

# 彝、汉男性学生吸烟现状的对比与分析\*

彭 筱

(西昌学院 体育学院,四川 西昌 615022)

**【摘要】**本文采用随机抽样的方法,对学校的324名在校男性学生进行问卷调查,通过对学校彝、汉男性学生的吸烟现状的调查,分析这一地区学生吸烟行为的影响因素。旨在为制定可行的学校控烟措施提供参考。结果表明,在吸烟率、吸烟频率等大多数吸烟行为的指标上,彝族学生均高于汉族学生( $P < 0.05$ )。因此学校男性学生吸烟率高于全国平均水平,形势严峻,应及时采取干预吸烟行为和加强健康教育。

**【关键词】**彝族学生;汉族学生;吸烟;现状;对比

**【中图分类号】**G645.5 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2014)03-0096-03

## 前言

中国是世界上最大的烟草生产国和消费国,烟草的产量和消费量约占全球的40%。吸烟与多种疾病的发生有密切关系,严重危害人类健康,已是公认的且越来越引起社会各界重视的公共卫生问题。预计到2020年,我国将有200万人死于吸烟相关疾病<sup>[1]</sup>,全国第四次吸烟流行病学调查显示,吸烟行为习惯的养成主要在青少年时期<sup>[2]</sup>。

本次调查主要是了解彝族和汉族男性学生吸烟状况及对比分析,为制定校园的控烟措施提供理论依据。

## 1 对象及方法

### 1.1 对象

调查随机选取学校在校男性学生共324名,年龄18~23岁,平均年龄 $19.71 \pm 1.38$ 岁;其中彝族128人,汉族196人。

### 1.2 方法

#### 1.2.1 调查方法

问卷调查法:采用抽样问卷的方式进行调查,问卷为自制问卷,使用《全球儿童青少年吸烟调查问卷》为框架,根据研究需要增加了部分彝族生活习惯方面的内容。问卷内容主要包括调查对象的初次吸烟时的年龄、吸烟率、吸烟频率、吸烟原因、对烟草危害的知晓率、对戒烟的态度等。被调查者匿名自行填写问卷,当场收回调查表。发放324份问卷,收回全部324份问卷,问卷有效率100%。

访谈法:由经过统一培训的教师与被调查者进行交谈,问题涉及被调查的所有指标。

#### 1.2.2 判断标准

参照世界卫生组织(WHO)推荐的关于未成年人吸烟标准指定为:现在吸烟(在过去30d内,至少

有1d吸过烟),尝试吸烟(到调查时,至少吸过一口烟)。

#### 1.2.3 统计方法

所有数据录入Epidata3.1数据库,用SPSS16.0软件对数据进行统计学分析。

## 2 结果

### 2.1 吸烟率

每周至少吸1支烟,连续或累计3个月或3个月以上保持这一记录者,叫做吸烟行为。彝族学生吸烟率明显高于汉族学生( $P < 0.05$ ),见表1。

表1 彝、汉男性学生吸烟率的比较

	彝族 (%)	汉族 (%)
吸烟	92 71.88	87 44.39
不吸烟	36 28.12	109 55.61

以下调查在92名彝族学生和87名汉族学生吸烟者中展开:

### 2.2 初次吸烟的年龄

通过问卷调查与访谈发现,大多数受访者是从青少年时期就开始吸烟,也有资料显示我国和世界范围内,烟民年龄呈低龄化的趋势发展,大多数学生是从中学时就开始尝试吸烟,调查把初次吸烟年龄以15岁为界分为低龄组和高龄组。彝族学生初次吸烟年龄在低龄组的比例明显高于汉族学生( $P < 0.05$ ),见表2。

表2 彝、汉男性学生初次吸烟年龄的比较

	彝族 (%)	汉族 (%)
低龄组(<15岁)	30 32.61	13 14.92
高龄组( $\geq 15$ 岁)	62 67.39	74 85.08

### 2.3 吸烟频率

彝族学生和汉族学生最近30d每天吸烟数量大致呈“U”型分布,彝族学生每天吸烟2~5支的比例

收稿日期:2014-04-22

\*基金项目:西昌学院院级课题“关于体育专业学生健康教育课程中加入专题讲座的尝试”(项目编号:西学院教[2010]25号)。

作者简介:彭筱(1982-),女,硕士,讲师,研究方向:体育与健康,健康教育。

最大,而汉族学生每天吸烟1~2支的比例最大。两者与非每天吸烟人群的比例无显著性差异( $P > 0.05$ ),见表3。

表3 彝、汉男性学生吸烟频率的比较

	彝族 (%)	汉族 (%)
每天吸烟 $\geq 5$	26 28.26	15 17.24
$2 \leq$ 每天吸烟 $< 5$	39 42.39	28 32.18
$1 \leq$ 每天吸烟 $< 2$	19 20.65	35 40.24
非每天吸烟	8 8.70	9 10.34

