

关于图书馆与学习型社会建设的思考

赵晓芳

(常州大学图书馆, 江苏 常州 213164)

【摘要】学习型社会是时代发展的必然产物,是顺应时代发展的要求,图书馆是社会信息的收集、整理与传播的一个特殊机构,在学习型社会的构建中有着其独特的优势,能为学习型社会建设提供必须的文献、学习环境等构建要素,也是构建学习型社会的基本大前提。本文着重对当下图书馆发展和学习型社会构建之间存在不协调因素进行剖析,针对图书馆如何顺应时代发展的要求如何发挥公共图书馆的服务作用,如何转变自身职能适应学习型社会需要,从而推进学习型社会建设提出对策与建议。

【关键词】图书馆;学习型社会;职能建设

【中图分类号】G258.6 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2012)04-0077-03

学习型社会是江泽民同志在2001年亚太经合组织人力资源能力建设高峰会议上首次提出来的,我党在十六大的会议上明确提出了要构建全民学习和终身学习的学习型社会,促进人民整体素质的提高。学习型社会的构建在国际社会已经引起高度重视,在当今世界各国已形成共识,已经成为时代发展的一个必然趋势。学习型社会的构建自然不能缺少教育资源、学习资源、文化资源以及信息资源等专业的资源辅助,而作为“没有围墙的大学”的图书馆恰恰是最能担负这一任务,确切的说只有公共类型的图书馆。

1 在学习型社会的构建中图书馆的重要作用

图书馆作为文化遗产的保护、社会教育的开展、科学情报的传递、以及智力资源开发的服务机构,公益性质就是它最突出的特征,当下的现代化图书馆能为向社会大众提供丰富的学习和教育服务来满足处于不同层次的教育和需求,在学习型社会构建过程中,图书馆的作用是其它的社会机构所无法比拟的。

1.1 图书馆提供了学习型社会构建所需要的学习平台

图书馆作为人类的知识文化财富的保存者,它见证着人类的文明进步。学习型社会的构建,必须依靠文献和书籍的阅读这种方式为社会大众提供全面、丰富的学习资源,这样才会满足社会大众对学习的需求。现代化的图书馆拥有门类相对齐全、完备的文献系统,其中囊括经济、政治以及文化和体育等方方面面的内容,可以为拥有不同身份、不同年龄以及不同需求的社会大众提供不同的内容需求和层次需求的专业资源、文献和信息服务等。以此为基础,依靠馆藏丰富的图书馆就能为终身教育的进行提供优越的学习场地,创建知识服务的平

台,营造良好的终身学习和终身教育的氛围,创建全方位、多功能、开放自由的综合服务系统,为大众提供相互交流、探讨以及学习教育的综合服务。在这一平台上,社会大众可进行科学、文史以及地理等各种文化的学习,不断完善大众的社会认知能力、自我完善能力和强化社会角色能力。

1.2 图书馆能够为社会大众提供优质的学习设备和环境

学习其实是个相对较复杂的综合过程。在学习过程中仅依靠必备的文献资料进行学习是无法满足学习型社会的构建需求,此时优质的学习设备和环境就显得尤为重要。随着市场经济飞速发展,激烈的竞争加剧了对单位、家庭等学习设备和环境的巨大破坏。人很难在外界干扰大、心理压力重的环境下静心学习。现代化图书馆在设计之初就充分考虑到大众对学习的需求,因此在馆内环境的布置上十分用心,除了馆内环境宽敞明亮、肃静整洁、典雅舒心之外,还为读者提供了阅览室、桌椅这些必备的学习设备。处在如此优雅安静的环境中学习就仿佛是遨游在知识海洋中,让读者切身体会到浓郁的文化气息与学习氛围。让读者能够得到身心的放松,减缓压力,让他们在轻松愉悦的心境下主动投入到学习中去,得到更多的知识和收获。

1.3 图书馆能够为社会大众提供开展学习的最简捷方式

随着科学技术的更新进步,图书馆中的文献、资料形式也在日益丰富,从传统的书籍展到影印书籍、电子书籍、有声书籍以及最新的视频书籍和3D影像书籍。文献、资料的更新换代为社会大众的学习提供了更为简便的方式。比方说,读者可以去图书馆阅读传统的纸质书籍,还可以借助互联网将图

收稿日期:2012-11-12

作者简介:赵晓芳(1965-),女,学士,馆员,主要从事图书馆采集、编目与图书馆研究。

书资料下载至阅读器或者手机上进行学习,此外还可借助对视频图书、3D影像书籍以及有声图书的线上阅读完成。人们可以依据自身的需要来选择适合的学习和阅读的方式,从而满足随时随地进行阅读和学习的需求。

