

成都市高校校园体育行为文化的现状调查与分析

杜燕,胡琴,王会超

(成都体育学院 研究生部,四川 成都 610041)

【摘要】运用问卷调查法、数理统计法等研究方法,对成都市高校校园体育行为文化现状进行了调查。研究表明:成都市高校大学生的体质达标率、出勤率较高;参与体育锻炼的态度端正,项目以简单易操作为主、动机明确,以和同学一起锻炼形式为主。课外体育活动开展还不够精彩,体育社团建设有待提高,并针对存在问题提出了合理的意见和建议。

【关键词】校园体育文化;体育行为文化;现状

【中图分类号】G807.4 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2011)01-0094-05

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

论文选取电子科技大学、成都中医药大学、四川外语学院成都学院、四川师范大学、西南民族大学和成都理工大学6所院校的体育教师和学生为研究对象。

1.2 研究方法

1.2.1 问卷调查法

在所研究的6所高校中共发放问卷学生600份,每个学校各一百份。回收545份,回收率90.8%,有效问卷514份,有效率94.3%;其中男生303人占总人数的59.1%,女生211人占总人数的36.2%;发

放体育教师问卷60份,回收60份,回收率100%,其中有效问卷60份,有效率100%。

1.2.2 数理统计法

对回收的有效数据采用Excel软件进行分类处理。

2 结果与分析

校园体育行为文化主要是反映一所学校整体校园体育开展的情况,如体育教学现状(学生体质达标率、学生体育课出勤率)、学生参与课外体育锻炼情况(每周参与体育锻炼的时间、频率、项目选择、活动方式等)、体育社团的建设等。

2.1 体育教学状况的调查

表1 成都市高校体育教学现状调查(体育教师)

调查内容	很好		较好		一般		不好	
	n	%	n	%	n	%	n	%
学生体质达标率	18	30	31	51.7	7	11.7	4	6.6
学生体育课出勤率	39	65	14	23.3	7	11.7	0	0

体育课堂教学是校园体育文化最基本也是最有效的组织方式,从调查表1可以看出成都市高校体育教学开展的相当不错,对“学生体质达标率”和“学生体育课出勤率”这两个指标上,“较好”以上的选择均达到了80%以上,这同时也从一个侧面反映出学生对体育课的态度是积极的,有利于促进成都市高校校园体育文化向良好的方向发展。

2.2 学生参加课外体育锻炼的调查

课外体育是指学生在课余时间,运用各种身体练习和方法,以发展身体、增强体质、活跃身心、提高运动技术水平和丰富业余文化生活为目的而

进行的体育教育活动^[1]。

2.2.1 大学生参加课外体育锻炼的态度

心理学认为态度是对对象积极的或消极的评价(认知)、情感、行动三种倾向持续的系统。从体育方面来看,态度是通过身体运动的经验,决定对某种对象(身体互动、体育、竞技运动、比赛等)怎样感觉、思考和行动的一种倾向^[2]。高校体育是高等教育中的一个重要组成部分,是学生形成良好的终身健身意识和锻炼习惯的关键时期,大学生参加体育锻炼的态度是他们参加体育锻炼的基本动力,对促进高校校园体育文化的建设起着举足轻重的作用^[3]。

表2 大学生参加课外体育锻炼的态度调查

调查项目	很愿意		愿意		一般		不愿意		很不愿意	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
男生	124	40.9	89	29.4	47	15.5	33	10.9	10	3.3
女生	34	16.1	87	41.2	42	19.9	29	13.7	19	9
合计	158	30.7	176	34.2	89	17.3	62	12.1	29	5.6

