

学科导航库资源组织探讨*

曾红岩

(西昌学院,四川 西昌 615013)

【摘要】在西昌学院学科导航库建设思路指导下,充分借鉴CALIS学科导航建设模式,解决了建设学科导航库必需的资源组织问题,制定出西昌学院重点学科导航库的学科导航分类类目划分方法,以及资源组织的方式。

【关键词】学科导航;学科导航分类;网络资源组织

【中图分类号】G250.73 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2008)01-0154-03

建设学科导航库需要遵循既定的建设规划,依照规律进行工作,西昌学院重点学科导航库的建设也不例外。

经过了对导航库建设的初步设计和讨论后,对学科导航我们已经明确其建设步骤:选择学院教学科研发展的三个重点方向作为建设的学科主题;按照制订的资源选择和评价标准,规划出网络学术资源类型表;制定规范的资源描述和组织体系,以便进行网络资源的收集和组织^[1]。

研讨学科导航库的资源组织体系,重点在于网络资源的描述和组织方式,亦即学科导航分类。

1 学科导航分类体系特点

学科导航库资源组织体系的设置需要根据网络学术资源的特点,以有利于对资源进行组织,并便于用户利用的方式进行。学科导航分类的提出正是适应了这些要求。

1.1 学科导航分类与传统分类

传统分类法和编目规则拥有严格、统一的标准,具有科学的知识体系、类目划分和专指度,同时具体到每个细节。

学科导航系统则强调直观性和适用性。由于学科网络资源和传统学科文献的资源类型不同,导航库用户查阅学科网络资源和查阅传统学科文献的途径不同,对其中资源的使用需求不同,以及学科网络资源分类体系与传统分类法中学科文献分类体系编制和使用的技术环境不同,诸多因素导致需要发展不同于传统分类目录的对用户更加友好的类目组织方式。

1.2 学科导航分类与网络分类

网络分类是Internet出现以后的一种新的分类方法。它的特点是一级类目较少,类目层级随意,类目之间没有特别的关系,类目设置也没有很强的

逻辑性,它的设置原则基本上是以热门、方便为准,分类主要采用主题——分类的方法。这种分类方法适用于网络信息的分类,便于类目的随时扩展^[2]。

由于学科网络资源和总体网络资源在内容分布上具有不同的特点,学科导航库的学科导航资源分类也不同于普通的网络资源分类法,它是在继承传统分类法,借鉴网络分类法的基础上而形成的另一种分类方法。

2 学科导航分类的类目划分

2.1 借鉴CALIS重点学科导航分类

据调查统计,CALIS的124个重点学科导航库基本都采用了以资源类型为中心的设类方式。设为大类的资源类型都是网上学科资源比较集中、资源数量较多的类目。

类目划分的形式与学科属性和学科网络资源的内容分布有关。CALIS重点学科导航库以资源类型为中心设置类目,是与各种自然科学、应用技术门类的专门性资源在主体网络资源的比重比较小,具体到各专门学科的网站就更少与实际密切相关的。

除此之外,以学科内容为中心设置大类,提供两种检索途径,可以弥补仅以资源类型为中心设置大类,不足以揭示本学科网络资源内容的缺陷。这种设类方式适用于学科范畴比较大、包涵许多分支学科,网络资源特别丰富的学科导航。

采用资源类型和学科主题结合设置大类的多元划分法,使得某学科下的一级类目类型多、数量大、范围广,是减少类目展开的层次,增加类表直接性的重要手段。

在网络分类法中多元划分十分常见,亦即同时采用多个标准划分同一级类目。相比传统分类法的类目划分遵循逻辑划分原则,一次只采用一个标准,只有在必要时才采用两个或两个以上的标准,

收稿日期:2007-12-15

*基金项目:本文系四川省高校图书馆,情报与文献学规划项目“四川省少数民族地区高校重点学科导航库开发与建设”(项目编号:07-339-25)暨西昌学院社会科学类科研项目“西昌学院品牌专业网络资源导航库建设”(项目编号:XB0604)的研究成果之一。

作者简介:曾红岩(1964-),男,副教授,从事信息咨询及信息素质教育方向研究。

学科导航分类采用多元划分的方法可以说是既继承了传统分类法,又借鉴了网络分类法^[1]。

2.2 西昌学院重点学科导航分类的选择

充分吸取了CALIS重点学科导航库类目设置经验后,我们的导航分类类目以多元划分法来进行。

譬如导航库的彝民族社会文化学科导航同时采用了资源类型、学科内容两个标准设置一级类目。“参考资源、黄页资源、学术资源、其他资源”属于资源类型类目,“彝民族哲学与宗教、彝民族历史与文化、彝民族语言与文学”属于学科内容类目。按多角度设类,使得这个学科的一级类目类型多、数量大、范围广,能够减少类目展开的层次,增加类表直接性。

