

# 球赛对大学生球迷认知发展的积极影响之一

## ——主观幸福感的影响分析

安彦伟

(钦州学院 体育学院,广西 钦州 535000)

**【摘要】**通过各类球赛对大学生球迷主观幸福感的积极影响研究与分析,球赛对不同大学生球迷的影响差异具高度显著性,与其学习压力较重、社会责任心强、理想与现实的差距等心理困惑等有密切的关系。球赛能够满足大学生球迷的精神需要,有助于大学生球迷个性的发展,使之更好地体验和享受生活。

**【关键词】**主观幸福感;积极影响;大学生球迷;球赛

**【中图分类号】**G804.87 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2011)02-0147-03

体育运动是人类增强体质和促进健康的重要途径之一。经常参加体育锻炼不仅对人的生理产生积极的变化,对人的心理健康也起到积极的促进作用,是促使人的个性化和社会化协调发展的有效手段。尤其是足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、橄榄球等球类项目,深受人们的喜爱,成为了世界上开展最广泛、积极影响最大、最深的体育运动,足球甚至被誉为“世界第一运动”。

足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、橄榄球等各类球赛是当代大学生的最爱,他们思想前卫、活跃、积极,是赛场的忠实球迷,对各类各级别的球赛的观赛热情最高。球赛,可以为大学生球迷个性化和社会化的认知发展创造良好的环境,发挥球赛对大学生球迷的积极作用,大量的球赛也是直接积极影响大学生生活和成长的客观环境因素,对大学生球迷起到积极的影响。从个人的身心发展来看,参与球赛可以使大学生球迷心情舒畅、精神愉快、获得主观幸福感,提高审美情趣等等;从人的社会学角度看,可以培养良好合作精神、形成良好的竞争意识、增强他们的交际能力和社会活动能力、丰富了课余文化生活等等。总之,球赛对大学生球迷个性化和社会化的认知发展过程起着潜移默化的影响作用。

## 1 研究对象和研究方法

### 1.1 调研对象

研究对象为球赛对大学生球迷主观幸福感的积极影响。调查对象为广西师范大学、四川大学、鲁东大学、山西大同大学的大学生球迷共800名在校本科生。

### 1.2 研究方法

根据研究的目的、对象、内容等,采用质性研究

法,在分析相关文献资料的基础上进行个别访谈、问卷调查、数理统计法等,有计划、有针对性的就球赛对大学生球迷主观幸福感的积极影响进行研究探讨。

问卷发放方法:采用现场填写,当场回收的方法进行问卷调查,共发放问卷800份,回收781份,回收率为97.6%,有效问卷736份,有效率为94.2%。

## 2 研究结果与分析

### 2.1 球赛对不同性别年级大学生球迷主观幸福感的影响及分析

幸福是个人的一种自我的主观体验,是人类个体认识到自己需要得到满足以及理想得到实现时产生的一种情绪状态,是由需要、认知、情感等心理因素与外部诱因的交互作用形成的一种复杂的、多层次的心理状态<sup>[1]</sup>。主观幸福感由生活满意度、积极情感的体验和消极情感的缺乏所构成。对生活整体的满意程度越高,体验到的积极情感越多消极情感越少,个体的幸福感体验越强,它是衡量个体生活质量重要的综合性心理指标性心理指标<sup>[2]</sup>。

在针对各类球赛对大学生球迷主观幸福感影响的问卷调查中,主要对积极的情感体验进行调查,调查结果如表1:

卡方检验显示,球赛对不同性别的大学生球迷、不同年级的大学生球迷和不同年级的男大学生球迷主观幸福感的影响差异具高度显著性,对不同年级的女大学生球迷主观幸福感的影响差异不具显著性。

表1中看出,在不同年级的大学生球迷中,大一年级选择“有影响”和“非常有影响”的男、女球迷分别有77.3%和71.9%,大二年级分别是85.4%和71.2%,不难看出,球赛对大一和大二年级的球迷的

主观幸福感的影响是非常积极的,其中大二年级是影响最高的。这是由于大一和大二年级大学生球迷刚上大学,来自学习、生活和各方面的压力较少,有较充裕的时间来欣赏球赛,观看球赛时体验到的积极情感也比较多;大三和大四四年级大学生球迷由