1.4 图书馆可满足终身教育的需求

尽管图书馆没有直接对学习进行教育,但是在图书馆进行阅读的大部分读者都是因为自身的爱好与兴趣而主动前来的,这就是让人身心愉悦的学习方式,在潜移默化的影响下培养个人的文化与艺术的修养,提高自己的知识文化层次,在达到学习知识的同时还积极地接受了各方面的熏陶教育。这种不知不觉的教育属于不自觉接受,而是自身觉悟和思想观念的升华、蜕变,这种影响具有一定的持久性,能对个人的一生都产生深远的影响。

2 对现今图书馆在建设发展中存在的问题进行分析

2.1 公共图书馆的结构和藏书数量不适应学习型社会建设的需要

一方面,公共图书馆从投资来源看,可分为政府投资和私人投次两种。私人图书馆在我国图书馆中占据的比例很小,而在发达国家如美国几乎每一任总统在任期内都要以私人名义建一座公共图书馆,如罗斯福总统图书馆、布什总统图书馆等等,可以说私人图书馆在美国占有很大的比例。另一方面,如今我国的公共图书馆其藏书量还是偏少。据相关调查表明,2008年我国的公共图书馆其人均藏书量为0.501册,上海市的人均数量最高为3.39册,而安徽、河南其人均数量最少仅有0.17册,这与国际国联所公布的人均1.5~2.5册的平均标准还有很大的差距。很多因素造成我国图书馆的数量偏少,其中缺少经费的投入就是其重要原因之一,资金缺乏导致图书馆的设备和图书不能及时更新,不适应读者的发展需要。图书馆的结构设置不合理或者藏书量的缺少,都会影响其为社会大众提供丰富学习资源的服务,进而影响到某一地区学习型社会的建设。

2.2 图书馆的内部管理制度与构建学习型社会的需求不相符

我国图书馆当前的内部管理体系与发达国家相比相差甚远,管理水平的落后大大限制了图书馆作用的发挥。主要表现为:第一,大专院校图书馆的服务对象一般限制在大专院校的学生和教师,为社会大众提供的服务还是偏少,即使做到了面向社会,但由于其繁琐的程序、匮乏的图书资源会对大

众的兴趣造成大幅度的削弱。第二,服务的方式过于单一,就当前图书馆的建设大局中关于数字化图书馆的建设项目少之又少,大部分的图书馆依然是沿用古老的借书还书的模式服务,数字图书服务、有声图书服务、视频图书服务等服务形式还很少,很少有图书馆向社会公开开放其馆藏的图书,读者也不能通过网络接受相关的服务项目。第三,图书馆的内部管理出现混乱局面。部分图书馆对于馆内图书的管理十分混乱,缺少系统的藏书目录与索引工具,有些图书存放的位置与藏书目录和索引不符等,影响了读者的学习和阅读;还有一些图书馆存在乱收费的现象,诸如复印费、存包费、自修费等等,不符合公共需求。第四,图书阅读设施缺乏,阅览室的建设严重滞后,不能满足大阅读群体的需要;此外,电子阅览室的建设上严重不足,尤其是在中小图书馆,根本没有建立起电子阅览室。

3 与学习型社会的发展需求相适应是图书馆发展的优化策略

3.1 解决图书馆在发展过程中的外部难题

首先,发挥政府的宏观作用。图书馆作为一项服务于社会的工程,其发展和建设是政府义不容辞的责任,各级人民政府要充分认识到这一点,重视和加强图书馆建设,为图书馆的发展创造良好的条件。一要加强财政资金投入。不断丰富图书馆文献的种类和数量,加强政府财政预算投入,对辖区内图书馆的建设情况进行合理的规划,增加区域内的图书馆数量,保证能完全满足学习新型社会建设的需要。二要加强图书馆发展立法。目前一些国家图书馆立法已经相当普遍,而在中国却没有一部专门的《图书馆法》来对图书馆的发展进行合理的促进和规制。因此,当前亟待加强图书馆立法工作,制定一部以规范图书馆发展为主要内容的《图书馆法》。

其次,要发挥社会力量的作用。在图书馆建设中社会力量的作用不可漠视,要充分发挥社会力量在图书馆建设中的作用,吸引更多的社会力量参与到图书馆建设中来。社会力量参与图书馆建设可以通过以下形式实现:第一种:捐献的形式。向图书馆捐资、捐书、捐助器材等,这是最常见的一种方式,很多珍贵的古籍典本都是通过这种方式捐献给图书馆的。第二种:兴建私人图书馆。这一种方式在发达资本主义国家比较流行,我国可以借鉴美国等发达国家的经验,通过企业或个人兴建一些私人图书馆以回报社会,既可以满足公众对图书馆的需求,又能赢取公众的信任。

