

再论高校图书馆在素质教育中存在的问题及其对策

冒亚琴

(攀枝花学院 图书馆,四川 攀枝花 617000)

【摘要】本文首先论述了素质教育中高校图书馆存在的问题,接着深入分析了存在问题的原因,最后提出解决这些问题的对策,以期引起有关方面人员对高校图书馆建设的外延与内涵的高度重视。

【关键词】高校素质教育;图书馆;问题;原因;对策

【中图分类号】G252.6 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2007)01-0151-03

素质教育已成为我国高等教育主旋律,培养与时俱进、全面发展、具有创新精神的人才知识经济对高等教育提出的新要求。高校图书馆作为高等教育“三大支柱”之一,如何适应新形势下高等教育事业发展的需要,在大学生素质教育中发挥积极作用,业已引起社会各界有识之士的极大关注。对此,笔者在《高校图书馆在大学生素质教育中存在的问题及对策探讨》(《乐山师范学院学报》2006年第3期)一文中已作了初步研究,本文进一步深入探讨这一问题,以就教于方家。

一、存在问题

笔者在《高校图书馆在大学生素质教育中存在的问题及对策探讨》一文中已归纳为四个问题:一是馆藏结构不够合理;二是经费缺乏,资金投入不足;三是长期以来,图书馆的工作重心在于馆内自身建设,大量人力、财力、物力用于书刊资料的收集、整理、保存管理上,学生服务处于次要和被动状态,忽略了主动超前服务,在文献检索与开发利用中,停留在低层次文献信息服务上,缺乏深层次的文献检索、开发利用服务,致使图书馆整体服务水平不高,馆藏利用率比较低。四是图书馆工作人员素质直接影响其服务水平。

其实,素质教育中的图书馆存在的问题不止于此。综合起来,其基本矛盾仍然是素质教育中大学生日益增长的求知需要与高校图书馆滞后的服务环境不相适应。具体表现在硬件建设和软件建设两个

方面,例如上文所列四个问题,其中前两个属于硬件建设方面的,后两个则属于软件建设方面的。除此而外,现进一步列举如下:

(一)硬件建设存在问题

1. 由于历史欠账过多,在高校办学规模逐年扩大的同时,其硬件建设投入难以实现全面同步增长。就图书馆而言,馆舍面积、阅览座位虽然较之扩招前已翻两番,但是生均拥有量仍然较低,不少高校图书馆并没有从根本上改变馆藏压力逐年增大、阅览座位供不应求的状况。

2. 在校园信息化建设中,图书馆自动化、网络化建设的硬件尚不能满足文献检索、阅览和教学实习的需要。至于多功能报告厅、电子图书馆等的建设,则是一般高校图书馆可望而不可及的。

3. 资源结构不合理,资源建设不完整。不少高校偏重传统文献建设,对新型文献建设重视不够,连国内现有大型图书、期刊、教参数据库都没有完全引进,岂可奢望国外著名数据库等等。

(二)软件建设存在问题

1. 尚未完全树立管理就是服务的工作理念。图书馆是大学生实现自我全面协调发展的重要平台,但是,不少高校图书馆对此缺乏足够和深刻的认识,尚未完全树立起“以学生为本”的服务理念,例如没有真正把方便学生求知、有利学生发展、服务学生创新、促进学生成才作为图书馆的服务宗旨,把它放在图书馆一切工作的首要地位。

2. 缺乏培养学生科学精神的的文化氛围。在不少高校图书馆的职工队伍中,有些人员由于自身科

收稿日期 2006-11-08

作者简介:冒亚琴(1969-)女,图书馆馆员。

学文化素质不高,在从事科学研究和开展学术交流以及对学生阅读文献提供有价值的指导性或建设性意见建议不够。因此,他们在学生的心目中只是一个书刊的守护者。还有一些高校图书馆的活动环境,缺乏崇尚高雅、倡导奋发、鼓励追求、鞭策上进、引领潮流的历史厚度和时代气息,学生在这里感受不到先进文化环境的熏陶和科学创造精神的启迪。如此等等。

二、原因分析

存在问题的原因是比较复杂的,包括了宏观方面(政策、体制)、微观方面(制度、措施)、客观方面(主管者和有关部门)、主观方面(观念、认识)、理论方面和实践方面等。笔者在《高校图书馆在大学生素质教育中存在的问题及对策探讨》一文中已有所论述。在此,进一步深入分析如下:

笔者以为,最根本的原因是一些人对图书馆在大学生素质教育中的重要地位和特殊功能认识不足。对此,可从政策体制、高等教育改革实践和社会责任意识三个方面来认识:

首先,从政策体制上来看,在现行高校的编制系列中,图书馆位列“教辅部门”之中,顾名思义,图书馆就是一个为教学服务的辅助单位,这种把图书馆视为教育教学“另类”的观点,实际上是对科学知识和素质教育规律的不尊重,正因为如此,所以有些高校不够重视图书馆建设,或把图书馆建设放在可轻可重、可迟可早、可缓可速的发展位置上视为理所当然。更有甚者,如果不是教育部把图书馆建设列为高校教学水平评估的重要指标,可能时至今日仍未把图书馆建设提上议事日程。

