

对我国中学体育教学加强军事体育教育的思考

易建取

(公安边防部队广州指挥学校 基础部,广东 广州 510663)

【摘要】运用文献资料、逻辑分析等方法,首先对当前我国中学体育教学的现状进行分析,中学体育教学内容单一,呈地域差异,西部边远地区师资力量薄弱。为了加强国防教育,提高学生的身体素质和心理健康,增强国家后备兵员体质和军事素质,将国防教育内容中必不可少的军事体育教育引入中学体育教学意义深远。

【关键词】中学;体育教学;军事体育教育

【中图分类号】G633.96 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2011)02-0153-04

前言

青少年学生是国家的未来和希望,他们肩负着整个民族兴衰成败的神圣使命和职责。《国防教育法》规定:“学校应当将国防教育列入学校的工作和教学计划,采取有效措施,保证国防教育的质量和效果”。然而,面对升学考试的压力,升学率成为评价学校、班主任优秀与否的重要指标,体育课存在被占用的情况,大多中学国防教育活动的开展不够全面、深入,学生国防意识薄弱。进行军事体育训练是国防教育的重要内容,学校除了安排规定的军训课时外,并未出台加强学生军事体育教育的规定及措施,也未形成长期有效的组织和保障机制。由于军训时间短,大量的时间用于队列训练上,造成训练内容枯燥、单调,学生想学习和参与的军事训练内容却终未开展。这在一定程度上挫伤了学生的训练积极性,使其军事体育意识淡薄,生存技能匮乏,社会适应能力差。可见,中学开展军事体育教育,对加强中学生国防意识,丰富课程内容,有效提高学生身心健康和社会适应能力具有重要意义。

1 我国中学体育教学及国防教育的现状

目前,我国中学体育教学在教学内容、师资力量分配、普及程度存在显著的地域差异,东部经济较好的地区,学校体育场馆、设施相对比较完善。受各种思想、观念的影响,学校及家长未能正确认识体育课的作用。国防教育要求对学生进行军事体育训练和军事教育,强化国防意识,培养爱国主义精神,为后备兵源储备奠定基础。历年的国防教育现状表明,青少年学生进行军训内容单一,效果不理想,国防教育没有形成有效的组织和保障机制。

1.1 我国中学体育教学的现状

1.1.1 课程内容以西方现代体育为主,地区差异显著

目前,以奥林匹克运动为代表的西方现代体育遍布各地,成为现代体育文化的主流。东方非主流体育文化受到强烈冲击,许多民族传统体育逐渐淡出人们的视野,多数传统娱乐项目已经淡出学校体育课堂。相反的是,西方现代体育充斥着我国各级学校体育教学,一年一度的校级、乡镇级、县级田径运动正如火如荼的进行着。中小学体育教学以西方现代体育为主,内容单一。从中学体育教学内容看,主要是以田径、球类为主,其中田径主要是跑(50m、100m、800m、1500m)和立定跳远,球类主要是篮球、羽毛球、乒乓球。此外,仅有少数学校开展民族传统体育项目,如武术、毽球、跳绳、陀螺等。东部沿海地区,经济发展水平较高,中学体育教学场地、设施比较完善,体育教师数量、学历明显高于经济欠发达地区。这些地区开展的项目还有游泳、跆拳道、健美操等外来体育运动。可见,当前我国学校体育教学内容单一,东部沿海地区与内地经济欠发达地区具有显著的差异。

1.1.2 东西部地区体育师资力量不均衡

体育教学有序、高效的开展,离不开雄厚师资力量的支撑。结合走访,参考相关文献发现,我国学校体育教学师资存在以下特点。东部沿海发达地区、城市体育教师饱和,边远地区体育教师数量不足,甚至有些贫困地区小学没有专业体育教师,使得体育教师工作量大,身心疲惫,无法顾及学习和研究,直接影响到教学、训练效果,以及自身科研水平的提高,造成该地区体育教师知识更新慢,教学效果受到影响。目前学校体育经费总体投入偏低,以山东省为例,学校体育经费占预算内事业费1%左右,占公用经费3%,且城乡差别严重^[1]。按照国家规定的体育器材达标率须在80%以上的标准,多数学校也都不能达标。如山东省学校体育器材合格率仅占27%,有25%的学校器材达标率在50%

