

试析大学生就业指导

——以福州大学至诚学院毕业生就业指导为个案研究

刘瑶

(福州大学至诚学院 土木工程系, 福建 福州 350002)

【摘要】大学生的就业问题是关系到现代化建设、社会和谐稳定和实现人民群众根本利益的一个重大的、全局性的问题。而对大学生进行就业指导教育是促进和实现大学生就业的重要环节。本文通过对大学生就业指导相关理论的阐释,结合当前福州大学至诚学院就业指导的实际开展情况,重点阐述完善大学生就业指导的有效途径,并提出未来大学生就业指导的目标。

【关键词】大学生;就业指导;福州大学至诚学院

【中图分类号】G647.38 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2012)04-0070-03

1 前言

2011年12月,笔者进行了一项关于大学生思想道德状况的问卷抽样调查,总共向十六个系中的1052名学生发放了问卷,最后回收了1008份有效问卷,有效率为95.8%,因此它的调查结果是具有一定程度上的代表性、普遍性、有效性及可信性的。在关于“您认为自己上大学的最主要目的”的调查中,有25.5%的被调查学生选择了“谋求一份稳定的且收入高的工作”,仅次于选择“获得更多的知识和能力”的45.9%,足见当前大学生对未来投入工作的渴求。而在另一项关于“上大学后,您认为的最大困惑”的调查中,有22.6%的被调查学生选择了“就业竞争太激烈”,很明显,身处校园的莘莘学子已经感受到就业竞争的硝烟已经弥漫在他们身边了。

为了贯彻和实现国家教育部办公厅有关“建立科学、有效、完善的就业指导体系”的要求和目标,有目的、有计划、有步骤地进行大学生就业指导应成为高校日常工作中的极其重要环节。因此本文将结合福州大学至诚学院毕业生的实际开展状况,对大学生就业指导进行阐述。

2 关于就业指导的概述

2.1 就业指导的由来

就业指导是在20世纪伴随着现代市场经济的发展产生的。1908年,在“就业指导之父”——波士顿大学的帕森斯教授的倡导下,成立了世界上首个就业指导机构——波士顿地方指导局,专门从事职业咨询服务活动,标志着就业指导的产生。自从国家教委成立了全国高校毕业生就业指导中心,其后,我国的不少院校也都相继开展了就业指导(或择业指导、职业指导)工作。1994年,国家劳动部发布《关于职业指导办法的通知》,从而推动了劳动部

门所属就业服务机构的就业指导工作的开展。

2.2 就业指导的涵义

大学生就业指导的定义:在相关机构、人员的帮助和指导下,通过就业指导课、就业咨询等形式的就业指导活动,协助大学生根据国家需要、社会职业的需求和自身的实际情况制订职业生涯规划、形成一定的职业素质、选择职业、获取职业和适应职业的指导^[1]。

2.3 开展大学生就业指导的意义和作用

2.3.1 大学生就业指导是我国市场经济发展和就业、教育体制改革的必然要求。

1993年2月,中共中央、国务院联合颁布了《中国教育改革和发展纲要》,明确指出“随着社会主义市场经济体制的建立和劳动人事制度的改革,我国的大部分毕业生将实行在国家方针政策指导下,通过劳动力市场,采取自主择业的方法。”就业指导能根据国家、社会的实际需求并结合每个人的不同特点,使人们与其所从事的职业、工作得到最大限度合理匹配。这对提升人的主动性、创造性,最大限度地发挥人才的作用具有积极的意义。

2.3.2 大学生就业指导有利于大学生的职业生涯规划。

大学生的择业观、就业观存在一定的偏差和滞后,就业指导有利于大学生形成正确的择业观、就业观。大学生的择业观是大学生在择业过程中表现出来对职业地位的评价和对择业标准的判断。当前大学生在择业观方面表现出的偏差体现在:“高”、“大”、“全”(即政府机关、大城市、全民所有制企事业单位)仍然是大学生择业的热点。在对福州大学至诚学院学生进行关于“未来的求职方向”的调查中,16%的被调查者选择了“政府机关部门”,

收稿日期:2012-08-21

作者简介:刘瑶(1985-),女,山东济南人,本科,主要从事高校思想政治教育和古筝教学工作。

24.1%的被调查者选择了“事业单位”。因此,大学生的就业难不仅仅是因为那些传统就业渠道吸纳应届毕业生的能力下降,还有一部分原因是不少大学生固守自己错误的、落后的择业、就业观念。

