

# 谈大学新生的学会学习

马吉勋, 候成万

(西昌学院 四川西昌 615013)

摘 要 :学会学习是大学新生快速适应大学生活和未来学习化社会最重要的基本技能之一。

关 键 词 :大学生 ;学会学习

中图分类号 : G643.1

文献标识码 : B

文章编号 : 1008-4169(2004)04-0031-03

大学阶段是青年人成才的重要时期。怎样尽快地完成从中学到大学的过渡,如何顺利地实现从中学生到大学生的转变,迅速适应大学生活,为在大学期间健康成长以及今后事业腾飞打下良好的基础,是每一位跨入大学校门的青年人面临的第一道人生课题。学会学习是大学新生尽快实现角色转变,适应大学学习和生活,进而为将来快速适应学习化社会对人才的要求打下良好基础的重要技能之一。学会学习,也许有大学生会问,这个问题好奇怪,我们已经从小学读到初中,如今已经进入了大学,加起来,足足读了十几年书,难道我们竟还不会学习?我们切莫先下结论。还是看看我们有些毕业生在求职、就业中碰到的问题。大家都知道,现在好多职业岗位都离不开电脑和外语,因此,对这两门课程都学得很认真。电脑初级证书拿到了,办公自动化课程也学过了。但到单位后一上机操作,就傻了眼,说这个软件我没学过。有些学生在学校里的外语成绩是优,但到单位里跟老外打交道,便是一句话也说不出来。

面对这些情况,我们的学生有一肚子的委屈,可以说出一大堆的客观理由。但是,我们不妨可以想想,我们在校时的学习,是否有点不得要领?从小学到初中,我们常常把读书理解为简单的学习知识,把分数高低作为衡量自己学习好坏的唯一标准,因而能考个高分。大学的学习,当然也要学文化基础知识、基本技能,但学习的目的,不仅在于懂得这些知识,还要掌握相关技能,掌握这些知识、技能一个很直接的目标,便是要能应用到工作实践中去。在未来的职业岗位上,能直接派上用场,更能胜任交给自己的工作。因此,职业学校衡量一个学生

的好坏,不是唯一看他学校的考试分数高低,更重要的是看他毕业后,在单位胜任工作的综合性能力如何。然而,仅把学到的知识、技能转化为能胜任眼前工作的能力,还是远远不够的。社会在进步、科技在发展,随着我国改革开放的深化,产业结构和就业范围也正不断发生变化。今年掌握的知识、技能,明年可能已经过时,今天正从事着这项职业,明天很可能让你被迫改行从事新的工作,这就必须学习新的知识。我们正进入一个学习化的社会,人的一生将是学习和工作不断交错、不断结合的过程。

## 1 学习是人类生存和发展的最基本的条件和活动

关于学习,古今中外许多教育家都做过精辟的论述。例如,我国古代的教育名著《学记》指出,“人以学为本”,认为“玉不琢,不成器;人不学,不知道”。强调学习是一个人成才的必要条件。现代学习理论的研究认为,影响人的发展有很多因素:遗传、环境、教育、学习等,其中学习是促进人的全面发展的重要因素。它使人不断地发展、提高和完善,从而更好地为社会做出贡献。随着社会的发展、科技的进步,学习越来越显示出它的重要性,国内外的教育家特别是心理学家对学习的问题进行了更深入的、系统的研究,形成了一系列的学习理论,对改进人类的学习起了重要的指导作用。在科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈的今天,人们对学习的问题有了更深层次的研究和认识,30年前,联合国教科文组织(UNESCO)的国际教育发展委员会提出的报告《学会生存》(Learning To Be)就曾预言:未

收稿日期:2004-09-08

作者简介:马吉勋,(1970—),男,政史系讲师,主要从事思想政治教育教学与研究。

本文在撰写过程中得到谢华教授的指导,特此感谢!

