

浅谈普通高校体育场地建设改革方案

罗志军

(西昌学院 体育系,四川 西昌 615022)

【摘要】针对普通高校体育场地与设施现状,提出改革方案,是高校体育场地设施更加符合体育教学和学生身心特点的要求,更好地完成普通高校体育教学任务。

【关键词】高校体育;体育场地设施;改革方案

【中图分类号】G818 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2007)02-0120-03

前言

随着高校体育教学改革的不断深化,对提高学校体育教学质量起到了积极的推动作用,并且在课程体系、教学目标、教学内容以及教学方法和教学手段等方面,提出了许多有价值的观点和理论,取得了一些研究成果,开创了我国高校体育工作的新局面。但从高校体育改革的整体来看,还存在一些实际问题,如学校体育场地设施配套建设已经远远落后于学校体育改革的发展,并成为制约学校体育事业发展的一个非常重要的因素。所以,如何加快学校体育场地设施建设,这是当前学校体育改革中需要积极探索的一个重要问题。

体育场地及设备是高校体育教学、训练和比赛的基础设施,同时也是学校的主要建筑物,往往代表一个学校的形象。体育场地设施的管理是一个重要问题,关系到能否充分发挥设施的功能、使用寿命,关系到设施的社会效益和经济效益。场地设施的好坏直接影响课的教学质量和效果。体育场地的管理首先必须以尽量满足学校体育教学、训练、竞赛以及师生员工的体育需求为主要任务。全国高校招生并轨后,形成了市场经济下的竞争中办学自筹经费为主的办学模式。各校的体育费用投入在一段时间内会受到不同程度的影响。如何在现有的基础上利用学校的体育场地设施,采取什么样的管理机制让这些场地和设施发挥出最大的社会效益和经济效益,吸引更多的学生到课外体育活动中来,目前已成了高校体育教学中突出的问题和体育教师们普遍关心

的话题。

本文针对普通高校体育场地设施的现状,以如何适应新的高校体育教学理念,通过分析和研究,提出可行方案,探索新型的高校体育场地设施建设,对于适应高校体育课程改革具有重要意义。

1 普通高校体育场地设施现状

普通高校体育教育区别于其他学校教育的最大特点就是学校体育活动的开展离不开一定的体育场地、器材和设施,它是学校体育的重要组成部分和物质基础,其状况如何会直接影响到学校体育工作的整体发展。没有一定的物质基础,学校体育工作就难以开展,而器材设施建设是否科学合理亦直接影响到学校体育任务的完成。目前,许多高校现有的体育场地和设施是在学校升格时,匆忙设计和配备的,随着学生数的增加,学校体育课程的改革,现在的场地已不能满足学生的需求,更不能适应新的体育理念的要求。普通高校建设或配置的体育场地设施不适合新的体育教学理念要求主要体现在:

1.1 在体育场地设施建设配置上,存在盲目追求所谓“正规化”的大而全

所建设的场地和配备的器材力求正规竞技项目的要求,从而脱离实际,因为正规的场地、正规的器材,通常与学生的运动水平、生理条件不相适应。一些高档的正规场地与器材,使用率极低甚至只是作为摆设,仅供有关部门检查评估而使用。

1.2 体育场地缺乏照明系统,不能更好的夜间利用

收稿日期 2007-03-10

作者简介:罗志军(1981-),男,四川盐源人,助教,研究方向:体育教学与民族传统体育。

运动场地设施色彩单一,不能体现当代大学生活泼热爱运动的特点。体育场地建设选址不当,附近缺乏体育文化的特点。三、一些场地设施建设配置存在安全隐患。许多设施比如篮球架的设计,篮球场地的规划,排球、足球场地地面的设计,稍有不慎就会引起运动伤害事故的发生。

