

关于西昌学院大学生生活状态的调查研究

刘鑫,肖洒,吴笛

(西昌学院 工程技术学院,四川 西昌 615013)

【摘要】为了探究当前大学生的学习、生活、就业及恋爱方面的态度和行为方式,本文采用自编的当前大学生生活状态调查表对西昌学院600名大学生调查并个别访谈,同时利用文献资料法查询相关研究资料,使用数理统计法整理和分析调查数据,结果表明当前大学生在学习、生活、就业及恋爱方面存在许多问题。因此,应该关注大学生群体,采取各种有效措施来促进大学生积极向上。

【关键词】大学生;生活;学习;就业观;爱情观

【中图分类号】G645.5 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2012)03-0097-06

1 调查目的与意义

随着时代的发展,社会需求结构的调整、就业环境的变化,以及文化的发展与交融,给当代大学生带来了极大的挑战,也引起他们严肃的思考。如今的大学生在在学习上已发生了相当大的改变,网络成了他们学习生活中不可缺少的一部分,兼职是大家度过课余时间的普遍方式,就业是压在他们身上的重担……面对着这些变化与挑战,当代大学生的世界观、人生观发生着显著的变化。针对当前大学生的这些变化,本文将对他们现有的生活状态进行调查和分析,并提出可行性建议。

那么,什么是大学生的生活状态?所谓大学生生活状态是指大学生在学习、生活、就业以及恋爱方面所表现出来的现状和思想观念。

对于此论题,我国已有诸多学者进行过调查和研究^[1-7],但他们的研究也存在不完善的方面,例如他们探讨的大多是对于大学生生活状态的某一方面,缺乏一种整体性。因此,本文在借鉴以往学者的研究成果基础上,以西昌学院为例,对大学生的生活现状进行较为全面的调查,把握大学生生活状况的新动向,同时结合调查结果提出可行性建议。

2 研究方法

2.1 研究工具

自编的《大学生生活状态问卷调查表》,由学习、就业、爱情、生活四部分组成,共17个题项,对于各个题项又由不同的因素选项构成。问卷总的系数为0.8567,各维度内部一致性系数在0.7左右波动,达到心理测量学的要求,同时也得到广大学生的好评,由此说明本问卷有较好的信度。

2.2 研究方法

问卷调查法——根据研究的目的与要求,设计调查问卷,并进行了问卷信度和效度检验,在西昌

学院各个二级学院发放问卷。调查共发放问卷600份,回收570,回收率95%,有效问卷550份,有效率96.5%。

访谈调查法——为了增加调查的深度,探究变化的深层原因,在问卷调查的同时,又对部分同学进行了访谈调查。

文献资料法——查阅了心理学、教育学等方面的相关资料,结合问卷调查和访谈调查的结果进行分析整理,得出调查结论。

3 结果与分析

3.1 大学生的学习行为及态度

学习观是大学生对学习及学习价值的根本看法。它决定着大学生对待学习的态度和具体行为,对大学生在大学期间的学习效果、知识结构以及学习素质的形成和今后的发展有着决定性作用。图书馆是大学生自主学习的最主要场所,笔者通过对大学生课余时间上图书馆的频率考察大学生学习的自主意识(表1)。

由表1可见,大学生去图书馆的频率分布不均匀的,其中偶尔去或考试前去的占了54%,经常去的占25%,基本不去的占12%,想去但没去的占9%。

偶尔去或考试前去的态度表明这些大学生是把学习的重心放在了考试、过级上,而非为了全面系统地掌握学习内容。这样的学习方式凸显出大学生学习上的功利主义价值观,使学习效能大打折扣,难以奠定坚实的知识功底,形成合理的知识结构,对大学生的长远发展来说是极为不利的。

想去但没去的应该是想法与做法不一致。这类同学身上存在对学习目的认识不足、意志薄弱以及学习习惯不良等问题。

表1中大学生对学习重要性的看法:其中认为学习和个人能力的锻炼同等重要的占50%;认为学

收稿日期:2012-06-15

作者简介:刘鑫(1989-),男,四川遂宁人,2009级本科学生,研究方向:工程管理。

习很重要,应放在第一位的占27%;认为不重要,大学应注重的是个人能力的占11%;认为要看个人取舍的占12%。认为学习和个人能力的锻炼同等重要的态度表明大学生重视自身的全面发展,这将使他们更有效地利用大学阶段的学习时光和学校提

