

西昌学院校园旅游发展初探

姚小波

(西昌学院, 四川 西昌 615022)

【摘要】西昌学院发展校园旅游既是提高自身知名度, 创建民族地区知名本科院校的需要, 也是顺应地方政府当前战略需求和地方经济建设的需要。西昌学院有丰富的旅游资源, 可以组织开展观光、消费、学术交流、文体活动等旅游方式, 树立西昌学院的旅游品牌。

【关键词】西昌学院; 校园; 旅游; 条件; 方式

【中图分类号】F590.3 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2006)03-0113-03

旅游, 是当今社会一大热潮; 高校旅游, 是当今世界旅游发展的一个新趋势。高校校园旅游又称“文化游”是指以高等院校独特的建筑风格、优美的校园风景、悠久而深厚的文化底蕴以及浓郁的学术氛围为依托, 吸引人们前来参观游览, 从而带来一定经济效益和社会效益的社会活动。在整个旅游活动中, 着重于旅游者精神层面、知识层面上的满足。作为旅游资源的一个分支, 高校校园旅游的资源是极其丰富的, 包含了浓郁的校园文化氛围, 深厚的人文积淀, 富有特色的校园建筑, 优美的校园环境等等。在北京, 北大、清华由于其上百年的文化积淀, 早就成为外地游客一个心仪与必经之地。对于西部高校来说, 高校旅游目前还没有起步, 西部高校特有的旅游资源还未得到充分的认识和开发, 高校旅游的广阔市场、管理方式与经营理念还有待发掘和提高。名牌大学自有名牌大学的优势, 但作为地方经济与文化的补充, 普通高校同样有其不可忽视的魅力, 有其不同于地方经济、地方发展的面目, 与地方的经济和文化建设是既相分又相合的关系。发展校园旅游以及如何发展是当前普通高校一个非常现实的课题。西昌学院于2003年4月成立, 乃由以前的西昌农业高等专科学校、西昌师范高等专科学校、凉山大学和凉山教育学院四所院校合并组成, 因此也整合了四所院校原有的各项资源, 经过近几年合并之后的规划和新建, 在校园的旅游资源上尤显得丰富而富有特色, 因为其集中的文化理念和优势, 在凉山的旅游资源中具有不可取代的地位。这些丰富的旅游

资源也给了西昌学院一个新的课题和发展契机, 那就是怎样利用这些旅游资源和怎样组织开展校园的旅游活动。

1 西昌学院发展校园旅游的条件

西昌学院发展校园旅游, 既有大背景的条件, 也有小背景的基础。目前, 凉山州、西昌市以承办冬旅会为平台, 西昌创建优秀旅游城市为契机, 投资27个亿资金^[1], 高起点、高标准的编制规划旅游景区、景点, 以规划为龙头, 着力打造邛海泸山、螺髻山、泸沽湖等景区。把凉山西昌建成湖光山色美, 民族风情浓, 科技含量高, 经济势力强, 最适合人居住的休闲避暑胜地。西昌学院坐落在西昌邛泸国家级风景区, 属于凉山西昌创优和承办冬旅会着力打造的景观节点范围内。在这样一个大背景下, 西昌旅游的发展和腾飞, 必将给西昌学院发展校园旅游带来市场和机遇。

从小背景来看, 西昌学院既整合了原四个院校的旅游资源, 又在合并之后有所新建, 从而拥有了一批高品质的自然景观及人文景观。这些校园景观不仅给师生创造了良好的学习环境, 而且对校园外的人群来说, 校园景观充满了神秘色彩, 具有强烈的吸引力。在高校公共资源经营过程中, 校园空间环境和文化氛围以及建筑、场所等自然景观和人文景观可以转化成校园重要的旅游资源, 促进校园旅游业的发展, 并带动学校经济乃至对城市及区域经济的发展^[2]。