2 体育场地设施的设计要求

2.1 体育场地设施建设应以培养学生全面的基本活动能力和身体素质为出发点

学校体育的重要任务之一就是全面发展学生的基本活动能力和身体素质。我们知道,走、跑、跳、投、攀登、平衡、悬垂、支撑、负重、搬运等都属于人的基本活动能力的内容,在身体的发展中有着重要的作用。例如,平衡是人们工作、生活中必需的一种重要能力。研究表明,参加保持平衡动作的人体组织包括许多神经对肌肉的协调控制器官,如视力、小脑和前庭分析器等。通过练习,不但可以发展这些平衡器官的功能,养成在不同条件下保持平衡的技能,促进身体均衡的发展,而且还可以培养学生的注意力、灵敏性、自控力、沉着机智、勇敢自信等良好的心理品质。然而许多高校却没有配备这种锻炼学生平衡能力的器材。

2.2 体育器材设施的规格要符合大学生身心特点

据研究者的调查表明,有相当多的学校把本来数量有限的体育经费大部分用于购置“标准化”、“成人化”和“竞技化”的体育器材,却较少设置既能发展学生多种活动能力,为学生所喜闻乐见,又适合我国经济现状的器材设施。高高的篮球架、排球网令学生们望而生畏,望而却步,严重阻碍了体育课程的顺利实施。如果器材场地不适宜,如篮球过重,篮圈过高,传、接球和投篮成功率就会很低。这样就会造成“惩罚”反馈过度,使原来的正诱因(机体接近目标,表现为爱活动)向负诱因(机体远离目标,表现为不爱活动)转化。这样状况如不改善,那么转化的结果必然使学生的运动兴趣降低,动机减弱。

2.3 因地制宜,建设美化体育设施,营造良好体育氛围

高校体育场地、设施存在严重不足的现象,已是困扰我们的事实,在目前体育经费短缺的状况下,只有采取因地制宜、自力更生、就地取材、土洋结合、以土为主的办法,充分利用各高校的环境条件,科学地

设计,巧妙地布置各种器材设施,才是摆脱困境的唯一出路。

2.4 加强运动场地建筑的环境绿化

绿化不仅能美化环境,陶冶情操,而且还有许多有利于人类健康与生存的功能,可以说绿化与人类的生存息息相关。特别是在环境污染日趋严重的今日,就更有着重要的意义。

3 高校体育场地设施建设与配置改革方案

3.1 校领导要参与场馆建设的决策

作为校领导思想上要足够重视,为修建场地要根据学校的具体情况和特点据理力争,与基建办协调工作,确保学校场馆建设顺利实施。此外,学校领导部门应设置监督机构专人负责保证质量。在施工中学校必须派技术人员对施工的进程和质量进行监督,因为场馆建设可以说是百年大计的工程,如果监督不严,没有专门的技术指导就可能出现不必要的返工及偷工减料等不良行为。这样造成的损失是难以估量的。

3.2 正规场地建设和非正规场地建设的结合

高校的运动场地面积应与学校校舍建筑占地(包括必要间隔)面积大体相等,包括设置400m环形跑道的田经场与足球场,设置一定数量的篮、排、足、羽毛球、网球场和器械场地,这些都是正规建设所要求的。考虑到学生身心特点等方面。高校还要进行一些非正规场地的建设。例如S形跑道、圆形跑道、迷宫跑道、坡形跑道、障碍跑道等。练习投篮用的单个篮球架、5人制小型足球场,专为女生设计的篮球场等,所有这些只要条件许可,符合学生身心特点都可以用发散的思维,进行联想和设计。

3.3 大学生心理拓展训练场地与趣味场地的设计

大学生在现代的生产方式中,高技术的运用和单调的工业化生产使现代人在相对封闭状态下独立操作的可能性大大增加,从而造成人与人之间缺乏感情交流,人际关系疏远。为了改善现代化大学生某些心理问题,心理拓展训练开始溶入体育教学。在学校场地上设计一些简单的心理训练拓展场地还是可行的。如心理拓展训练的经典项目之一“逃生墙”,参加者要依靠团队的智慧和协助精神完成集体翻越任务,对人的责任感、信任感和集体协作能力有很好的锻炼作用。其设计也很简单,只要修建一个四米高的

