

# 水利水电工程专业学生就业与创业能力培养的研究\*

刘建华, 骆燕, 钱波

(西昌学院 工程技术系, 四川 西昌 615013)

**【摘要】**针对目前我院水利水电工程专业学生的就业与创业能力的现状,在分析就业与创业的关系的基础上,探讨提高学生的就业与创业能力的重要性,提出了提高水利水电工程专业学生就业与创业能力的改革思路。

**【关键词】**水利水电工程;就业;创业;能力

**【中图分类号】**G642.0 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2008)01-0150-04

就业与创业问题是当代大学生所面临的现实问题,大学毕业生就业难和创业难也是近年来社会广泛关注的焦点。水利水电工程专业是一个综合应用性强的工程专业,它除了具有广泛扎实的理论基础知识外,还必须要具有很强的实践能力和就业与创业能力,全面提高教育质量,培养具有综合素质高、业务能力强、具有创新精神和实践能力的应用型复合型人才。在当前就业和创业较为困难的现实情况下,必须努力提高学生的就业和创业能力。

## 1 就业与创业能力的现状

### 1.1 关注就业形势,但就业能力不足

#### 1.1.1 就业观念滞后

多数毕业生是被动应聘而不主动出击;或选择大中城市而放弃小城市和基层的工程一线;或只看重当前的待遇而忽视今后的发展;或强调专业完全对口而失去就业机会;或就业期望值偏高而与就业现实相冲突等。

#### 1.1.2 专业能力还需加强

一方面,部分高校专业设置与市场脱节,忽视为地方经济建设服务的功能,致使毕业生的专业素质不能适应市场的需要;另一方面,部分学生不重视专业学习,导致“书到用时方恨少”。

#### 1.1.3 应聘求职能力较欠缺

应聘求职能力包括信息获取能力、自荐能力、与人交往的能力、面试技巧等。少数学生在人际交往中存在不自信、不尊重他人、不善于交流等问题,这给应聘求职带来很大的困难。

#### 1.1.4 就业心态还需调适

就业是一个过程,应始终保持良好的心态,部分学生在就业过程中表现出的焦虑心理、浮躁心理、从众心理、依赖心理、自卑心理、自负心理等。致使就业成功率相对较低。

### 1.2 创业热情渐涨,但创业意识欠佳

改革开放以来,我国高新技术的快速发展和国家政策对大学生创业的积极支持,有效地激励了大学生的自主创业行为,特别是国际创业浪潮的兴起,更助长了这种激励效应。如今,越来越多的大学生都有创业的冲动和热情,但是,最后真正走上自主创业之路的大学生却很少。即使走上自主创业之路,在不少学生的身上也显示出被动性、片面性和盲目性等缺陷。

#### 1.2.1 被动性

目前,在自主创业的学生中,很少有学生把创业作为一种理想的职业选择。许多学生之所以自主创业,往往是在就业压力下的被动选择。

#### 1.2.2 片面性

不少学生对创业的理解不明确,认为只有高科技、高资本才能可开拓创业事业;片面看待创业,认为是下岗工人才不得已而为之的事情;把创业同各种素质锻炼混为一谈,缺乏目的性和计划性等。

#### 1.2.3 盲目性

对市场和自我缺乏理性的分析和判断,盲目追赶创业的潮流。一方面,他们把创业作为互相攀比、竞争的手段,而不考虑自己是否适合创业,是否具备了创业的成熟条件;另一方面,在创业方向的选择上,缺少对市场的深入调查分析,一味追求热门行业。

## 2 就业与创业的关系

就业分为两种,即“积极就业”与“消极就业”,传统的就业只是“消极就业”,即寻找现有的工作岗位,而创造就业岗位的就业则属于“积极就业”即创业。当然创业之路也不是一帆风顺的,也充满着艰险与挑战。

### 2.1 开创性

在创业的道路没有两条完全相同的路。成功

收稿日期:2007-09-28

\*基金项目:本文为“西昌学院2007年度教学研究项目和第三批四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目”部分成果。

作者简介:刘建华(1962-),男,助教,主要从事水利水电工程方向的教学和研究工作。

人士的创业道路对别人来说,只是起一个借鉴和参考的作用。

## 2.2 现实性

创业者只拥有创业的热情是远远不够的,必须明白,没有现实作为基础,创业只能是空中楼阁。所以,要想开辟新的天地,必须冷静、理性、客观地分析一切可能的现实因素,脚踏实地,一步一个脚印地去开拓。

## 2.3 多样性

俗话说:“七十二行,行行出状元”。不拘泥于传统观念,不守旧而又恪守自己稳定发展的认识系统,并善于根据事物变化的具体情况,及时地提出符合客观变化的正确思想、假设、办法和方案,找到一条适合自己奋斗的道路来。

