

民族地区新建本科院校实验室建设思考*

——以西昌学院经管学院实验室建设为例

陆铭宁

(西昌学院,四川 西昌 615013)

【摘要】以西昌学院经管学院实验室建设为例探讨民族地区新建本科院校转型过程中实验室建设,以期能更好的推动实验室建设。

【关键词】民族地区;新建本科院校;实验室建设

【中图分类号】G482 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2014)03-0139-04

引言

民族地区新建本科院校承担着为山区和少数民族地区培养具有“民族性、地方性、适应性”特色的“留得住,用得上”的“一专多能”复合型应用人才,在教学过程中注重培养提高学生综合能力和实践能力是必须践行的基本观念。因此,加强实验室建设,为教学提供必要的场所是民族地区新建本科院校建设的一个重要部分。

1 背景描述

1.1 民族地区新建本科院校的定位

在教育部门的多份文件中,将民族地区新建本科院校定位为:发展目标定位——为本地区现代化建设培养德智体美全面发展的高级专门人才,办成区域的多科性(或综合性、单科性)、应用型大学;类型定位——办成应用型、专业型教育的院校;层次定位——以培养本科生为主,兼培养高职生,培养少量工程型、技术型的专业硕士研究生;学科定位——大力发展面对区域的高新技术支柱产业、新兴第三产业的学科专业;服务面向定位——区域现代化的生产、建设、管理、服务提供一线服务。综合来讲,民族地区新建本科院校立足于通过教学设计服务于民族地方经济建设。因此,“立足凉山,服务四川,面向世界”是西昌学院的办学目标。

1.2 适应新形势的民族地区新建本科院校的定位

近年来,大学生就业和企业用工出现了矛盾,即就业和用工出现“两荒”。一方面,大学生就业难已经成为社会共识,这不仅是对学生的考验,也是对教育部门的政策导向的考验,同时更是对学校教育和适应性人才培养的考验;而另一方面,许多企业又难以找到生产服务一线的高素质技术技能人才,企业招不到合适的员工也成为了影响企业发

展的瓶颈之一。为解决这一矛盾,国家出台了很多的激励措施和帮扶措施。

根据《教育部财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高[2011]6号),为引导高校主动适应国家战略和地方经济社会发展需求,优化专业结构,加强专业内涵建设,创新人才培养模式,大力提升人才培养水平,教育部于2012年1月13日下发了《关于启动实施“本科教学工程”“专业综合改革试点”项目工作的通知》(教高司函[2011]226号)。2012年2月24日,教育部下发了关于印发《教育部高等教育司2012年工作要点》的函,在教育部2012年工作要点中提到“本科教学工程”、“实践教学环节”、“创新创业教育”。2012年3月15日,为了进一步推进高等学校实验室建设和实验教学改革与创新,促进创新人才成长,提高人才培养质量,教育部下发了《关于开展“十二五”高等院校实验教学示范中心建设工作的通知》,明确实验中心建设应适应国家战略需求和区域经济社会发展需要。2012年3月16日教育部下发《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高[2012]4号),其中“第(八)”点明确提出:强化实践育人环节。制定加强高校实践育人工作的办法。

为了适应未来的发展,教育部副部长鲁昕2014年4月25日在河南驻马店举行的“产教融合发展战略国际论坛”上发言时指出,地方本科高校转型发展是解决新增劳动力就业结构性矛盾的紧迫要求,加快高等教育结构调整已势在必行。

民族地区新建本科院校在发展过程中,“前有诸如211、985等重点院校,后有许多的职业技能学校的围追堵截”,因此,毕业生“高不成、低不就”的

收稿日期:2014-03-29

*基金项目:四川省精品课程《四川地方史》研究成果之一。

作者简介:陆铭宁(1974-),女,四川冕宁人,副教授,研究方向:民族区域经济、旅游经济。

就业现象相对比较多。因此,调整培养方式以适应经济社会发展需求是必须的和迫切的,定位转向为应用技术类型高校是未来的发展之路之一。

1.3 发展中的四川,发展中的凉山促进西昌学院的建设

无论是居民由于收入的增加对产品的需求,还是地区经济发展的需要,均需要企业的发展实现强有力的支撑。企业的发展,不仅需要管理人才,更需要具有现代技能并能够适应一线生产和服务企业员工。

2013年四川全省实现地区生产总值2.6万亿元,增长10%;地方公共财政收入2781.1亿元,增长14.5%;完成全社会固定资产投资2.1万亿元,增长16.7%;社会消费品零售总额1.04万亿元,增长13.9%;实现进出口总额645.9亿美元,增长9.2%;粮食产量达3387.1万吨,实现“七连增”;城镇居民人均可支配收入22368元,增长10.1%;农民人均纯收入7895元,增长12.8%,增速连续4年高于城镇居民人均可支配收入;居民消费价格上涨2.8%。