墙(木质或砖石)即可。还有一些像攀岩训练场地、高空行走训练场地等,诸如此类训练场地都可设计。

趣味场地设计空间更大,可发挥任意的想象,结合各校的实际地形,利用楼群之间的空地,见缝插针,设置学生喜闻乐见,又适合各校经济现状的场地设施。如置备爬竿、攀登架、巨人步、滚筒、秋千、梅花桩、趣味百米跑道、故事情景训练场地等;在树木间装上横绳、斜绳、沙袋、攀网、吊竿、吊绳等,还可以利用校内小山包建成集攀岩、滑板、独木桥等为一体的快乐山;在水泥地板画上各种各样进行跑、跳等活动图形,利用废旧汽车外轮胎安装成各种健身器(如简易跑步器、轮胎群、钻圈、吊桥等)。

3.4 美化运动场地建筑和避免不安全隐患

在被绿化的体育场地的环境中参加体育活动,能感觉到空气清新,呼吸舒畅,减少氧债,延缓疲劳的出现,并且加快疲劳的恢复。同时因为吸进的是洁净的空气,所以大大减少污染物质和有毒细菌对人体的危害,有利于学生的身体健康。

用各种色彩去美化场地,有利于激起学生的兴趣和调动他们的积极性。如篮球场、排球、网球场用各种色块来组合场地区域看起来一目了然赏心悦目,具有美感。

合理、科学地设计体育场地可以消除不安全隐患,减少运动中不必要的伤害。如篮球场地的分割线,大都以磁砖镶嵌,学生经常滑倒,用彩色水泥划

线,问题迎刃而解;现有的篮球架复杂而不合理,如改为独臂式篮球架,并包裹海绵,避免了学生头破血流,排球水泥场地改为三合土地,就不会造成学生膝关节的损伤。如此许多细微之处,在建设体育场地时,科学、合理设计,处处为学生着想,一定会使他们在快乐锻炼中,健康成长。

4 结语

综上所述,高校运动场地的布局与附属设施配置要追求人与运动的高度结合,适应体育教学授课、学生自我锻炼和学校教职工体育锻炼的需要。发展中的高校在校园整体规划时就应考虑运动场地的面积、功能、位置与布局的合理性。教学楼、教工生活区及学生公寓与运动场地之间的最大距离以不超过500m为宜。运动场地周边环境布置和附属设施配备要具有自己的个性,体现以人为本的思想,体现科学性和艺术性,使运动者从中感到舒适和温暖,从心理上激发运动欲望,提高师生的身体素质。

总之,高校体育场地与设施的改革是一项复杂的系统工程,它受到领导和行政部门对新体育教学理念和经济基础支撑等方面的影响。新世纪高校体育面临更多机遇和更大挑战,就需要不断调整自身,以积极的姿态和超前的意识,与时俱进,创新开创高校体育场地改革的新局面。

参考文献:

- [1]肖健. 高校体育场地设施建设方案改革邹议[J]. 安徽电子信息职业技术学院学报, 2003(6):30-31.
- [2]李明. 对新世纪高校体育设施功能的初步探讨[J]. 南京体育学院学报, 2003, 17(6):17-20.
- [3]张外安. 新世纪大学体育论坛[M]. 湖南:湖南师范大学出版社, 2003.
- [4]张子沙. 面向21世纪体育改革与发展研究[M]. 湖南:湖南科学技术出版社, 1997.
- [5]刘管元. 普通高校体育场地设施器材配备建设改革[J]. 山东体育学院学报, 2004, 20(1):34-36.

On Construction and Reform Program of College Sports Grounds and Facility

LUO Zhi-jun

(Physical Education Department, Xichang College, Xichang, Sichuan 615022)

Abstract: This article aims at the actuality of gymnastic field and establishment in college, and brings forward reformation schemes in order to make the field and establishment more congruent with the requests of PE, as well as the traits of body and mind of the students, and make the task of PE in college better fulfilled.

Key words: College physical education; Sports grounds and facility; Program for reform (责任编辑:张荣萍)