

# 少数民族大学生中开展预防艾滋病健康教育模式探索

张 炜, 陈小虎

(西昌学院, 四川 西昌 615013)

**【摘要】**凉山是中国艾滋病流行的重灾区。艾滋病已经成为影响凉山稳定和社会发展的主要公共卫生问题之一,其迅速蔓延的势头还未得到有效遏制,对凉山的彝族大学生进行相关的预防艾滋病健康教育培训,进一步提高彝族大学生“预防艾滋病”的能力,培养出一批合格的“预防艾滋病”健康教育的以彝族学生为主的宣传队伍,在凉山建立起高等院校“预防艾滋病”健康教育的长效机制,积极推动四川省民族地区高等院校“预防艾滋病”健康教育工作的的发展,同时建立“彝族学生-彝族家庭-彝族村寨村民”艾滋病预防教育链是非常必要的。

**【关键词】**大学生;预防艾滋病;教育;模式;探索

**【中图分类号】**G479 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2010)04-0138-03

根据长期的哨点监测和医学人类学的调查显示,中国西部的艾滋病高发区主要在少数民族聚居或多民族杂居的社区。少数民族地区疫情上升速度很快,已经呈现出感染比例高,发展速度快,扩大流行的潜在危险大的特征。少数民族已经成为艾滋病最直接的受害者。目前,高危人群已逐渐扩展到青少年中。但是,针对民族地区的艾滋病流行特点、趋势、后果及防治状况缺乏整体认识;基于各民族语言、文化和传统的艾滋病防治模式缺乏系统总结,相关政策研究和制度安排与疫情发展严重脱节。凉山是中国艾滋病流行的重灾区。艾滋病已经成为影响凉山稳定和社会发展的主要公共卫生问题之一,其迅速蔓延的势头还未得到有效遏制,其已开始由高危人群向一般人群扩散和传播。世界各国防治艾滋病的经验表明,宣传教育和行为干预等预防工作,是控制艾滋病及传播的最有效策略和手段。由于种种原因,凉山彝族同胞对防治艾滋病相关知识、形势与政策的宣传教育一直十分匮乏和欠缺,导致群众对艾滋病的“无知”与“歧视”。因此,对我国最大的彝族聚居区——大凉山的彝族大学生进行相关的预防艾滋病健康教育培训,进一步提高彝族大学生“预防艾滋病”的能力,培养出一批合格的“预防艾滋病”健康教育的以彝族学生为主的宣传队伍,在凉山建立起高等院校“预防艾滋病”健康教育的长效机制,积极推动四川省民族地区高等院校“预防艾滋病”健康教育工作的的发展,同时建立“彝族学生-彝族家庭-彝族村寨村民”艾滋病预防教育链是非常必要的。

## 1 在民族地区高校大学生中实施预防艾滋病健康教育工作的作用性

艾滋病防治工作关系到经济发展、社会稳定、

国家安全和民族兴衰,是一项长期、艰巨的任务,而学校预防艾滋病健康教育工作是艾滋病防治工作的重要组成部分。因此,在民族地区的高校大学生中实施预防艾滋病健康教育工作的作用有极其重要的作用。

### 1.1 艾滋病的流行在凉山彝族地区已进入了快速增长期

从1995年6月20日,凉山州发现首例艾滋病病毒感染者,到2008年累计报告艾滋病病毒感染者和病人11,023例,感染率为2.45‰,列四川省第一位,疫情已经波及全州十七个县(市)。疫情较重的几个县为:布拖、昭觉、西昌、美姑、越西,以上五县(市)占总疫情报告数的84.34%。这些现状和数据表现出了凉山艾滋病的几个特点:

1.1.1 疫情报告增长速度快。从1995年发现的44例到目前已有1.5万例,平均增长率在43%以上。

1.1.2 传播途径主要是注射毒品为主,从1995年到2008年11月累计该传播途径的感染率已高达53.97%。

1.1.3 感染者以农村人口居多,到2008年5月31日止,艾滋病感染者中41.68%是农村人口。

1.1.4 到2008年5月31日止,凉山累计年龄在20~40岁之间的感染者已高达80%以上。做好凉山地区的艾滋病防治、预防、教育迫在眉睫。

### 1.2 凉山防艾工作难度大、易反复

大凉山是我国最大的彝族聚居区,该地区地域广阔,人口居住复杂,人群知识结构参差不齐,而影响凉山地区艾滋病流行的社会、经济、文化、宗教和环境因素非常复杂,地区和民族间的区别性很大,导致凉山防艾工作难度大、易反复。而彝族大学生在预防AIDS方面也具有双重特点:一方面,由于是

收稿日期:2010-10-05

作者简介:张 炜(1971- ),女,副教授,主要从事思想政治教育研究与研究。

掌握现代知识的年轻一代,期望客观认识 AIDS 并改变凉山现有艾滋病高发的现状,有一番作为,从而能成为凉山防艾的一股生力军。另一方面由于深受家庭、社区,以及彝族传统性观念和生活方式的影响,家庭居住地又容易成为感染 AIDS 的人群。因此本项目针对一般状况中的特殊因素,将作为民族地区重要知识人群的彝族大学生作为防艾知识宣传的中坚力量进行培训和教育,即希望他们本身能远离艾滋,同时也期望他们能成为民族地区知识传播与健康教育的重要生力军,成为抵御艾滋病蔓延的最有生气的社会力量。