供的各种条件培养自己,为将来进入社会做好更充分的准备。把学习书本知识放在第一位或更注重个人能力的态度表明大学生自身发展较为片面,思维过于局限,没能合理的利用时间和有效的资源,不利于自身的长远发展。

表1 西昌学院大学生学习行为及态度调查表

大学生去图书馆频率调查		大学生对大学学习重要性调查	
内容	比例	观点	比例
经常去	25%	很重要,应放在第一位	27%
偶尔去或考试前去	54%	不重要,大学注重的是个人能力	11%
基本不去	12%	根据个人看法	12%
想去,但没去	9%	学习和个人能力的锻炼同样重要	50%

通过调查结果可知,对于学习,大学生自主意识和刻苦精神在逐渐削弱,学习计划和自我控制计划难以实施,逐渐形成一种功利主义价值观的学习态度。

3.2 大学生的就业渠道与专业倾向

就业是大学生最感忧虑的问题。社会就业形势严峻,大学生的就业压力大,面临着不可逃避问题。大学生总面临许多选择——是追逐理想,还是接受现实;是考研继续深造,还是马上就业;是出国留学,还是考公务员……条条大路通罗马,这几者之间没有最好的,也没有所谓最合适的^[2]。

由表2可以看出,大学生对就业的各种态度与做法比较均匀。有选择随波逐流的,但比重不大,占2%,表明这类同学在面对就业问题时,没有主见,对自身也没有清晰的定位,持逃避和不积极的态度。其中选择在大学期间多考证的与选择考研或考公务员的旗鼓相当,均占23%;选择一边工作,一边创业的最多(占30%)。面对就业压力,不管是多考证或考研、公务员等,拥有自己的目标,并在有限的大学生涯里,努力去准备,切实去完成,这显示出大多数学生还是持一种积极的姿态。

表2 西昌学院大学生就业渠道与专业倾向调查表

大学生对就业压力态度与做法调查		大学生对本专业的满意程度及就业取向调查	
做法	比例	内容	比例
在大学期间多考证	23%	是,希望从事本专业	30%
考研或考公务员	23%	不是,但想从事本专业	18%
先把大学念完,以后遇到再另想办法	21%	是,但希望从事其他专业	37%
以后一边工作,一边创业	30%	不是,想从事其他专业	15%
随波逐流	2%		

就业问题和大学生所学的专业存在一定的关系。表2表明了大学生对自己专业的满意程度以及对自己就业方向的想法。可以看出大多数大学生对于自己所学的专业比较满意(占67%),这与大学生的学习态度有着很大的关联。但不是所有满意自己所学专业的人就希望从事与专业相应的工作,其中有30%的大学生希望从事与本专业相应的工作,有37%的大学生希望从事其他专业工作。这样的态度大部分取决于自身价值取向和社会导向。还有33%的大学生并不满意自己所学的专业,这容易导致大学生消极对待专业学习。

起,从而使大学毕业生就业问题显得格外突出。

面对诸多问题,大学生须明确就业形势,从自身出发,立足当下,积极为能够合理就业做好准备。在大学的去学习中去认识自己、了解自己,包括性格、兴趣、能力、自身优势与局限等;在大学的去生活中就着手对职业进行规划,认知自己的专业,结合各种职业的特点和所需的知识条件为将来的职业做好定位与准备,从而树立适应社会主义市场经济的择业观。面对容易产生的就业心理障碍,如焦虑、自卑、怯懦、抑郁等,大学生应正视自己,积极面对,而对于学校教育,应该强化大学生的就业指导,帮助大学生解决此类问题。