以下,属于不合格范围^[2]。由于投入经费不足,不少学校无法支付体育场馆建设、购买器材所需的费用,体育教学无法开展,严重影响了学校体育教学与训练,以及开展军事体育等课外教育活动,学生体育锻炼习惯难以养成,身体素质得不到提高。

1.1.3 学校及家长对体育教学的定位存在认知偏差

目前,受到唯“分数论”、升学率的影响,学校以及家长更注重加强学生的学习,甚至利用课余时间参加各种补习班、兴趣班的比比皆是。此外,一些学校尽量压低体育课的课时量,体育课被其他文化课占用的情况并不少见,特别是面临升学的毕业班,体育课几乎成为这些学校的摆设。调查显示,青少年的体质明显下降,其中许多学生因不堪忍受学习压力,处于亚健康状态。可见,当前学校及家长仍然受到传统“重文轻武”思想的束缚,对学校体育课的定位存在认知偏差。毋庸置疑,学校体育是学校教育不可或缺的一部分,也是实行素质教育的重要手段之一。广大青少年学生通过体育课,进行游乐嬉戏、愉悦身心、锻炼身体,不但促进了相互间的沟通和了解,加强了彼此间的友谊,更重要的是处于来自学校、家长强加的学习压力下的青少年,可有效缓解紧张、压抑的情绪,增进身心健康。

1.2 国防教育保障机制未完善,效果不理想

目前,我国要求各级中学、高校每年对新入学的新生都需进行国防教育,其中军训是进行国防教育必不可少的内容。少数交通便利有条件的学校偶尔也会组织学生参观烈士陵园、革命纪念馆等爱国主义教育基地。但受到军训教官人数、各地军训时间相对集中、训练周期短等因素的影响,以及一些偏远地区中小学校缺少训练场地、设施等,造成军训未能全面开展。实际开展两周左右的军训中,校方为保证安全、平稳的度过,组织严密、井然有序的开展训练,希望能够在较短的时间内看到军事训练效果,认为一个个方队迈着整齐的步伐、昂首阔步的走过检阅台,就达到了军事训练的目的,完成了国防教育任务。需明确的是学生要养成坚忍不拔、吃苦耐劳的意志品质,培养利索、阳刚、坚忍的军人气质,需要进行包括思想教育、日常军事化管理、多个军事科目训练在内的系统化教育和训练才能实现。当前的军训早已形成了以队列训练、队列会操贯穿始终的教育模式,此外,涉及的项目还有射击,要求学生趴在训练场上进行几个课时的瞄准练习,再到体验式的实弹射击,有的地区中小学因各种原因最后而没有进行实弹体验射击。由于训练内容的单一,组织形式的模式化,训练内容枯燥、

