

试论当前高校思想政治教育工作的特点和对策

王 东, 吴中文

(西昌学院 四川西昌 615013)

摘 要 :随着以互联网为代表的信息技术的发展,以及中国加入世贸组织之后对外交往和联系的加强,我国高校思想政治教育的形势和条件发生了新的变化。本文拟就当前高校思想政治教育形势发生的变化及对策提出了自己的观点和看法。

关 键 词 :高校思想政治教育;形势;对策

中图分类号:G641

文献标识码:B

文章编号:1008-4169(2004)04-0095-04

认清当前高校思想政治教育工作的特点及发展变化规律,是加强和改进思想政治工作的前提,也是加强思想政治教育工作的针对性,提高思想政治教育工作的实效性的必然途径和客观要求。随着中国加入世贸组织之后国际交往和联系的加强,以及以互联网为代表的现代信息技术的飞速发展,促进中外思想与文化交流与碰撞,使高校思想政治教育的环境和学生的思想政治状况有较大的改变。研究新形势下高校思想政治教育形式的发展变化,以便思想政治工作对症下药,解决实际工作中出现的新情况和新问题,改变过去思想政治工作大而空的状况,高校高校思想政治工作如何适应新形势的发展变化就显得尤其重要。

一 新形势下高校思想教育工作面临的形势和重要性

(一) 思想政治工作面临的形势和问题

1、二十世纪末期,随着以国际互联网为代表的信息技术的飞速发展,以及国内高校校园网的开通,给我们的学习、工作及生活带来了极大的便利和影响,促进了人们学习、生活方式的改变,也给思想政治工作带来了新的机遇和挑战。由于网络的无国界性,极大地方便了人们从网络上获取各种信息和知识。但网络信息的不可控性及网络的虚拟性,也带来了消极的影响:首先,网络上庞大的信息量,加上各种信息鱼目混杂、良莠不齐,由于青年大学生涉世未深,是非判断能力不强,造成一部分青年大学生的茫然和不知所措,他们一时不知道该如何从网络上获得知识以及获得对自己有用的知识,

甚至受到黄色内容及反动知识的宣传和影响,走向人生的反面和犯罪的道路。其次,一些西方国家企图利用网络的无国界性和信息技术的优势,大力宣传西方资本主义价值观、人生观,鼓吹西方的民主自由思想,发布反动和颠覆社会主义的言论,达到其推翻社会主义制度的险恶目的。美国前国务卿奥尔布莱特在国会谈及互联网时就明确指出:“中国将随着信息流通而民主化,只要中共想在经济上竞争,就不能不让国际互联网和全球化的风潮进入中国大陆,随着信息的流通,民主就会到来。”^[1]可见,他们对利用自己的语言及技术优势通过国际互联网推广其价值观具有不可告人的目的。再者,网络的虚拟性和匿名性,相互交往的双方并不一定知道对方的真实情况,改变青年学生的认知方式,容易给充满思想的大学生造成在网络上寻找自己理想生活的虚拟世界,个别青年人因此上网成瘾,这样容易使青年大学生的思想脱离现实生活的实际,把自己封闭起来,造成人们感情上的隔阂,使一部分青年人出现交流困难,思想波动性大,难以面对复杂的社会生活。

2、一方面由于中国特色的社会主义市场经济体制的逐步建立和完善,与之相应的新的思想、新观念的逐渐出现;另一方面中国加入世贸组织之后,随着中国与世界各国之间的交往与经济联系的日益密切,国外的各种思想观念随着商品也纷至沓来,商品竞争带来的公平、民主、平等和竞争观念对我国的传统文化和观念带来了挑战,也对传统的思想政治教育带来了新的问题;在当今新旧体制过渡时期,竞争中的利己主义,交易中的功能原则,已渗透到家庭和学校,我们再也不能完全像过去那样的在课堂上给