3 合理进行资源组织

3.1 资源组织的方式

学科导航库对资源的组织主要有两种方式,第一种是按照学科性质或者资源类型把信息加以层层分类组织,用户可按树状结构逐步找到所需的信息。此种方式近似于全文数据库常用的类目浏览检索组织。用户可以通过浏览的方式逐级浏览,满足族性检索要求,查全率较高,只是专指性相对较差,也比较费时。

第二种是利用数据库技术,依据一定的索引语言抽取一个或几个标识点作为检索点,形成检索数据库供用户检索。该种形式与常见的网络搜索引擎关键词检索相近,不需要专业的分类知识,用户上手容易,可以满足用户的特性检索,通过与学科相关的关键词及组配形式进行查询,较快地找到所需信息。

两种方式的优势互补,可以使得网络学术资源的组织更为合理。我们在分类组织的基础上,采用数据库方式,提供多种信息检索方式给用户,满足不同检索要求。

3.2 类目的具体组织

3.2.1 类目展开

采用与传统文献分类法相同,通过层层划、从总到分的方式逐级展开类目。可以选择的展开形式包括三种:资源类型到资源类型——在作为一级类目的各资源类型类目下,进一步以资源类型为中心设置其下位类二级类目;资源类型到学科主题——资源类型类名下,依学科内容设置其下位类;多维展开——多元划分的继续,包括在多元划分的基础上,分别按类目的特点展开,形成相应的系统,同时使用不同的引用次序列类,有针对性地对特定

学科的资源从多个角度建立起具有不同功能的多维检索系统。

多维展开方式同网络分类法的类目展开一样,突破了传统分类法的单维揭示形式,使学科导航分类表成为一种多维展开的系统。这种多维展开的结果,可以按使用需要对同一学科领域的类目同时以不同的引用次序建立不同功能的分类系统,供用户根据需要从不同角度入手进行检索^[3]。由学科特性和网络资源的分布情况决定,我们采用第三种方式进行类目的展开。

例如我们的学科导航类目的展开形式中,农学与水利工程学科导航采用了资源类型—资源类型、资源类型—学科主题的类目展开方式,中国彝民族社会文化学科导航则是学科主题—资源类型、资源类型—学科主题两种展开方式并用。灵活的类目设置,再通过超文本链接,在相应类下对相应类目加以重复反映,使整个类目体系成为一个分别从学科主题、资源类型展开的网状结构。

3.2.2 同位类排列

同位类排列是指同一类下设置的类目之间及同一类目下网络资源之间的排列。在传统文献分类法中,类目的排列通常是按照类目之间关系进行的。在分类标引的实际工作中,同一类号下的文献是采用种次号、著者号等方法排列的。

CALIS重点学科导航分类体系对同一级类目的排列主要采用相关排列的方式。首先按类型排列,即将资源类型类或学科主题类网络资源分别加以集中,然后前者进一步按资源类型相关排列,后者按学科主题内容相关排列。

对类下资源的排列则出现了多种形式,包括按文种(或地区)排列、按字顺排列、按更新日期排列、按网站资源的点击次数排列、按权威性和检索频率排列以及按照收集的先后次序中英文混杂依次排列^[3]。

西昌学院重点学科导航库从便于用户使用的角度,采用按更新日期和资源点击次数排列,力图为用户提供检索网站的可用性参考,让导航库中的数据排序能够从实用角度提示使用者,提高使用的效率。

随着导航库建设的逐步推进,建设路线逐渐清晰,构建思路日益明确。我们已经了解学科导航库资源分类特点,制定学科导航分类的类目划分,并进行网络资源的合理组织。这一切为下一步工作做好了准备。

注释及参考文献:

- [1]曾红岩.学科导航库建设初步[J].西昌学院学报(自然科学版),2007,21(4):153-156.
- [2]杨莉萍.高校图书馆重点学科导航库的建设[J].图书馆学研究,2006,(12):42-44.
- [3]刘勇敏.学科导航库分类检索系统的调查与分析[J].情报理论与实践,2005,28(3):315-317.

Discussion on Resources Organization of the Subject Navigation System

ZENG Hong-yan

(*Xichang College, Xichang, Sichuan 615013*)

Abstract:Under the direction of series of thoughts how to build the subject navigation system in Xichang College, and fully referencing from the construction model of CALIS navigation system, we has solved the problems of resources organization in the construction of the subject navigation system. Moreover, we also have made out a division method of classification category for the major subjects navigation system in Xichang college as well as its pattern for resources organization.

Key words:Subject navigation system; Classification of the subject navigation system; Network resources organization