其次,从高等教育改革实践来看,素质教育作为 21 世纪的一种新型教育模式,它所倡导的是因材施教和因材施教,换言之,就是提倡学生在社会的引导和老师的指导下,走出课堂,充分利用各种机会和渠道自主学习、主动求知、自我创造、全面发展,其中图书馆就是实现这种新型教育的重要场年和主要渠道。因此不少国家把它与教师队伍、实验队伍并列为高校的“三大支柱”,誉为“没有围墙的学校”,对它的建设给予了高度的重视和足够的投入。可是,从我国高等教育现实来看,有些高校对图书馆与素质教育关系的认识不够到位,经费缺乏,资金投入也不足,这种情况导致图书馆无论在馆舍条件、文献数

量,还是在现代化管理、现代化建设以及服务的质量等方面跟不上素质教育发展的需求。

再次,从社会责任意识来看,不少高校图书馆的工作人员对自己职业的角色定位不准确,一种是角色缺位,认为自己是图书管理者,既不是图书专家,也不是图书学者,不需要高深的学问,也无需开展科学研究,甘愿做一个平庸的图书看守者。一种是角色失位,认为图书馆只是一个教辅部门,既无决策之权,也无投资能力,环境建设和营造氛围属于学校行为,既然学校不投入经费,图书馆也无可奈何,只好坐等观望和把门守摊,缺少积极改变现状的主动精神和主观能动性。

三、对策建议

充分发挥高校图书馆的作用,是培养学生素质、提高育人质量的重要途径,也是衡量高校办学水平的一个重要标志。为此,笔者曾根据多年从事图书馆工作的体会,借鉴国内外高校图书馆的成功经验,在《高校图书馆在大学生素质教育中存在的问题及对策探讨》一文中提出五点粗浅的意见,为从根本上解决问题和改变现状,在此补充几点建议,供有关人士参考。

(一) 解放思想,更新观念,对高校图书馆的建制重新定位

如前所述,发达国家一般把高校图书馆视为办学的“三大支柱”,它与教师队伍、实验队伍都是高校教育教学不可或缺的基本条件,特别是在倡导素质教育的今天,图书馆的特殊作用日益凸显出来,并且是其它教学手段不可替代的。现行高校管理体制把图书馆列为教辅部门,这种认识和做法既不符合教育部《普通高等学校图书馆规程》关于高校图书馆是教学科研机构的规定,也不符合素质教育的客观规律和特点。因此,笔者认为必须改变将高校图书馆作为教辅部门的传统观念,按照素质教育的规律和特点,充分认识和高度重视高校图书馆的教育教学功能,真正把它作为一个教学部门来管理和建设,使之担当起高素质人才培养的重任,最大限度的发挥它在大学生素质教育中的重要作用。

(二) 认真深入地研究素质教育的客观规律和特点,真正把图书馆建成学生自我完善、自我成才的素质教育基地

所谓素质教育,说到底就是通过培养学生终身

学习的观念和学会学习的方法,让学生能够善于利用各种机会和渠道获取知识、锻炼能力、不断创造,成为一个适应社会发展和能够与时俱进的优秀分子。要完成这些教育,除了课堂教学和社会实践之外,还要充分利用图书馆这个“没有围墙的学校”。君不见马克思当年利用大英图书馆的资料写成《资本论》,创立了揭示资本本质的马克思主义政治经济学,成为一代伟人;君不见中国无产阶级革命的先驱李大钊、毛泽东当年利用北大图书馆,研究马克思列宁主义理论,成为杰出的思想家和理论家。由此可见,离开了图书馆这个知识的宝库和学习的平台,大学生要想全面提高自己的素质,那将是非常困难的。如果我们认识不到这一点,素质教育就只不过是一个时髦的口号罢了。

(三)增强社会责任意识,树立“以学生为本”的服务观念

高校图书馆既是大学生接受先进思想教育的重要场所,也是大学生接受先进文化和科学精神熏陶的重要环境。对此,我们都应该予以充分的认识和高度的重视。换言之,就是要按照社会主义的办学方向和教育方针,从培养社会主义建设者和接班人的需要出发,加强图书馆人文环境建设,竭尽全力把图书馆营造出一种情趣高雅、格调上乘、作风严谨、精神高尚、充满活力的科学文化氛围,让大学生走进图书馆,就置身于一个神圣的科学殿堂和优雅的文明圣地,自觉和不自觉地接受科学文明的洗礼,长此以往,潜移默化,成为一个个心灵高尚、语言文明、举止端庄、谈吐风雅的饱学之士。

参考文献:

- [1]冒亚琴. 高校图书馆在大学生素质教育中存在的问题及对策探讨[J]. 乐山师范学院学报, 2006. 3.
- [2]蔡炎斌. 公安高等院校实施素质教育的探析[J]. 广西公安管理干部学院学报, 2002. 1.
- [3]黄克文. 知识管理与图书馆信息资源开发[J]. 图书馆专刊, 2002. 1.
- [4]丁筱英. 浅议图书馆在精神文明建设中的作用[J]. 云南社会主义学院学报, 2003. 4.
- [5]杨红梅. 高校图书馆与大学生素质教育[J]. 中山大学学报论丛, 2005. 1.

Re – discussion on Problems and Countermeasures of College Libraries in the Implementation of Quality – oriented Education

MAO Ya – qin

(Library of Panzhuhua University, Panzhuhua, Sichuan 617000)

Abstract: This paper first discusses the problems of college libraries in the implementation of quality – oriented education, and then it has an in – depth analysis of the causes behind, finally puts forward the countermeasures to these problems, with a view to draw the attention of people concerned on the extension and intension of the university library construction.

Key words: College quality – oriented education ; Library ; Problems ; Causes ; Countermeasures

(责任编辑 张荣萍)