## 2.4 艰巨性

创业不同于就业。选择了创业,就等于选择了挑战。在创业的过程中应该勇敢面对、保持清醒头脑、努力奋斗、寻找生存和发展的机会。

## 2.5 风险性

创业没有成功的经验可供借鉴,没有完全有效的方法可套用。创业道路不可能每次都成功,不可能每个人都成功,有时可能会毫无成效,有时会造成重大损失等。

# 3 提高就业和创业能力的重要性

## 3.1 是当代大学生的历史使命

当前,就业形势较为严峻,通过以创业促进就业的途径来解决这种压力是21世纪新的课题。要创业,在很大程度上要依靠当代大学生自身的努力。作为新世纪的大学生,应该有能力 and 信心去迎接挑战。因此,以创业促进就业,从而解决就业和失业问题的重任就落到了当代大学生的身上,这是社会和历史赋予当代大学生的使命,大学生应该勇于面对和接受。

## 3.2 是专业人才培养的方向

在当前激烈的竞争下,毕业生就业率的高低将直接影响专业的质量和发展前景。学生的就业和创业能力的高低不仅决定了个人的生存和发展,也决定了该专业的生存和发展。所以,培养学生就业和创业能力,是水利水电工程专业的人才培养方向。

## 3.3 是实现理想和价值的阶梯

学生在校学习期间,要以出色的就业与创业能力为目标,清醒地认识到“身无本领,毕业等于失业”,认识到只有具有过硬的就业和创业能力,才能为自己找到理想的生存环境,进而达到服务社会和实现自我价值的统一。

## 3.4 是促进社会和谐稳定的需要

当前,党中央、国务院高度重视高校毕业生的就业工作。中央多次做出重要指示,强调高校人才培养质量与就业工作关系到全体高校毕业生的切身利益。要求各级党委、政府以及有关部门要全力以赴,各高校领导班子要把人才培养质量和毕业生就业工作纳入重要议事日程,将其作为“一把手”工作,落到实处。要努力培养大学生的就业与创业能力,使大学毕业生充分就业,从而促进社会和谐与稳定。

# 4 提高学生就业与创业能力的改革思路

## 4.1 转变就业观念

学生要树立现代就业观念。具体来说,一要“主动出击”,即主动积极就业,不能被动“等、靠、要”的消极就业;二要敢于竞争,要勇敢面对失败,总结经验,逐渐成熟;三要处理好待遇和发展的关系,把单位的发展前景和个人的发展前途放在第一位;四要打破就业区域限制,敢于放弃大中城市,到小城市和基层的工程一线寻找更多的就业机会和发展空间;五要打破完全专业对口的限制,敢于选择专业以外的自己热爱的工作岗位;六要先就业再择业,由于应届毕业生最大的劣势是无工作经验,所以应该学习和积累一定经验之后再图发展;七要改变“求稳”的偏见,积极到公司、企业和工程一线等单位去谋职,甚至自主创业;八要树立创业意识。学生要善于转变就业观念,树立创业意识。一方面,大学生要主动思考和养成这些就业观念;另一方面,高校要通过就业指导,举办就业形势分析会、专业就业情况通报会、各业界人士就业工作座谈会等,培养学生树立与市场经济相适应的现代就业观。

## 4.2 提高学生基础能力

基础能力包括人际沟通能力、应聘能力、就业心态和适应能力等,相当于“产品的包装形象”。首先,要努力提高大学生的人际沟通能力。当今社会,仅有出色的专业技能和深厚的知识储备还不够,缺乏与人有效交往和沟通的技巧将会限制就业的成功。沟通的技巧包括善于倾诉、善于选择适当的交流方式、善于选择联络的时机、具有解决问题的能力以及在交流中善于突出重点等。要通过对学生的人际交往培训、课前五分钟演讲等第二课堂活动的开展,使学生具有良好的沟通技巧。其次,要努力提高学生的应聘求职能力。学校要通过职前培训和应聘训练,使学生对即将面试的岗位做好资料准备和心理准备,并在应聘过程中体现出机敏

的反应力、较好的表达力、良好的沟通力。再次,要积极调整好就业心态。就业过程中出现偶尔的、暂时的心理障碍是不能完全避免的。对于长时间的焦虑、自卑等情绪,则需做自我调适,严重者还需要做心理咨询和心理治疗,以一种积极、健康的心态去面对就业。第四,要努力提高社会适应能力。现代社会日新月异,社会信息瞬息万变,对个人的社会适应能力提出了更高的要求。

#### 4.3 提高学生的专业素质

专业能力包括系统、扎实的专业知识和专业实践能力等方面。专业知识是学生整个知识结构的核心部分。面对用人单位对专业人才的需求,学生必须脚踏实地掌握好专业知识。专业实践能力不是一般的能力,是通过特殊、专门的学习、训练而形成的一种能顺利完成行业工作所必须具备的职业能力。因此,专业实践能力与行业职业活动紧紧相连。为此,一方面,学生要以学习为天职,夯实专业基础,提高学习能力;另一方面,学校要与市场接轨,适时调整专业设置,努力提高教学质量,从而培养高质量的学生。