当高等教育进入大众化阶段,大学毕业生就业竞争日趋激烈就不可避免。在中国,这个转变过程又与经济转轨、社会转型和就业人口高峰交织在一

3.3 大学生恋爱动机与爱情因素

当代大学生向往着美好的爱情但在恋爱的观

念、心理、情感和行为方面又存在诸多不良现象。表3表明了多种恋爱动机在大学生中所占的比例,其中寻找生活伴侣占到35%,说明此类学生面对爱情比较理智同时也比较现实,他们基本上具备正确的恋爱观,能够理性的引导爱情,也会正确的处理恋爱与学习的关系。他们把恋爱当成生活的快乐,同时把爱情转化为学习生活的动力,他们相信恋爱不仅使双方进步,也能使双方更好的成长。以积累经验,体验人生为恋爱动机的大学生占33%,丰富生活,排遣寂寞的占17%,这两类学生没有正确的恋爱观,恋爱成为他们排遣寂寞,打发时间的一种方式。证明自己价值和魅力的占9%,他人影响占4%,在现在的大学生活中,恋爱成为一种时尚。由于目的性不强,缺乏认真的态度,把恋爱当成一种精神上的补偿,这种恋爱观带有很大的随意性。还有2%的同学出于经济目的,常常以对方的家境、父母的职业以及地位等为前提条件。可以看出,大部分大学生在爱情观方面的思想还不够成熟。其中不端正的恋爱动机也不占少数,部分大学生学习目的不明确、缺乏进取精神,心思没能用到学习上,内心空虚,使他们盲目地投入其中。因此,大学生就更需要树立正确的爱情观,应该深刻地认识到爱不仅是一种权利,更是一种责任和义务,必须以高度负责的态度对待恋爱。

表3 大学生恋爱动机与爱情因素调查表

大学生恋爱动机调查		大学生认为维持爱情最重要的因素调查	
动机	比例	因素	比例
丰富生活,排遣寂寞	17%	坦诚	58%
积累经验,体验人生	33%	信赖	54%
寻找生活伴侣	35%	尊重	54%
证明自己的价值和魅力	9%	忠诚	53%
他人影响	4%	慷慨大方	20%
出于经济目的	2%	宽容	23%
		其他	1%

表3表明大学生认为维持爱情最重要的因素比例。坦诚、信赖、尊重、忠诚、宽容这些因素所占比例比较均匀,其他因素只占少数。维护爱情的重要因素都得到大多大学生的共同认可。此外,在谈到爱情的标准时,大部分学生认为爱情应以感情为基础。但以金钱、外貌、气质等为基础也是很多大学生爱情的考虑条件。尽管多数人认为大学生谈恋爱很正常,但对爱情的信任度上,占70%的学生认为大学生的爱情可信度不高,毕业意味着分手,很难走向婚姻。并且各自的文化知识层面、接受教育程

度、道德观念、对现实社会的了解、认识和对未来的计划等方面的不同也是影响大学生恋爱的重要因素。

3.4 大学生生活态度

改革开放后,我国经济得到大幅提高,物质得到极大丰富,人们生活水平得以改善。同时,也出现许多新的社会问题,如就业压力增加,贫富分化,社会结构不断调整。近年来遍及全球的金融风暴对人们的生活造成很大冲击,许多社会问题变得更加突出。这些环境的变化给大学生带来更多方面和更深程度的困扰。

表4可见,有35%的同学感到学习压力很大,此类学生是由于学习动机过强的原因造成。对自身学业期望过高,同时自尊心过强,缺乏对自身学习能力恰当的估计,因而造成了心理压力,渴望成功而又担心失败,渴望外在的奖励与肯定。感到自己心理素质差的占29%,而造成心理素质差的原因有:对新环境的适应比较困难,不和谐的人际关系,家庭原因带来的自卑心理,以及自身性格的孤僻。前途渺茫的同学的占28%,一方面是由于当今的就业形势非常严峻;另一方面是大学生没能了解社会和用人单位对于人才规格的要求,就业准备不充分,导致对自己缺乏信心。

表4 西昌学院大学生生活态度调查表

困扰大学生生活因素调查			
因素	比例	因素	比例
学习压力大	35%	前途渺茫	28%
人际关系紧张	23%	家庭关系不和	8%
心理素质差	29%	特殊生活经历	1%
生活困难	7%		

此外,人际关系也是影响大学生生活质量的又一重要因素。总的来说,大学生的人际交往明显表现出两大特点:交际范围的日趋扩大和交际方式的丰富多彩^[9]。有23%的同学存在人际关系紧张的状况,显示出这部分大学生的社会适应能力欠缺。他们生活在集体中难以找到归属感,难以建立自信,长期不能释放内心的情感和压力,很可能会使他们的生活陷入消极状态或产生抑郁倾向,严重影响身心健康和个人的学习及全面发展。有8%的大学生为家庭关系不和所困扰,还有7%的大学生生活困难和1%的大学生被特殊生活经历所困扰。这部分学生虽然比例不大,但是这些家庭和个人生活经历中出现的问题对于这部分大学生的生活、学习和人格的完善所造成的影响是较深的,学校和教师应该给予特别的关注,帮助他们学会独立思考,理性地

