

加强民族院校教育信息化建设之思考*

刘 萍¹, 曾陈萍²

(1. 青海民族学院, 青海 西宁 810007; 2. 西昌学院, 四川 西昌 615013)

【摘要】在全国教育信息化建设的进程中,民族院校必须结合自己的实际状况,进一步加强教育信息化建设,推进民族教育跨越式发展。本文主要讨论了在新形势下加强民族院校教育信息化建设的必要性和应采取的具体措施谈了自己的看法。

【关键词】民族院校;信息化;建设

【中图分类号】G434 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2007)01-0066-03

随着我国教育改革工作的逐步深化,教育部提出以教育信息化推动整个教育的改革与发展,这是当前和今后一段时期我国教育发展的重要方向。目前,各教育主管部门和各类学校把教育信息化摆在十分重要的地位,积极开展教育信息化工作。民族院校在教育改革进程中也已深深体会到教育信息化程度的高低对教育改革是至关重要的。近几年,各民族院校都已不同程度地开展了教育信息化工作,尤其是党中央提出西部大开发战略之后,民族院校为适应西部大开发对民族人才的需求,全面开展教育改革;同时教育部提出我国教育信息化的具体要求,为西部院校提供教育信息化资金支持,使民族院校教育信息化进入大发展时期。纷纷建立校园网并与中国教育科研网连接,使学校广大师生利用校园网实现资源共享,部分办公实现自动化。但与其他非民族院校相比,整体发展水平仍然较低,与教育改革对教育信息化的要求差距较大。今后民族院校教育信息化应如何更深层次地开展是我们值得思考的一个重要问题。本文就如何进一步加强民族院校教育信息化建设谈谈自己的看法。

一、加强民族院校教育信息化建设的必要性

所谓教育信息化,就是指学校为适应信息化社会的要求,营造信息应用环境,整合教育资源,促进

和深化教育教学改革,在教学、科研、学习、管理、后勤服务等各方面全面运用以计算机、多媒体和网络通讯为基础的现代信息技术,实现教育教学全过程的信息化。从这个定义可以看到,教育信息化不仅仅是现代信息技术手段的运用,不只是停留在技术层面上,更多的是涉及教育教学的方方面面,如教育思想、教育观念、教学目的、教学方法等,是对传统教育理念的一次全面的更新与变革,它的最终目的是实现教育现代化,培养创新型人才。

1. 加强信息化建设是民族院校主动适应信息社会的需要

当前高等院校的三大功能——知识的产生、传播和应用正在逐步演变,特别是前两种,知识产生功能正在逐步增强,知识传播的形式多样、速度加快。从某种意义上讲,目前社会对高校的责任观点已达成共识,即高校有育人、做尖端研究、为社会服务三项重任。判断一所高校在社会上的地位,必须将这三点考虑其中。因此,民族院校必须加快教育信息化建设的步伐,通过网络教育,使人们学习知识不再受时间和地域的限制,这样,争论多年的高校要宽进严出,扩大招生规模在网络信息时代变得迎刃而解。

人类的知识信息正以前所未有的速度增长、集成,并向更广大的范围传播和转化,加速知识信息的创造、加工、传播和应用,缩短从知识创造到应用的周期,提高科技创新成果的转化率,已成为发展知识经济的关键。作为一个主体(教学)两项职能(教学、

收稿日期 2006-12-05

*基金项目:四川省教育厅青年基金项目“现代信息技术在民族地区教育教学中的应用研究”(编号 SB06004)。

作者简介:刘萍(1968-),女,青海同仁人,副教授,主要从事计算机教学与应用研究工作。

科研)三大任务(教学、科研、社会服务)的当代高等院校,其教学过程本身就是知识信息的掌握和传播,科学研究活动是知识信息的创造与加工,而社会服务则是知识信息的共享与应用。因此,民族院校要真正步入经济、社会发展的中心舞台,就必须加快知识信息的创造、加工、传播和应用,为经济发展、社会进步服务;加快构筑与学校发展相适应的信息化体系,对外进一步开放教学资源,提高自身竞争能力创造条件。