学院北校区建在西昌城北, 安宁河谷地, 紧靠机

收稿日期: 2006-08-30

作者简介: 姚小波(1973-), 男, 讲师, 主要从事思想政治工作与研究。

场、国道和成昆铁路线,建筑布局结构合理,美观大方,校园道路、绿化景点建设富有特色。学院南校区坐落在泸山之麓,邛海之滨,本身就在国家级风景区内。湖上涟漪万顷,水光潋滟,山上绿树葱笼,鸟语花香,既是读书求学的好场所,又是旅游观光的胜地。东校区位于城市之东,邛海之滨,校园内绿树参天、四季花开,尤以樱花闻名于州内。校园美景既在整体上让人流连忘返,在点上也有一系列美丽景点,本文主要从点上讨论学院的美丽景观:

桂湖柳池,位于北校区。北校区主要以整体景观取胜,甫入大门,通直大道,令人豁然眼开。道旁路间,景点安排,别具匠心,大师雕塑,让人深深缅怀;厚石名言,让人惕然警醒;腾云得月二亭,让人烟云满胸。然桂湖柳池,依然值得单独面对。一在办公楼下,一在学术厅前,皆为人工凿成,积水其中,两两相对,如珠莹然。湖上九曲回廊,悉以白色出之,简洁流畅,不多作雕饰,上有蓝天白云,远处青山缭绕,四下通透辽远,置身其中,默然存想,却不禁有豪气澎湃。

喷泉广场,位于南校区。南校区大门一入,便是一开阔明净、绿意纵横、饶有韵致的喷泉广场。首先映入眼帘的是大小两喷泉,上下相联,左右互通。上为圆形喷泉池,其喷泉水哗啦而上,叮咚而下,再沿六级梯层潺潺而下,汇入下面的扇形喷泉,最后侧身坠入最下端的扇形水池。侧边是一宽阔的绿化树林,参天大树与碧绿小草悠然成韵,且有若干石桌石椅,可供休憩。西昌学院的学子们常在此三五相会,西昌老年协会的人游览至此,也常在此驻足遣心。

幽雅静苑,位于南校区。南校区依托校园原有的地形地貌,经过设计师们的匠心独运和园林工人的精雕细琢,形成了其独特的人工景观——静苑。它显现的是高雅、优美而独特;深刻、博大而丰富。亭子外部绘上传统的花纹图形,内里则间插水墨山水,不以精工细丽见长,用简笔勾勒,追求清幽淡远的风致。回廊和伴书亭外有三幅对联,八角亭内配有西昌四位书界名流书写的古代诗词。回廊上常年覆着三角梅,一旦花开,便特别茂盛,使这清幽之地又蕴含一种内在的生气。亭台楼榭相连,诗情画意相长。旁有图书馆的悠悠书香,晨有学子的琅琅书声。沐浴其中,世俗纷扰,一扫而空。

师魂群雕,位于南校区。南校区师魂群雕始建于2002年,乃沿路依势而建,充分利用边角场地。这组雕塑的目的在于展现中外教育家的风采,弘扬人文精神。倡导“学高为师,身正为范”的教育理念。共选

了古今中外五十位教育家、思想家。除了塑造他们的形象,还简单介绍他们的生平。雕塑上有三幅文字:一是学院老教师刘安荣作的《师魂颂》;一是《大学》中的开篇之语;一是原北大校长蔡元培先生的至理名言,三者共同阐释“大学”要义、弘扬师道精神。雕像的设计和制作皆出于我校艺术系师生之手,书法则来自西昌市书法协会的成员。其像可观,其人可追,其书可赏,其意可思。

四季生态园,位于南校区。该生态园依山而建,原本的目的是为了保持水土的流失以及对下面校舍和学生住宿形成冲击。因注意了对森林植被保护培育,对滑坡地段进行了巧妙的治理,既不破坏山体的起伏,又遣入四季花卉的栽培,营造出别具特色的校园景观——四季生态园。背后泸山的树林太过密集,让人有点喘不过气来,这儿正好是一疏朗惬意的地方,是别一番境界。