来社会“最终将走向学习化社会”。“未来的文盲,不再是不识字的人,而是没有学会怎样学习的人”。1992年,荣获世界企业学会最高荣誉奖开拓者奖的《第五项修炼》提出:未来“最成功的企业将会是‘学习型组织’”,“因为未来唯一持久的优势,是有能力比你的竞争对手学习得更快。”《学习的革命》一书认为,学习——经过了变革的学习——是“通向21世纪的交互式执照”。

学习既可以将其作为一种人生手段,也可以将其视为一种人生目的。作为手段,它应使每个人学会了解他周围的世界,至少是使他(她)能够有尊严地生活,能够发现自己的专业能力并能够进行交往;作为目的,其基础是乐于理解、认识和发现。因此要学会生存,就要学会学习。

党的十六大明确提出,把在2020年“形成全民学习、终身学习的学习型社会、促进人的全面发展”列为小康社会的一个重要目标。学习对于未来世纪的重要性是显而易见的,一是由于信息化社会的到来,要求人们接受、选择、分析、判断、评价、处理信息的能力的提高。二是由于知识经济时代的到来,要求人们紧跟科技发展前沿,不断推出科技发明创造。三是世界上人类面临诸多难题的困扰,如消灭贫困、缩小差距、追求平等、减少犯罪、控制人口、优化环境等等,人们寄希望于未来社会,更寄希望于未来。

社会高速发展的今天,愈来愈要求人们在具有广泛文化知识的基础上对某个或是某几个专业的学科进行深入有效的研究。其实,许多业已成名的学者、科学家已经证实了这一点:据美国权威部门的一项调查表明,当前美国最著名的1000多名科学家中,除了极个别的科学家只是精通所研究专业外,绝大多数的科学家都具有广泛的爱好和渊博的知识基础。反过来思考一下,正是有了广博的普通知识基础,再致力于专业的深入研究,才能够取得成功。由此看来,“学会学习”中应至少包含这样两层含义:一是学会通过教育等途径了解获得尽可能广泛领域的知识;二是学会发现寻求适合自己的、并致力于深入研究的专业学科。

## 2 大学学习的特点

大学时代是人生的黄金时期,温馨如三月的春风,绚丽如夏日的花朵。新入学的大学生刚刚脱离温暖的家庭怀抱和高考前紧张的中学生活,带着无

限的憧憬和美好的向往步入大学的校门。从中学到大学,生活环境、学习状况等发生了变化。因此大学生应认识大学校园的生活方式,了解大学教育活动的规律,尽快适应新的环境。

大学是社会政治、经济、文化等综合发展的产物。追溯中国古代的教育思想,《四书》中的《大学》指出“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”。意为《大学》的原理在于使人们的美德能以显明,在于使天下的人革旧更新,在于使人们达到美好的境界。早在一千多年前,中国确立了科举制度后就设立了具有高等教育和研究色彩的“翰林院”。近现代意义上的大学出现在欧洲文艺复兴运动后,是以科学文化为主的教育内容,如1638年英国的伦敦大学和1694年德国的哈雷大学。University一词即普遍、无所不包、广博之意。从历史和现实看“大学”包含着丰富的内涵,即使人追求理想境界,掌握广博的知识。

从我国的教育现状来看,可以说中学教育是以应试教育为主,而大学教育则是以专业素质教育为主。为此,中学教育以严格著称,大学教育相对宽松自由。中学教育包办一切,而大学教育则放开手脚,给学生以更多的自由和选择,这体现在教育活动及相关的各个方面。

大学学习的最大特点是宽松、自由、自主。目前许多高校都实行学分制管理,给予大学生更多的学习自主权。在大学里,各个专业虽都有自己的课程设置体系,但这只是规定了学生必须学习和掌握的基础专业知识及必备的素质知识。学生在导师的指导下,可以自主选修课程、安排学习进程。每个大学生须根据自己的兴趣、爱好与发展目标、知识结构、能力体系,选修不同的其他课程。课堂的学习只是学习的一部分,要掌握更多更广更深的知识,学生必须课后自己去钻研、拓展。老师留的作业也不再简单的答案,若要完成它,需学会自己去思考、判断、寻找资料、运用知识进行论证、锻炼实际的动手操作能力,还要留心本专业、学科及相关领域的动态与前沿问题。大学生要努力改变“应试教育”所“训练”出来的依赖教师、遵循课本、“躺着”接受现成结论性知识的习惯,积极构建“知识迁移”的能力,养成自觉、自主的学习方式。