收稿日期:2004-09-16

作者简介:王东(1969—),男,政史系副教授,主要从事马克思主义理论课程的教学与研究。

学生只谈奉献,只强调集体主义,宣传在现实生活中难以找到的理想中的“圣人”,对阴暗面讳莫如深,使学生一涉世便发现教育的虚伪性,经不起社会的考验,必然削弱思想政治教育的实效性。而应该确立起与社会主义市场经济要求相一致、相协调的、符合邓小平理论和“三个代表思想”内容的道德思想和理论。改变过去思想政治教育脱离实际、空洞说教的弊端,如果我们抱残守缺,面对复杂变化的客观实际不能求实创新,就难以适应变化了的客观实际,难以达到其应有的效果。

(二) 思想政治教育的重要性

青年学生是祖国的未来和希望,是社会主义建设事业的接班人,肩负社会主义现代化建设的历史重任。大学生活期间是一个人的世界观、人生观、价值观形成的重要阶段。思想政治教育是社会主义的特点和优势,青年大学生的思想政治素质关系到社会主义建设是否有大批接班人和社会主义在与西方资本主义竞争中能够获胜的关键问题。同时思想政治教育也是青年学生人文素质教育方面的一个重要内容,对青年大学生的成才、做人及工作方面都将产生巨大而深远的影响。因此,党的国家领导人对青年大学生的思想政治教育极为重视,专门开会研究思想政治教育工作并做出过重要的批示。青年大学生思想活跃,可塑性强,通过正确而有效的思想政治教育,引导青年大学生形成正确的人生观、价值观,形成完善的人格,培养其积极进取、奋发向上的精神,使其能够正确面对现实生活的挫折和失败,做一个有益于社会、有益于人类的人。通过卓有成效的思想政治教育工作,促使其掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论,坚定其共产主义思想和信念,可增强抵制资产阶级自由化思潮侵蚀的能力。因此,高校思想政治教育工作的开展与效果对祖国的前途与青年大学生的成才和社会经济的发展都将产生极其重要的影响。

二 新形势下高校思想政治教育主体的特点及变化

(一) 思想政治教育工作者的现状及特点

从目前状况来看,我国高校有一大批默默耕耘在思想政治教育战线上的思想过硬、业务水平高的从业者队伍,为我国思想政治教育作出了巨大的贡献,促进了高校思想政治教育的发展。但是高校思想政治教育队伍也存在知识结构老化,专业性不强、素质不高,从业者年龄结构不合理,甚至有一部分人是半路出家,没有受过系统的思想政治教

育培训。一部分思想政治教育者虽努力想做好本职工作,但由于条件的限制和现实差异,使他们感到心有余而力不足,虽全身心的投入,但难以达到应有的效果,挫伤了他们的积极性。另外一些青年教师不愿意投身到思想政治教育队伍中来,积极性不高,不愿沉下心来做深入细致的研究工作。同时由于传统的固有的观念,容易造成思想政治教育队伍中的一部分人思想比较保守,不愿或不敢过多地研究实际情况和问题,缺乏进取精神,知识更新较慢,不能熟练掌握和运用现代信息技术,影响了思想政治教育的效果。另外由于社会不良风气的影响,加之学生在学校所接受的教育与现实社会有一定的反差,在他们与现实社会进行比较后,对思想政治教育容易形成逆反心理,他们不愿意接受思想政治教育,缺乏热情和主动,也在一定程度上影响了思想政治教育的效果。

(二) 学生思想的特点及发展变化

当代大学生总的来说思想活跃,求知欲强,对新的事物及思想有较大的兴趣,对国外的一些思潮及观念容易产生共鸣,思想可塑性强。在观察问题上容易以个人为中心,强调自我价值的实现。部分学生注重个人奋斗,集体精神和协作观念和奉献精神不足,享乐思想在部分学生中抬头。在社会生活中,愿当主角,不愿当配角,不愿过多的付出,比较看重各种名誉的获得。独立意识增强,希望得到别人的尊重,表现出急于想摆脱家长和教师的管束,不愿听取家长和教师的意见。青年学生思想不稳定,他们的价值观和人生观还未成型,容易受到外部环境的影响而发生变化,有时有过激表现。由于市场经济条件下社会群体利益分配的差别和价值主体的多元化,分配方式和收入的不同,激发了人们心理上的不平衡、不理解、不满足,从而产生了不少新的矛盾,大学生在价值观念上的困惑和矛盾明显增多。一方面传统知识分子的“天下兴亡,匹夫有责”的社会责任感和历史使命感驱使他们树立起为国家和民族奋斗甚至献身的精神和勇气,使他们对社会的不公和各种丑恶现象激扬文字、慷慨陈词,大力鞭挞,嫉恶如仇;另一方面又对社会的各种消极腐败现象和极端个人主义感到无所适从,深感个人力量的渺小和无能,感觉难以发挥个人的才能和无力改变现实;甚至一部分学生享乐思想严重,不愿努力学习,碌碌无为,只希望得到一张文凭就行。