单调,军体拳、格斗、野营、拉练等学生感兴趣的军事训练内容却极少涉及,严重影响了学生军训的积极性,导致军训效果不够理想。

2 军事体育教育对当代青少年学生的特殊教育价值

我国在上世纪末就开始全面普及国防教育,规定学校应当将国防教育列入学校的工作和教学计划,采取有效措施,保证国防教育的质量和效果,要求各级学校开展军事体育。军事体育是人类为了国防安全和战争准备,全面提高作战主体战斗力而采取的一系列与战斗技能紧密相关的,以身体训练为主要内容的特殊体育形式^[3]。军事体育因其特殊的教育价值,使得世界上很多国家如美国、德国、法国等,都将其向社会扩展,开展全民性的军事体育教育活动,使广大民众即使在平时也具有较强烈的国防意识。由于严格的身体训练、极强的组织纪律观念,使得军事体育训练比自由、随意性较高的学校体育教育更能培养学生坚忍不拔、吃苦耐劳的意志品质,特别是强化组织纪律观念。如今,生活水平的不断提高,生活环境越来越优越,大多在“温室”长大的中小学生身体素质下降很快,实践能力较差,缺乏生存技能,引起了社会各界的广泛关注。通过适当地开展军事体育教育,使学生参与到翻越障碍、分队战术、野营、拉练等军事训练中,不仅丰富了学生日常生活,更重要的是有效提高了身体素质,掌握生存技能。同时,经过集体的训练、学习、生活,学生之间的交流、沟通得到进一步加强,培养团队意识,有利于心理健康。有学者认为,团队心理训练是解决学生的敏感心理和负面情绪的有效方法^[4]。军事体育教育对树立学生良好的自信心和精神面貌,培养良好的内在气质和外在形象,都具有重要的意义。因此,学校应从国防教育大局考虑,积极贯彻落实国务院、中央军委制定的开展国防教育的各项政策;各级教育主管部门与当地驻军或武装部做好协调工作,为中学体育教师定期举办军事体育教育培训,使其不断提高专业知识,为更好地开展军事体育教学工作奠定基础;学校方面,应要求体育教师做好军事体育教学计划,保证在规定的体育课中适当安排军事体育教育内容;此外,利用课外活动时间,组织学生开展军事体育比赛、知识竞赛、参观国防教育基地等活动,丰富课余生活,逐渐提高其军事体育学习兴趣。军事体育教育是增强后备兵员体质和军事素质的特殊教育活动,加强当代青少年学生军事体育教育具有极其重要的战略意义。

3 中学体育教学加强军事体育教育的现实意义

3.1 提高学生国防意识,为提高后备兵源素质奠定基础

军事体育教育加强中学体育课堂是提高青少年国防意识的需要。当前中小学体育教学的现状表明军事体育教育在学校教育中较为缺乏。通过开展军事体育教育,每次体育课利用几分钟的时间向学生简单介绍我军的成长、壮大历程,革命先辈们的英雄故事,有利于培养学生爱国主义、集体主义精神,使他们养成乐于奉献、积极进取、顽强拼搏、奋发向上的人生态度。经过长期耳濡目染的军事体育教育,有助于学生形成正确的人生观和价值观。丰富多样的军事训练内容不仅丰富他们在校的学习和生活,还能为其肩负起社会主义现代化建设的使命打下坚实的基础。人才是实现国防现代化的关键,加强学生军事体育教育,可使学生掌握现代军事知识和技能,提高其军事素养,增强其居安思危的国防意识^[5]。从小就开始接受军事体育教育,使学生们了解我军的光荣传统,培养艰苦朴素、坚忍不拔的精神,激发他们爱军习武、献身国防的情怀。

3.2 丰富课堂教学内容,提高学生体育锻炼兴趣

经过激烈的新文化运动,自1922年新学制(壬戌学制)颁布以后,以军事训练为主要特征的兵操课被正式废除,取而代之的是田径、球类、游泳等西方运动项目,并得到进一步的发展,中国学校体育从此发生了重大历史性变革,进入了一个新的发展时期。随着西方现代体育的全球化传播,田径、球类、健美操等项目充斥中国学校体育课堂,民族传统体育项目逐渐淡出人们的视线。这种体育教学现状,导致了中国学校体育教学内容单一、缺乏新意,一些学校缺乏资金投入,使田径、球类课教学也得不到保障。军事体育教学可弥补这一缺陷,定向越野、军体拳、野营、拉练等训练内容对场地要求不高,操作简单、形式新颖、实用性高,可有效提高学生学习兴趣。由于军事体育课程存在的军事色彩浓、多户外、操作性强、应对突发事件多、心理感应强等特点,为对学员渗透思想品德教育创造了其他学科所难以比拟的独特教育条件和环境^[6]。军事体育是提高学生身体素质、心理素质,充分体现军人作风、气质和特色的一门针对性较强的课程,对引导青少年加入军营梦想,不知不觉的投入到军事体育训练和学习当中来,这不失为有效开展国防教育的重要途径。