## 2.4 吸烟原因

吸烟原因多种多样,无论是彝族还是汉族学生中,都是因为社交应酬的需求而吸烟的比例最大。而在受到家庭因素而吸烟的比例中,彝族学生明显高于汉族学生( $P < 0.05$ ),见表4。

表4 彝、汉男性学生吸烟原因的比较

	彝族 (%)	汉族 (%)
社交应酬	32 34.78	35 40.23
缓解压力	11 11.96	13 14.94
显示风度	4 4.30	6 6.90
家庭因素	36 39.13	10 11.49
其他	9 9.8	23 73.56

## 2.5 对烟草有害成分知晓率

吸烟主要从呼吸系统和循环系统对人体健康造成严重危害,彝族学生中约一成比例人群不知烟草的危害,明显高于汉族学生( $P < 0.05$ );还有近一成的汉族学生不知晓自己的吸烟行为对被动吸烟者造成的危害,见表5。

表5 彝、汉男性学生对烟草损害健康知晓率的比较

	彝族 (%)	汉族 (%)
明确烟草危害	70 76.09	79 90.80
不明烟草危害	14 15.21	8 9.20
不明被动吸烟危害	8 8.70	0 0

## 2.6 对戒烟的态度

对戒烟的态度的调查,旨在为学生控烟行为作出指导性的建议,近六成的汉族学生有明确的戒烟想法,明显高于彝族学生( $P < 0.05$ ),见表6。

表6 彝、汉男性学生对戒烟的态度的比较

	彝族 (%)	汉族 (%)
打算戒烟	39 42.39	50 57.47
不打算戒烟	41 44.56	18 20.69
无所谓	12 13.05	19 21.84

# 3 讨论

## 3.1 吸烟行为

本次调查对象的吸烟率分别为彝族男生的

71.88%和汉族男生的44.39%,均高于龚云等的调查结果35.5%<sup>[3]</sup>。学生由吸烟过程是从尝试偶尔吸烟到经常吸烟再到严重依赖烟草最后形成烟瘾是一个连续的过程。虽然多数学生尝试性使用不会导致滥用<sup>[4]</sup>,但不良的行为都是从偶然的尝试开始,降低甚至杜绝少年儿童的尝试吸烟的行为应该是工作的重中之重。汉族学生当中大多数的初次吸烟的年龄都在15岁以上,由于中学阶段课程学习强度大,而且有家长和校方的严格管束,中学生吸烟率相对较低。学生一旦进入大学或中等学校进行寄宿制教育,离开家长的管束,社交范围扩大、生活方式的改变都会导致吸烟率随之增长。但彝族学生初次吸烟年龄在15岁以下的占三成左右,这与家庭因素和民族习惯关系密切。绝大多数的彝族学生每天均有吸烟,七成以上的学生每天吸烟大于两支,对身体都极大的危害。在每天吸烟大于两支的群体中,彝族学生和汉族学生有着显著性差异。由于彝族价值观中对烟草的传统认识以及这一群体中健康教育的缺失,导致在21世纪的今天还有一成左右的彝族学生不知吸烟有害健康,也有不少彝族学生知道对身体不好,但不知道主要会对人体造成哪些危害。

在问卷调查中涉及到的大多数指标,彝族学生都与汉族学生有着明显的差异,这说明在彝族学生的吸烟行为与现象比汉族学生要严重得多。而该地区的男性学生吸烟率均高于全国平均水平,说明这一区域的烟草特殊环境对学生的吸烟行为有一定的影响,应当加大该地区教育机构的重视。

## 3.2 吸烟行为的影响因素

有研究显示亲友、老师、父母等吸烟群体的影响是学生吸烟行为的主要影响因素之一,初次吸烟多是在朋友聚会时接受别人的“敬烟”。学生的吸烟行为与同伴因素关系密切<sup>[5]</sup>。提示学生之间的相互影响可能在吸烟行为中起到重要作用,教育者可以尝试从学龄前阶段开始在儿童中开展关于烟草的健康教育,让学生从小就知晓烟草的危害,可以减少尝试吸烟的行为形成,从而达到控制烟草使用的目的。彝族学生在所处的社会和家庭环境下更容易接触并使用烟草。应进一步了解他们身体情况、个性特点、社会文化及民族习惯对吸烟行为的影响<sup>[6]</sup>,探讨可能造成尝试吸烟行为差异的原因,可能会为控烟工作提供理论依据。