3 大学生就业指导开展中所存在的问题

3.1 大学生就业指导专业化程度较低

目前许多高校由于人员配备不足,在很多时候,只能忙于应付日常琐事,腾不出时间和精力开展就业指导工作。以福州大学至诚学院为例,缺少能够面向全校学生开展工作的就业指导部门和为学生提供就业指导服务的专业队伍。学校虽设有毕业生就业指导中心,但它的服务对象主要是毕业生群体,而其他年级的学生则没有机会接受相关的就业指导服务。这是学校就业指导工作未能面向所有学生开展的主要原因,也导致了大学生明显缺乏相关的职业、就业观意识,没有形成正确的职业观、就业观。

3.2 大学生就业指导内容、形式单一,缺乏普遍性,没有针对性

许多高校就业指导途径单一,就业指导对象大多是毕业班学生,而且主要是以宣传、通知就业形势、政策为主。比如,福州大学至诚学院主要是依靠相关领导及辅导员的言传身教,没有为广大学生开设就业指导课、提供职业生涯规划等方面的咨询和服务。学生没有真正得到切合他们实际情况的就业指导服务。

3.3 大学生就业指导教育中存在观念偏差和滞后

不少高校在就业指导上存在一些观念偏差,大多只是着眼于当前问题的解决,带有一定的功利色彩。仅为完成就业目标、达到就业率,通过各种渠道促进学生就业的较多,认真改革教学工作的较少。

就业指导对学生的诚信教育不够,造成学生的诚信、契约意识不强。在关于“大学生在求职过程中采用虚假简历”的态度调查中,福州大学至诚学院有31.1%的被调查学生持“可以理解,这是社会中激烈的就业竞争压力所致”态度。

4 完善大学生就业指导的有效途径

4.1 创建专业的就业指导部门和就业指导服务队伍

专业的就业指导部门和就业指导服务队伍是高校持续开展和不断完善就业指导工作的前提和先决条件。就业指导队伍的组建在就业指导工作的开展过程中是极其重要的。根据教育部办公厅2002年下发的《就业指导服务机构及队伍建设的几

点意见》,使就业指导队伍符合“专职就业指导教师和专职工作人员与应届生的比例要保证不低于1:500”的目标要求,逐步形成一支专兼结合的,具有一定理论水平、工作能力的就业指导队伍,并不断促进队伍的专业化,使其成为能为广大学生提供在数量和服务指导质量都能得到保障的专业就业指导队伍。

4.2 重视发挥辅导员的作用

在缺乏专业的就业指导人员的情况下,应重视发挥辅导员在就业指导方面的作用。辅导员同样作为大学时代的过来人,他们具有丰富的从事相关学生工作的经验,他们对学生的性格心理特点、兴趣爱好、实际学习工作能力有一定的了解。因此,辅导员是能够成为就业指导的最直接的老师的。

(1)辅导员能够在明确职业目标方面为学生提供帮助和指导。

(2)通过与辅导员一起分析各种相关的就业、职业信息、政策,学生可以调适自己,从而端正就业、职业观念,选择真正适合自己的职业。

(3)辅导员可以在毕业生的整个求职应聘过程中为毕业生提供咨询和指导。

4.3 开展形式多样、内容丰富的就业指导活动

形式多样、内容丰富的就业指导活动是就业指导开展的充分必要条件。

(1)为广大学生群体开设具有针对性的、贯穿整个大学生涯的就业指导课是就业指导的重点。各高校应为学生开设就业指导课,并逐渐将就业指导课纳入教学计划中去,并在实践中积累经验,编写切合学校实际情况和学生特点的就业指导教材。在对福州大学至诚学院学生进行关于“考证热”的调查中,50%的被调查学生认为“相关证书的获取有利于在职场过程中胜别人一筹”,因此在针对“冷门”专业学生的就业指导课上,应该为他们介绍一些社会上相关职业技能认证,鼓励他们参与培训和报考,使他们掌握一技之长,以利于他们未来的就业。

(2)为学生提供职业生涯规划方面的咨询和服务是就业指导活动的核心内容。职业生涯规划是指一个人对其一生中担任职务相继历程的预期计划,包括学习、对一项职业或组织的生产性贡献和最终退休。职业生涯分为四个阶段:探索阶段、确立阶段、维持阶段和衰退阶段。大学生正处于职业生涯的探索阶段,在对福州大学至诚学院学生进行的有关职业生涯规划的制订情况的调查中,仅有