收稿日期:2011-01-10

作者简介:杜燕(1984-),女,回族,河南郑州人,在读硕士研究生,主要研究方向:体育教育训练学。

大学生参加课外体育锻炼的态度调查结果显示:总体来看,绝大部分的学生对参加课外体育锻炼的态度是积极的,占总调查人数的64.9%,这是因为高校的课外体育活动较中小学相比,内容丰富,形式多样,可按个人意愿进行,而且不论性别及运动水平高低都有机会参加,因而吸引着高校大多数的学生;但也有17.7%的大学生对参加课外体育锻炼呈消极态度;其中男生参加课外体育锻炼的积极性更高一些,对很愿意一项的选择比例占男生人数的40.9%,而女生主要集中在愿意这一选择项,占调查人数的41.2%。由调查结果可知,大部分学生参加课外体育锻炼的态度是积极的,这一部分学生是

表3 对大学生参加体育锻炼项目选择的调查

项目	男	占男生人数(%)	排位	女	占女生人数(%)	排位
健美操或舞蹈	59	19.5	8	154	73	1
跑步	54	17.9	9	149	70.7	2
羽毛球	139	45.9	3	98	64.4	3
乒乓球	137	45.2	4	67	31.8	4
网球	146	48.1	2	63	29.9	5
游泳	89	29.6	6	55	26.1	6
排球	71	23.4	7	37	17.6	7
篮球	216	71.2	1	34	16.1	8
轮滑	46	15.1	10	33	15.6	9
武术	34	11.2	11	13	6.2	10
足球	92	30.3	5	8	3.8	11
其他	7	2.3	13	6	2.9	12
攀岩	8	2.7	12	1	0.5	13

调查结果反映出了成都市男女大学生在参加体育锻炼项目上存在着较大的差别,男生的锻炼项目主要集中在对抗项目上,如排在第一位的运动项目篮球就占了男生总人数的71.2%;排在第二位的运动项目是网球占了男生人数的48.1%;排在第三位的运动项目羽毛球占了男生人数的45.9%。从女生的锻炼项目中可以看出女生的锻炼项目主要集中在一些身体对抗小的项目上,如排在第一位的运动项目是健美操或舞蹈,占有所有女生调查人数的73%;排在第二位的运动项目是跑步,占有所有女生调查人数的70.7%,在与一些女生的交流中得知之所以选择跑步来锻炼身体一是场地充足,二是项目易操作,有时想进行其他的项目但是因找不到运动伙伴而不得不放弃;同样排在第三位的羽毛球运动项目也存在项目易操作而得到了大多数女生的喜爱。从调查结果中也发现了一些令人担忧的问题,作为中华民族体育项目国粹的武术逐渐淡出了学生的视野,在调查人数中男生只有11.2%的人选择武术作为体育锻炼项

推动高校校园体育文化建设的强有力人群,但是也有少数学生缺乏积极性,需要进一步加强引导。

2.2.2 对大学生参加体育项目选择的调查

成都市大学生从事的体育与锻炼项目调查显示,目前成都市大学生选择的体育锻炼项目有12种之多(表3),在众多的锻炼内容中,成都市大学生以传统的运动项目及有氧代谢的运动内容为主:如篮球、羽毛球、跑步等项目选择频率位于大学生锻炼内容的首要位置。同时,随着学校体育场地建设环境的改善,一些新兴的娱乐性运动项目(如网球和游泳)也成为成都市大学生较喜爱和参与的运动项目。

目,女生则更少只占有6.2%的人群。

2.2.3 大学生参加体育锻炼动机的调查

动机是人类一切行为的动力源泉,是直接推动一个人进行行为活动的内部动力,它包括个人的意图、愿望、心理的冲动或企图达到的目标等。体育锻炼动机是人们参加体育锻炼的原动力和出发点,但人的动机和行为之间的关系较为复杂,人的行为一般不受一种动机支配,而是由多种动机同时发生作用,但其中必有一种或多种占主导地位。

从调查结果显示排序来看成都市高校大学生参加体育锻炼的主要动机表现为:排在前三位的分别是增强体质,占总调查人数的77.9%,这一数据足以表明学生对身体健康的重视度较高;其次是兴趣爱好,占总调查人数的73.3%,从这一数据中可以得知大部分学生对体育运动的喜爱程度较高;第三是丰富课余时间,占总调查人数的56.7%。这些数据反映出绝大多数学生对参加体育锻炼的认识是积极明确的,动机是健康的,有利于学生的身心发展。通过