对待这类问题,用积极的态度面对生活。

生活状态应当是对大学生综合的反映。它受社会和家庭影响甚大,同时渗入个人意志与思想。端正对生活的认识,建立健全正确的生活观,是大学生急待解决的问题。大学生应合理规划自己的生活,正确的安排学习生活和课余生活,同时利用好假期生活,以充实的生活状态,合理的规划安排,积极面对学习、就业、恋爱、生活中的问题,打好坚实的基础,建立一个适己的生活观。

4 结论

学习:大学生在面对学习时,自主意识和刻苦精神在逐渐削弱。他们拥有自己美好的学习目标,对于学习计划和自我控制计划却难以实施。更多的学生不是为了学习而学习,而是为了考试而学习,逐渐形成一种功利主义价值观的学习态度。

就业:大学生在面对就业问题时,虽然有33%的大学生对本专业不满意,但面对就业压力,他们都有自己的主见和应对办法,展现出一种积极的姿态。

爱情:大学生在追求爱情时,展现出一种不成熟的恋爱观。虽然内心对美好的爱情无限的向往,但恋爱过程中,却展现出许多不良动机。

生活:在进入大学生活后,大学生面临着学习、人际关系以及自身心理素质等因素困扰,在学习上缺乏信心,在生活中难以建立自信,由于自身心理素质差,长期不能释放内心的情感和压力,易产生消极情绪和抑郁倾向。大学生的生活观出现比较严重的问题。

5 可行性建议

5.1 学习

5.1.1 强化学习动机

(1)明确学习目的和学习意义。首先,大学生应该明确学习的重要性,也就是学习的意义,即为什么而学习,是为了提高自身修养,为了以后能更好的就业工作,为了全面地实现自我价值和社会价值,还是仅仅为了应付考试,应付父母而学习。只有弄清楚了学习目的,学习意义,才能激发学习动力,培养学习兴趣,制定学习目标,从而实现学习目的。

(2)培养学习兴趣。众所周知,兴趣是最好的老师。首先,大学生应该摆正心态,明白学习的重要性。米卢说过,“态度决定一切”,因此,大学生就应该端正学习态度,如此才能实现学习的目的。此外,从侧面分析,大学生还可以适当参加一些学校举办的学习活动或者参与一些课外兴趣小组,通过

自己动手去了解一些实质性的东西,和更多的同学、朋友和老师交流,以此来提高自己的认知度,也能更好的培养兴趣,甚至在逐渐学习的过程中养成一种自学能力。

(3)建立具体的学习目标。学生制定学习目标时,应给自己找到达到目标的具体方法而不是抽象的目标。例如,大多数大学生给自己制定学习目标时,总是很简短的几个字如“努力学习、通过考试、拿奖学金”等,但正是由于如此简短的几个字,令大学生都很难坚持,仅仅只是一时的冲劲儿罢了,毕竟只是几个简短的字,太抽象,缺乏具体的实现步骤和行动。行动是靠思想和意识支撑的,那么大学生在制定具体的学习目标时,可以分别给自己制定一些长远目标和近期目标,而且都应该包括具体的实现规划和步骤,也就是具体应该怎样去做才能达到这些近期目标和长远目标。如:给自己制定一份书面计划。以如何通过英语四级为例,例如:为了在一个月时间内突破某个英语难关,那么每天应该记多少个单词,做多少篇听力或者阅读练习,以此来为达到这个具体的目标而努力。有了一些具体的实施步骤,才能按照计划行事,才能坚持到底,才能更好的实现自己的目标。这就是所谓的建立具体的学习目标,而不只是抽象的暂时性想法而已。经历不同的历练过程,大学生才会慢慢探索出学习的意义,分析出在达到目标前如何解决问题的方法,从而获取成功感。

