

试论职业技术教育在凉山州社会发展中的重要作用

易莉,胡柯

(西昌学院 经济与管理学院,四川 西昌 615013)

【摘要】和普通教育相比,职业技术教育具有其不可替代的独特性。而凉山州社会、经济、文化等各方面相对落后,但其自然资源等十分丰富。职业技术教育可通过发挥其功能,在一定程度上改变凉山社会、经济、文化等方面落后面貌,充分发挥当地的自然资源优势。

【关键词】职业技术教育;凉山;作用

【中图分类号】G710 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2010)04-0149-03

1 凉山州概况

凉山彝族自治州是我国最大的彝族聚居区,位于四川省的西南,全州辖1市16县,面积约6万平方公里,现有人口400多万,境内有汉、彝、藏、蒙古、纳西等10多个世居民族。州内物质资源极其丰富,拥有大量的矿产、经济作物、畜牧产品和珍禽异兽。然而因为生活条件较艰苦,难以吸引人才,当地人又缺乏先进的职业技能培训,缺乏开发利用这些资源的专门人才,这极大地阻碍了当地经济文化的快速发展。长期以来,该地区的第二、三产业发展相对落后,职业技术教育难以找到用武之地,该地区对职业技术教育的需求层次较低,就业人口的就业素质较低,然而,正是由于少数民族就业人口就业素质较低,发展职业技术教育,提高劳动者就业素质的需求就变得更为迫切。根据当地自然资源的优势,针对市场需求,培养专门人才的职业技术教育对该地区经济有直接的推动作用,可以改变该地区区域经济落后与人才缺乏的恶性循环。

2 职业技术教育的特点

和普通教育相比,职业技术教育具有自身鲜明的特点。《中国教育改革和发展纲要》中指出:“职业教育是现代教育的重要组成部分,是工业化、社会化和现代化的重要支柱”。它的“培养目标应以培养社会大量需要的具有一定专业技能的熟练劳动者和各种实用人才为主”。这就规定了,职业技术教育具有双重属性。一方面,它具有所有教育的共同特征,即它是培养人的社会活动。另一方面,它具有其自身的独特性,这是其他教育所不具有的特点,即职业技术教育是直接为地方经济和社会发展所服务的,包括直接为行业建设服务,直接为人的就业服务,它与市场特别是劳动力市场的联系最为直接、密切。这些特殊的属性,决定了职业技术教育的不可替代性。其特殊性主要包括以下几方面:

2.1 鲜明的生产性

职业技术教育的生产性体现在两个方面:一方面,职业技术教育的产生和发展是由社会生产力决定的。职业技术教育是在生产力发展到一定水平的基础上产生的,同时,生产力的发展也要求职业技术教育需要不断调整其教学内容、教学方式等各个方面与其相适应。另一方面,职业技术教育的发展是直接为社会生产力服务的。与普通教育相比,职业技术教育鲜明的生产性主要体现在,它通过向受教育者传授特定教育内容,使他们能很快提高生产技能和操作水平,在提高劳动生产率和促进社会经济增长上发挥巨大作用,直接促进社会生产力的提高和社会经济的发展。

2.2 时代性

由于职业技术教育的水平必然受社会生产力发展水平的制约,受特定社会生产力关系的制约,因此,职业技术教育带有历史的和时代的特征。在人类社会的漫长发展中,在生产力不发达的时代,人们所从事的是劳动力密集型劳动,职业技术教育只能以人人相传或父子祖传的形式在自觉和自觉中世代相袭,这就使职业技术教育的效率和其所形成的社会效益是原始的、低下的。而在生产力高度发达的今天,人们的劳动也由劳动密集型产业向知识密集型产业的转变,这就要求职业技术教育要适应这一变化,运用一切现代化教育理论和现代化手段,提高职业技术教育效率,要求职业技术教育在培养目标、课程开发及专业设置等方面及时做出积极的反应,培养出适应现代社会生产力要求的,具有现代知识结构的专门人才。这些都使职业教育具备鲜明的时代特色。

