

# 谈西昌学院体育专业的可持续发展

李兴华<sup>1</sup> 孙国双<sup>2</sup>

(1. 西昌学院 体育系, 四川 西昌 615022; 2. 茂县土门中学, 四川 阿坝 623201)

**【摘要】**通过对西昌学院体育专业可持续发展的现状分析,得出结论:强化自我定位、明确办学方向、树立专业特色、突出学生个性、狠抓几个落实,为体育专业的可持续发展打下坚实的基础。

**【关键词】**西昌学院;体育专业;可持续发展

**【中图分类号】**G807 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2007)04-0111-03

## 1 前言

西昌学院体育系走过了 20 多年的风雨历程,为四川省的体育师资培养作出了应有的贡献。回想 20 多年的辉煌与坎坷,有骄傲也有困惑。目前,四川省办有体育专业的高等院校已有近 20 所,我院是全省最早建立体育专业的学校之一。随着国家经济体制的改革,产业的调整,高校毕业生就业的困难,特别是体育专业尤为严重,以及各高校体育专业的激烈竞争,西昌学院必须看清现实困难和未来发展的机遇,找准切入点,为体育专业的可持续发展做出及时的反映。

## 2 西昌学院体育专业可持续发展的现状分析

首先,根据国家“科教兴国”的战略决策和实施“西部大开发”的战略部署,明确决定要大力发展和扶持民族地区的教育事业,特别是高层次的各方面复合型专业人才的培养,并给出了各项优惠政策,这无疑为西昌学院的发展创造了良好的外部条件。

其次,西昌学院是 2003 年经国务院批准由“四校合并”新成立的一所综合性普通本科院校。正因为学院的重新整合,无论从硬件设施,还是软件方面,整个学院的办学规模和办学层次都已经踏上了一个崭新的台阶,在全省乃至全国的普通高校中有了相当的竞争实力。作为学院一个重要的体育专业系,是学校教育的有机组成部分,它应该成为学院全面贯彻素质

教育的窗口,成为办学的一面旗子。目前,学院既有较强的教育学科为基础,又有发展水平相对较高的生命学科为支撑,还有电子技术科学作动力,亦不乏文、史、哲、经、法等学科形成的极具感染力的人文社会科学环境,这对体育专业的可持续发展奠定了坚实的内部基础,有利于培养“厚基础、宽口径、高素质”的复合型体育专门人才。

第三,体育系自身的建设已走过了 20 多个春秋,为四川省的师资培养,特别是在为民族地区师资培养方面积累了大量的办学经验和资本。目前,学院“四校合并”的重新整合与升格,无论是专业场馆的建设、器材的配备,还是师资力量、科研设施等方面在原有的基础上都有了巨大的改变。加之现在学院领导的高度重视和系部领导及全体教师高昂的敬业精神,西昌学院体育系在专业领域已具有自身的办学风格和特点,在规模上有和兄弟院校同等专业的强大竞争实力。

从以上三点可以看出,西昌学院体育系无论从外部条件、内部基础,还是自身建设等方面都具备了良好的发展机遇。我们应该不失时机地乘“与时俱进”之东风,搭“追赶型、跨越式”发展之快车,努力实践“三个代表”,进一步深化教育体制的改革,把体育专业的建设和发展推向新的高潮。

## 3 西昌学院体育专业可持续发展的合理走向

### 3.1 强化自我定位

收稿日期:2007-05-20

作者简介:李兴华(1972- )男,四川苍溪人,副教授,主要从事体育教学和科研工作。

香港科技大学校长吴家玮教授在北京大学百年校庆“21 世纪的大学”的高等教育论坛上提出：“人生本来各不相同，人与人有着不同的能力和兴趣，通过极不同的方式学习，每个人所处的社会不同，他们在成长不同阶段的需求也不相同，因此，每个国家或地区都需要各种层次的高等教育机构……每所高校都应清楚自己的使命，并为自己的身份而自豪，努力使自己成为自己所属类型高校中的佼佼者。”西昌学院体育系不可能象北京体育大学或成都体院那样有声誉有资金，办多学科、多专业，搞竞技体育、办高水平运动队。所以，准确的自我定位应该是：坚持社会主义办学方向，坚持为基础体育服务，立足本省、本洲，从大体育的视角入手，以培养为地方体育事业服务的学校体育教师和社会体育指导员等为重点。还要考虑学生的跨专业就业，自己创造就业的需要，培养厚基础、宽口径、复合型的体育专业人才。