调查得知:在通过考试这一动机中,因为牵涉到体育课的结业考试,为了能顺利通过考试许多学生在课余时间都要进行体育锻炼,但是锻炼的项目通常只是考试内容,其他的体育项目参与较少;发展个性

和社会交往这两项动机占的比率相对小一些,其重要性也不能忽视,现代社会是人才竞争的社会,如果没有较强的个性和社会交往能力,很容易被竞争对手淘汰,最终也将会被社会淘汰。

表4 大学生参加体育锻炼动机的调查

选择项	男	占男生人数(%)	女	占女生人数(%)	占总人数(%)	排序
增强体质	241	79.6	159	75.3	77.9	1
兴趣爱好	212	69.9	167	79.1	73.3	2
丰富课余时间	192	63.4	99	47	56.7	3
健美体型	83	27.4	132	62.6	41.9	4
娱乐消遣	75	24.8	82	38.9	30.6	5
通过考试	43	14.2	65	30.9	21	6
社会交往	64	21.1	43	20.3	20.9	7
发展个性	53	17.5	31	14.7	16.3	8
打发时间	19	6.3	14	6.7	6.4	9
其他	11	3.7	9	4.3	3.9	10

2.2.4 大学生参加课外体育锻炼的时间

行为具有时间上的要素,时间是判断人的行为稳定性、坚持性及行为偏好的重要指标,从行为时间特征可以判断人们对一个事物的态度。在体育人口的判定中,时间因素也是一项重要的、不可或

缺的指标。参与体育锻炼的时间投入是参与体育锻炼程度的一个基本体现,为此要达到锻炼目的,参与者除了要坚持经常的体育锻炼外,在每次的体育锻炼中还要达到一定的运动强度和时间,才能使身体活动达到良好的锻炼效果。

表5 大学生参加课外体育锻炼时间的调查

选择项	10~30min		31~60min		61~90min		>90min	
	n	%	n	%	n	%	n	%
男生	31	10.2	87	28.7	149	49.1	36	11.9
女生	34	16.1	114	54	42	19.9	21	9.9
合计	65	12.6	201	39.1	191	37.2	57	11.1

调查结果显示,成都市高校学生参加体育锻炼的时间投入主要集中在30~60min和61~90min两个时间长度,其中男生每次活动的时间女生比女生稍长,主要集中在61~90min,这一锻炼时间长度占了所调查男生的49.1%,占了一半之多;与男生相比,女生的锻炼情况稍差一些,其锻炼时间长度主要集

中在31~60min之间。总体来说,成都市高校学生参加体育锻炼的时间投入较多,但是也应该看到其中的不足之处,有12.6%的学生参加体育锻炼的时间在30min以下,参加锻炼的时间较短,这不足以引起身体机能的变化和体制的增强。

2.2.5 大学生参加课外体育锻炼的频度

表6 大学生参加课外体育锻炼频度的调查

选择项	每天		3~6次		1~2次		不参加	
	n	%	n	%	n	%	n	%
男生	33	10.9	153	50.5	89	28.4	48	15.9
女生	5	2.3	66	31.3	115	54.5	25	11.9
合计	38	7.4	219	42.6	204	39.7	73	14.2

调查结果显示:每周坚持参加体育锻炼的人数有461人,占总调查人数的85.8%;从男女生调查结果来看,男生的锻炼情况相比女生较好,每天3~6次的锻炼人数占了男生人数的61.4%,这一群体是较稳定的体育人口;相对而言,女生的锻炼情况稍微差一些,

