

《园林规划设计》网络教学建设探讨

刘永碧,王海龙,段拥军,王立新,唐艳鸿

(西昌学院,四川 西昌 615013)

【摘要】通过对《园林规划设计》课程特色、教学改革等的分析,探讨了《园林规划设计》网络教学建设的思路与内容:利用网络优势围绕课程系统性把扩大知识面、加大信息量作为重点改革理论教学;通过开辟设计素材库和设计效果图等网上栏目加强实践技能训练提高教学质量。

【关键词】《园林规划设计》;网络教学建设

【中图分类号】G434 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2007)01-0132-02

随着城市建设的高速发展和国务院关于落实《城市绿化条例》的实施,城市绿化已纳入城市建设的总体规划,社会需求大量高素质的园林人才。而《园林规划设计》作为“城市规划”和“城市园林”等专业的主干课程,在教学中通过加强网络教学扩大知识面,使学生系统地学习和掌握园林规划设计的方法、步骤、程序和技能,达到能够独立完成中、小规模园林绿地的规划设计与施工,已成为顺应社会发展的改革重点。

1 《园林规划设计》的课程特色

1.1 深厚的文化底蕴及丰富的文化内涵

本课程不是单纯的规划设计,而是要充分发掘蕴含在规划设计之中的深层次的文化底蕴,尤其是源远流长的中国传统园林,更有丰富的文化内涵。针对这一鲜明的课程特点,教师不仅要博览群书加强艺术修养,还要在教学过程中通过引入大量描述园林景观意境的诗词歌赋和对园林作品的内涵分析,以提高学生园林鉴赏能力和园林规划设计的艺术品位。

1.2 图文并茂、信息量大

《园林规划设计》课程讲授的形式活泼、生动,富于表现力。一方面以多媒体教学的形式,采用大量园林规划设计的实例及实景图片,从而大大增加了学生的感性认识;另一方面借助学院的网络平台进行网络教学,为学生提供了大量的园林设计素材,并

告知学生国内知名的园林设计网站,方便学生随时点击查看以了解园林设计领域的最新动态及发展趋势。

1.3 理论教学与实践教学紧密结合,培养应用型人才

园林规划设计是一门实践性、综合性很强的课程,需要课堂理论与规划设计实践相结合进行教学。因此在教学过程中,教师不仅通过指导学生到公园、花卉企业生产基地、校内外园林苗圃、园林小区等现场实地的教学实习,在实践中结合当前园林规划设计行业的实际情况,完成课程设计,而且与地方园林公司紧密结合,让学生参与从项目规划到招投标再到施工等过程的实际操作,从而使实践教学与课堂理论教学相呼应,为培养应用型人才奠定了坚实基础。

2 《园林规划设计》网络教学建设的目的

《园林规划设计》具有鲜明的课程特色,在教学中必须改革传统的教学方法,并达到以下目的:

落实“以生为本”满足学生学习需求:通过网络教学建设进一步完成《园林规划设计》课程体系建设,使课堂教学与网络教学紧密结合为学生提供更多的学习机会、更好的学习环境以满足学生摄取园林规划设计知识与查寻设计素材的需求,从而强化学生学习效果。

促进“以师强校”提高教师教学水平:通过网络

收稿日期 2006-02-10

作者简介:刘永碧(1969-),女,副教授,主要从事园林艺术教学与研究。

教学建设整合教学资源,统一教学大纲、教学内容等教学文件达到相互学习、优势互补、资源共享以提高教师教学水平和教学质量。

促进专业建设提高办学水平:当前及今后的社会需求表明“园林”专业具有较广阔的市场前景,把“园林”专业的主干课程——《园林规划设计》建设成为学院精品课程势在必行,因此通过网络教学建设达到促进专业建设以提高办学水平。

3 网络教学建设重点

结合传统教学在网络上对《园林规划设计》进行了全方位课程介绍与评估,并根据课程特色,将重点放在理论与实践两大模块的网络教学上:

第一,利用网络优势围绕课程系统性把扩大知识面、加大信息量作为重点改革理论教学:在教学中按照国家级精品课程要求进一步完善和统一了教学大纲、教案等,明确了每章节的教学目的与教学重点难点等;为提高学习效果进行了全课程 CAI 课件网络教学,并结合教学内容增加了复习思考题、习题集与模拟试题等内容;并根据不同专业的培养目标及知识结构的实际情况,布置不同要求的课程设计,提供教学参考书,利用网络平台,要求学生在完成设计的同时阅读大量的相关课外书籍和网上资源,让学生通过丰富自身文化素养达到不断提升自身的设计能力的设计水平的目的。

第二,在实践网络教学中,通过开辟设计素材库和设计效果图等栏目为学生提供大量的设计素材和作品分析使学生能够熟练运用园林规划设计的基本理论、方法知识进行街道绿化、居住区绿化、专用绿地、中小型公园、森林公园等园林绿地的规划设计。

