

初探博客在教育教学中的应用

刘亚军 李 进

(西昌学院,四川 西昌 615013)

【摘要】本文分析了博客与教育的关系,探讨了博客在教育教学中的应用。笔者认为博客作为互联网时代一种重要的文化现象,必将影响我们的教育,催生新的学习方式。

【关键词】博客;教育

【中图分类号】G434 **【文献标识码】**B **【文章编号】**1673-1891(2007)03-0143-03

前言

面对互联网的信息海洋,教育者和被教育者都面临着—场新的挑战,那就是如何将信息转化为知识。只有人们将在信息海洋中构建的知识进行共享,互联网才会变得更有价值。博客的出现,标志着互联网从传统的信息共享开始过渡到思想共享,互联网真正开始凸现其无穷的知识价值。博客现象已成为一种文化现象,必将影响我们的学习方式、教学方式,甚至是教育理念。

1 博客与教育

网络上博客的兴起,可谓近年来全球互联网文化领域最重要的现象。“博客中国(博客 china)”于 2002 年 8 月在中国率先引入博客理念。博客就是网络日志:通常由简短的、经常更新的帖子构成,这些帖子按照年份和日期倒序排列。做博客,并不需要专业的计算机知识。

博客主要的应用有三方面:一是新的人际交流方式;二是以个人为中心的信息过滤和知识管理与积累;三是以个人为中心的自由表达与传播出版,达到深度交流沟通的网络新方式。

博客现象的发展,尤其是博客展示出的巨大的传播力量,引发了一系列的思考。博客内容往往超越信息,将信息转化为知识,是信息共享向思想共享和知识共享转变的标志,将推动我们的社会向学习型社会自然地演进。博客与其说是一种技术上的更

新,不如说是一次学习方式的变革。博客的兴起,对应着全球范围内知识社会来临的背景。博客行为及所秉承的一系列思想和规则,给教育带来了各种各样的影响和冲击,成为一种值得研究的网络文化现象。作为一种新的生活方式、表达方式和知识共享方式,博客影响着我们的思想和学习习惯,对传统教育教学方式有着意想不到的作用,也使得更多的教师、学生和管理者在思维和表达方面站在了更加平等的地位,使得师生及更多的管理者可以更加自由、更加无拘束地参与到学习、研究和管理中。

2 博客在教育教学中的应用

应当看到,博客引入教育领域,仅仅为人们提供了一种工具,这种技术怎么用,关键看使用者有没有思想,有什么样的思想。博客除了技术方式,什么都没有为我们提供,它对我们有什么价值,全在于我们怎么使用它,让它干什么。技术只是工具,关键是使用技术的人要有思想,你有什么思想,技术就为你做什么样的服务。总的来说,博客在教育教学中的应用有以下几个方面:

2.1 教师对博客的应用

(1) 利用博客进行辅助教学

博客可以辅助课堂教学,发布教学大纲、教学进度、教学辅导、平时作业等教学信息;可以进行答疑辅导等教学活动,启发与跟进学生学习思维与过程,加强学生参与教学的程度(以学生为中心施教);对学习者的作业进行批改并给予必要的指正和评价;

收稿日期:2007-06-07

作者简介:刘亚军(1975-),男,讲师,主要从事计算机教育技术的教学与研究。

发起并参与学习者之间的讨论,在解决问题中学习等等。在博客中,教师的参与应当是适度的,首先给予学习者一个充分表达、争论和反思的空间,只有必要时才给予最少的指导。

(2) 教师个人信息的管理和发布

教师可以把自己的教学思维过程,教学资源的搜集和整理过程与学生共享,体现博客“过程共享”的特点,也可把对教材及相关资料的处理、向学生布置的课外作业及解答等放入自己的博客之中;也可以通过博客进一步构建自己的知识体系,形成个性化的个人博客,使博客既可以成为一个完全属于个人的动态信息资源库,具有查询和归类功能,也可以使博客成为进行教研的基地,与大家共享。

2.2 学习者对博客的应用

(1) 学生认知心理的学习工具

博客天然具备建构主义学习理论的特点。建构主义认为,知识不是通过教师传授得到,而是学习者在一定的情境即社会文化背景下,借助其它人(包括教师和学习伙伴)的帮助,利用必要的学习资料,通过意义建构的方式而获得。建构主义学习理论强调学生的学习是主动的建构知识和主动学习的过程。博客在教育中的应用,记录了学生的想与思,体现了学生的主动学习过程和成长轨迹,也可以用来积累材料以备日后查找和应用的方便。这一切也正体现了建构主义学习理论的主旨。

(2) 在线学习笔记

博客的一个最大的特点就是提供写与录的平台,供人们去记录自己所需要的资料,写下自己的感想,抓住一瞬间的思绪。在写与录的同时,人们会积极地调动自己的想像力和判断力,在写的过程中提高语言表达能力。博客已经成为在线学习的好帮手,通过共享资源,使学习者的在线学习更具有意义,每一个人都能够获得更多的学习资源和学习经验,随时可以查找自己所需要的东西。博客作为新型的在线学习笔记,给我们(教师、学生、管理者)带来了前所未有的感受。

