

近两届福建省大运会武术项目对比研究

江晓敏

(福建江夏学院 公体部,福建 福州 350108)

【摘要】以文献资料法、实地观察法、数理统计法等科研方法,对福建省近两届大运会武术项目比赛的参赛组别及参赛人数、项目设置、竞赛办法、奖项设置等四方面进行比较分析。结果表明:两届大运会武术项目的奖项设置合理,较之第十三届,第十四届的参赛人数及项目设置增多,竞赛办法中对难度动作的规定更加明确。但是还存在参赛组别设置不合理、参赛率偏低、项目设置不全面等问题。本文对存在的问题提出合理的建议,为今后的福建省大运会武术项目的比赛提供有益的借鉴。

【关键词】大学生运动会;武术;项目设置

【中图分类号】TP119 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2012)03-0135-03

中华武术是中华民族丰富文化遗产中的一颗璀璨明珠,它不但历史悠久,内容丰富,而且形式多样,开展广泛,是我国社会主义体育事业的一个重要组成部分。大学生运动会是各高校之间最重要的体育赛事之一,历来受到各高校的高度重视。做为福建省大学生运动会的武术比赛,也是各高校争金夺银的热点项目。众所周知,武术竞赛是推动武术发展的动力,是提高武术运动水平的有效途径^[1]。为了进一步推动福建省高校武术竞赛项目的发展与提高,对近两届福建省大运会武术项目的开展情况进行对比研究,发现存在的问题并提出合理的建议,为今后的福建省大运会武术项目的比赛提供有益的借鉴。

1 研究对象和研究方法

1.1 研究对象

以福建省第十三届和第十四届大学生运动会武术项目比赛为研究对象。

1.2 研究方法

文献资料法:查阅近两届福建省大学生运动会武术项目比赛的秩序册,并搜集与本研究有关的文献资料。

实地观察法:通过在福建省体育职业技术学院武术馆中观看第十四届大运会武术比赛,并走访部分教练员及运动员,获得大量的信息资料。

数理统计法:运用Excel和SPSS16.0统计软件

对所得数据进行数理统计和分析。

2 研究结果与分析

2.1 参赛组别及参赛人数

参赛组别设置的合理与否,直接影响着参赛运动员的人数以及比赛名次,所以组别的设置极为重要。从表1中可以看出,第十三届大运会甲组分甲A和甲B两组,甲A为本科院校公体学生,甲B为本科院校特招生,这与第十四届甲组设置相同。第十三届乙组参赛单位为高职高专院校、民办高职、成人高校,这与第十四届乙组设置相同。丁组参赛单位为普通本科高校举办的独立学院,这与第十四届丙组设置相同。第十三届丙组的设置为体育学院、系,而第十四届的丁组设置则为普通高校中的体育学院、系、科和体育职业技术学院。这两届在这一类别的参赛单位设置的区别在于:第十四届将体育职业技术学院分在这一组别。从参赛运动员来看,体职院所派出的六名参赛队员均为省体工大队的武术专业运动员,并且学籍为集美大学并代表该校参赛的丁组的六名运动员也均来自省体工大队,他们的技术水平远远高于同组别的其他参赛运动员,这十二名运动员(6男6女)覆盖了所有20个参赛项目中的19项(除女子剑术),使其他参赛的运动员只能争第二、三名。由此可以看出,这样的组别设置显然是不合理的。

表1 福建省第十三届大学生运动会武术项目参赛单位及分组情况统计表

组别	参加单位及分组	队数	男运动员	女运动员	合计
甲组	甲A 本科院校公体学生	13	45	28	73
	甲B 本科院校特招生				
乙组	高职高专院校、民办高职、成人高校	5	18	11	29
丙组	体育学院、系	5	18	12	30
丁组	普通本科高校举办独立学院	7	22	20	42
合计		30	103	71	174

收稿日期:2012-08-01

作者简介:江晓敏(1979-),女,福建古田人,讲师,硕士,研究方向:体育教育训练学。

近两届大运会在参赛办法中都有明确规定:甲(B)组特招运动员限报2名(男女不限),甲、乙、丙、丁组运动员各6名,各组的女运动员不少于2名。参赛办法的限制,使得各参赛队就必需考虑男女运动员比例的问题,从表1和表2统计的结果来看,第十三届大运会参加武术比赛的女运动员占到41%,而第十四届占到40%,两届大运会参加武术比赛的女运动员比例基本持平。从参加的总人数来看,第十三届为174人,而到第十四届,人数增至230人。从参赛率来看,经过统计,第十三届大运会武术项目参赛高校占到福建省高校总数的31.9%,甲组、乙组、丙组、丁组的参赛高校分别占到各类型高校总