## 3 学会学习是适应大学学习和未来学习化社会的需要

学会学习,意味着掌握良好的学习方法。从宏观

方面说,要学会运用多种方式来获取知识。例如,善于从出版物(传统的书本、及音像教材)以及各种媒体(广播、电视、网络等)中获取知识与信息;能够对众多的信息进行分类、评价、有选择地吸收;善于自己教会自己。从微观方面说,在某一学习阶段,能形成适合自己特点的学习方法,以保证自己能优质高效地学习。总之,明天的“文盲”不再是没有知识的人,而是那些没有学会如何学习的人。作为大学生,我们不仅要掌握基础知识与基本技能,更要学会如何学习。变学会为会学,这是时代对我们的要求!

### 3.1 在学习中学会学习,在学习中提高学习能力。

正如“在游泳中才能学会游泳”一样,“学会学习”最根本的还是靠学习,只有学习,才能掌握学习的技巧和智慧。

### 3.2 学会学习最重要的是养成热爱学习的习惯。

毛泽东说:“学习要有兴趣。有了兴趣,才不会感到累,才会越学越轻松,像休息一样”。要想达到这种境界,唯有靠学习。学习可以让我们发现自己的不足,知耻而后勇,激发学习的动力。学习也可以让我们不断认识到自身的巨大潜能,在收获的喜悦中达到乐学、思学的境界。

### 3.3 在学中思,在思中学是学会学习的关键。

孔子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆”。有些人在学习上不能说不刻苦不努力,投入时间也相当多,但就是效果不理想。问题在哪里?就是没有做到学中有思,学中有问,学中有研。光学不思,知识便如过眼云烟。光思不学,犹如水之无源。所以要在学中“思”,深化认识,把握本质。在学中“联”,把有关的、类似的东西以点带面联系起来,知其然,更知其所以然。在学中“悟”,通过对知识信息的综合、渗透、交叉,把已知的东西消化吸收,变成营养充实自己,达到触类旁通的目的。同时,也要在思中学,带着问题学,通过学习和思考找到解决问题的“金钥匙”。

### 3.4 学会学习更要在实践中学。

实践是检验真理的唯一标准。实践,作为书本知识的“源”,既是检验和运用书本知识的标准,又是完善和丰富书本知识的宝库。所以,只有在“学中用”,才能将所学知识迅速转化为从事实际工作的本领,练就发现问题的“火眼金睛”,培养解决问题的实际能力。我们每个人都是“生活的学生”,是“实践的学生”,只有在不断的实践中,才能深刻感受自己知识的贫乏,才能认识到自己能力的不足,才能

进一步激发自己的学习积极性。

## 4 学会学习,努力做到树立终身学习观

学会学习是新的时代给每个人提出的崭新的要求,是一项摆在我们面前迫切需要完成的生存必修课,学会学习,意味着树立一种新的学习理念即终身学习的理念。人的学习不能只限于人生的某一个时期,而应该接受终身教育。至少自我学习自我提高的使命要穷其一生。这个被誉为教育史上“哥白尼革命”的论断再清楚不过地告诉我们:上一次大学受益终生的时代已经一去不复返了。取而代之的只能是“终身学习”的观念。“终身学习”会融入社会生活的方方面面,成为我们的一种生活方式。在未来,你所拥有的唯一持久的竞争优势就是有能力比你的竞争对手学习得更快。学习也是竞争的新形式,谁拥有了更强的学习能力,谁就更有资格成为信息时代地球村的“村民”和主人。现代社会,随着科技、经济和社会的急剧变革,随着交通的发展和通讯工具的现代化,使得社会的空间范围在缩小,而科学技术的加速发展又使得时间的节奏在加快,特别是新知识、新技术的不断涌现,使得知识和信息的总量在急剧增加,知识老化的速度在迅速加快,知识更新的周期不断缩短,因此,单靠在学校拼命地学习知识已远远不能适应社会发展的需要,更何况,还有许多知识是在人们离开学校以后才不断出现的。有人分析,在科技不发达的时代,人的知识80%是在学校获得的,10%—20%是在工作中获得的;而在科技发达的时代,人们在学校获得的知识仅10%—20%。正如联合国教科文组织前助理总干事纳伊曼所指出的:“学会学习”的概念意味着受过教育的人将会知道从哪里能很快地和准确地找到他所不知道的东西。”西方有句名言,即“最有价值的知识是关于方法的知识”。如果说大学生在学校里学到的知识是“黄金”,但若同时学会了学习,那就等于掌握了“点金术”。