#### 4.4 培养学生艰苦创业意识

对学生进行艰苦创业教育,培养他们的艰苦创业、开拓进取的作风,有效抵制市场经济的负面影响,牢固树立科学的世界观、人生观和价值观,以增强学生在未来社会中的生存能力和竞争能力。

#### 4.5 加强大学生创业素质的培养

目前,学生的创业教育刚起步,亟需形成系统完善的创业教育理论与培训体系,创业理论与实践要紧密结合。学校不但要注重创业理论教育,开设创业学、市场营销和企业管理等选修课程,还要重视创业实践的重要作用,让学生与创业企业家沟通,搭建交流平台,以积累管理经验。鼓励学生创造价值,促进学生创造更多的就业岗位。学校要转变教育思想和教育模式,培养创新能力,重视实践

环节,加强社团建设,引导大学生学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存等多方面培养学生创业能力。

#### 4.6 建立合理的创业课程教师队伍

毫无疑问,高素质教师队伍是学生创业能力培养的源泉,目前高校中创业教育教师不足是一种普遍现象,这就使学生不能完整地学到创业知识,创业能力也得不到相应的提高。增加师资、完善课程设置是高校亟待解决的问题。根据目前国内外创业教育的成功实践,创业教育师资体系的构成要素应当是多元化,应包括经济管理类专家、工程技术类专家、政府经济部门的专家、成功的企业家和创业投资家等。

#### 4.7 调动学生积极投入创业实践

传统高校对学生进行的只是就业教育和指导,告诉他们应该掌握哪些职业技能,培养哪些职业素质。但是随着社会对人才的需要,高校对学生应加强以创造、创新和创业为主题的创业教育,转变职业歧视和偏见的就业观念。这种认识需要在创业教育中逐渐改变,通过创业案例的分析,创业成功人士的讲座,树立创业者在大学生中的光辉形象,使学生认识到创业者是英才,但不是天生的,而是后天在艰苦的环境中锻炼成长的。

#### 4.8 为学生提供创业实践条件

学生在校期间得到的创业实践的机会较少,而创业教育应该是所有大学生都应受到的教育,每个学生都应有创业实践的机会。有些科研项目应大胆让学生参与,鼓励学生积极参加创业实践活动。

### 5 结语

本文针对目前水利水电工程专业学生的就业与创业能力的现状,在分析就业与创业的关系的基础上,探讨提高学生的就业与创业能力的重要性,提出了提高水利水电工程专业学生就业与创业能力的改革思路。

#### 注释及参考文献:

- [1]刘东菊.创业教育与大学生就业[J].东北大学学报(社会科学版),2006,8(4):292-296.
- [2]吴起华.打造大学生创业能力与应对毕业生就业难题[J].湖南科技学院学报,2006,27(9):228-230.
- [3]韩俊江.加强大学生创业教育的思考[J].长春教育学院学报,2007,23(1):14-16.
- [4]杨喜红.大学毕业生就业与创业问题研究[J].中国大学生就业,2007,(4):30-31.
- [5]王新奎.改革人才培养模式与提高就业创业能力[J].中国大学教学,2007,(8):32-34.

## Research on Cultivate Students' Abilities to Employment and Starting Business of Water Conservancy and Hydroelectric Engineering Major

LIU Jian-hua, LUO Yan, QIAN Bo

(*Engineering & Techolog Department, Xichang College, Xichang Sichuan 615013*)

**Abstract:**This paper mainly discusses the significance of the ability to improve employment and start business , which is in accordance with analysis of the relation between employment and starting business specifically for current situation of major of water conservancy water and electricity project at present ,as well as puts forward reformation thought for the ability to employ and start business for students of major of water conservancy and hydroelectric engineering.

**Key words:**Water conservancy and hydroelectric engineering; Employment; Starting business; Abilities

.....  
(上接 138 页)

## Construct of the Multi-level Teaching Model of the College Physic Experiment

CHEN Bao-ju, CHEN Xiong-wen, LU De-hua, XIA Chun-hua

(*Department of Physics and Electronic Information Science, Huaihua University, Huaihua, Hunan 418008*)

**Abstract:**The cultivation of the fundamental experiment abilities of the college students is one of the main teaching-intentions in the physic experiment. In this paper, based on the feature of low difficulty and high efficiency in the fundamental physics experiment, we discuss how to design a proper teaching model teaching to cultivate students' self-confidence, hands ability and creativity.

**Key words:**College physics experiment teaching; Double base position; Multi-level teaching model