于面临毕业分配,不尽人意的事情常有发生,如择业的困惑、理想与现实的差距等等,观看球赛的时间也有所减少,由此产生的烦恼、痛苦、焦虑和不安等情感无处宣泄而日积月累于心中,是导致主观幸福感相对于大一、大二年级学生偏低的重要原因。

表1 球赛对不同性别年级大学生球迷主观幸福感的影响

性别	幸福感受 年级	非常有影响		有影响		一般		影响较小		没有影响		组总数	
		人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
男	大一	74	48.1%	45	29.2%	17	11.3%	13	8.4%	5	3.2%	154	100%
	大二	69	50.4%	48	35%	8	5.8%	3	2.2%	9	6.6%	137	100%
	大三	41	32.3%	37	29.1%	27	21.3%	15	11.8%	7	5.5%	127	100%
	大四	22	23.4%	25	26.6%	27	28.7%	12	12.8%	8	8.5%	94	100%
	总数	206	40.2%	155	30.3%	79	15.4%	43	8.4%	29	5.7%	512	100%
女	大一	30	42.3%	21	29.6%	5	7%	3	4.3%	12	16.8%	71	100%
	大二	23	39%	19	32.2%	3	5.1%	5	8.5%	9	15.3%	59	100%
	大三	19	35.2%	12	22.2%	10	18.5%	8	14.8%	5	9.3%	54	100%
	大四	15	37.5%	10	25%	3	7.5%	9	22.5%	3	7.5%	40	100%
	总数	87	38.8%	62	27.7%	21	9.4%	25	11.2%	29	12.9%	224	100%
表总数		293	39.8%	217	29.5%	100	13.6%	68	9.2%	58	7.9%	736	100%

Chi-Square test

		Value	df	Asymp.Sig. (2-sided)
性别	Pearson Chi-Square	16.410	4	.003
年级	Pearson Chi-Square	55.603	12	.000
男(不同年级)	Pearson Chi-Square	52.980	12	.000
女(不同年级)	Pearson Chi-Square	19.447	12	.078

另外在不同年级的男大学生球迷中,选择“非常有影响”一项中,大二年级最高是50.4%,大四年级23.4%最低,球赛对不同年级的男大学生球迷主观幸福感的影响整体呈现减少趋势,大二年级是大四年级的近2倍;在“有影响”一项中,大二年级是35%,大四年级是26.6%,大二年级比大四年级多出近9%。从以上数据分析来看,随着男大学生球迷年龄的增长,升学或找工作的负担往往加重,加之男性的社会责任心更强,心理困惑、压力也更大;再加上他们主体对球赛的淡化,观看球赛的次数减少,使个体体验到的积极情感自然就呈下滑趋势,所以对主观幸福感的体验有所匮乏或者缺失。

2.2 球赛对大学生球迷主观幸福感的影响

2.2.1 球赛能够满足大学生球迷的精神需要

一切的产生都来自一种真切的需要,加强交往、陶冶情操等是大学生球迷们观看球赛中实实在在的需要。大学生球迷们在一场场的球类比赛中,一次次的声嘶力竭的呐喊助威,都会使大学生球迷得到各种心理体验,从中感受到满足和快乐,同时,

它超越了心理表层的直接满足,上升到追求人的整体实现的精神境界。球赛的深层意义或所体现的内在价值,来自于球赛中友谊与力量的获得,达到心灵的安宁与慰藉,感受到生命的价值<sup>[9]</sup>。在观看球类比赛中,大学生球迷都有着直接的或间接的需要,或是排忧解难,或是积极参与来为球队助兴,这些需要的实现要依靠观看球赛来完成,通过观看球赛使大学生球迷的需要得以实现。球赛是大学生球迷通过观看球赛达到精神满足需要的有效途径,最大程度地满足了大学生球迷的主观幸福感。

2.2.2 球赛有助于大学生球迷个性的发展

通过观看球赛可以促进大学生球迷个性的发展,培养活泼开朗的性格。个性的发展无论发展的内容还是发展的形式,只有在现有的生活条件下和环境积极地参与,个性才能够得到协调、充分地发展<sup>[4]</sup>。球类比赛以其特有的方式为大学生球迷个性的发展提供了便利的条件与可能。在观看球赛时,大学生球迷看到运动员们积极向上、勇于挑战的精神,勇敢顽强的意志品质、团结合作的态度以