2013年,凉山州实现地区生产总值1214.4亿元,增长10.2%;地方公共财政收入110亿元,增长10%;规模以上工业增加值增长13%;固定资产投资975.5亿元,增长10.2%;社会消费品零售总额379.7亿元,增长13.7%;城镇居民人均可支配收入21699元、农民人均纯收入7359元,分别增长9.4%、14.6%;居民消费价格上涨2.9%。

面对快速发展的四川,尤其是飞速发展的凉山,为地方培养和输送“留得住、用得上、能思考、会做事”的专业人才就成了社会对民族地区新建本科院校培养适应性人才提出的具体要求。在教学过程中注重人才实践技能的培养,必定要完善实验室的建设。

2 西昌学院“本科学历(学位)+职业技能素养”人才培养模式

西昌学院于2006年创立和推行“本科学历(学位)+职业技能素养”人才培养模式,该模式2009年被四川省教育厅列为“首批本科人才培养创新试验项目”和“高等教育人才培养质量和教学改革重点项目”。该模式强调本科学历教育与职业能力培养深度融合,要求学生既能够达到本科学历(学位)的培养要求,也能够职业技能上得到培养,成为拥有较高学历的高技能人才。该模式实现学历教育“本科性”和类型“职业性”的有机统一,优化应用型人才培养的教育过程。根据学校的发展,确立科学

的办学定位和发展思路,面向地方,突出应用,着眼服务。制订和实施应用型人才培养方案,推进应用型人才培养教学内容和方法改革,架构职业能力培养平台,强化应用型人才培养的保障条件。

该模式实施至今,已经取得了良好的效果:教育思想观念根本转变,突出“地方性”和“应用性”定位,践行“知行对接、实训贯通”的理念。人才培养质量逐步提升,社会评价良好。

3 西昌学院经管学院实验室建设情况

经济与管理实验中心是具有30多年办学历史的经济管理特色的专业人才培养的重要支撑,依托经济和管理两个一级学科,承担了经济与管理学院6个本科专业和2个专科专业的基础教学任务和实践教学任务,以及部分二级学院管理类课程实践教学任务。

经济与管理实验中心始建于1996年,2007年成立了经济与管理综合实验中心。实验中心共有十一个实验室,包括七个专业实验室:财会金融实训室、工商管理实验室、电子商务实验室、财务管理实验室、市场营销实验室、现代电子政务实验室、法律实验室;三个通用实验室:会计模拟实验室、企业沙盘实验室、ERP实验室;一个校企共建实验室:倍特期货实训室。实验中心占地面积1400余平方米,拥有500元以上的设备共计250余台件,资产合计为190余万元。

在软件方面,先后建成用友ERP U-8和金蝶K/3 ERP等企业管理实验平台,德意电子商务模拟实训平台,金算盘全程电子商务实训平台,银行信贷储蓄系统、市场营销模拟实验平台,CATI计算机辅助电话调查模拟,行政审批管理模拟系统,模拟法庭等实验平台。与此同时,由二级学院教师编写完善了配套实验教材、实验指导书和实验大纲等。实验室安全规则、学生实验守则、实验指导教师职责等规章制度齐备,保证了实验教学的顺利进行。可开出《手工会计模拟实验》、《人力资源管理》、《ERP模拟实验》、《市场营销模拟实验》、《电子商务模拟实验》、《工业沙盘实战演练模拟实验》、《商业沙盘实战演练模拟实验》、《现代电子政务》及《审判实践》等特色实验课程十余门,可完成《网络营销》、《供应链管理》、《银行信贷》、《现代电子政务》及《模拟法庭》等实验项目近60个。年受益学生2500多人。

近年来,实验中心的实验室建设完全遵照西昌学院“本科证书+实践技能证书”的人才培养目标,采用了高度仿真的建设,不仅为实践教学提供良好

的服务,也同时可以为老师们提供实践能力提高的学习平台,也可提供进行科研创新的平台。

经济与管理综合实验中心的软、硬件配备等较建立初期有了显著的升级变化,实验条件有了明显的改变,实验规模和学院的发展基本吻合。

4 建设思考

4.1 从教学管理角度看

4.1.1 创新人才培养模式。实践性人才的培养,不仅仅依赖学校课程,更多的要依赖多层次、多形式的人才培养模式。如学校可与其他不同层次的学校进行联合培养;也可实现与企之间、与科研机构之间的合作培养等开放、灵活、多样的人才培养体制。