其中每周能进行1~2次锻炼的人数占了54.5%,达一半之多,这一部分人群有较大的发展潜力,通过体育活动增多和项目的丰富可以将她们发展成为稳定的体育人口。总体来说,成都市高校大学生参加课外体育锻炼的频率较高,但是其中也有一些不足,依

然有14.2%人群每周不参加体育锻炼,需要提高这部分学生对体育锻炼的认识。学校可以通过营造良好的校园体育文化氛围,用体育锻炼调节学生紧张的学习气氛,增强他们对疾病的抵抗力,使脑力劳动与体力劳动结合起来,以取得更高的学习效率。

2.2.6 大学生参加课外体育锻炼的形式

形式是指事物的形状或结构,锻炼形式就是运

动者在运动过程中所表现出来的外表的结构特征,锻炼形式可以有单独锻炼、群体锻炼、组织式群体的锻炼等等。学校体育中的课外体育锻炼不同于竞技体育,它“具有独特的形态和功能”,学生参与体育锻炼以业余自愿为原则,不具有强制性,因此,对于锻炼的内容、时间、形式等选择都具有灵活性、自由性特征。

表7 大学生参加课外体育锻炼形式的调查

形式	男生		女生		总计	
	n	%	n	%	n	%
自己锻炼	38	12.5	32	15.1	70	13.6
和同学一起	187	61.7	101	47.9	288	56
集体活动	65	21.5	48	22.7	113	22
其他方式	13	4.3	30	14.3	43	8.4
合计	30	100	211	100	514	100

调查结果显示:绝大多数学生参加体育锻炼的形式以和同学一起为主,占总调查人数56%,并且男生和女生采取锻炼的方式排在首位的都是以和同学在一起,分别占了男生和女生人数的61.7%和47.9%;另外以集体活动参与体育锻炼这一形式占总调查人数的22%,这一部分人数也占有相当一部分比例;而自己锻炼和其他方式锻炼这部分学生

占有较小的比率。总体上来看,学生参与体育锻炼的方式以多人一起锻炼为主,单独进行锻炼的较少。

2.2.7 大学生对课外体育活动的评价

课外体育活动是校园体育文化中的重要组成部分之一,他的开展好坏直接影响着校园体育文化的质量。

表8 大学生对课外体育活动评价的调查

调查内容	精彩		单调		枯燥	
	n	%	n	%	n	%
男生	76	25.1	133	43.9	94	31
女生	45	21.3	73	34.6	93	44.1
合计	121	23.5	206	40.1	187	36.4

从调查表8结果可以发现:成都市的高校的课外体育活动开展的总体情况不是很好,仅有占总数23.5%的人对学校课外体育活动认为比较精彩,从这个数据中也间接地看出许多大学生不爱参加体育锻炼的另外一个原因,这其中不乏有课外体育活动不精彩,引不起学生参加的兴趣这方面的原因;其中,在对开课外体育活动评价这一方面,对精彩的评价几乎都占了各自比例的四分之一,对单调和枯燥评价的比

例也相差不大,这些现象足以反映出目前成都市高校课外体育活动开展的情况。总体来说,成都市高校课外体育活动开展还不够精神,建议好的方面继续保持发扬,不足的学校应引起重视并进行改进。

2.2.8 其他形式课外体育联赛的调查

对其他形式的课外体育活动的调查主要是针对成都市高校校内和校级之间是否有体育联赛这一情况进行调查。

表9 其他形式课外体育联赛的调查

形式	男生		女生		总计	
	n	%	n	%	n	%
是否有校内的体育活动联赛	303	100	211	100	514	100
是否有校际之间的体育活动联赛	13	4.3	8	3.8	21	4.1

从对校内外的体育联赛的调查显示:成都市高校校内的体育活动联赛开展的非常好,每个学校都有自己的体育活动联赛,这主要包括院系之间

的体育比赛和各系内部的体育比赛,各系内部的体育比赛主要是以班级形式进行的友谊赛。成都市高校之间的体育联赛开展情况不是很好,为了更

好的发展成都市高校的校园体育文化建设,建议成都市各高校的体育部门可以进行一些友谊赛。比如足球交流赛、篮球友谊赛和健美操等友谊赛,这将积极促进成都市高校校园体育文化的整体发展水平。