数的76.5%、8.6%、55.6%、70%。而第十四届大运会武术项目参赛高校则占到福建省高校总数的46.1%,甲组、乙组、丙组、丁组的参赛高校分别占到各类型高校总数的50%、31.9%、100%、54.5%。由此可以看出,第十四届大运会武术项目的参赛运动员较之第十三届有所增多,参赛率有所提高,这说明武术项目一直都受到高校的长期关注和重视。但是,从第十四届46.1%的参赛比例来看,武术项目比赛的高校参与率还有很大的提升空间,赛事主办方应通过各种积极的措施,来争取福建省高校更多的支持与参与率。

2.2 项目设置

表2 福建省第十四届大学生运动会武术项目参赛单位及分组情况统计表

组别	参加单位及分组	队数	男运动员	女运动员	合计
甲组	甲 A 本科院校公体学生	11	41	22	63
	甲 B 本科院校特招生				
乙组	高职高专院校	15	44	33	77
丙组	普通高校独立学院	9	32	22	54
丁组	普通高校中的体育学院、系、 科和体育职业技术学院	6	20	16	36
合计		41	137	93	230

竞赛项目的设置关乎各参赛学校的成绩和热情,进而影响该项目在各高校的开展情况。合理的项目设置,能够调动各参赛高校的积极性,取得理想的参赛成绩^[2]。从表3中可以看出,第十三届的武术比赛项目共有7项,而第十四届则增加到11项。

在单项设置上,第十四届比第十三届的参赛项目多出太极剑、南刀和南棍三个项目。在集体项目设置上,第十三届没有集体项目,第十四届有集体24式简化太极拳的比赛项目。两届大运会武术比赛设置的项目都是竞技武术套路,没有传统武术套路。

表3 近两届福建省大学生运动会武术竞赛项目设置情况

	第十三届	第十四届
自选拳术	长拳、太极拳、南拳	长拳、太极拳、南拳
短器械	剑术、刀术	剑术、刀术、太极剑、南刀
长器械	枪术、棍术	枪术、棍术、南棍
集体项目	无	集体24式简化太极拳

从各竞赛项目的参赛组别来看,两届大运会武术比赛个人项目的参赛组别为甲组、乙组、丙组、丁组,而第十四届的集体项目24式简化太极拳的参赛组别为甲组、乙组和丙组。

福建省既是中国南拳的主要发祥地,又是闻名遐迩的南少林故乡。自古以来,八闽民风纯朴、崇文尚武,流传下来了许多优秀的拳种套路^[3]。作为福建省大学生运动会的武术比赛,应该设置具有地方特色的传统拳术作为比赛项目,以此继承当地武术精髓。在竞赛项目的设置上,集体项目中应增设体育院校组的参赛项目,例如:集体42式太极拳竞赛套路等,以此提高体育院校组的参赛热情,检验

运动员规定竞赛套路的技术水平。同时,在项目设置中可以增设对练项目,使运动员能充分发挥编创套路的想象力,提高赛事的观赏水平。

2.3 竞赛办法

近两届大运会在竞赛办法的规定上有明显的不同。从表4中可以看出,两届运动会在参赛人数要求和报项要求的规定相同,而两届大运会的赛别和使用的竞赛规则都不相同。

近两届大运会在竞赛办法的规定中明显不同的地方还表现在对套路难度的规定上。第十三届大运会的竞赛办法中规定:甲组、乙组、丙组、丁组项目套路难度规定:(1)6种不同的A级难度(按竞

赛规则规定的内容), (2) 运动员选报不同等级的同一种技术类型的动作难度和动作难度加连接难度, 不得超过2次, 超出规定者, 按前2次计算难度分数。而第十四届的竞赛办法在套路难度规定上则显得更加明确和具体, 主要表现在: 第十四届大运会对不同组别不同技术水平的运动员的难度规定不相同。(一) 甲B组、丁组项目套路难度规定: 第(1)条和第(2)条的规定同第十三届第(1)条和第(2)条的规定; (3) 同一技术动作难度的连接难度必须是两种不同形式的连接。(二) 甲A、乙组、丙组项目套路难度规定: (1) 限选做A级难度, 运动员套路中使用B、C、D级难度只按A级难度加分; (2) 运动员选报难度动作, 必须使用3种不同类别的A级难度动作; (3) 运动员选报同一平衡、腿法、跌扑动作难度不得超过1次, 选报同一跳跃动作难度不得超过2

