

# 西昌学院体育专业实验室的建设与思考

李兴华,臧海波

(西昌学院 体育系 四川 西昌 615022)

**【摘要】**实验室建设与实验教学在体育专业教学中具有十分重要的地位和作用。通过对学院体育专业实验室的现状分析与研究,提出了初步的建议和方案,以此推动专业实验教学的改革与发展。

**【关键词】**体育专业;实验室;实验教学

**【中图分类号】**G804 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2007)02-0126-02

## 1 实验室建设在体育专业教学中的地位和作用

高等院校的体育专业,按国家有关规定和培养目标,应开设运动生理学实验、人体解剖学实验、运动生物化学实验、运动生物力学实验、人体保健学实验等,要完成上述规定的实验教学,必须建立相应的实验室。但是,由于学院经费不足,人员编制不到位,师资力量缺乏,其它的硬件设施有限,甚至领导不重视等原因,从而造成这些实验室的建设计划难以实现。目前,随着体育教育本科专业和社会体育专业规模的不断扩大以及迎接国家教育部的本科评估验收,那么,体育专业的实践教学和实验教学尤为重要。体育专业的基础理论教学包括课堂理论教学和实验教学两部分,二者都是培养学生具有创新能力和实践能力的两个不可缺少的重要方面。实验教学恰好又是培养学生理论和实践的结合点,对学生的实践操作能力、实验研究能力以及亲身体验等各方面都具有十分重要的作用。通过一定学时量的、有水平的、自己亲自动手的实验和进行有目的、有计划的实际操作技能训练,可培养学生的综合能力,提高教学质量。因此,建立科学的、优化的、合理的实验教学体系势在必行。

## 2 实验室的建设与思考

### 2.1 转变观念、着眼未来,建立资源共享实验室

21 世纪是科学技术高速发展的知识经济时代,现代科学需要有实验能力和创新能力的科技人才,

体育专业人才更需要具备较强的实践教学能力和实验科研能力。学生需要的是自己操作和亲自动手实验能力的培养,希望在理论中进行实践,在实践中学习理论。因此,我们的教师、我们的领导要改变以前那种只重视理论教学,而轻视实验教学的旧观念,必须根据国家教育部及本科教学课程设置和大纲的有关规定,着眼未来,加强实验教学的力度,搞好实验室建设,满足本科教学的需要,提高教学质量。

首先要建设好体育专业实验室,我们必须有一个总体规划和目标。由系部或有实验课的教师向学院或有关部门提交实验设备需求报告,对实验室的建设,要上什么项目,能开出哪些实验和要达到什么水平,要有详细的可行性研究报告,不能有盲目性。比如:人体生理、人体解剖、体育保健、生物力学、运动心理等孰重孰轻?哪个先哪个后?要分步实施,逐步建设。

其次,根据教学改革的需要和学院目前的现状,建议不同系别、不同专业的相同学科应合并建立资源共享实验室。利用相关学科、边缘学科相互交叉和相互渗透的特点,实行联合开放,为整个学院的教学、科研服务。本着:“资源共享、优化配置、节约资金”的原则,逐步改变体育专业没有实验室的现状。比如:运动生物化学实验教学、运动解剖学实验教学等可与生化系实验室实行资源共享;运动生物力学实验教学可与数理系实验室共享;运动心理学实验教学可与教育系心理实验室共享等。

再次,资源共享实验室建设要有规划,更要完善各项规章制度,重视加强科学管理。根据各自专业的

收稿日期 2007-02-30

作者简介:李兴华(1972-),男,副教授,四川苍溪人,主要从事体育教学与研究。

特点和要求,以及各自实验教学的任务、项目、学时等具体安排,做到相互协调、相互支持、相互理解,充分发挥实验教学的生动性和创新性。这样,既可以提高资源共享的利用率,又可以节约实验室建设的大量资金投入。

### 2.2 资源共享、通力合作,探索创新教育的新途径

根据本科实验教学的需要和体育专业的进一步发展以及西昌学院的现实情况,必须进行资源共享,通力合作,探索实验教学、创新教育的新途径。如何进行开放式实验教学?如何实施研究性的实验教学?如何培养学生的实践操作能力、实验动手能力以及创新能力等,是提高教学质量,加强素质教育的一个重要课题。

体育专业的基础理论教学与实验教学是紧密结合在一起的,不能分开。比如生理、解剖、运动力学、推拿、按摩等课程,纯理论性的知识讲授,学生是空洞的、模糊的,如果有了实验教学,学生就会有“哦!原来踝关节是在脚腕上”的真实感觉。

加强实验教学要有“研究性”的教师和培养“研究性学习”的学生。建立学生创新性实验室,让学生进入实验室从事创新性小课题研究,进行课外科技制作。学生可以在老师的指导下设计、研究、完成自己的选题,在一定的研究主题下自行发现问题、自行科学调研、自行组织设计小组设计方案,亲自到实验室进行相关实验,完成自己设计的小课题。通过研究性的学习激发学生的学习兴趣与爱好,将学生的被动学习转为主动学习,促进学生独立实验能力、动手能力的形成,全方位的探索创新教育的新途径。

### 参考文献:

- [1]孙闽君. 高校体育专业实验室改革刍议[J]. 中国体育教育学报, 2006, 3: 81-82.  
[2]全国普通高等学校体育课程教学指导纲要[J]. 中国学校体育, 2006, 6.

### 2.3 建立一支实验教学的师资队伍

加强实验教师队伍建设是不断提高实验教学质量的重要保证。目前,我院实验教学的师资队伍远远赶不上客观形势发展的要求:人员不足、素质不高、能力有限、结构不合理、观念落后、领导力量薄弱等。因此,为了搞好体育专业的实验室建设,必须建立一支合格的实验教学的师资队伍。在基础理论的教学,强调教师多进行实验教学,多指导学生进行实验课的学习,组织教师对实验教学方法与内容进行系统的研究、讨论,建立合适的教学模式,同时不断开发新的实验,不定期地检查教师的实验教学质量,逐步形成一支规范的、严谨的、思想活跃的实验教师队伍。

## 3 小结

全国各大高校都十分重视实验室的建设,西昌学院同样建有省级、国家级实验室,但体育专业的实验室建设确实还未得到高度重视。因此,我们必须转变观念,着眼未来,坚持“资源共享、优化配置、节约资金”的原则,加强体育专业实验室的建设,为培养“专业知识厚、实践能力强、创新素质高”的体育专门人才的实验教学创造积极有利的、良好的教学环境和条件。同时还要注重实验师资队伍的培养。总之,体育专业的实验室建设,目的是要培养学生的创新精神和实践能力,加快实验教学的改革,探索一条符合学院实际又适合自己发展的可行之路,为体育专业的教学、训练和科学研究提供有力的保障。

## Suggestion and Consideration on Laboratory of P. E Department in Xichang College

LI Xing-hua, ZANG Hai-bo

(P. E Department, Xichang College, Xichang, Sichuan 615022)

**Abstract:** The construction of laboratory and experiment teaching play an important role in P. E education. I suggest primary advisions and proposals by analysis and research on laboratories of P. E department, to promote reform and development with them.

**Key words:** P. E department; Laboratory; Experimental teaching

(责任编辑 张荣萍)