及活泼开朗的性格,充分的个性自我展现;在不同项目的比赛中,运动员的个人风格可以展现出更为独特的自我,足球、篮球运动员既要倾向于对运动技术的拥有,又有要求偏向于团体和合作的精神,还有惊险性可以在惊险中磨练意志,征服比赛和观众,追求精神的满足。大学生球迷从丰富多彩、形式多样的球类比赛中,获得了丰富的自我形象并提高自我认识的同时,也提高了自己主观意识的幸福感。

### 2.2.3 球赛有助于大学生球迷更好地体验和享受生活

球类比赛还可以使大学生球迷获得一种美的享受,凡是美的事物都可以使人获得精神上的快感:或使人兴奋,或使人忘记一切,或使人安定,或使人陶醉。通过观看球赛,大学生球迷可以使得自身更加健康,使人感受到生命之美。由于球类比赛大多是在户外进行,所以还可使人感受到环境之美、运动之美,感受到赛场内运动员的勃勃生机以及旺盛的生命力,会获得一种心灵上的回归与安宁,理性自我暂时消失,是生命的最高境界<sup>[5]</sup>。大学生球迷可以获得一种超脱,一种升华,一种陶醉,一种生命的强化和心灵的洗涤,使人心旷神怡,轻松愉快,从而更好地享受生活、享受生命所带来的乐

趣,获得了主观上的幸福感<sup>[6]</sup>。

观看球赛作为大学生球迷一种文明、健康、科学的余暇生活方式,无疑对他们美丽的精神家园的建造提供了一道桥梁。球赛可以满足他们身心健康、娱乐和愉悦的需要;既丰富了学习生活,又充实了球类运动的知识,和自己的健康幸福更加紧密地联系在一起,使大学生球迷能直接感受到一种心情愉悦、身心俱健的球赛的教育过程,作用于社会和生活,并通过这种方式使他们体会到幸福的真谛。

### 3 结论

球赛对不同性别的大学生球迷、不同年级的大学生球迷和不同年级的男大学生球迷主观幸福感的影响差异具高度显著性。大学生球迷学习压力较重,社会责任心强,择业的困惑、理想与现实的差距等等心理困惑较多,由此产生的烦恼、痛苦、焦虑和不安等情感无处宣泄而日积月累于心中,个体体验到的积极情感较低,造成对主观幸福感的体验有所缺失。

球赛是满足大学生球迷精神需要的有效途径和获得丰富的自我形象并提高自我认识的有效手段,可使人心旷神怡,更好地享受球赛所带来的乐趣,最大程度地满足了大学生球迷的主观幸福感。

### 注释及参考文献:

- [1]杨慧芳.大学生个人奋斗与人格特质、主观幸福感的关系研究[D].武汉:华中师范大学,2006.
- [2]Diener E.Subjective well-being[J].Psychological Bulletin,1984,95(3).
- [3]孙利红.大学生休闲运动与主观幸福感[J].咸宁学院学报,2006,26(6):147-149.
- [4]杜军,张欣,何宝平.大学生主观幸福感的调查研究[J].唐山师范学院学报,2007,29(3):137-139.
- [5]刘宇.高校体育时大学生个性发展的影响研究[D].成都:四川大学,2004.
- [6]尚红印.论校园文化在大学生社会化中的作用[D].武汉:华中师范大学,2001.

## One Part of the Positive Influences of Ball Games on Game Fans' Cognitive Development

### ——Analysis on the Influence of Subjective Well-being

AN Yan-wei

(School of Physical Education, Qinzhou University, Qinzhou, Guangxi 535000)

**Abstract:** Through research and analysis of all kinds of games on college game fans' positive influence on subjective well-being, the impact of ball games has a high level of difference on college game fans; and it is significantly related with psychological confusion such as heavy study pressure, strong social responsibility and the gap between the ideal and the reality etc. The ball games can satisfy the spirit of college game fans' need; and it is helpful for the development of college students' personality, with better experience and life enjoyment.

**Key words:** Subjective well-being; Positive influence; College game fans; Ball games