,这种影响也制约了运动员水平的发挥,这种影响对一名运动员是致命的。

2.4 文山市城区中学排球运动的影响因素

2.4.1 文山市城区中学生对排球运动的经费投入

从表8可以看出,中学生每学期对排球运动的投入经费上,有80.36%的在100元以下。学生对排球运动的经费投入总体上偏低,大致上有两种原因:其一,部分家长不支持自己的孩子参加身体接触或对抗很强的体育运动,所以大大的限制了孩子们对排球运动的经费投入。其二,大部分学生虽然乐于参与排球这项运动,但由于参与时间较少、系统的比赛几乎没有使得其根本无从投入。一项运动的发展与提高必然有相对应的资金投入做后盾,而表中反映的情况是值得我们深思的。

表6 学校开展排球比赛的情况调查表

开展情况	有	没有
频数(人)	84	140
百分比(%)	37.5%	62.5%

表8 中学生对排球运动的经费投入情况调查表

经费投入	50以下	50~100元	100~200元	300以上
频数(人)	104	76	27	17
百分比(%)	46.43%	33.93%	12.05%	7.59%

2.3.2 文山市城区中学排球课程开设情况分析

从表7可以看出,仅有20.98%的学生认为有开

2.4.2 文山市城区中学生参加排球运动校领导、班主任及家长的支持情况

从表9可以看出,学校领导、班主任及家长对于学生在业余时间打排球的态度上,持反对态度的高

达61.70%。通过访谈得知,造成的原因是因为学校将升学率与班主任的待遇挂钩,家长则认为参加体育运动会影响学习。使得校领导少安排排球课、班主任强制学生不参加或尽量少参加排球活动;还有的班主任认为排球运动过于激烈,容易使学生产生疲劳甚至伤病,无法向家长和学校交代。特别是在目前较为普遍的城市核心家庭中家长对孩子的管理无所不包,对孩子寄予的希望很高,倾注很多心血,认为文化学习成绩的好坏是孩子今后投身社会的关键。中学班主任是学生在学校学习期间的主要负责人,责任是管理学生生活、教授科学文化知识,但班主任还应该认识到他们同时也是学生参与体育活动的教导者和组织者,其在中学生参与体育活动方面的作用不容忽视。

表9 学校领导、班主任及家长对于中学生业余时间参加排球运动的态度情况调查表

态度	赞成	反对	无所谓
频数(人)	24	87	30
百分比(%)	17.02%	61.70%	21.28%

2.4.3 文山市城区中学排球教师情况

从表10可以看出,学校是否有排球专项的体育教师上,有的占25.45%,18.30%的认为没有,而有56.25%的根本不清楚。中学生的体育教学大部分是以教师的示范和学生的模仿为主,教师的动作示范标准与否很大程度上决定了教学效果,没有专项的排球教师学生就很难从体育课这条重要渠道学习到更多的排球技术和知识,失去了这条途径学生基本上没有再规范和系统的学习排球运动的机会,其水平受到的影响也就成为了必然。

表10 中学排球教师情况调查表

排球教师情况	有	没有	不清楚
频数(人)	57	41	126
百分比(%)	25.45%	18.3%	56.25%

3 结论与建议

3.1 结论

3.1.1 作为调查研究的主体,文山市城区中学生无论对排球运动的认知上或是对该运动的兴趣及其参与该运动的热情是很高的,在参与排球运动的动机选择上表现为多元化,体现中学生的自主意识。

3.1.2 文山市城区中学排球运动开展情况落后,主要体现有:学校方面对排球方面的培养与教学没有一个科学完整的体系,在学校学生接触排球

运动的机会少之又少、微乎其微;竞赛方面:几乎没有针对中学生而开展的正规排球比赛。虽然,近年来各学校学生也自发组建了一些业余排球团队,但是由于缺乏正规系统的比赛使得这些排球队始终处在没有系统组织的初级阶段,这也成为了制约中学生排球水平提高的重要因素。