5.1.2 加强大学生学习心理的健康教育

(1)大学教育应该充分正视和重视大学新生适应期的转变。很多大学生刚入校,来到一个完全陌生的城市,陌生的校园,陌生的学习和生活环境,心理难免会有种孤独感,失落感。兹此原因,学校可以通过入学教育、班团活动、心理教育等课程或机会,对大学新生进行心理上的教育和辅导。在这段时间里,辅导员应该常到新生的寝室和他们谈心,了解学生们的心理动态,如有问题,以便帮助他们及时解决困难。任课教师应充分考虑到大学与中学教学的差异性,作好教学方法上的过渡和铺垫,并多展开问答活动。

(2)开展心理卫生和健康教育。学校应该尽量在新生入校的第一学期开展一些心理卫生和健康的课程或者讲座,让大学新生了解他们的心理变化过程和趋势,以便他们在面对自己的思想和心理各方面的转变时,能很好的解决这些问题。

(3)积极开展心理咨询活动。学校应该成立固定的心理咨询室,配备具有这方面专业知识和经验

的心理老师。此外,还可以利用一些特有的节假日或纪念日,如“5.25”这类具有特定意义的日子开展一些大型公开的心理咨询活动,以此来帮助大学生宣泄情绪、缓解压力、排除心理障碍,更好地调节自己的状态,转变心态,然后很快融入到新环境中,高效率地开始新阶段的学习。

5.2 就业

5.2.1 明确就业形势

大学生的视野已不在局限于书本知识,通过电视、网络、报刊等,了解社会新动态,就业新形势。通过这些方式对国家宏观调控的把握,市场经济的走向更清晰的认识,从而明确从事本专业还是择业。如今,劳动力人口供大于求,表明就业压力大,由于全球性经济危机,创造就业岗位的能力下降,诸多原因表明就业形势的严峻。大学生更应该通过新闻联播关注社会动态,通过经济频道了解市场经济,从而来明确就业形势,更好的进行就业取向。

5.2.2 树立适应社会主义市场经济的择业观

(1)就业心理准备。大学生应该分析自己的就业心理,做好就业的心理准备。现在,很多即将毕业的大学生都会对即将踏入社会,面临就业而产生焦虑、恐惧、自卑、自负、依赖、从众、挫折和嫉妒的心理。那么,对于这样的顾虑,大学生应该给自己一个合理的定位,认真分析自己的实际情况,面对就业压力表现出积极的心态,多查阅就业方面的书籍,了解社会动态,咨询老师一些相关的就业问题,同时也要扎实学科基础^[7]。

(2)合理的定位。大学生应该树立薪酬匹配、自主竞争、面向基层就业和树立终身学习的择业观。如今,很多大学生不明白自己想要的到底是什么,而是盲目的去找工作,当遇到挫折时,就消极,甚至一蹶不振。其实,这些问题是难免的,关键是如何去合理面对这样的误区。因此,大学生就必须放平心态,真正想清楚自己适合怎样的工作,这样才能真正找到一份自己既喜欢又能实现自身价值的工作。

5.2.3 强化大学生的就业指导

学校应多开展职业规划课和成立专门的就业咨询处。通过这样的机会,和学生进行沟通,了解大学生的就业心理问题,然后进行分析并给出合理的建议,让他们走出自我定势。并且可以让大学生对自己所学的专业有进一步的了解,对以后的就业道路有更清晰的认识。

5.3 恋爱

5.3.1 树立健康的恋爱观

(1)明白爱情与人生的关系。爱情是人生的一个重要部分,但不是全部。大学生需要爱情,但应该摆正爱情的位置,树立崇高的理想,努力实现自己的社会价值,这样才能给自己的爱情赋予真正的意义。

(2)明白爱情与学业的关系。大学生应该把学习作为自己的首要任务,把主要精力放在学习上,努力培养自己各方面的能力。通过学业为爱情奠定扎实的基础。

(3)明白爱情与婚姻的关系。很多大学生在谈恋爱时是一时的冲动,没有长远的考虑,也没有想想以后。恋爱是婚姻的前奏,因此在恋爱前应该考虑好是不是有走下去的信心和基础。打好爱情的基石,才能修筑漂亮的婚姻殿堂。

5.3.2 发展健康恋爱行为

大学生谈恋爱应该言谈文雅,而不是矫揉造作;应该行为大方,而不是装腔作势;应该平等对待,而不是抬高自己,低压对方;应该理智行事,而不是冲动做事。

5.3.3 培养爱的能力和责任

(1)勇敢表达爱和接受爱。在大学阶段,大学生遇到自己喜欢的人或者喜欢自己的人,通过自己的理性分析后,敢于表达,善于表达,这是一种接受爱的能力。当然,前提是要理性分析,准确判断,而不是一时冲动,盲目决定。