三 新形势下高校思想政治教育的教学内容和教学手段的特点及发展变化

江泽民在中央思想政治工作会议上指出:“面对

新形势、新情况, 思想政治工作在继承和发扬优良传统的基础上, 必须从内容、形式、方法、手段、机制等多方面努力进行创新和改造, 特别要在增强时代感, 加强针对性、实效性、主动性上下功夫。¹²在当前新的历史条件下, 高校的思想教育工作者, 如何运用创新的思想和方法来促进高校思想政治教育的发展, 克服实际工作中存在的问题, 提高思想政治教育的实效性, 是摆在诸位同仁面前急迫而又光荣的任务。高校的思想教育工作者, 应明白历史赋予我们的光荣使命, 不辜负党和人民的重托, 勇担历史重担, 更新观念, 摆正位置, 做踏踏实实的工作。

1 思想政治教育者的素质直接影响到教育的实效性。因此思想教育工作者应静下心来, 认真学习、深刻理解马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的内容, 坚定自己的信念不动摇, 努力提高自己的业务水平, 不随着国际形势的变化和社会消极思想的影响而改变自己的信仰和观念。只有提高自己的理论水平, 才有坚定的信念, 才能有信心、有决心做好自己的工作, 在讲授时才能理直气壮, 认识问题才深刻, 讲授的内容才能透彻。如果自己都不能确信或者说自己都不能搞懂的知识 and 内容, 还能谈得上让学生去理解和接受吗? 只有这样才能随时了解世界形势, 掌握世界新思潮的发展变化, 让自己不落后于时代, 使自己的思想走在青年学生的前面, 避免在思想政治教育中的被动局面。

2 转变观念, 摆正位置, 调整好心态, 放下过时的臭架子, 树立起与学生平等的观念和思想。在传统的教育过程中, 由于教师在信息掌握过程中处于优势地位, 很容易树立起自己的权威, 学生与教师和学校纯粹是管理者与被管理者的关系。在网络时代, 教育者的信息不再具有明显的优势, 教师也不能成为高高在上的说教者, 而应把自己放到与学生平等的地位, 要与他们面对面心平气和交谈。认识到学生其实也是消费者, 他们应该拥有自己的权利, 我们应该尊重他们, 而不能采取简单粗暴的方法。

3 进行细致的调查研究工作, 走进学生中去, 了解学生的实际生活状况, 找准思想政治教育的切入点。从关心学生成长的角度出发, 解决学生实际生活问题, 主动去解开学生心中的疙瘩, 逐步改变他们的逆反心理, 把思想政治教育理论和现实社会及学生的生活实际联系起来, 激发学生的学习兴趣, 摆脱过去思想政治教育空洞、脱离实际、口号性的教育模式, 增强思想政治教育的针对性。

4 适应新形势的变化, 随着市场经济体制的建立和加入世贸组织的需要, 通过比较研究, 在教学内容和教学理论上可以适时更新和借鉴国外对我国有益的内容。比如得到美国国会和绝大多数社会成员广泛认可的“青少年道德品质应建立在六大支柱之上的, 它们是信赖、敬重、责任、公平、关怀、和公德。”这些具体内容: “‘信赖’包括诚实, 不欺骗, 不偷窃, 说到做到, 支持真理, 建立声誉, 忠于家庭朋友和国家; ‘敬重’包括尊重别人, 宽容别人, 举止礼貌, 语言文明, 照顾别人的感情, 不威胁、伤害别人, 用和平方式处理愤怒、污辱和争执; ‘责任’包括做自己应该做的事, 坚持不懈, 自控、自律, 谨慎、可靠; ‘公平’包括照章办事, 不存偏见, 倾听别人意见, 不利用他人, 不推诿过失; ‘关怀’包括善良、热情、感恩、宽恕、助人; ‘公德’包括对学校和社会尽自己的本分, 合作、参与、遵纪守法、尊重上级、保护环境。”¹³