### 1.3 西昌高校学生生源结构复杂,防艾工作必要

西昌高校学生生源结构复杂,彝族大学生主要集中在彝文系、少数民族本专科预科、一类模式预科等系科专业,同时又分散在各学科专业中,全院 268 个专业班级分布 1 个以上的彝族学生,少数民族学生共计 2500 余人,其中彝族大学生 1700 余人。布拖、昭觉、美姑、越西等地的彝汉学生 500 余人,部分彝族学生的基本素质和对艾滋病预防的认识与“预防艾滋病”健康教育的要求存在一定差距,需要通过专业学习、培训教育,才能成为合格的防艾宣传人员。

## 2 在少数民族大学生中开展预防艾滋病健康教育模式探索

### 2.1 教育策略

建立凉山高校预防艾滋病健康教育体系,多形式的对彝族大学生进行防艾健康知识培训,探索最有效,最具针对性的民族学生防艾培训方式和手段,并使其发挥最大作用,对其和亲属、朋友和彝族群体进行防艾知识的传播。预防艾滋病教育是学院的一项重要日常工作,即使没有本项目的实施,也要在新生中开展防艾教育,红十字会还要开展各项活动。本项目在在学院预防艾滋病健康教育领导小组的领导下,红十字协会及相关系部门负责本项目的实施,可以避免彝族学生有歧视感,降低其敏感性。

### 2.2 教育途径

2.2.1 现状调查,让少数民族学生知晓艾滋病的危害。

组织彝族学生骨干开展少数民族学生对预防艾滋病的认知态度、现状、行为的调查,让其充分认识预防艾滋病的重要性,主动加入预防艾滋病的队伍。

根据彝族地区的现状,西昌学院彝族学生的认识现状,进一步完善工作方案。

2.2.2 知识培训,让少数民族学生真正认识艾滋病。

(1)设置艾滋病教育课程,在彝文系(18 个班)以班级为单位,利用双语教育方式,对彝族大学生进行不低于 8 学时的艾滋病知识教育;在其他专业彝族学生(1000 人)中开设艾滋病健康教育选修课,内容主要涵盖艾滋病防治、毒品预防、性安全、心理健康、对艾滋患者的人文关怀、彝族传统风俗习惯等。

(2)邀请专家,尤其是当地防艾的彝族专家,用双语或借鉴同伴教育的方式到校进行两次防艾知识讲座,一方面强化彝族大学生的防艾知识体系;另一方面使他们充分认识凉山艾滋病的流行趋势。

(3)向每一位彝族大学生发放“艾滋病健康教育处方”。健康教育处方由课题组负责撰写,处方力求通俗易懂,注重对家长和村民宣传的针对性。

2.2.3 能力培训,让少数民族学生成为拒毒防艾的宣传员。

(1)充分利用课堂实习、舞台短剧等形式开展在彝族社区的艾滋病教育的模拟实训,使每一位彝族学生掌握防艾知识宣传的方法,能用简单明了的彝语母语对彝族乡民进行宣传教育。并从中发现、培养宣传骨干。

(2)在彝族大学生中开展“预防艾滋、兴我家乡”的有奖征文活动,开展防艾知识竞赛。进一步强化和巩固彝族学生的预防艾滋病的基本知识,增强其投入防艾教育的自学性。

(3)在彝族大学生中开展“拒绝毒品、远离艾滋、珍爱生命”主题的演讲比赛、辩论比赛。提高彝族大学生的语言表达能力和人际交往能力。

(4)完善青艾小屋建设,充分发挥青艾小屋“十个一”的功能,以红十字会为主,通过同伴教育、专家座谈、图书借阅、视频教学、电影放映等开展多种形式的预防艾滋病宣传活动。

(5)以彝族大学生为主,开展校内现场宣传活动,内容包括现场“红丝带签名”、“艾滋病宣传海报、展板”、“专家现场答疑”、发放艾滋病宣传资料、播放宣传片。

2.2.4 教育实践,让少数民族学生走出校园,走进家乡,宣传实践,禁毒防艾。

(1)开展“学生带动家长、青年推动乡村”的预防艾滋病健康教育工程。要求彝族大学生走出校园,走进彝家乡寨,利用节假日返乡开展宣传活动。把预防艾滋病知识带回家乡,向家庭成员和周边邻里宣传,发放“艾滋病防治知识处方”,从而带动家长学习预防艾滋病知识,培养良好的生活习

惯。

(2)组织社会实践小分队,在昭觉、布拖、美姑、喜得、西昌等彝族聚居县市的乡镇,深入彝族村寨,开展艾滋病防治知识的宣传教育活动,形成彝族大学生—彝族家庭—彝族村寨—彝族村民的一个知识传播链。每个小分队10人,活动结束后每个小分队指导学生写出社会实践报告。