(2)敢于拒绝爱。大学生当遇到自己不想得到的爱情时,应该果断、理智的拒绝,而不是优柔寡断,犹豫不定。因为爱情来不得半点勉强,要敢于说“不”。

(3)发展爱的能力。如果大学生理智地接受了一段爱情,那么就应该对这段感情负责任,培养自己的奉献精神。并且在遇到矛盾时,要冷静处理,而不是按自己的脾气秉性想怎样就怎样,如此,只能使情况更糟。所以为了使爱情之花永开不败,就要培养正确的恋爱观,选择适合的对象,培养理智的行为方式,塑造良好的人格,培养爱的责任,发展健康文明的恋爱心理与行为。

5.4 生活

5.4.1 学习生活

进入大学,大多数大学生会发现大学的学习和高中的学习完全不同。大学的学习相对于高中,更自主,由自己安排的时间会更多。那么,这就需要自觉性,需要自己去合理安排时间。除了平时上课学好专业课的知识以外,还应该利用课余时间去图书馆充电,广泛涉猎一些其他学科的知识。这样,

才能够拓展知识面,做到全方位发展。

5.4.2 课余时间

大学阶段除了上课时间以外,还有很多空余时间,那么大学生可以利用这些课余时间,去好好丰富自己的课余时间。例如参加一些自己喜欢的社团,参加党组织、团组织以及相关的班委会和学生会的。这样,不仅可以丰富自己的课余时间,而且还能锻炼自身能力,发展人际关系。

5.4.3 假期生活

对于大学生而言,一个有意义的假期,不在于真正去完成了什么任务,而是在于收获了什么,在于假期中的经历是否让自己成长了。假期,大学生可以走出校园,去感受社会。首先,应该制定一个假期计划;然后,注意劳逸结合;最后,进行总结。

(1)做志愿者。大学生可以在假期参加“大学生三下乡”社会实践活动,通过去一些贫困地区支农、支教、支医,了解当地的经济情况,体验艰苦生活。虽然时间不长,但是在短时间内,不仅帮助了需要扶持的对象,而且因为亲身经历,还能更深的感触,能珍惜自己现在拥有的生活,能更加发奋图强,更好地去实现自我价值和社会价值。

(2)实习。大学生可以充分在假期进行社会实践,真正走出校门,进入社会,深入了解国情、民情,也能很好的将专业知识运用到实践中。通过实习,大学生能将理论与实践相结合,探索职业世界,从而慢慢适应社会。在经历这样的实践后,大学生才会更好的取舍自己所学和所需要掌握的东西,能更有效的分配自己的时间,达到学习、实习双丰收的目的。

注释及参考文献:

- [1](美)罗伯特J.斯腾伯格,(美)凯琳.斯腾伯格.爱情心理学[M].北京:世界图书出版公司北京公司,2010.
- [2]张凤,赵敏.大学生就业与发展实务[M].北京:电子工业出版社,2010.
- [3]何齐宗.当代教育理论[M].北京:中国社会科学出版社,2009.
- [4]高桥,葛海燕.大学生就业指导[M].北京:清华大学出版社,2009.
- [5]马树杉,乔启生.大学生生活指南[M].北京:北京理工大学出版社,2007.
- [6]王朝庄,张婷.大学生心理与健康[M].北京:科学出版社,2008.
- [7]张强,刘知贵,翟瑞.大学生全程就业指导[M].成都:电子科技大学出版社,2008.

A Survey on Students' Living Condition in Xichang College

LIU Xin, XIAO Sa, WU Di

(School of Engineering Technology, Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: In order to make research of current college students' attitude and mode in study, living, employment and love, 600 students in Xichang College accepted our investigation and interview based on the related survey papers edited by ourselves. Useful researching materials are inquired through document literature method. Survey data are analyzed through mathematics and statistics law. The survey result illustrates that some problems are still existed in college students' study, living, employment and love attitude. Therefore, more attention should be paid to college students and more efficient measures should be taken to keep them positive and active.

Key words: College students; Living; Study; Employment view; Loving attitude