2. 加强信息化建设是民族院校提高管理决策水平的需要

管理思想的发展过程,就是从科学管理到信息资源管理的思想演变过程,是管理重心从产品管理到人本管理再到信息资源管理的变化过程,如今的管理已从工业时代的旧范式发展为信息时代的新范式。在人类社会活动过程中,信息流调节着人流与物流的数量与方向,行使着组织、计划、指令、协调和控制等职能。有效的信息沟通是将组织中的成员联系起来,实现共同目标的手段。可见,信息在管理活动中具有举足轻重的地位和作用。因此,作为知识创新和知识传播主体的民族院校,就必须要把信息管理作为促进学校发展的重要手段和战略环节,将信息发展目标与学校发展目标有机结合起来,通过借助信息技术,提高信息交流效率,充分调动广大教职工参与学校管理和决策的积极性。

3. 加强信息化建设是民族院校提高办学水平的需要

知识经济时代实际上是现代科技与经济社会互动发展的时代。信息经济的发展和社会生活的信息化,迫切需要高等教育的信息化,要求高等院校培养出的学生,既要具有新技术需要的一切技能,更要具备获取知识和信息的能力,使学生能够通过开发和利用自己的智能,学会发展自己。信息技术的发展则为这一培养目标的实现提供了强有力的技术支撑。世界经济日趋一体化的今天,知识信息的共享和创新已成为一个国家赢得竞争优势的支柱,而创新系统的平衡运作又依赖于知识信息流的流动性。这就要求作为国家创新体系框架中起关键作用的高等院校,必须将信息化建设作为一种迎合性措施,来确保学校知识信息流动渠道的畅通,使信息技术所提供的强大的信息处理能力与人的发明创新能力有机结合,从而不断提高高校的人才培养质量和技术创新能力。

二、加强民族院校教育信息化建设应采取的有效措施

1. 解放思想、发展远景 培养信息化思想基础

首先必须让民族院校的师生员工把握学校所面临的挑战与机遇;了解教育信息化现状、趋势和教育信息化的含义及目标;清楚教育信息化对社会发展有什么作用,对学校发展有什么直接影响,与个人(教师、管理者和学生)的发展有什么利益关系;如何运用教育信息化促进教育教学改革、开放和创新,实现教育大发展等问题。

通过充分讨论要理清三个问题。必然性,信息化作为历史潮流是不以人们的意志为转移的。完成高等教育大众化、建立终身教育体系和学习型社会的主要任务,要求民族院校必须开展教育信息化。可能性,民族院校主观上具有较强的市场意识,客观上与地方各界有着千丝万缕的共生关系,可以争取各种合作与支持,具有开展教育信息化的可能性。利益性,虽然教育信息化的确给教师和管理者增加了压力,但也带来了提高素质、发展能力的机会和动力,技术只能服务于人但永远代替不了人。同时学校开展教育信息化也要以人为本,不但要重视学生的发展,也要重视教师与管理者的教学、科研和专业的一体化发展。鼓励将个人发展目标与学校发展远景统一起来。

2. 构建环境、培养队伍,创造教育信息化应用基础

教育信息化环境包含平台、资源和工具三个要素。平台是信息化环境的基础,资源是信息化环境的核心,工具是运行于信息化环境开发利用信息资源的得力助手。

教育信息资源和工具的开发、积累和整合是教育信息化环境建设的重点和长期的任务。一方面要眼睛向内,重视内部挖潜和培养人才。鼓励师生员工立足于校实际,开发校本资源和工具,建立专业网站、个人网站,满足教学需要,以建设成果推动建设进程。另一方面要眼睛向外,关注共享和整合外部优质网络资源和工具。坚持教育资源建设的标准规范,通过校园网、城域网和互联网建立一个丰富、优质、分布式的教育资源服务系统。