4.1.2 制定合理的人培养方案。在人才培养方案中加大实践性课程的开设,合理设置专业实践课程,提高学生的实践动手能力。同时,实践课程的开设既要依赖学校可以开出的理论课程,也要考虑社会适应性,提高服务经济建设和社会发展的能力。

4.1.3 加强优质教育资源开发与应用。加强网络教学资源库建设。引进国际优质数字化教学资源。开发网络学习课程。建立数字图书馆和虚拟实验室。建立开放灵活的教育资源公共服务平台,促进优质教育资源普及共享,创新网络教学模式。

4.1.4 强化信息技术应用。充分发挥现代信息技术作用,促进优质教学资源共享。一方面,鼓励教师不断提高自身的业务水平,更新教学观念,改进教学方法,适应现代教学的基本要求。另一方面,鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习,增强运用信息技术分析解决问题能力。

4.2 从实验室建设角度看

4.2.1 加强制度建设。制度建设是实验室安全顺利运行的基本条件。实验室的制度建设应包括:《实验室主任岗位职责》、《实验室管理员岗位职责》和《实验中心设备损坏、丢失赔偿制度》、《实验材料

与低值易耗品管理制度》、《实验教学材料及设备管理制度》、《实验中心安全与卫生管理制度》、《实验中心考勤制度》、《实验档案管理制度》等基本制度。

4.2.2 完善人员配备。合理的人员配备是实验中心正常运行的额基本保障,并设置合理的激励制度以促进激发实验人员、实验管理人员的潜力,更好的培养人才。

4.2.3 实践教学手段与平台需要更新。现有的民族地区新建本科院校基本上是原来的专科教育基础上升为本科院校的,原有的实验室建设和现在的人才培养要求之间仍有一定差距。随着近些年社会对应用性人才的需求增长,各学校在实践教学平台方面加大投入,在单项实践、课内实践方面逐步加强内涵建设,设置了部分满足人才培养目标需求的实践内容。但是,由于原来的实验设备,特别是软件类实验平台,购进软件的时间较早,需要进行软件的升级等服务。

4.2.4 现有实践教学体系需要整合与集成。正是因为民族地区新建本科院校在升本中的转型,专业结构和培养模式均有很大改变。因此,过去建设的相对比较分散零散的实验教学环境,从客观上讲,从课程应用到维护管理均有诸多不便,同时又难以达到与人才培养课程体系相整合的目的,故后期的建设需再次重点加强规划。

4.2.5 加强双师素质与双师能力培养。随着近些年不断的人才引进与内涵建设,教师队伍整体水平有了显著提高,但伴随着中国经济的快速发展与转型,教师的教学理念和教学方法需要通过某种形式与社会和企业需求保持基本同步,这就需要为广大教师提供专业素质培养与能力建设平台,不断巩固和提升教师的职业能力和综合素质。

民族地区新建本科院校只有不断改进人才培养模式,强化服务地方经济建设的能力,加强实验室建设,为培养社会建设适应性人才做贡献,才能获得社会的认可。

注释及参考文献:

[1]夏明忠.新建地级市本科院校强化职业技能教育——西昌学院推行“本科学历(学位)+职业技能素养”人才培养模式的实践[J].教育教学论坛,2012(1).

[2]阮学勇.从本科教育的内涵看民族地区新建本科院校的定位特点[J].西南民族大学学报:人文社会科学版,2012(9): 226-229.

The Idea of Laboratory Construction in New Colleges of Ethnic Minority Areas

——Taking the Laboratory Construction of Economic Management School in Xichang College as an Example

LU Ming-ning

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: Taking the laboratory construction of economic management school in Xichang College as an example, this paper discusses the problems of laboratory construction during the transformation of new colleges in ethnic minority areas and hope to promote the laboratory construction.

Key words: ethnic minority; newly-established college; laboratory construction

(上接 135 页)

Study on Sports Injury and Prevention Measures in the Education of Professional Wushu Sports Students

LIU Ming long, FU Rong

(School of Physical Education of Suzhou College, Suzhou, Anhui 234000)

Abstract: In this paper, using the method of literature, questionnaire survey, interview, mathematical statistics, taking 2009, 2010 level of Wushu students in the School of Physical Education of Suzhou College as the research object, understands their body caused unnecessary damage because of the imperfect site equipment, fitness, training, insufficient preparation and other reasons, puts forward some suggestions to reduce martial arts majors unnecessary damage occurs in training and competition so as to improve the students' skills of Wushu, providing certain theory reference for injury prevention for students in training

Key words: Wushu; injury; prevention; measures