2.3 学生体育社团的调查

高校体育社团是普通高校中有共同体育爱好和

表10 学生体育社团的调查

调查项目	是否有体育社团				是否参加过体育社团			
	有	%	无	%	参加过	%	没有参加	%
男生	276	91.2	27	8.8	105	34.7	198	65.3
女生	139	65.9	72	34.1	33	15.6	178	84.4
合计	415	80.7	93	9.3	101	19.6	413	80.4

调查结果显示:成都市高校体育社团的开展情况不乐观,虽然有80.7%的学生表明学校有体育社团,但是参加过体育社团的学生甚少,只占了所有调查学生的19.6%,其中男生没有参加过体育社团的人数有198,占男生人数的65.3%,女生没有参加过体育社团的比例更是高达84.4%。从对有关学生的了解得知,出现这种状况的原因有:社团较少且都是普通的篮球、乒乓球、羽毛球等协会,学生不愿意参加;社团会费也是影响学生参加的原因之一;另外社团活动组织的太少,没有新意引不起学生的兴趣也是影响学生入会的原因。

3 结论与建议

3.1 结论

3.1.1 成都市高校体育教学开展得不错,“较好”以上的选择均达到了80%以上,建议继续保持、发扬。

3.1.2 学生参与体育锻炼的总体情况不错,在体育项

体育兴趣的大学生为实现共同的体育目的、参与共同的体育社会活动而自愿组织起来的学生组织^[4]。包括普通高校中的各种体育俱乐部、体育联盟、体育联合会、单项体育协会及各种体育代表队等形式不同但性质相同的学生体育组织,是高校校园体育文化的重要组成部分。

目的选择上男生以体力对抗项目为主,女生以健美操等体力小的项目为主;在锻炼时间、频率方面,男生较女生的情况好;校级之间的体育联赛较少。

3.1.3 社团的开展情况有待提高,其中65.3%的男生和84.4%的女生均表示没有参加过体育社团。

3.2 建议

3.2.1 成都市的高校开展简单且易大多数学生都能够参与的项目,以集体参与为主,其中班级之间的篮球、排球、健美操、羽毛球等联赛是不错的选择,可以使大部分的学生都有机会参与进来,共同提高学生参与体育的热情。

3.2.2 成都市各高校增加体育社团的种类;体育社团在会费方面适当降低以吸引更多的学生参与进来;通过与社会事业单位进行联谊来拓展资金收入;此外还可通过校际之间的社团交流来满足学生的体育需求。

注释及参考文献:

- [1]曲宗湖,杨文轩.课余体育新视野[M].北京:人民体育出版社,1999:1.
- [2]松田岩男,吕其彦译.体育心理学参考教材[M].北京:人民体育出版社,1985:332-333.
- [3]陈华,牛伟.对安徽省普通高校学生体育锻炼态度的调查研究[J].安徽体育科技,2008,29(2):84-87.
- [4]周福桂,付安国.浅谈体育俱乐部在高校群体活动中的地位 and 作用[J].体育学刊,1999(3):98-100.

The Investigation and Analysis of Chengdu Campus Sports Behavior Culture about Present Situation

DU Yan, HU Qin, WANG Hui-chao

(Graduate Department, Chengdu Sports University, Chengdu, Sichuan 610041)

Abstract: This thesis invests the action of Chengdu physical culture on campus status by the method of questionnaires, statistics. The results show that: the attendance rates and physical standards are high; students take part in physical exercise with the right attitude; the project is mainly simple, the exercise form is with partners together, but the extra-curricular sports activities are not exciting, the sports associations should be improved. And puts forward reasonable opinion and suggestion in accordance with above questions.

Key words: Campus sports culture; Physical behavior culture; Status quo