次, 同一动作难度的连接难度必须是两种不同形式的连接。可以看出, 第十四届大运会对甲A、乙组、丙组的难度动作要求降低, 旨在检验运动员的武术基本技术水平。

除此之外, 第十四届对集体项目也做了明确规定: (1) 个人项目不配音乐, 集体24式简化太极拳必须配乐, 未配乐者由裁判长从该项就得分中扣0.2分; (2) 集体24式简化太极拳各单位共6人参赛, 每少一人, 由裁判长从该项应得分中扣0.5分; 集体项目的演练时间限制在4~5分钟, 每超过或不足0.1至5秒, 由裁判长从该项应得分中扣0.1分, 依次类推。

由此可以看出, 第十四届大运会的竞赛办法的规定比第十三届更加具体和明确, 对差异化的参赛组别提出了不同的规定和要求, 由此显得更加趋于合理和完善。

表4 近两届福建省大学生运动会武术比赛竞赛办法部分异同情况表

届别	参加人数要求	报项要求	竞赛规则
十三届	个人及团体赛	甲B组特招运动员限报2名(男女不限)、甲组、乙组、丙组、丁组运动员各6名, 各组女运动员不少于2名	每队每人限报3项, 每项男、女限报2人
十四届	个人、集体项目及团体赛		最新《武术套路竞赛规则》及有关补充规定 2005年《国际武术套路竞赛规则》及有关补充规定

2.4 奖项设置

近两届大运会武术项目的奖项设置基本相同。单项、集体项目(第十四届)甲A、甲B、乙组、丙组、丁组每项按成绩均取前8名, 团体项目甲组、乙组、丙组、丁组的男、女团体均取前8名。不足8人(队)时, 则按参赛人(队)数全部录取。这样的奖项设置, 可以充分调动运动员参赛的积极性, 很符合大学生运动会的实际情况。

3 结论与建议

第十三届和第十四届大运会武术项目的奖项设置合理, 较之第十三届大运会, 第十四届大运会武术项目的比赛参赛人数及参赛率均增加, 竞赛项目设置增多, 竞赛办法中对难度动作的规定更加明

确和规范。但是还存在着以下问题: (1) 第十四届大运会武术项目的参赛组别设置不合理, 建议将丁组参赛的高水平运动员分到甲B组, 与特招生同台竞技。(2) 第十四届大运会武术项目参赛人数较第十三届有所增多, 但是高校的参与率较低, 建议赛事主办方通过各种积极的措施, 例如: 加大宣传力度; 积极邀请部分未参赛的院校组队参赛, 召开各高校武术教练员联席会议等方法, 来争取福建省高校更多的参与率。(3) 两届大运会武术比赛设置的项目都是竞技武术套路, 没有传统武术套路。建议应增设具有地方特色的传统拳术作为比赛项目, 同时, 进一步丰富集体项目的参赛内容, 并增设对练项目。

注释及参考文献:

- [1] 竺玉明, 周双纲, 陈竺. 传统武术竞赛模式研究[J]. 北京体育大学学报, 2008, 31(6): 835-837.
- [2] 林凯明. 广东省大学生运动会武术竞赛模式研究[J]. 广州体育学院学报, 2012, 32(2): 87-90.
- [3] 林荫生. 福建武术拳械录[M]. 北京: 人民体育出版社, 2011: 6.

Comparative Study on Martial Arts in Recent two Universiades of Fujian

JIANG Xiao-min

(Department of Public Physical Education, Fujian Jiangxia College, Fuzhou, Fujian 350108)

(下转 143 页)

different education background ($t=-2.492, p<0.05$) variables exist significant differences, the negative coping styles of unmarried athletic coaches is significantly higher than married athletic coaches', the negative occupational stress coping mode of bachelor degree of athletic coaches is significantly higher than the other degree of athletic coaches; The occupational stress coping styles of athletic coaches in gender, age, different title, best teaching result variables do not have significant differences.

Key words: Athletic coaches; Occupational stress; Coping styles

(上接114页)

elaborates the current difficult situation that Chinese women football team is facing, pointing out the hope of women football team's second pioneering and success again, and puts forward some feasible reconstruction ideas, for the sake of providing the suggestions and reference of Steel Roses' bursting into bloom forever again.

Key words: London Olympics; Chinese women football; Lost causes; Reconstruction ideas

(上接137页)

Abstract: Using methods like documentation, field survey and statistics, this paper makes comparative study on category, number, programme and awards of martial arts in recent two universiades of Fujian province. The result shows reasonable system of awards in both universiades, increased number of athletes and competitions in the 14th compared to the 13th, and clearer rule of difficulties. However, problems like unreasonable group structure, low participation rate and incomplete programme setting also exist. Therefore, relevant valuable suggestions should be given so as to provide useful lessons for martial arts in following Universiades.

Key words: Universiade; Martial arts; Sport setting