第三,合作经营的形式。以合作的方式参与到公共图书馆的建设当中,通过利润共享的方式实现政府与企业间的合作共赢。

3.2 解决图书馆发展中的内部问题

首先,图书馆要真正向社会开放。在发达国家,图书馆一般都是全部对外开放的,读者不经注册、登记等复杂繁琐的手续,凭借有效的身份证明,就可以进入图书馆开展学习活动。在我国的《普通高等学校图书馆规程》中有明确规定:有条件的高校其图书馆要尽可能向社会大众开放。这些法律规章也从另一面表明,向社会大众开放是图书馆的一项义务。图书馆若想将开放于社会大众的目标落到实处,首先应从各种手续的简化开始,公民只需凭借自己的有效证件便可以自由进出所有的图书馆进行阅读、学习等活动。为了吸引读者,图书馆可适当的开展一些宣传活动,举行读书会等,吸引越来越多的市民进入图书馆中阅读、学习。像厦门大学以及上海几所名校的图书馆,已逐渐开始走进社会、服务社区,一系列活动的开展获得了成功,给国内其他的高校做了正面的带头示范。

其次,要加强数字图书馆建设。数字图书馆建设是未来图书馆发展的一个方向,世界各国普遍加强了数字图书馆的建设,并取得了不错的效果。数字图书馆是构建学习型社会的重要环节和组成部分,这是因为与传统的图书馆相比,数字图书馆可以提供更丰富的文献资料和更灵活的学习方式,使学习能摆脱时

间和场所的束缚。这也恰好是我国当前对图书馆的管理环节中最为薄弱的方面,所以当前应对图书馆的服务体系进行完善建设,并积极推动数字化图书馆的建设,丰富服务阅读方式是一个不错的选择。图书馆可以通过影印、录音、录像等技术手段,通过光盘复制或者网络扩提供给读者。

再次,要规范图书馆内部管理。通过先进的技术手段对馆藏图书进行科学的分类管理,及时更新图书馆索引,引导读者养成良好的阅读习惯。管理员要经常对图书位置进行检查,发现与索引不符的现象,要及时进行更正,以免给读者带来不便。图书馆是一个公共服务机构,不是一个盈利组织,因此它所提供的任何服务除收取必要的成本费用之外,不能收取其他的费用。要废除各种乱收费项目,降低读者的阅读成本,提高他们阅读的积极性。同时,加强公众监督,一旦发现乱收费的现象,相关职能部门应严厉查处。此外,图书馆内部也要制定相应的制度规章,并严格执行,从图书馆工作本身入手实现图书馆管理工作的规范化。

最后,完善图书馆各类设施。在图书馆建设中,图书阅览环境和设施的建设应该是图书馆建设中的重点内容,当前应扩大阅览室的数量,增加阅览室的桌椅板凳,为读者创造更好的阅读和学习环境。同时,应将电子阅览室的建设和图书馆设施建设的重中之重,用电子阅览室为读者提供更加方便快捷的服务。

注释及参考文献:

- [1]王悦辰.试论公共图书馆在建设学习型社会中的作用[J].图书档案管理,2008(2).
- [2]陈扬.图书馆与学习型社会[J].图书馆学刊,2005(2).
- [3]王明方.发挥图书馆资源优势促进学习型社会建设[J].黑龙江档案,2008(2).
- [4]刘应竹.基于建设学习型社会的图书馆资源优势作用.<http://www.zzyjs.com/html/200912/02102442704.shtml>

Thinking about the Construction of Libraries and a Learning Society

ZHAO Xiao-fang

(Changzhou University Library, Changzhou, Jiangsu 213164)

Abstract: The learning society is the inevitable outcome of the development of the times, and the requirement to conform to times. The library is a special institution of the social information collection, sorting and dissemination. In the construction of the learning society it has its unique advantages, can provide necessary documents and learning environment for the construction of a learning society, is also basic major premise for the construction of learning society. This paper focuses on the analysis of the incongruous factors between library development and constructing learning society, and analyzes how the library to meet the requirement of the times, how to give full play to the public library's service function, how to change their own functions to meet a learning society needs, so as to put forward countermeasures and suggestions to promote the construction of a learning society.

Key words: Library; A learning-oriented society; Function construction