### 参考文献:

- ① 孙震瀚.国外职业指导.浙江教育出版社,1991
- ② 孙路一.大学生成才素养教程.上海人民出版社,1995
- ③ (美) 珍妮特·沃斯.学习的革命.上海三联书店,1998
- ④ 周鸿刚.现代大学生择业导论.同济大学出版社,1997
- ⑤ 顾海良.世纪新阶段高校思想道德教育的理论纲领.思想政治教育,2003.2
- ⑥ 谢海光.互联网与思想政治工作案例.复旦大学出版社,2002
- ⑦ 罗国杰.思想道德修养.中国人民大学出版社,2002

(下转 36 页)

就会涌向哪里。因此,企业必须创造一种奋发、进取、和谐、平等的文化环境,在工作中定期不定期地进行沟通,及时发现矛盾以取得共识;启动并完善职工继续教育系统,让职工享受终身教育、感受学习的重要性。通过这些手段,使企业形成强大的凝聚力,从而对人才产生强大的吸引力。

(六) 建立绩效管理体系,对职工的工作业绩进行合理评价

所谓绩效管理是指管理者确保员工的工作活动以及工作产出能够与组织的目标保持一致的过程。它不仅是一种量才的手段,也是一种管理方式。把员工的业绩提到管理的层面上来,通过员工的工作业绩的评价,保持对员工的有效反馈,不仅能激起员工的工作热情和创造精神,还能帮助制定人事决策。绩效管理的内容很多,主要应注意:一是不能只靠定性,应注重量化。建立职工薪酬评价指标体系,通过一系列评价指标从各个方面对员工的工作

业绩进行评价;二是要结合岗位的特点,分别加以考评。不同的岗位,其工作性质、职能作用、劳动贡献是不一样的。比如:对企业的市场、销售、研发、行政等部门进行评估时,由于各自工作的特殊性,必须结合职位的特点来考虑,不能等同视之、一概而论。三是要将短期效果与长期吸引相结合。职工的利益需求是多方面的,既有眼前的,也有长远的。眼前的刺激是必要的,见效也是比较快的;但长远的激励也是非常重要的,尤其是知识型人才。四是评价指标体系的标准既要考虑企业自身的财力状况,也要参考其它企业薪酬情况,不能闭门造车,否则会失去竞争优势。

参考文献:

- ① 人力资源的生态开发.人才开发,2003.1
- ② 李燕萍,等.人力资源管理.武汉大学出版社,P245
- ③ 斯蒂芬·P·罗宾斯(美).管理学.中国人民大学出版社
- ④ 彼得·圣吉(美).第五项修炼
- ⑤ 信任与企业成长方式的相机选择.经济体制改革,2003.1

## On Human Resource Exploitation & Management in the Knowledge Economy Era

Dong Hong-qing

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** Human resource administration is a significant part of social administration. The competition in the 21st century is the competition of talents, so the significance of knowledge is acknowledged more than ever, and knowledgeable talents have become strategic resources for social economic development. How to exploit and manage human resources in the knowledge economy era is an issue of both practical and urgent natures.

**Key Words:** Knowledge Economy; Human Resource; Exploitation & Management

(上接 33 页)

## Learning How to Learn——On Role Change Techniques of Freshmen

Ma Ji-xun, Hou Cheng-wan

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** Learning how to learn is a basic skill that freshmen need in order to adapt themselves to college life and a learning-based society.

**Key Words:** College Students; Learning How to Learn

©1994-2017 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>