2.3 地方性和行业性

一方面,职业技术教育主要是针对地方和行业的

收稿日期:2010-10-09

作者简介:易莉(1981-),女,四川西昌人,硕士,讲师,主要研究方向:教育经济与管理。

业提供人才支持和技术支持,以此带动地方和行业发展,特别是促进地方经济的发展。另一方面,职业技术教育的发展,又需要依靠地方和行业的优势和条件,需要地方和企业能够为职业技术教育的开展提供例如办学资金、设备以及实践场地等条件,需要地方和企业与学校沟通,完善专业结构及教学内容的设置等等。再一方面,职业教育的地方性与行业性,还体现在地域和行业的差异性上。不同地方和行业对人才的需求是不一样的,不同地区有不同的资源状况,产业结构、开发方向和生产力发展水平,职业技术教育必须主动适应这些差异性,突出地方和行业的特点。

3 职业技术教育在凉山社会发展中的重要作用

从职业技术教育的特点可以看到它在社会发展中的重要作用,特别是在经济、文化相对落后,而自然资源又非常丰富的凉山地区,职业技术教育更是凸显了其在促进当地社会、经济、文化等各方面发展中的重要作用。

3.1 职业技术教育为凉山经济发展提供人才,充分开发当地特色资源

人才是推动经济社会发展的关键因素,民族地区的经济和社会发展离不开多层次、多专业的人才,除了少数的高新技术人才之外,大量高素质的劳动者和初中级专门人才必须要靠民族地区自己来培养。在各类教育中,唯有职业技术教育才能适应这种需求,因为民族地区的职业技术教育立足当地社会实际情况,能够根据当地的资源优势、社会发展需求有针对性地进行人才培养,为当地、周边地区甚至更远的地区发展经济提供技术支持和人力支持。

凉山州经济发展相对落后,而要发展经济就需要一批高级人才及大量的专门人才的支撑。但现实情况却是当地就业人口中缺乏大量的专业技术人员,大力发展职业技术教育是解决这一问题的有效途径。

凉山州拥有十分丰富的矿产资源,目前,已发现矿产100多种,矿产地1800多处,有探明资源储量的能源、金属、非金属矿产地470多处,主要矿种中黑色、有色金属和稀土有较大规模储量,居全省首位,钒钛磁铁矿资源已探明储量17.9亿吨。同时,该州还有储量31亿吨的盐矿和丰富的石灰石、白云石等资源,这些都是凉山州的特色自然资源。通过职业技术教育培养专门的人才合理有效开发利用这些自然资源,才能充分实现这些资源的经济

价值。

凉山州不仅拥有丰富的矿产资源,还拥有得天独厚的气候优势,灿烂的阳光,四季如春的气候、独具特色的彝族文化、摩梭文化等自然资源和人文资源。要充分发掘和利用这些资源,实现这些资源的经济价值,同样也需要通过职业技术教育培养大量高素质的专门人才来开发和有效利用这些资源。

3.2 职业技术教育可提高当地人口素质

职业技术教育是提高劳动者技术水平、增强劳动适应能力的重要途径。首先,在凉山州有很大比例人口居住在偏远的农牧地区,他们接受正规教育的时间短,文化水平较低,劳动者技术和技能缺乏,这些已经成为制约当地劳动者就业和再就业的重要因素。如何提高劳动者的文化和技术素质,增强劳动者的就业能力和适应能力,拓宽就业门路和就业领域,成为劳动者就业迫切需要解决的问题,而通过职业技术教育可以有效地提高劳动者的就业素质。其次,在凉山州,由于地理位置偏远,当地人口与非民族地区人口的交流相对较少,导致当地人口的就业观念落后,这些落后的观念严重制约着农村剩余劳动力转移和城镇下岗、失业职工再就业工作的开展。职业技术教育担负着劳动者专业知识更新和新技术培训的任务,通过培训使劳动者具有不断更新专业,提高自身素质的观念,具有适应变换新职业的能力,从而使劳动者顺利地从一个地区转移到另一个地区,从一个部门转换到另一个生产部门。再次,职业技术教育有助于全社会劳动者文化知识水平和教育程度的整体提高。职业技术教育也是我国国民教育体系中的重要组成部分,当地人口在接受职业技术教育的过程中,一方面提高了自身的职业技能,另一方面也在不断提高自身的科学文化水平和受教育水平。通过职业技术教育可使当地人口的综合素质得到提高。