彝族文化研究所,位于东校区。该研究所集中了凉山彝族各地的民居建筑,来自于贵州和四川美姑、昭觉、喜德等地,有碉楼、塔楼等,有镂刻的彝族经文碑,或朴拙、或宏伟、或小巧,大多是平常所未见,集中一地,让人可以不游彝区而览彝族建筑之风。且楼内置有彝族文献和彝族文物,看看文物,翻翻彝书,可以更详细地了解彝族文化。整个楼群依山势而建,掩映于树木之中,辗转往复,渐走渐奇,颇能引发游客向往心态,是一个不可多得旅游佳处。

浪漫樱花,位于东校区。每年3月樱花盛开,东校区都会吸引不少慕名前来的游客,在饱览满园丽景的同时感受高校学府的气氛,在市民和中小学校的同学们中间,“到凉大看樱花”的出游火热一时。在该校区办学的学院艺术系每年春天还专门举办一个特殊的“樱花晚会”。这段时间,学校会向所有市民及附近居民开放。以此辐射,校园中还有流水瀑布、百年古树、松鼠栖息等景象,构筑了富有生机动感、野逸情趣的自然人文景观,使其成为大学校园中造化钟神秀、清水出芙蓉的旅游资源。

此外,西昌学院一些经常性的科普展览、学术交流以及丰富多彩的文娱活动,同样可以吸引参观之人,这也在无形之中转化成了旅游资源。西昌学院众多的人文景观不仅为学生提供了理想的学习场所,而且具有一定的景观效应和生态效应,可游可赏,旅游观赏价值是不言而喻的。

2 校园旅游的几种方式

高校的校园旅游,和开门售票的旅游自然不同,它更多的是开放旅游的方式,主要有以下几种:

依托校园自然景观和人文景观开展的观光游。客人主要是离退休的老人,从外地来昌享受阳光之旅的游客,受彝族文化吸引而来旅游观光的国外游客。同时,还可利用特有的动植物景观资源开展旅游文化节等活动吸引游客。如东校区的樱花林,每年三月樱花盛开的时节,就吸引了许多游客来校观赏,它不仅是西昌学院的旅游景点,也是西昌旅游的一个旅游点。以求学进修为主开展的消费游。西昌学院每年的招生数好几千人,全校全日专本专科学生超过万人。很多学生家长在新生入校时要送孩子入学,平常还经常到校园探亲度假,由此形成了高校校园旅游的又一客源市场。如每人按在西昌学习、消费时间为3.5年计算,仅这上万的学生就是一个最为庞大的旅游团队,其旅游价值、消费水平可想而知。学院每年开办各种形式的成人教育、继续教育、短期培训等。西昌学院仅成教学生就有一万多人,如按每年到学院面授两次计算,可达到两万人次。大量的社会青年为了各自的目的纷纷来到高校,他们既是高校的学员,也是高校旅游资源的消费者。

以会议举办为载体的学术交流游。由教育厅各部门、各专委会组织的高校内部会议;学院自行组织的学术交流会、学术研讨会等;兄弟院校组织的经验交流会;教育厅组织的各种检查、评估会等。这些会议,除了开会外,均要参观校园,到风景区旅游等。初步估计,每年在20~30个团队,每个团队按50人计算,可达1000余人次。2006年4月学院承办的中国西部新建本科院校第四次联席会议,就吸引了西部地区的18所高校的院领导等50余人来到西昌学院。这也带来了高校及地方旅游业的兴旺。

以中小学学生为主的科普游。西昌学院建有动

植物标本馆,珍藏了国宝大熊猫等珍稀动植物标本,每年可吸引中小學生及社会其他人士前来参观。还有藏书甚丰的图书馆、开放的实验室等,这些不仅是科普教育基地,也是校园的重要旅游资源。