通过加强《园林规划设计》网络教学既可以弥补课堂教学的不足又可以满足学生的课外自学,强化学生对园林规划设计从筑山理水、道路设置、建筑布置到植物配置的基本概念、原理、规律和方法等的掌握,从而提高学生园林规划设计的艺术品位与设计、施工的技术水平。

4 《园林规划设计》课程网络教学建设效果

《园林规划设计》通过多年的教学,逐步形成了教学队伍知识结构合理、师资力量雄厚等教学优势。教师均为本科以上学历,年龄在 30~45 岁之间,其中教授一名,副教授两名,讲师 3 名,专业实验师一名,学院学术带头人后备人选 3 名,优秀骨干教师 3 名。每位教师均具有五年以上从事本门课程或相关课程的教学经验和实践经验,教学效果优秀。同时,课程组注重青年教师的培养,形成了良好的传、帮、带作风。

主讲教师自制多媒体课件进行形象教学,在备课过程中,加大了信息量,扩展了知识面,不断优化和完善教学内容。结合课程特色,借助学院的网络平台开辟了《园林规划设计》网络教学,并在网络上分门别类地为学生提供了大量的园林设计素材,方便学生随时点击查阅,了解园林设计领域的发展动态和摄取最新设计素材。

《园林规划设计》课程组教师在教学中注重理论联系实际,培养学生的实际动手能力,建立了多个校内外实习、实践基地。同时与地方城市园林绿化建设紧密结合,带领学生参与了大量的绿地规划设计及施工,取得了良好的教学效果。例如:参加西昌市海河公园规划设计并获西昌市海河综合整治工程建设指挥部工程规划设计三等奖、西昌市月城广场规划设计获西昌市人民政府月城广场项目组工程规划设计入围奖以及四川佳信阳光花园、西昌大成明珠花园、西昌市新华书店屋顶花园、西昌大成商业广场中庭屋顶花园、西昌市一中逸夫楼广场、宁南高级中学、西昌学院鸳鸯湖等景点的规划设计与施工。

5 思考

《园林规划设计》课程通过广泛使用现代教育技术和现代信息资源开展网络教学,通过试运行,已初见成效,教学质量有了明显的提高。但是在建设过程中也发现了不少值得思考的地方,例如教师教学水平特别是网络教学水平有待提高,这就要求教师不断提高自身素质,不断完善和丰富网络资源为学生提供更为系统的园林规划设计知识与设计理念。

致谢:本文在撰写过程中得到任迎虹教授指导,特表谢意!

(下转 150 页)

- (1. *Research Institute of Education and Science, Southwest University, Chongqing 400715 ;*
2. *Research Center of Mental Health Education , Southwest University, Chongqing 400715 ;*
3. *Chaoyang Middle - school , Bei Bei , Chongqing 400715)*

Abstract: Self - efficacy refers to a person' s subjective judgements on his successfully performing one achievement behavior. Students' sense of self - efficacy is expressed in their learning and activities, refers to students expect and estimate whether they have the ability to finish learning tasks and process concrete learning activity, which shows students' confidence and expectancy on their own learning. Chemical experiments teaching is one of primary contents in Chemical teaching, which is effected by students' perceived self - efficacy and has importance to enhance students' self - efficacy. Fostering students' self - efficacy effectively in chemical experiments' teaching should be adhere to several teaching strategies.

Key words: Chemical experiments ; Middle - school students ; Self - efficacy ; Teaching strategies

(责任编辑 张荣萍)

(上接 133 页)

The Discussion on Network Teaching Construction of Landscape Architecture Planning and Design Course

LIU Yong - bi, WANG Hai - long, DUAN Yong - jun, WANG Li - xin, TANG Yan - hong

(*Xichang College, Xichang, Sichuan 615013*)

Abstract: This article analyzes the characteristics and innovation, at the same time, discusses the thoughts and content of Landscape Architecture Planning and Design Course. We emphasize the innovation theory of teaching which focuses on the advantage of the network and the course system. We exploit network column about the material bank and design effect drawing, thus we can improve teaching quality and enhance practice skill.

Key words: Landscape Architecture Planning and Design course, Network teaching construction

(责任编辑 张荣萍)

(上接 145 页)

suitable for the change of social demand that higher vocational education only focuses on the training of operational skills. The administration idea in higher vocational college must transform from only paying attention to the temporary employment in order to attract the students and gain the best economic benefits to training the students' integrative professional quality through improving the teaching quality in higher vocational education, and focusing on the students' whole career and individual development in order to meet the demand of social development.

Key words: Higher vocational education; Administration idea; Teaching quality

(责任编辑 张荣萍)