

孔子体育思想对高校体育专业教学的指导性作用

张晓宁

(淮北师范大学 体育学院,安徽 淮北 235000)

【摘要】孔子重视体育道德建设,提倡体育锻炼的度,重视休闲性体育活动。这些体育思想对于今天的高校体育教学具有极大的启发性和借鉴意义,今天的高校体育教学正可以以此为鉴进行组织教学,指导教学。

【关键词】孔子体育思想;高校体育教学;指导性作用

【中图分类号】G807.4 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2013)04-0121-03

孔子是春秋末期的思想家和教育家,儒家思想的创始人。孔子集华夏上古文化之大成,在世时已被誉为“天纵之圣”、“天之木铎”,是当时社会上的最博学之一,被后世统治者尊为孔圣人、至圣、至圣先师、万世师表,被联合国教科文组织评选为“世界十大文化名人”之首。孔子和儒家思想对中国和朝鲜半岛、日本、越南等地区有深远的影响^[1]。当前,随着孔子学院在全世界如火如荼地发展,孔子的教育思想在全世界范围内愈加发扬光大。孔子的教育理念是多方面多角度的,孔子的教育思想在当下的高校体育教学中的指导作用我们必须充分地重视。

1 对孔子体育思想的诠释

1.1 重视体育道德建设

孔子教育的思想中非常重视德育建设,孔子强调学校教育必须将道德教育放在首要地位:“弟子入则孝,出则悌,谨而信,泛爱众,而亲仁。行有余力,则以学文”。在体育竞技比赛中孔子直接提出学生要做到以礼为先,然后进行比赛的“友谊第一,比赛第二”的精神。这种理念体现在《论语·卷二·八佾第三》中:“君子无所争。必也射乎!揖让而升,下则饮,其争也君子。”从中可以看出孔子对于射箭比赛看重的不是结果而是射箭中体现出的体育道德和体育信念。所以朱熹在注解中说:“揖让而升者,大射之礼,耦进三揖而后升堂也。下而饮,谓射毕揖降,以俟众耦皆降,胜者乃揖不胜者升,取觶立饮也。言君子恭逊不与人争,惟于射而后有争。然其争也,雍容揖逊乃如此,则其争也君子,而非若小人之争矣。”^[2]同样,《周易爻变易缊》:“昔日孔子射于矍相之圃……此君子以射而观德也。”^[3]也能反映孔子对学生体育道德的重视。

1.2 提倡体育锻炼的度

孔子重视学生的体育锻炼,但是同时提倡体育锻炼必须适度,不主张为了比赛的结果而进行过度

训练。《礼记·卷四十三》:“张而不弛,文武弗能也;弛而不张,文武弗为也。一张一弛,文武之道也。”在《论语注疏·卷十七》中有:子曰:“饱食终日无所用心,难矣哉。不有博弈者乎?为之犹贤乎已。”以上孔子的语录明确提出了适度锻炼的原则。这些科学的理念在今天看来同样是极有价值性的。

1.3 重视休闲体育活动

孔子一生重视和提倡休闲性的体育活动,喜欢通过休闲性的活动锻炼身体,陶冶情操。“孔子登东山而小鲁。登泰山而小天下”。反映了孔子游历齐鲁大地的史实。在教学活动中孔子带领自己的学生“游于景山之上,子路颜渊从。”(《韩诗外传》)《论语·先进》篇中记载了孔子赞赏曾点趁春天之际,到沂水去游泳、在春风中吟诗、散步,参与体育休闲娱乐活动的想法。孔子对于休闲体育活动的参与是多方面的。《论语·阳货》载:“子曰:饱食终日无所用心,难矣哉!不有博弈者乎?为之,犹贤乎已”。他主张通过在空闲时间进行围棋等活动,提高智力水平,增加对棋类等休闲性体育活动的兴趣。孔子对于休闲活动的践行活动对于今天的休闲体育同样具有指导意义。

2 孔子体育思想对高校体育专业教学的作用

2.1 孔子体育道德观念对当前高校体育专业教学的作用分析

2.1.1 当前高校重塑体育道德的紧迫性

今天的大学生特别是体育专业的大学生在学校学习的首要任务就是要抓好道德建设,学校同时应该把道德建设作为首要的教学评价标准。近年来,不少体育界的丑闻,如1997年6月的世界拳王争霸战泰森咬掉了一块霍利菲尔德的耳朵;1993年球迷背后刺伤塞莱斯;国内的如南勇、杨一民涉案的中国足坛反赌案件体育事件;兴奋剂事件、裁判员的执法不公、有意偏袒也给竞技体育蒙羞。这些体育界的丑闻再次证明了体育道德建设的重要性。“体

收稿日期:2013-10-12

作者简介:张晓宁(1979-),女,山东寿光人,讲师,硕士,研究方向:体育人文社会学。

育道德教育首先要让大学生对道德原则、道德标准以及各种道德信仰产生的社会、历史和文化根源有系统深刻的认识,为道德信仰的确立、道德判断和选择能力的提高打下思想认识基础。道德认知水平越高,判断善恶是非的能力就越强。”^[4]