以举办文体活动为载体的文体游。近两年,学院投资千多万元,建成了两个塑胶跑道、人工草坪的田径运动场,13个塑胶篮球场、还有羽毛球场、乒乓球场等标准的体育活动场地和设施齐备的学生活动中心。2005年学院承办的首届全国大学生公益文化艺术大赛,吸引了川西高校的百多名选手到西昌学院参赛。2006年学院又承办的全州中学生运动会、中学生足球赛等赛事。学院由于具有较高素质的文体人才、较好的体育设施及良好的空间环境等优势,经常举办这些大型的文体活动,这将吸引大量学生及其他人士来校观光,成为校园的另一种重要旅游活动。

西昌学院由西昌市四所高校合并而成,也就具备原来四所高校共同的旅游资源。而且近年来,我校办学观念也在转变,校舍建筑也在大量投入,校园建设理念不断深入,学校的校园环境、空间布局和文化氛围等自然、人文景观取得了长足的进展,成为发展校园旅游经济的重要资源,必将成为校园经济的一个新增长点,并推动地方经济的发展。也就是说,无论是自然还是人文,西昌学院作为西部一大高校,都已经具备相当的旅游条件,有基础也有能力来开展校园游。西昌学院的发展与地方的政治经济文化发展是相适应的,没有冲突。西昌学院应发展成为地方经济的助推器和先进文化的传播器,顺应地方政府当前的战略述求和经济建设,在学院的指导方针与有效的管理下,有理有节地开放校园旅游资源,开展校园旅游活动,既推出学院的品牌,也促进地方的经济文化建设。

参考文献:

- [1] 构筑大西昌经济圈,打造攀西经济发展平台,西昌党政网,西昌市委宣传部供稿。
- [2] 苏金明,程良珍. 高校校园景观与高校校园经济[J]. 昆明理工大学学报(理工版),2004,(3).

Tentative Discussions on the Development of Xichang College's Campus Tourism

YAO Xiao-bo

(Xichang College, Xichang Sichuan 615022)

(下转 119 页)

[8]黄瑾. 论旅游危机管理机制的建立[J]. 社会科学家, 2003, (7).

Research on the Cycle of Tourism Crisis

LUO Bing - qing

(Yunnan Normal University, Kunming Yunnan 650092)

Abstract: This article is based on the theory of crisis management , and divides the life cycle of tourism crisis into the incubation period, acute and chronic period and the repair period. The situation possibly can occur which to each period has made the analysis, and elaborated various departments which should adopt the measure in the different period.

Key words: Life cycle of tourism crisis; Tourism

(责任编辑:张荣萍)

(上接 112 页)

CHEN Jian - xi¹, HE Ming - zhang²

(1. Xichang College, Xichang Sichuan 615013;

2. Ertan Hydropower Development Co., Ltd., Chengdu Sichuan 610000)

Abstract: large reservoir on the resettlement of rural residents per capital arable area because fewer re - input low, in the latter part of the resettlement support fully develop and utilize the resources of the reservoir area, this paper proposes the high quality, and improving the resources of the reservoir area of technology development, optimize the industrial structure of economic migrants from the reservoir area, the development and use of reservoir drawdown area of land and resources in the reservoir area of barren, Reservoir water resources, economic development and other immigration measures.

Key words: Resettlement; Rural residents; The later support; The resources of the reservoir area; Exploitation

(责任编辑:张荣萍)

(上接 115 页)

Abstract: The development of xichang college's campus tourism is not only the needs of heightening the well - known degree which can create it to a well - known undergraduate college in minority nationality areas, but also the needs of complying with the local government's present policy and the local economic construction. There are plenty of tourism - resources in Xichang College, which can lead to brandnames of campus tourism.

Key words: Xichang College; Campus culture; Tourism; Conditions; The fashion

(责任编辑:张荣萍)