9.6%的被调查同学“已经制订了”,而有17.2%的被调查者“从未想过”。因此,就业指导主要是培养学生的职业兴趣和进行职业生涯教育,引导大学生了解和尝试现实社会中的职业,积累一定的社会经验,帮助学生在未来的某个阶段、时期实现个体人力资本、个人兴趣、工作职业的匹配。

(3)应重视构建网上的就业指导服务系统,充分发挥网络的功能和作用,实现就业指导的信息化。就业指导的信息化是指就业信息的网络化和就业工作的电子化。福州大学至诚学院要加大信息化建设方面的投入,要不断推进毕业生就业工作的信息化建设,就业信息专栏要及时地、发布相关的就业信息,并在不久的将来实现网上在线的就业指导,充分发挥网络的功能。学校应努力实现就业指导工作的电子化办公,就业指导中心通过在网上建立就业管理信息系统和离校手续管理系统,为学校职能部门和各院系的工作提供便利,提高就业工作的效率和服务水平。

(4)在就业指导中应逐渐重视和加强对大学生进行创业指导教育,使学生对自主创业形成科学、理性认识。大学生进行自主创业是时代的要求,也是我国高校毕业生就业体系改革所大力提倡的。在

对福州大学至诚学院学生做关于“大学生在校期间进行自主创业”的看法的调查中,调查结果显示有49.7%的被调查学生持“比较支持,能够锻炼到个人能力”的态度,而持“反对,纯粹就是不务正业,主次不分”态度的仅有1.3%。尤其是大一新生,持反对态度的比例是零,大二也仅为0.4%,看来大学生的自主创业热情是极其高涨的,这点必须引起学校关注,有必要对他们进行关于创业方面的教育和引导。通过加强创业教育,不断提高学生的创业基本素质和创业能力,在学生中培养创业种子,为有志于创业的学生提供指导和帮助。

5 结语

诚然,不少高校已经加大了对就业指导的重视程度,在实际工作的开展中总结了一些经验,并且取得了一定的成绩和效果,但是仍存在着一些问题,如:指导队伍的专业化程度较低、服务对象的范围较窄、指导内容单一、服务途径不多、实际效果不明显等问题,因此我们要不断提高服务水平,更新服务理念,查缺补漏,使大学生就业指导在不久的将来实现全员化、全程化、信息化和专业化的目标,以便更好的促进和实现大学生的择业、就业和适业。

注释及参考文献:

- [1]张驰.大学生就业指导[M].上海:华东师范大学出版社,2003:3-5.
- [2]李伟,赵瑛,等.新世纪大学生就业指导[M].西安:西安交通大学出版社,2002:1-11.
- [3]郭江平.全程化就业指导模式探析[J].韶关学院学报,2004(2):129-132.
- [4]李仁山.大学生就业指导与范例[M].北京:首都经济贸易大学出版社,2004.
- [5]岩磊.浅谈辅导员在就业指导中的作用[J].辽宁高职学报,2005,7(3):131.
- [6]汪大正.关于大学生就业指导的思考与建议[N].中国教育报,2003 12 03.
- [7]魏东华,廖洁丹,卢奕坤,等.重视校友资源开发,促进大学生就业[J].中国大学生就业,2005:29-30.
- [8]黄益方.高校就业指导要“四化”[J].教育与职业,2005(19):17-18.
- [9]吕宝云.职业生涯规划与大学生就业[N].中国青年报,2005 08 30.

On the Career Guidance of Graduates ——Analysis on the Graduates of Zhicheng College of Fuzhou University as Individual Case Study

LIU Yao

(Department of Civil Engineering, Zhicheng College of Fuzhou University, Fuzhou, Fujian 350002)

Abstract: College students' employment is a great issue that is closely related to the modernization, social harmony and stability and the achievement of the public interests. Thus the guidance and education is the essential part to help promote their employment in the future. The paper aims to illustrate the relevant theories about their employment, focus on the effective ways to perfect the guidance by analyzing the cases in Fuzhou University-Zhicheng College, and puts forward the target for the future work.

Key words: College students; Guidance on employment; Zhicheng college of Fuzhou university