

考研中计算机专业课的复习考试

伍治林, 伍迪, 唐韬, 褚晓锐

(西昌学院, 四川 西昌 615013)

【摘要】文中对当前研究生考试形势进行了分析, 针对距离招生单位遥远的考生无法参加专业课复习指导的情况, 介绍了专业课在考研中的地位、科学的复习方法和从容应对的对策, 希望能对报考计算机类研究生的考生在专业课复习考试中有所启迪。

【关键词】考研; 计算机考生; 复习; 考试

【中图分类号】G726.9 **【文献标识码】**B **【文章编号】**1673-1891(2006)01-0141-03

随着大学扩大大专本科生的速度太快, 大学毕业生的就业形势日趋严峻, 应届毕业生报考研究生的人数逐年增加, 加之社会考生人数也由于工作的不理想或工作的需要逐年上升, 使得考研大军2005年达117万多, 2006年达127万多。虽然研究生的招生数量也在逐年增加, 但招生增幅已远跟不上考生的增幅。考生的压力将越来越大, 竞争也越来越大, 考出好成绩是每个考生的期盼。要想考出好成绩, 专业课的考试成绩是至关重要的。经过我们的研究发现在报考同一招生单位的考生中, 他们采用同样的复习资料, 同样的专业课试卷, 同样的考试环境, 但考试成绩却有相当大的差距, 有的只考出40来分, 有的却能考出130分以上。如何才能把专业课考

好呢? 究其原因, 无不与考生的努力程度、复习方式、应试技巧和考试状态有关。现在针对计算机考生谈谈以下几点体会, 目的在于希望对计算机类考生有所帮助和借鉴。

1 专业课在考研中的地位

计算机类属于理工类, 在理工科研究生考试中, 教育部统考的三科满分是: 外语100分、数学150分、政治100分、专业课150分。每年教育部会根据招生和考试情况划定最低复试分数线, 近三年来教育部划定的最低复试分数线见表1。

表1 近三年教育部划定的最低复试分数线

考试科目	政治	英语	数学	总分
2003年	41	41	62	275
2004年	41	41	62	290
2005年	42	42	63	280

专业课由各招生单位自行命题, 自行划线。各招生单位划出的复试总分线往往比教育部划的总分线高, 有的要高许多。要想有较大把握被录取, 就要高于复试分数线, 若指望教育部统考的三科考出高分是有极大难度的, 因为统考三科的范围和难度都不小, 一般来说外语能考50到60分、政治能考60到70分、数学能考80到90分已属不错, 要高于复试分数线就得靠专业课的成绩了。即使教育部统考

的三科超过了最低复试线, 不少招研单位都非常重视专业课的成绩, 专业课的考试成绩不高也难以被录取。因此专业课在考研中的地位是非常重要的。

2 科学地复习是考好专业课的基础

年年都有许多考研成功者或专家教授对教育部

收稿日期: 2006-01-04

作者简介: 伍治林(1952-), 男, 副教授, 长期从事计算机教育和教学研究。

统考的三科介绍了许多经验,而且有名目繁多的研究生入学考试复习参考书、参考资料和历年研究生考试题,但对于专业课复习考试的经验和复习资料却见之极少。这主要是专业课试题不是由教育部组织统一命题,而是由各招生单位自行命题;绝大多数考生不是就读于有硕士学位授予权的高校就是离研究生招生单位较近,他们可以参加由有经验的专家教授举办的专业课辅导班,虽然这些专家教授不是命题教师,但他们往往对专业课的命题方式和复习重点颇有研究,参加专业课的辅导班能达到事半功倍的效果。对于新升的本科院校尤其是距研究生招生单位特别遥远的新升本科院校的考生,他们只能靠自己用科学的复习方法进行复习考出好成绩。

如何科学地进行专业课复习呢,经过我们的研究认为:

2.1 早作打算

对于有报考研究生愿望而又无条件参加专业课辅导班的计算机专业考生要提前作好考研究生的打算。首先要确立报考专业方向,了解招生单位专业课的考试大纲、范围和内容,以便在学习过程中把这些课程作为学习重点,同时选用由招生单位指定的学习参考书进行参考学习。例如:西华大学指定的参考书《MCS-51 单片机应用设计》(第二版)张毅刚主编,《微型计算机原理与接口技术》(第一版)冯博琴主编;有的专业方向考数据结构、组成原理、操作系统和编译原理等,只要把相关课程的内容掌握得扎实些,在复习时就会用较少的精力和时间达到较好的效果。

