

试论成人高校图书馆的建设与素质教育

黑比阿伍

(西昌学院 图书馆, 四川 西昌 615022)

【摘要】 本文通过分析图书馆在成人高校中的地位 and 作用, 充分说明了作为高校三大支柱之一的图书馆在素质教育中所发挥的重要作用。

【关键词】 图书馆; 素质教育; 地位; 发展

【中图分类号】 G258.6 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673-1891(2006)02-0154-03

1998年, 中共中央作出了《关于全面推进素质教育的决定》, 我国的教育体制从过去的应试教育转向了素质教育, 素质教育抛弃了应试教育中死板硬套的作法, 最主要的是它提出了一种口号: “终生教育”。成人高校正是这种教育的延伸, 而作为高校三大支柱之一的成人高校图书馆, 是搜集、整理、保管各种书刊, 各种信息的主要部门, 是学校实现素质教育的重要环节。可以这么说, 在当今时代, 图书馆已成为现代人的终生课堂, 在许多发达国家, 很早就已实现了网络管理, 如90年代出现的“电子图书馆”、“数字图书馆”、“无墙图书馆”等等, 这些全新概念的图书馆的读者不受时间、空间的限制, 从网上得到各种服务。

一、素质教育的特点

21世纪是一个高度重视教育的时代, 特别是在人们意识到教育与经济之间的关系、知识与社会之间的联系、以及开发人才资源重要性的今天, 世界各国都制定了重要的策略, 强调“教育”是一种战略投资, 在我国也明确提出了落实教育的优先发展及科教兴国和全面推进素质教育的方针政策。

素质教育作为一种促进社会个体成员德、智、体、美、劳全面发展的教育, 它注重对学生的综合能力的培养, 如学生对信息的处理, 对知识的积累和自我学习能力的培养, 它努力克服传

统教育中封闭、教育实践中缺乏人文科学的教学内容的教育方法, 培养出的人才知识面窄的不足, 加强对学生的道德素质、文化素质和操行素质的培养。素质教育的培养目的是尽所能地使受教育者获得全面素质的培养和提高。培养出具有创新能力, 开拓精神的复合性人才, 素质教育不仅是一种教育的质量观, 而且是一种人才观、价值观。

在这种新的教育模式下, 教学所处的社会是变化的, 不静止的, 学生和社会诸多因素的影响下, 会在许多方面发生新的变化, 再加上信息技术的发展, 使得知识的传递速度多样化, 知识的更新换代加速, 学生除了在学校获得知识外, 也可以通过网络、电视、广播和图书馆等获得知识, 教师只是众多的信息源之一, 再则学生的概念在这个变幻莫测的信息社会也发生了变化, 学生不再是无知的, 不成熟的, 特别是成人高校的学生, 他们都有一定的社会经验, 有自己的思想, 对知识的需求广泛而专深, 是学习的主体, 所以教师用过去的那种“教师的嘴巴加黑板和粉笔”的教学手段显然已不能适应现代教育了。而且现代教育由于信息技术的发展, 师生关系也将发生根本的变化, 学生在不少方面不一定比教师懂得少, 甚至更多, 教师的职责也开始由“教”变为“导”, 即指导学生如何学习。所以教师只有在教学中不断地学习新的信息技术, 把新的信息技术运用到教学中, 才能成为一个合格的教师。

收稿日期: 2005-09-13

作者简介: 黑比阿伍(1967-), 女, 馆员, 主要从事图书馆读者服务工作和研究。

二、成人高校图书馆在素质教育中的地位

人类社会从石器时代,铜器时代,铁器时代,机器时代发展到当今的知识经济时代,其间经历了几千年,而进入21世纪后,信息、物质和能量已构成社会的三大支柱。

现代社会,随着信息产业的高速发展,职业更替的频繁,知识老化周期缩短,人在学校受到的教育远远不能满足社会对他的要求,有些知识在人还没迈出校门就已过时了,这就要求人们不断地去学习,从而提出了“继续教育”“终生教育”的口号。而成人高校正是满足这一教学任务的,成人高校图书馆是开展终生教育的重要场所。

成人高校图书馆作为传播先进思想意识的理想场所。学生通过阅读各种优秀书刊,欣赏优秀书籍,对他们提高思想觉悟,培养品德,陶冶情操,锻炼意志,以及世界观的形成都能产生积极的影响,正如高尔基说的“书是人类灵魂的窗户,书是知识的源泉”,它会帮你辨别形形色色的思想、感情。它能教会你尊重别人和自己,它会用爱世界、爱人类的感情振作你的头脑和心灵。图书馆被誉为“人类思想和行动的最好宝库”。

“书籍是人类进步的阶梯”,“读书破万卷,下笔如有神”等等,这些富于哲理的名言,生动地说明了利用图书馆博览群书,能对人们知识的扩大和智力的开发起着重大的作用。人不是天生就有知识的,知识是靠后天不断积累的。素质教育的出发点正是要打破学校教育长期局限课堂讲授的状况,通过精简压缩课程,让学生有更多的时间参加课外活动和阅读大量的书刊,培养广泛的兴趣爱好,不断提高其知识面。使其成为多才多能的优秀人才,这样,图书馆就成了学生们获取知识的重要场所,图书馆应因势利导,通过营造幽雅舒适的阅读环境,制定合理的借阅规则,多吸引学生到图书馆来看书。图书馆是学校实现素质教育的重要阵地。