2.3 管理者对博客的应用

教育者作为教育群体、学习群体和管理群体,应该建立学校博客系统,将博客应用同管理相结合。通过建立学校自己的博客系统,可以形成学校统一的官方博客门户。一方面有利于树立学校的形象;另一方面可以统一对外进行宣传。通过这种集群效应,更有利于学校和个人的对外宣传、交流、建立协作

群。通过建立学校的博客系统可以更有利于学校对博客内容的引导和管理。学校才算是真正有了属于自己的场地。场地里面的服务内容和方向完全由学校自己来确定。这样才能真正地让博客成为学校的一个现代化、人性化、信息化的管理工具。通过建立学校自己的博客系统,可以实现以学校为单位进行授权管理,纳入学校教学管理的范畴。所有教师、学生都是实名制的,应用范围(包括发布人和浏览人)是可定义的,系统管理员对其帐号进行相应的开放审批,设定权限。通过这些手段,加强学生和教师工作的管理。通过学校的博客系统可以实现校园门户的作用,在上面可以发布学校相关的通知、公告、校务信息等等。由于大家经常关注和维护自己的博客,所以博客门户上的信息相比传统网站而言,更容易受到大家的关注。可以更方便地建立博客群组,按照系部、年级或者研究方向将老师的博客联系在一起,更方便大家的学习和交流。

3 反思博客在教育教学中的应用

教学工具的使用要注重教学思想和教学内容的表达,而不是单纯地追求技术的复杂程度,不能指望博客解决教育教学的所有问题。博客跟其它网络教学工具一样也存在一些相类似的问题:在互联网这个信息的海洋中如何有效引导学生在网上的学习与学习行为?如何达到高绩效学习?如何进行管理?都值得我们去思考和探索。

3.1 博客具有很强的个性化

并不是所有的老师和学生都适合用博客进行教学和学习。不要无限夸大博客的作用,否则会使使用者产生抵触情绪。

3.2 培养博客使用者的信息素养

这不仅是指信息技术素养,更重要的是培养信息批判思维能力。

3.3 博客的撰写贵在坚持,重视思想和内涵

开“博”易,能坚持做博就不“易”了。在“博”的过程中,搜集知识是一方面,培养锻炼自己的写作能力、独立思维能力,记录自己的学术观点,反思自己的学习,形成思想的积淀并且坚忍不拔是非常重要的;同时与大家共享交流,切记不要形成“信息孤岛”。

3.4 教育博客的管理

对博客一定要坚持严格的管理。建立博客群的管理组织网络,使自主性与规范性相结合,同时加强

应用培训和技术保障工作。不妨以活动促发展,辅助以良好的奖励制度,持续推进博客的进程。

4 结束语

博客应用于教育教学,对于教师而言,博客的过

程主要是整理自己知识体系的过程;对于学习者来讲,博客的过程主要是学习者个人构建自己的知识体系的过程。当然,在博客的过程中,教师也在不断地重新构建自己的知识体系,而学生也在不断地整理自己获得的知识。博客在教育中的应用将会延伸到许多领域。

参考文献:

- [1]陈向东,张际平. 博客文化与现代教育技术[J]. 电化教育研究, 2003, (3): 17-21.
- [2]黎加厚. Blog与教师专业发展[J]. 中小学电教, 2005, (3): 8-10.
- [3]中国教育技术科学资源网, <http://www.Chinaret.com>
- [4]庄力群. 博客以及博客在教育中的应用[EB/OL]. http://xnzx.edu.xm.fj.cn/Article_Show.asp?ArticleID=749 2005-09-23.

Initially Searching Blog's Application in Education and Teaching

LIU Ya-jun, LI Jin

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: This article analyzes the relationship between the blog and education and discusses the application of the blog in teaching. The author thinks that blog, an important cultural phenomenon in this era of internet, will influence our education and give rise to a new learning method.

Key words: Blog; Education

(责任编辑:张荣萍)

(上接 142 页)

Research on Students' Engineering Ability Development of Water Conservancy and Hydroelectric Engineering Major

YUAN Qian-sheng, GUO Ning, QIAN Bo

(Engineering Department, Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: Water conservancy and hydroelectric engineering is a system project that requests the workers should not only have theory but also have the engineering ability. So the development of the students' engineering ability is a research topic for the engineering college. The training goal of this major should be to cultivate high-level professionals with creative abilities for the construction sites. Therefore how to foster the water conservancy and hydroelectric engineering students' engineering ability without a break to adapt the construction of the project, and how to enable them acquire the operating capabilities and creative abilities is a challenge for the engineering college.

Key words: Water conservancy and hydroelectric engineering; Engineering ability; Develop

(责任编辑:张荣萍)