3.1.3 家庭、学校、文化课教师都受到社会传统观念的影响而过于重视文化课的学习,学校排球运动得不到足够重视,严重影响排球教师的工作积极性;然而学校对排球运动投入经费不足,场地设施条件较差,这些因素直接影响了学校排球运动的正常开展。

3.2 建议

3.2.1 学校为学生了解和学习排球知识提供一个平台。要充分掌握一项体育运动,首先,就要对它的发展情况、比赛规则等各个方面有一个充分的了解和学习。处在中学这个阶段的学生学校是他们系统学习知识的唯一途径,因此如果在学校开设一定的针对排球运动基本知识的课程必然会达到事半功倍的效果。这也为学生理性化的认识排球这项运动奠定了基础。

3.2.2 学校和社会应适时的组织一定规模较正规的针对中学生的排球比赛。排球运动是一项以积极为主的运动,缺少了比赛在很大程度上降低了它的趣味性,这对排球运动的发展是不利的。现在的中学生面临的学习压力日益加重,在不影响学习的情况下适当的开展一定的排球比赛不仅可以锻炼身体,在某种程度上还可以缓解学生的学习压力,提高学习效率。

3.2.3 学校和家庭方面应给学生参与排球运动正确引导。调查显示,学校和家长不支持甚至反对学生参与排球运动主要是怕学生自律性差,沉迷排球,耽误了正常的学业。但是,由于此种原因扼杀了学生的兴趣爱好,对他们的心理会造成不良的影响,甚至产生强烈的逆反心理。教育好比治水,“在于疏而不在于堵”,体育运动可以增强体质,缓解压力,还可以给人们一个积极向上的进取心态,如果能合理的将其运用那会让本身受益无穷的。要达到这个目标,学校和家庭方面首先要排除传统的思想,让排球运动在孩子面前“合法”的存在,给予学生们一定的支持和正确的引导,使他们在健身娱乐之余不忘学业,从而达到学习与运动这两个方面共同促进,相互提高的目标。

注释及参考文献:

- [1]张欣,林立文.我国排球后备人才可持续发展原则分析[J].北京体育大学学报,2012(7):125-131.
- [2]刘献国,韩勤英,朱云松.我国职业排球运动的基本特征与发展对策研究[J].河南师范大学学报(自然科学版),2011(3):174-176.
- [3]钟前涓,赵承磊.当前我国排球俱乐部发展的主要制约因素及对策[J].北京体育大学学报,2005(9):1286-1288.
- [4]潘迎旭.我国排球运动可持续发展各子系统间的互动关系及主要影响因素分析[J].北京体育大学学报,2004(8):1140-1142.
- [5]谭玉霞.浅谈运用示范导入法提高排球技术教学效果[J].河北师范大学学报,1998,(2).286-288.
- [6]霍行琪,张振芳,李秀娟,等.河北省普通高校排球课程教学现状及改革设想[J].河北师范大学学报(自然科学版),2007(2):277-280.
- [7]华立君,刘大庆.排球“串连技术”程序教学法的设计与应用研究[J].北京体育大学学报,2004(6):805-807.

The Investigation and Study on Present Situation of Middle School Volleyball Development in Wenshan city

XU Dong-fu, YANG Cong-jun

(Department of Physical Education, Wenshan College, Wenshan, Yunnan 663000)

Abstract: Through the questionnaire survey and visiting to middle school students and the teachers in Wenshan city, we understand the volleyball development situation of middle school in Wenshan city and do basic research on students volleyball development of middle schools. We also understand and master the main problem the volleyball existed for middle school students, thus provide a reference basis for the establishment and consummation of the juvenile volleyball talents training system.

Key words: Middle schools; Volleyball; Wenshan city; Present situation; Countermeasures;

(上接111页)

and friends from the east to the west, understanding sports travel distribution trends though the recommendation of classmates and friends from the South to northwest. We suggest that the relevant departments conduct project development and organize sports tourism activities according to the geographical distribution characteristics of sports tourism behavior of college students with Anhui membership.

Key words: Ordinary kriging; College students with Anhui membership; Trend graphs of the travel way; Choosing preferences trend graph