实现素质教育也必须依赖于图书馆,其原因在于素质教育以基础知识的通才教育和自我学习能力的培养代替了以往学科专业过细的专才教育,重在培养一专多能的人才,使之在未来的市场竞争中具有更大的适应性,因而,全面推进素

质教育是我国教育发展的一场深刻变革,是21世纪中国教育的特点,所以说中国的教育正处于一个新的发展阶段。科技进步和社会发展的国际化,为我们的现代教育提出了全新的要求,培养具有创新能力和对社会发展能作出积极反应的社会主义新人已成了现代教育的首要任务。学生的科学概念,世界观和方法论是在多学科的相互联系、相互影响的基础上形成的,要培养出高质量的学生,教师必须具备相关的专业知识,因此,要建立一支政治思想素质好,业务水平高,结构合理的教师队伍,是成人高校的迫切任务,而图书馆的文献资源及其所提供的服务,为教师队伍建设提供了必备的条件。使他们能及时掌握教学和科技发展的新动向、新内容和新方法,进一步完善和更新自己的知识结构,充实和丰富教学内容,提高业务水平。

同时素质教育要求尽可能地拓宽学生的知识面,加强学生学习技能的培训,学校教育由于受学制,课时的限制,不可能为学生开全所有课程,这就必然要求学生尽可能在课外时间利用图书馆的文献资源进行学习,此外,在教学方面,由于进行了改革,缩减了教学的内容,教师传授给学生的主要是基础知识和学习方法,这两个方面的结合,就使成人高校图书馆成为学习知识的教育场所。同时,成人高校图书馆本身还是学校的一个情报信息处理中心,它通过情报收集和文献积累,为学校师生及社会读者提供有价值的文献信息,学校亦可借鉴它提供的可用信息,深化教育改革,将教学逐步纳入素质教育的轨道。使传统的封闭型的教育逐步转变为开放型教育。

三、加强成人高校图书馆的建设,促进素质教育的发展

图书馆是人类知识文化积累的宝库;是社会主义教育的重要机构;是培养学生综合素质的“精神土壤”;是学校培养人才的立校之本。21世纪,随着信息产业的迅猛发展,给学校如何培养德、智、体、美全面发展,知识和能力相协调统一,具有“宽厚、开放、创新”特征的复合性人才,提出了更高的要求。作为高校三大支柱之一的图书馆也只有顺应这一潮流,加强自身建设,更好地为学校的素质教育服好务。

随着全球信息高速公路计划的兴起,国际互联网络的发展及电子图书馆设想的实现,图书馆已改变了过去那种藏书楼的形象,成为了学校、社会的信息中心。当今世界,科学技术、知识技能和价值观念更新变化的速度越来越快,学习已不再是人生某一阶段或一次教育就可以完成并一劳永逸的。教育与培训将贯穿于每个人的一生,在知识经济高度发达的今天,社会对教育,特别是成人高校的教育提出了多方面的要求,在有限的课堂时间里,学生们仅仅能从书本上学到极为有限的知识,图书馆则通过阅览、咨询服务和信息开发等多种方式向他们展示了一个无边无际的知识海洋,从这里他们尽其所能,择其所好地汲取宝贵的知识营养。所以也就要求我们的图书馆必须具备提供必要的信息资源的条件。如:管理上实现网络化。资源共享,能为学生的专业领域

提供大量的信息,而且在素质教育方面,也能提供大量的资源。同时,图书馆应营造出一个文化氛围,不做“大家闺秀”、不等客人“登门造访”,而是主动深入,根据本校的性质、任务,通过有计划、有目的地搜集各种文献资料,并将它们科学地组织起来,使之成为一个有系统的结构,以师生的需求为导向,充分发挥自己的长处,使其成为开展素质教育的重要场所。

总之,网络时代,图书馆的功能、性质和方法都将发生变革。图书馆成为促进存取,利用电子情报信息资源的中间媒介。使人们对图书馆的依赖性变大。所以图书馆,特别是成人高校的图书馆,要勇于创新、力求改革,不要故步自封、安于现状,要积极探索发展的新思路,争取把图书馆建设成一流的,为广大师生提供更好的知识源泉,把我国的素质教育推向新的高潮。

参考文献:

- [1]黄生祥,许婉玲.图书馆与高校素质教育.图书馆建设,1999(2).
[2]褚江玲.论高校图书馆与读者的信息沟通.图书馆工作与研究,2003(2).

On the Library Construction and Quality Education in Adult Colleges

HEI BI-A wu

(Library, Xichang college, Xichang Sichuan, 615022)

Abstract: In this article the writer analyses the status and function of library (one of the three pillars of higher education) in adult higher education and, further illustrates its importance in the development of quality education.

Key words: Library; Quality education; Status; Development

(责任编辑:张荣萍)