3.3 职业技术教育促进就业,有利于维护社会稳定

和普通教育相比,职业技术教育所具有的独特性之一便是其培养的人才直接为社会各行业服务的,具有很强的针对性,能够有效地提高当地人口的就业素质。凉山州地理位置较为偏远,长期以来,经济文化发展相对落后,人口素质与非民族地区相比还存在一定差距,很多边远地区人口由于受教育水平低,没有一定的劳动技能,难以就业,这在一定程度上给社会稳定带来一定影响,而职业技术教育在维护当地社会稳定中起着不可忽视的作用。首先,当地人口通过职业技术教育可以提高其就业的能力。人口就业能力的提高在很大程度上

减少了影响社会稳定的因素。其次,他们在接受职业技术教育的过程中,也提高了自身的文化素质、道德水平。当地人口就业素质及综合素质的提高能够有效地促进当地社会的稳定。再次,通过职业技术教育促进了当地人口的就业,人们安居乐业了,社会自然也就稳定了。

3.4 职业技术教育促进当地新农村建设

在中国,“农业、农村和农民问题是关系改革开放和现代化建设全局的重大问题。”而农村现代化建设是中国现代建设的关键,也是难点。推进农村现代化建设首先必须加快农业生产的现代化。要加快农业生产现代化速度,就必须让广大农民掌握从事机械化生产及现代化农业生产的技能。

凉山州很多地区还是农牧地区,一些较偏远的农村地区无论经济和文化发展还相当落后,这些地区的很多优势资源没有得到有效的开发和利用。因此大力发展农村职业技术教育,通过农村职业技术教育,向农村提供智力支持和人才支持,促进农村和农业的现代化,加快该地区新农村建设的步伐。

注释及参考文献:

- [1]严庆,阿齐.民族地区的职业技术教育与和谐社会的构建[J].恩施职业技术学院学报(综合版),2007(3):4-7.
- [2]张传福.职业技术教育的特点及其作用[J].辽宁高职学报,2005(2):11-12.
- [3]王笑梅,黄雪菊,唐曙光.论职业技术教育对经济发展的支撑作用[J].中国成人教育,2007(7):67-69.

3.5 职业技术教育有利于学习型社会的构建

社会、科学技术及生产力的不断发展需要的是终身教育,职业技术教育和培训是终身教育体系和学习型社会的重要支柱。职业技术教育既是与经济和市场直接联系的、培养应用性、技能型人才的就业教育,又是面向不同层次学生和全体社会人员的全民教育,职业技术教育有利于学习型社会的构建。

在凉山州,由于其特殊的地理位置,当地人口的观念相对落后,竞争意识较为淡薄,终身学习的意识更是薄弱,这种落后的观念意识严重制约了当地社会、经济、文化等各方面的发展。因此,大力发展职业技术教育,可为当地构建终身教育体系和形成学习型社会奠定基础,促进当地社会的不断发展。

综上所述,当前凉山的发展不仅需要大量科学技术人才,更迫切地需要一大批受过良好职业技术教育的专业人才,这就需要职业技术教育在该地区充分发挥其功能。

The Important Role of Professional Technical Education in Liangshan's Development

YI Li, HU Ke

(School of Economy and Management, Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: Compared with general education, professional technical education has its own uniqueness that cannot be substituted. Liangshan's society, economy, culture are relatively backward, but there are abundant nature resource. Liangshan's backwards of society, economy, culture can be changed by playing roles of professional technical education and this area can display its superiority of nature resource.

Key words: Professional technical education; Liangshan; Role