2.2 坚定的意志是学好专业课的前提

一旦有考研的打算就要坚持下来,要有坚定的意志,树立远大理想,立志在此领域干出一番事业,才能对求索过程中的困难和障碍有清醒的认识,才会在前进的道路上付出更多的努力,在考研中才有更大的成功率。只有如此才能顶住各种不利于考研的诱惑,比如电脑游戏等的诱惑。计算机专业基础课和专业课是比较抽象、枯燥而较难学习的课程,要学得扎实必须付出艰苦的努力。为了学好专业基础课和专业课,还必须学好数学和英语,因为计算机专业基础课和专业课往往与数学和英语相关,这对于报考软件工程方向的考生尤其重要。而且数学和英语在考研中是相当重要的,学好这些课程都有一定的难度,都要耗费大量的时间和精力,如果没有坚定的意志、克服万难的决心和艰苦的努力是难以学好

的。

2.3 科学地复习是考好专业课的基础

科学地复习,一是要根据自己的实际情况制订科学的复习计划。一般来说,教育部统考的三科的复习要尽早进行,尤其是数学和英语,在大三暑假就应开始复习,政治可较晚些。专业课应立足于平时学好,在考前一个月进行专业课的突击复习,但平时学得较差的考生就要提前进行复习。由于大三及大四的教学安排往往较重,考生一边要学习新课,一边要复习考研课程,这就更需要科学地安排好复习时间,每天都要有计划,计划一定要切实可行,既不要太重,也不能太轻。有些同学为了考研整日起早摸黑,废寝忘食;其实学习时间太长很难保持清醒的头脑,而且因为自我施压太大,睡眠不足,用脑过度,学习效果反而不好,而且会影响身体健康,只有保持强健的体魄,才有充沛的精力,有了充沛的精力,才能有更好的复习效果;因此,要学会放松自己,尽量给自己减少压力;生活要有规律,复习时间不必安排得过紧。如果复习任务安排得太轻,也不能复习好。二是要向招生单位索取相关的复习资料和历年考试题。能参加报考学校的专业课辅导班最好,这将在复习中节省很多的时间和精力。在复习专业课过程中不仅要会做历年试卷中的每一道题,而且要认真研究历年试卷,分析历年试卷中的各种题型以及它们所占的分值,从试卷中发现命题教师的命题风格和规律,找出相应的知识点,以便进行重点复习,这种有的放矢的复习往往会收到事半功倍的效果。三是要与其他考研同学共同复习探讨。我们在观查中发现有的寝室全部同学都考上了研究生,而有的寝室一个也考不上,这说明共同复习探讨有极大益处。

3 从容应考是考出高分的保证

考试本身不一定能全面检验考生知识水平,但能很好地检验一个人的综合素质。临考前一段时间要调整好作息时间,最好与考试的时间一致,要把最好的状态调整到 8:30-11:30,2:00-5:00,这样在考场上才能达到最高的兴奋点。考前最好选些较好的试题,进行一下模拟考试,严格控制好时间,找找实战的感觉,这样才能在考场上稳住阵脚、临阵不乱。考试成绩是检验复习效果的最终标准,无论考的是哪门课程,不管是否复习得扎实,都要有十足的自信心。有的考生感觉试题难做,坐了一个小时就出考

场,有的感觉某科考得不好就放弃其他科的考试,这是最不可取的,坚持是考研成功最大的秘诀,坚持到底就是一种胜利。许多考生感觉考得不好,但能坚持考完,结果往往能考上。调整好考试心态,在一定程度上是超越学习本身的一个重要环节。考试过程中切忌心慌意乱,要沉着冷静,仔细看清试题,力求做题准确无误。要分配好考试时间,时间分配

好了,才能不去赶时间,从容地做题。如果遇到非常陌生的试题,一时难以做出,可先放下该试题,不要因思考该试题耽误太长时间而影响做其它试题的时间,可在做好其它试题后,有时间再来思考未做出的题。

只要能科学地复习,沉着冷静的应考,是一定能考出好成绩的。

A Superficial View of the Revision and Examination of the Computer Specialized Courses

WU Zhi - lin; Wu Di, TANG Tao, CHU Xiao - rui

(Xichang College, Xichang Sichuan 615013)

Abstract: During the process of preparation for the post - graduate entrance examination, many students can not have a chance to participant the revision of specialized courses due to the remote distance from the university which they apply for. This article analyzes the situation of the post - graduate entrance examination, introduces the importance of the specialized courses, the effective methods of revision, the ways of dealing with the examination successfully and hopes to be helpful to the students who are planning to take part in the examination.

Key words: The post - graduate entrance examination; The students who are planning to participant the computer science examination; Revision; Examination