### 3.2 明确办学思路

准确地自我定位是确立办学思路的基础。我们的办学性质和培养目标：就是要为地方学校体育教育和社会体育事业培养优秀的体育教师和社会体育实用型专门人才，不是搞竞技体育、办高水平运动队。不能好高骛远，要以学院的整体思路“立足凉山、服务全川、面向西南”为准。为此，我们要进一步深化体育教育改革，根据地方学校体育和社会体育的实际需要，从课程建设、专业设置、教学方法、教学手段以及培养学生实际体育能力等方面加大改革力度，努力提高教学质量。中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定指出：“高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神，普遍提高大学生人文素养和科学素质”。我们体育专业的学生也要具有与同时代其他大学生一样的基本能力和素质，得到社会的认可，那么，就业机会和就业渠道将会大大提高。只有这样，明确办学思路和培养目标，弄清自己的使命，一步一个脚印地向前发展，西昌学院体育系一定会成为自己所属类型高校中的佼佼者。

### 3.3 树立专业特色

从世界各国高等教育改革与发展的趋势来看，其中就有注重专业的设置，办学的特色，同时注重名牌战略和质量竞争，以此提高办学质量和办学效益。体育教育也不例外。西昌学院体育系 20 多年的办学历史，一直都以体育教育专业为主（当然这与地方乃至全川的体育师资缺乏有关），没有树立自

己的专业特色和名牌战略。随着体育师资的逐渐饱和以及各高校体育专业的激烈竞争，必须重新思考我们的专业设置与调整。《全民健身计划纲要》二期工程实施计划到 2005 年，全国社会体育指导员人数达到 35 万，可目前整个西部以及民族地区离此要求还远远不够。所以在专业的调整上要考虑社会的需求问题，充分利用自己的优势和特点，把某一专业在一定地域里办出特色，办出水平，“产精品、立名牌”。

### 3.4 突出学生专业个性

有了系科的专业特色，还必须突出学生的专业个性。随着就业形式越来越严峻，我们的学生必须要有突出的专业个性和专业特色。曾有人提出：“大学生不应该是挤占就业机会的人，而应该是带来就业机会的人，时代向我们提出了这样的要求，要求我们的大学生具有这样的勇气、性格和能力开拓一种产业，开拓一种职业，开拓一种岗位，开拓一种新的战线。”那么，作为体育专业的学生，更要具有这样的勇气、性格和能力。目前，体育已成为一种产业，这就为我们体育专业的毕业生就业和创业提供了广阔的前景。因此，具有创新精神和实践能力的人才培养模式，显得尤为重要。我们要让自己的学生具有较高的文化素养和科学知识，在掌握体育专业技能的基础上，具有敢想、敢创、敢做的人生性格；吃苦耐劳、勇往直前的意志品质；能奔善跑、充满朝气的健康体质；思想活跃、赶超时代的创新精神。只有这样，才能突出学生的专业个性，才能具备较强的社会竞争力和适应能力。

### 3.5 狠抓几个落实

西昌学院体育专业的可持续发展，最终还是要落脚于建设与发展的各项工作中。在总结经验与畅想未来的过程中，我们目前和今后很长一段时期内的工作主要是抓好以下几个落实：

#### 3.5.1 优化教师结构

我们的专业教师很多（全系共有 43 位专职教师），但高学历、高级职称的比例很小，比如教授、硕士等。必须尽快改变师资结构和职称结构的现状，培养和引进高学历、高级职称的人才，以求发展的需要。

#### 3.5.2 增加专业设置

规模小、专业单一，一直影响着全系的整体发展。随着高校的不断扩招和体育师资的逐渐饱和，不得不重新思考开拓适合市场和社会需要的新的专业。

## 3.5.3 改善办学条件

我们的办学条件相对较差,特别是在扩大招生规模的压力下更显得捉襟见肘。20 多年基本不变的

办学条件与培养 21 世纪高级体育人才的需求形成了巨大的落差。必须引起学院和系部领导的高度重视。

## 参考文献:

[1] 韩勇. 论素质教育与高校体育俱乐部制[J]. 西昌学院学报, 2005, 19(1): 145 - 146.

[2] 李兴华. 西昌学院体育专业实验室的建设与思考[J]. 西昌学院学报, 2007, 21(2): 126 - 127.

## On the Sustainable Development of Professional Physical Education of Xichang College

LI Xing - hua<sup>1</sup>, SUN Guo - shuang<sup>2</sup>

*1. P. E. Department, Xichang College, Xichang, Sichuan 615022;*

*2. Tumen Middle School of Maoxian, Aba, Sichuan 623201)*

**Abstract:** Based on an analysis of the current situation of professional physical education, this paper puts forward that to lay a solid foundation for the professional physical education, we should be fully aware of the role of our department, persevere in the scientific orientation of professional physical education. We should also develop our own characteristics, and let students develop their personality. And the most important is we should concentrate our efforts on the implementation of our policies.

**Key words:** Xichang college; Sports major; Sustainable development

(责任编辑 张荣萍)