(3)充分发挥大学生红十字会的作用,组织彝族学生青年志愿者,到布拖、昭觉、美姑等艾滋重灾区,以文艺晚会、图片、影像资料播放、宣传挂图、知识手册方法等形式开展防艾知识宣传教育的实践活动。

(4)在彝族大学生中开展拒绝毒品的教育活动,开展法制讲座、走进戒毒所,使大学生远离毒品,切断艾滋病传染源。

(5)开展“大手牵小手”的实践活动,建立彝族大学生与美姑大桥、昭觉四开的艾滋孤儿班的爱心联系。

### 2.3 教育方法

2.3.1 只有针对民族地区现状、针对民族学生特点、针对民族传统习俗等最行之有效、最易为他们所接受的培训模式和宣传方式,探索凉山彝族艾滋病预防教育的新思路、新方法、新模式、新途径,即基于凉山彝族本土传统文化的防艾宣传模式为其他类型的防艾工作积累经验,并提供可借鉴的经验和建议。

2.3.2 了解大学生的真实情况和想法,除了研究者设计好的活动外,更多让他们自己参与到研究的设计、执行、评价等,以利于充分调动学生的参与性,增强有效性。

2.3.3 通过对防艾实践活动中的具体情况,进行归纳与分析,使之系统化、理论化,上升为经验。并辅之统计、问卷调查、文献资料法进行研究。

### 注释及参考文献:

- [1]马迎华.中学生预防艾滋病专题教育教师教学用书[M].北京:人民教育出版社,2004.
- [2]廖文科.预防艾滋病教育行政管理人员培训指南[M].北京:人民教育出版社,2008.

### 2.4 教育效果评价

笔者按照教育策略和途径,在2009年在西昌高校少数民族大学生中开展了教育培训,效果明显,少数民族学生知识收益大,能力提高快,少数民族地区理念变化大,行为习惯改变大。

2.4.1 进一步健全学院预防艾滋病健康教育组织机构,以彝族大学生为重点常年开展工作。健全学校“红十字会”“诺苏协会”社团组织,招募彝族学生志愿者,并通过防艾知识讲座,培训800人。

2.4.2 通过培训教育,彝族大学生艾滋病防治知识知晓率超过95%。拒绝毒品、远离艾滋病的自觉性提高至95%以上,具有宣传预防艾滋病的责任感和基本能力。

2.4.3 完善艾滋病教育课程体系,培训5名合格的预防艾滋病健康教育彝族教师。

2.4.4 利用校内实践活动,选拔培养100名彝族大学生宣传骨干,建立彝族大学生防艾知识宣传队伍。

2.4.5 通过学生开展假期社会实践活动,组织学生骨干到社区、家庭、乡村进行防艾知识的宣传,发放艾滋病健康教育处方2500份,建立彝族学生—彝族家庭—彝族村寨—彝族村民艾滋病预防教育链,对艾滋病的漫延起到有效遏制作用,使昭觉、布拖、美姑、喜得、西昌等彝族聚居的县市10个乡镇的群众对艾滋病的知晓率提高20%,拒毒防艾的能力提高。

2.4.6 通过昭觉、布拖、美姑、喜得、西昌等彝族聚居的县市群众拒毒防艾能力提高,使凉山州艾滋病发病率同期比适度下降。

预防艾滋是一场没有硝烟的战争,打赢这场战争,我们所有的人都还需努力,加强教育是打赢战争的前提和基础,只有认真探索教育的模式,认真深入的教育广大群众和青年学生,才能真正预防艾滋,促进社会和谐健康发展。

## An Exploration of the Health Education Mode to Prevent AIDS among the Nationality Students

ZHANG Wei, CHEN Xiao-hu

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** Liangshan is one of the places where AIDS is quickly spreading. AIDS has become one of the main public hygiene problems which seriously influence the stability and development of the Liangshan society. Its widespread trend has not been controlled effectively. It's necessary to fulfill some AIDS-prevention-related health

(下转 144 页)

## The Optimum Study of SCM “Integration” Teaching Mode

SHI Qiao-yun

*(Information Engineering Department, Anhui Vocational College  
of Electronics & Information Technology, Bengbu, Anhui 233030)*

**Abstract:** This paper discussed the teaching model of “Integration of teaching, learning, doing” in higher vocational education, analyzed the deficiencies of traditional teaching model in the professional courses teaching, and proposed some problems when “integration” teaching model applied to actual teaching, and explored the reasons. The author propose the optimized “integration” teaching model based on working process, which combine her own teaching practice in course of “SCM Application Technology”, and has good effects on practical application.

**Key words:** Integration; Teaching reform; Working process; The “SCM Application Technology” course



(上接 140 页)

education and training for the Yi nationality college students, improve their prevention ability for AIDS, cultivate some qualified AIDS prevention propaganda troops with Yi students as their main bodies. And it's also necessary to build a long and effective AIDS prevention mechanism at the colleges of Liangshan, push forward the development of the AIDS prevention education work at colleges in Sichuan nationality areas and meanwhile build a “Yi student-Yi family-Yi village and villagers” AIDS prevention chain.

**Key words:** College students; AIDS prevention; Education; Mode; Exploration