

# 西昌学院“十一五”事业发展规划编制的背景和特色

夏明忠

(西昌学院, 四川 西昌 615013)

**【摘要】**根据四川教育厅《关于做好教育事业“十一五”规划编制工作的通知》,学院拟定出了《西昌学院“十一五”事业发展规划》。本文论述了西昌学院“十一五”事业发展规划的五大背景、四个特点及科学发展观在规划中的统领地位,对学院“十一五”事业发展规划的理解具有一定指导意义。

**【关键词】**事业发展规划;背景;特色

**【中图分类号】**G520.1 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2006)01-0001-02

## 一、西昌学院“十一五”事业发展规划的五大背景

(一)是学院建院后的编制的第一个五年规划。立足于学院“三步走”的战略目标,体现学院办学指导思想 and 办学定位。合并组建学院已两年了,学院党委高度重视办学指导思想、发展战略及办学定位。学院各项规章制度的初步建立,以及实质性合并步伐为制定“十一五”事业发展规划、并为今后全面贯彻实施“十一五”事业发展规划奠定了坚实基础。

(二)是中央提出科学发展观后编制的五年规划。立足于国家高等教育大众化的机遇和学院实情,实事求是,量力而行,稳妥推进,走可持续发展的道路。树立科学的发展观、质量观、效益观。既体现前瞻性,又体现可行性和针对性。

(三)是学院倾力迎接教育部合格评估进程时期编制的五年规划。立足于教学工作水平评估指标体系,保合格、争优良,以评促改,以评促建,以评促管,评建结合。充分体现“规划”的导向性和引领性。

(四)是学院步入新一轮战略转折时期编制的五年规划。立足于“规模、结构、质量、效益”协调发展的基本原则。实施“三减两增”战略,减招生数,减专业数,以此实现减规模的目标。减的目的是为了今后学

院规模的扩增,为的是今后学院事业的大发展。

(五)是切实提高高等教育质量的时期编制的五年规划。立足于以质量求生存求发展的理念,以教学为中心,以质量生命,全面提高学生的综合素质。切实提高高等教育质量,是党中央提出未来中国教育事业的三大任务之一,为中国高等教育指明的发展方向。

从以上五大背景来看,西昌学院“十一五”规划编制将成为面向中国高等教育“大众化”时期,贯穿科学发展观,体现新时期质量观,切实把握和充分利用战略机遇期,具有前瞻性、针对性、可行性和导向性的发展规划。

## 二、西昌学院“十一五”事业发展规划的主要特点

(一)以人主本,非常重视师资队伍的建设。体现以生为本,以师强校的基本理念。到2010年,专任教师达到950人,具有正高级职称教师占专任教师的40%,即总数380人(其中教授40人,副教授340人);具有研究生学历教师达40%以上,即398人(其中硕士生390人,博士生8人)。“规划”强调,进一步完善人才成才机制,加强教师职业形象、职业责任、职业纪律、职业道德教育。继续抓好人才工程,具体措施五条:1、继续执行内培外引制度;2、继续坚持

收稿日期:2006-03-06

作者简介:夏明忠(1956-),男,西昌学院院长、教授,国务院特殊津贴专家、四川省首批学术带头人。

学术带头人选拔培养制度;3、继续执行专家教授出国访问制度;4、继续实施学术奖励制度;5、继续资助专家教授出版专著和立项研究;6、继续坚持学术咨询制度。

(二)立足校情,辩证地作好加减法。体现质量意识,贯彻科学发展观。专业数由 2005 年 81 个减少到 2010 年的 64 个,其中专科专业由 55 个减少到 14 个。普通本专科招生计划数由 2005 年的 7000 余人减少到 2010 年 5900 人,其中 2007 年前大幅度削减,2006 年在 2005 年基础上减少 48% 左右,2007 年减少 40% 以上;专科生由 2005 年的 5400 人减少到 2010 年的 500 人;民族预科生在 2006 年和 2007 年也要削减。成人招生大幅度削减,尤其是脱产成人招生数更要大幅度削减,到 2010 年招生数减为 1500 人。折合在校生人数,由 2005 年 16110 人减到 2007 年的 14500 人,2008 年 14600 人。在作减法的同时,也要作好加法,如本科专业和本科招生数快速发展,实现由专科教育向本科教育的转变。2008 年以后的在校生规模以及教学行政用房、教学科研设备总值、图书资料等均要作加法,且要大幅度增加。另外还要启动研究生教育,到 2010 年,力争办 2~3 个硕士研究生教育点。