在彝族家庭,从小就会受到耳濡目染的烟草影响,无论男女,家庭成员大多吸烟且生活中对烟草的依赖程度很高。长辈大多都成天背着烟杆,父母的

烟杆常常是小孩的玩具。彝族小孩很多在学龄前就会吸烟,在家族中被认为是“子孙不断”的现象。彝族认为,烟不断是“子孙烟”,而且还是礼尚往来的必不可少的见面礼,是最基本和最重要的一种社交方式。正因为这样,使得这一地区成为吸烟行为的重灾区。

随着吸烟频率的增加,对烟草的依赖程度与日俱增。吸烟成瘾则主要与心理因素相关,表现为心理依赖与药物依赖<sup>[7]</sup>。建议可通过进一步的访谈,了解彝族学生的心理情况以及造成这些情况的原因,探讨干预措施。特别是有很多学生至今尚不知晓周围被动吸烟者会受到很大的影响以及对生活环境的巨大影响,只知道吸烟对自己健康有损害,这一点特别值得我们健康教育工作者的关注<sup>[8]</sup>。

我国政府自1979年开始推行控制吸烟政策,但由于该地区是全国烟草主产区,民众自古有吸烟的习惯,同时也因为大多数农民自己种有烟叶收入且

烟叶为他们主要的经济来源,因而较难接受吸烟危害健康的宣传。

## 4 建议

### 4.1 加强学校的健康教育

目前各级各类健康教育机构,应针对一些少数民族的民族陋习加强在该地区进行吸烟有害的宣传教育,提高他们的健康意识,从认识上抵制烟草对人的侵害。在学生的健康教育课程中加入关于吸烟、戒烟的专题讲座。

### 4.2 加强校园吸烟行为的管理

通过宣传和教育,让学生通过自我约束来减少吸烟,同时制定奖惩分明的强制性制度来管理吸烟行为。落实在寝室,确定责任人,将禁烟落到实处。在规范学生吸烟行为的同时也应该把教师纳入控烟的对象范围,做到树立榜样的作用。

## 注释及参考文献:

- [1]WHO. Report on the global tobacco epidemic. WHO: Geneva, 2008:16-18.
- [2]刑军.青少年吸烟危害及干预策略[J].中国健康教育, 2008, 12(4):40.
- [3]龚云,王润平,祁小勇.兰州市学生吸烟现状调查[J].中国学校卫生, 2011,10(2):53.
- [4]周一,季成叶,潘永平等.北京市中学生使用烟草、酒精等成瘾性物质状况[J].中国学校卫生, 2009, 26(1): 18-19.
- [5]林丹华,方晓艺,李晓铭.青少年吸烟者的吸烟水平及其影响因素分析[J].中国健康心理学杂志, 2006, 14(2): 121-123.
- [6]申文武,王国蓉,李继坪.青少年吸烟行为的影响因素与干预模式的研究进展[J].护理研究, 2007, 21(2): 381-383.
- [7]云妙英,宋文质,孙江平等.开始吸烟年龄及吸烟量与吸烟依赖程度之间关系的探讨[J].中国公共卫生, 2012, 18(9): 1145-1146.
- [8]陈杰峰.当代大学生心理健康教育探析[J].内蒙古师范大学学报, 2005,8(3):35-37.

## Comparison and Analysis Yi and Han Male Students' Smoking States

PENG Xiao

(School of Physical Education, Xichang College, Xichang, Sichuan 615022)

**Abstract:** By analyzing the differences of Yi and Han male students' smoking states, this paper tends to analyze the factors causing smoking behaviors in this area. It aims to provide a reference for drafting feasible measures to control smoking in the college. The method is to take random samples, 324 male students investigated by using questionnaires. The investigation results show that the rate of Yi students is higher than that of Han students ( $P < 0.05$ ) in terms of the indexes of smoking rate and smoking frequency. The paper concludes that smoking rate of male students in this college is higher than the average level of the nation. The situation is very severe. Measures to interfere smoking should be adopted in time and health education should be enhanced.

**Key words:** Yi students; Han students; smoking; state; comparison