3.3 促进学生身心健康,提高民族素质

随着生活水平的显著提高,下一代的健康受到威胁。我国《第二次国民体质监测报告》于2006年10月4日公布,报告显示,青少年学生的部分体能素质指标近二十年来持续下降;超肥胖学生的比例迅速增加,城市中超重与肥胖的男生已接近了四分之一;中学生的视力不良率已经超过了三分之二,大学生的视力不良率高达83%。参加高考是学生命运改变的转折点,在2005年高校招生中,有85%的考生报考专业受限;在近两年的征兵工作中,有63.7%的高中毕业生因体检不合格被淘汰^[7]。当代中小学生大多出生在经济条件比较优越的家庭,没有经受过艰苦生活的磨练和社会实践的辛酸,小孩长大后,其社会适应能力、沟通能力、心理承受能力较低,当前,各地不时发生不同年龄阶段的学生自杀事件,就是很好的例证。青少年的体质健康问题不可避免,在众多培养青少年社会适应能力、实践能力、身心健康的讨论和方法中,本研究认为以国防教育为契机,将军事教育训练引入中小学体育课堂不失为一条有效手段。让学生了解革命先烈的英雄故事,有利于培养他们艰苦朴素、吃苦耐劳的精神,磨练其坚忍不拔、勇敢顽强的意志品质,增强组织纪律观念。通过集体生活,参与野营、拉练、越野等形式多样的运动形式,使学生体会到团结协作的团队精神,增加相互间的沟通、交流,增进彼此的友谊,学会关爱他人。开展防身术、军体拳、障碍跑、定向越野、野外生存等项目,尤其是防身术,可增强学生的自卫防身、应变能力,减少校园侵害案件的发生。此外,军事体育教育也是各级学校开展素质教育的重要内容和手段。

4 结语

学校体育是一项全民性的教育活动,需要相关主管部门加大实施力度,切实重视学校体育教学在素质教育中的作用。以国防教育为契机,将军事教育训练落到实处,可谓功在当前,利在千秋。体育教学中开展军事体育教育,对提高青少年的国防意识,开展爱国主义教育,提高青少年学生社会适应能力,培养其艰苦朴素、坚忍不拔的意志品质具有不可替代的作用,但中小学校实际开展军事体育教育尚有一定的难度。主要存在唯分数论的应试教育和传统“重文轻武”思想观念的影响,能够胜任军事体育教学的专业人才稀缺,缺乏开展学校体育教育必须的经费、器材、场地等。可见,引起重视、培养人才、投入建设经费,是有效开展军事体育教育的前提条件。

注释及参考文献:

- [1]王必琪,李凯,宋辉,等.山东省中小学学校体育现状与发展对策研究[J].山东体育学院学报,2001(1):60-64.
- [2]韩伟,谢孟辰.大学生进行军事体育教育的探讨分析[J].内江科技,2009(10):56-57.
- [3]张兰君,郑亚绒.大学生人际关系敏感的心理与运动训练干预[J].中国心理卫生杂志,2004,18(5):314-316.
- [4]刘芳枝,付宏.关于加强当代大学生军事体育教育的思考[J].军事体育进修学院学报,2006,25(2):99-101.
- [5]贺南,毛进红,卢红军.在军事体育教学中渗透思想品德教育的研究[J].体音美教学,2009(6):194-195.
- [6]古维秋,张雪霞.学校体育缺什么——基于学生体质下降对我国学校体育的反思[J].广州体育学院学报,2007(2):47-49.

Research on Strengthening the Military Physical Education in Primary School Sports Teaching

YI Jian-qu

(Basis Department, Guangzhou Command College of public security frontier forces, Guangzhou, Guangdong 510663)

Abstract: By using the methods of literature, logical analysis, the author analyses the current status of school sports as follows: a single PE teaching content, and it presents regional difference, lack of qualified teachers in remote areas of western china. In order to strengthen national defense education, improve their physical and mental health, and strengthen physical and military quality of reserve soldiers, it is meaningful to introduce military education into school physical education.

Key words: Primary and secondary schools; Physical education; Military education

(上接152页)

Abstract: self-conscious is the cognition and valuation of people, which includes the cognition and valuation of the psychological tendency, mental characteristics of individual and psychological process, and has impacts on people in many aspects. The problem the author discussed in this paper is the influence of students' (mainly refers to the college students) self-conscious on the physical learning and physical education.

Key words: Self-conscious; Physical education; Valuation; Ideological education