(三)加大投入,促进软硬件建设。体现学院综合办学实力。到 2010 年全院筹资近 7 个亿,其中硬件建设总投入 1.9 亿元(用于教学科研仪器设备 4300 万元,使学院教学科研设备总值达到 10600 万元,生均 5500 元以上,建成 3~5 个省级重点实验室;用于图书资料经费 1090 万元,使文献总册量达到 207 万册,生均 108 册,图书馆自动化、网络化、数字化建设上一个台阶;用于基本建设资金 1.35 亿,新建校舍 13.8 万,新增教学行政用房 12 万,将学院建成园林式的生态文化校园)。另外,平均每年投入 200 万元用于学科专业建设和师资队伍建设,到 2010 年建成特色专业 3~5 个,重点专业 3~6 个,形成具有地方特色的初步格局。

(四)加强科技工作,突出成果特色。体现学院科技实力和学术水平。创新科技,为地方经济建设服务,是学院的办学功能之一。学院“十一五”事业发展规划指出,在自然科学方面要立足于攀西资源优势,在社会科学方面要立足于民族文化资源优势,在教育教学研究方面要立足于实践技能和学生综合素质培养,从而取得一批具有地方特色的科研

成果。到 2010,获自然科学研究项目 20~30 项,经费 200 万元以上;获成果奖 5~10 项,选育新品种 2~5 个,研发新产品(含食品和药类)5~10 个,申请专利 1~3 项,出版科技专著 5~10 部,发表学术论文 1000 篇。到 2010 年,获社会科学研究项目 15~30 项,经费 10 万元以上,获成果奖 20~3 形蛤,出版专著 5~10 部,发表学术论文 2000 篇。到 2010 年,获省级教学成果奖 5 项,力争获 1 项国家级教学成果奖。

### 三、西昌学院“十一五”事业发展规划将突出科学发展观的统领地位

学院“十一五”事业发展规划确定了以发展为主题,以结构调整为主线,以创新管理机制为动力,以建成高质量合格的本科学院为根本出发点。这次规划的制定过程正好是中央提出科学发展观、走可持续发展道路的大背景下产生的,因而,在指导思想、总体思路和发展战略诸方面贯穿了科学的发展观、质量观、效益观,以一种引领性的前瞻意识去不断追求创新和突破。

“十一五”事业发展规划明确了坚持内涵发展的战略思想。西昌学院已经成为一所学科门类较多、规模较大的本科院校,今后学院发展的方向将主要是充实内涵,提高质量,增强实力。要从有利于学科发展、专业建设、队伍建设、人才培养诸方面出发,加强观念转变,内涵改造,优化教育资源配置。

“十一五”事业发展规划明确了重点发展的战略思想。坚持“有所为,有所不为”的工作方针,坚持重点投入的原则,增强优势学科、特色专业的科学研究水平和人力培养目标,通过优势学科、特色专业的主导作用,带动其他学科协调发展。

“十一五”事业发展规划明确了创新发展的战略思想。创新是抛弃落后,赶超先进的最好捷径。针对西昌学院的实际,主要的是思想观念创新,管理机制创新,思想方法创新等等。要根据攀西区域社会经济发展的需求,建立创新平台,开展知识能力创新、教育教学创新、人才培养模式创新的研究,从而提高人才培养质量和学术水平。通过办学思想、办学观念、办学模式、办学定位、办学机制的创新,探索一条适合西昌学院持续、健康和协调发展的道路。

(下转 13 页)

kinds, characteristics and geographical distribution are preliminary defined, and some resources of wild buck wheat with big flowers, big seeds and big leaves, which have never been reported, are found.

**Keywords:** Puge county; wild buckwheat; characteristics; geographical distribution

---

(上接 2 页)

## **Backgrounds and Features of the Eleventh Five – Year Developing Plan of Xichang College**

XIA Ming – zhong

*(Xichang College, Xichang Sichuan 615013)*

**Abstract:** According to The Notice about Drawing up the Eleventh Five – Year Educational Developing Plan given by Sichuan Educational Committee, we make The Eleventh Five – Year Developing Plan of Xichang College. This article demonstrates five backgrounds and four features of the eleventh five – year developing plan of Xichang College and the leading role of the idea of scientific development in the plan, which has directing significance in understanding the plan.

**Key words:** Developing Plan; Background; Feature