3. 重在应用、突出教学 融信息化于教育改革

一方面,教育信息化本身就是一个运用现代教育技术来促进教育改革和教育发展的过程,根据这

个意义,应用是民族院校开展教育信息化的出发点和落脚点。另一方面,在教育信息化系统所有要素中,教育应用实践是中心,其他要素都是它的基础或保障。因此,必须重视并突出应用实践,将教育信息化融于教育教学创新实践体系之中。其中教学信息化是应用的核心,管理信息化是应用的基础。要将教学信息化与教学教育改革相结合,转变教育观念,改革教学结构,建立现实空间、虚拟空间和学习群体结合的新型学习生态系统,培养学生的学、习、探索和创新能力。

4. 加强信息资源开发建设

建立学校信息系统不仅仅是建立一个网络系统,而是使教育教学、组织管理、校园生活服务等活动数字化,使学校的所有资源能够共享,提高教学、科研和管理的效率。要达到这一目的,就要根据学校信息系统建设的具体要求开发和建设学校的信息资源,以提高整个信息系统的利用率。我国民族院校各有其自身优势,应该充分发挥自身优势建立各类资源库,使网上资源更加丰富。

建立资源库涉及多方面的具体问题,需要统一规划,分步实施,应结合自己的实际情况、具体需要和开发能力等逐步开发。我认为,一方面要开发学校的图书资料资源库以及民族古籍资源库。学校的图书资料是教师、学生经常使用的资源,应完善图书资料的建库和上网工作,使教师、学生能通过网络查

询本校的图书资料。另一方面,我国民族院校,特别是一些成立比较早的院校,均保存有大量的民族古籍资料,这些资料是不可多得的宝贵财富,通常不允许外借和查阅,如何更好地发挥这些资源的作用一直是民族院校图书资料管理人员关心的问题,我们可通过建立古籍资料资源库,学生和教师均可通过网络查阅这些珍贵资料,这样既不会损坏古籍资料,又可使这些资源发挥更大的作用。

各民族院校还应结合自身的条件和民族地区的需要,建设各类满足民族地区文化和经济发展需要的资源库。如建设党的民族方针政策资源库,民族理论研究资源库,少数民族文化资源库,民族地区经济发展资源库,民族地区自然资源库,民族地区旅游资源库以及民族人才资源库等。需强调的是在资源库建设中,一定要考虑学校的学科优势,资源库的使用价值,资源库的学术价值等诸多因素。并要重视资源库建成后的管理和扩充工作,使整个资源库不断丰富和完善。

总之,在全国教育信息化的进程中,民族院校的领导和各级部门高度重视,积极参与,对信息资源实行统一管理。信息只有集中统一,才能成为资源,才能为学校各部门所共享。实践证明,只有以数据集成为基础,以总体数据规划为中心,面向信息流程进行信息系统的开发,民族院校的信息化建设才能做到效益最大化、投资最小化和利用充分化。

参考文献:

- [1]陈琳. 中国教育信息化优化发展之战略思考[J]. 电化教育研究, 2003 (1).
- [2]刘琨. 创新教育学习观的内涵与特征探微[J]. 教育探索, 2004 (3).
- [3]焦宝聪, 柳少军. 教育信息化决策理论与方法[M]. 电子工业出版社, 2004.

Some Reflection On How to Strengthen the Construction of Education Informationalization

LIU Ping¹ ZENG Chen - ping²

(1. Qinghai Nationalities College, Xining, Qinghai 810007; 2. Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: In the constructive process of national education informationalization, nationalities colleges should further strengthen the construction of education informationalization in the light of specific conditions to develop the nationalities education rapidly. In the article, we mainly discuss the necessity on stressing the construction of education informationalization and views on the measures we should take in the new situation.

Key words: Nationalities college; Informationalization; Construction

(责任编辑 张荣萍)