5 在教学方法上, 注重思想政治教育的形式, 重视社会实践教学的普及和具体实施, 重视思想政治教育的渗透和潜移默化的影响, 重视心理卫生, 普及心理咨询机构。掌握现代信息技术知识及现代化的教学手段, 改变过去单调枯燥的教学模式, 利用多媒体等先进的教学手段和方法, 制作适合学生心理特点的教学媒介, 利用校园网的优势, 开展互动式教学, 提高学生对思想政治教育的主动性和吸取力, 以提高其学习的兴趣和效果

6 研究互联网的发展对高校思想政治教育所产生的冲击, 寻找如何在互联网上进行思想政治教育, 开展思想政治教育的新途径和新思路, 从而把思想政治工作渗透到学生的日常生活当中去。现已有许多高校及思想政治教育工作在做这方面的研究, 已取得了一些成绩, 但有待进一步发展。

7 开展学校隐性德育教育, 优化学校育人环境。笔者记得师范学院经常挂着的一幅标语“学高为师, 身正为范”, 因此, 我们应优化育人环境, 通过学校美丽的校园环境和良好学风, 教职员工良好的道德操守及行为规范产生潜移默化的作用, 促进学生思想道德的良性发展。

8 树立大“大政工”观念, 思想政治教育应是社会、学校、家庭各方面共同努力作用的结果, 各方面都有责任和义务支持思想政治教育工作, 密切配合, 承担起各自的责任。针对高校来说, 除了“两课”教师, 还需要学校的党委、行政给以支持和帮助, 学校学生工作部、校团委、各系部的管理者都应密切配合, 形成一个整体, 群策群力, 方能取得事半功倍的效果。

注释：

- ①陈春萍,宋元林,尹杰钦:《互联网对大学生思想政治教育工作提出的挑战》,中国人大书报资料中心《思想政治教育》2002年第8期60页;
 ②江泽民:《在中央思想政治工作会议上的讲话》,《人民日报》2000年6月29日第1版;
 ③黄海洋:《美国品质教育的复归及其启示》,中国人大书报资料中心《思想政治教育》2003年第3期91页。

参考文献：

- ①丁慧民.试论网络时代高校的思想教育.中国人大书报资料中心《思想政治教育》2002.8
 ②吴指挥.新形势下学校德育工作的思考.中国人大书报资料中心《思想政治教育》2002.12
 ③李玲芬.互联网时代高校思想政治工作的现代化.中国人大书报资料中心《思想政治教育》2002.12

A Preliminary Discussion on Current Characteristics and Countermeasures of Political and Moral Education in Institutions of Higher Learning

Wang Dong, Wu Zhong-wen

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: With the development of IT represented by Internet, and the closer communication and link with outside world after China's entry into WTO, the situations and conditions for our political and moral education in institutions of higher learning have changed. This paper presents our viewpoints and opinions in light of changes taking place in the current political and moral education in colleges and universities.

Key Words: Political and Moral Education Institutions of Higher Learning; Situation; Countermeasure

(上接 75 页)
 格政策;⑦建立健全农业社会化服务体系;⑧保护农民的合法权益,减轻农民负担等等。我们的档案工作一定要与农业和农村经济的发展结合起来;与加强农村党的建设、政权建设,加强农村爱国主义、

集体主义、社会主义教育,提高农民素质结合起来;与实行农村社会治安综合治理和规范化管理,创建文明村镇、文明家庭等活动结合起来,使档案工作参与到农村各项工作中去,为农村工作提供有效服务。

The Role and Degree of The Agro-Files

Yang Li

(Sichuan Business and Trade School, Deyang, Sichuan 618000)

Abstract: In this paper the author aims at the fact that China is a large agricultural country sticks to the emphases in agro-task follows through the spirit of The Third Center Plenary Convention of 15th Session then points out the important role of the agro-files and some requirements with which we can do the task well.

Key Words: the agro-files; role; task