2.1.2 以传统的道德理念重塑体育道德

当前体育界出现的“胜者为王败者寇”的错误的体育价值观严重影响了高校体育教学的导向,加之社会上层出不穷的不正常的体育事件,如:西安体育彩票的弄虚作假,使中国体育彩票处于停止发行的境地;“假农民”频频混迹农运会;全国少年田径锦标赛以大打小,冒名顶替拍骨龄;全运会上的暗箱操作等等异化现象都在昭示着我国竞技体育体制和相关法律法规的不健全等^[5]。这些不正常现象都在呼唤体育道德的加强和重塑。在校体育专业大学生是未来中国体育界的明星,未来中国体育界的希望,这就要我们找出中国体育界都可以接受的体育道德标准,在这种背景下,对中国几千年的儒家的道德观的追求就自然地提到议事日程上了。作为传统中国儒家代表人物的孔子的仁学思想,其核心在于强调人之为人的道德体悟与实践,以及对于终极关怀的探求。因此,从某种意义上讲,孔子仁学思想更注重道德的完成和人格的完善^[6]。未来,在传统道德影响下的高校体育教育的首要任务就是给学生树立传统的体育道德观念,以孔子的德育思想化育学生,使之回归传统,敬礼爱人,加强体育道德修养。

2.2 孔子训练适度原则对当前高校体育专业教学的作用分析

2.2.1 高校体育训练出现严重的违“度”现象

目前,部分高校为了在体育比赛中取得好的成绩,对于体育专业的学生,或体育特长生进行高强度、大幅度的训练,导致学生的身体出现损伤。这种训练只能是把一个个鲜活的生命个体当作“竞争机器”来加工,把他们培养成没有任何个性和自由的“赛博”式人才,只重视体能与专项智能的发展,完全抛却了人的个性、自由以及价值理性的内涵^[7]。萨马兰奇曾经说过:“体育是生活,是生命,是健康,是友谊,是教育。”所以,体育运动的真正目的是想通过体育运动来教育青少年,促进青少年的全面发展,培养具备生存能力,不畏人生潮起潮落,身心快乐并能承担起社会责任的年轻一代^[8]。

2.2.2 紧扣孔子“一张一弛”的训练理念指导高校体育专业教学

高校体育专业学生在专业训练的课程设置上

大都是密集型的教学安排,除了理论性的必修课外,还有许多体能性的训练课程,学生在精神和身体上都有较大的负担,从长远的发展上看,必须做到课程设置合理,在体能训练上同样需要做到不超负荷。孔子的“张而不弛,文武弗能;弛而不张,文武弗为。一张一弛文武之道也。”的观念如果能得到深入贯彻,必然会使得学生对专业训练的模式产生更大的兴趣。

2.3 孔子休闲体育思想对当前高校体育专业教学的作用分析

2.3.1 休闲体育在高校体育教学中的缺失

2.3.1.1 休闲体育课程在教学设置上的缺失。今天高校的体育专业课程中含有休闲性体育的课程微乎其微。以安徽省为例,安徽高校体育院系的课程设置仍未脱离传统模式,体现在教学时数较高,课程设置面窄,选修课比例过低,考试课比例过高,学时分配不合理,且选修课的门类较少,内容非常狭隘,既不能适应市场的需要,也不能满足学生选择的范围,无形中限制了学生的全面发展^[9]。

2.3.1.2 认识上的误区。学生们往往对理论类课程和竞技类课程重视有佳,常常把休闲性体育课程视为体育专业的副业课程,面对这种情形,有学者指出,大学生们对待休闲体育的态度存在工具主义、消极主义和消费主义几种误区^[10]。因为存在这样的误区,所以造成了大学生休闲体育的内容比较单一,休闲体育技能较低,自觉性、主动性也比较差的结果。

2.3.2 孔子休闲体育理念对高校体育专业教学的指导作用

2.3.2.1 合理设置休闲类课程。根据《论语》记载,我国古代学校的体育课程除了开设传统的“射、御”之外,还要郊游以陶冶情操。《武林旧事》、《东京梦华录》等文献中同时记载学生学习“游泳”及玩耍“水上秋千”的史实。近现代以来,我国的高校体育教育出现了包括忽略开设休闲体育课程这一现象的较为不合理的状况。基于这一现状,2002年《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》提出了大学体育课程内容应依据健身性与文化性、选择性与实效性、科学性和可接受性、民族性与世界性等相结合原则对课程内容进行设置^[11]。这一指导性《纲要》突出了“文化性”、“民族性”和“世界性”等特色。而休闲体育充分体现了这几大特色。诸多高校已经或即将把休闲体育课程正式纳入教学课程内容。如清华大学开设射击、射箭、击剑、赛艇、水球、跳水、攀岩、沙滩排球、橄榄球、野外生存技能等;华东理工大学开设龙

舟、排舞、板球、踏板操、高尔夫球等;华南理工大学开设高尔夫球、皮艇等;哈尔滨工程大学开设橄榄球、棒球、藤球、匹特博;东北林业大学的帽儿山森林公园青少年学生素质培训基地等^[12]。这类课程(体育和非体育专业)的设置必将推动休闲体育课程在高校开花结果,同时也是对传统体育休闲思想的回归和升华。

2.3.2.2 提高认识,形成共识。孔子在闲暇时“游于景山之上,子路颜渊从。”以及赞赏曾点趁春天之际,到沂水去游泳、在春风中吟诗、散步,参与体育休闲娱乐活动的做法给今天的学校休闲体育活动提供良好的范例。从师者的角度说,应该引导学生对于休闲体育的向往,为学生参加休闲体育提供更多的平台,从而激发学生更多的生活热情。《孔子家语·卷第四》:“孔子游于泰山,见荣声期,行乎郕之

野,鹿裘带索,瑟瑟而歌。”反映了孔子通过游山玩水式的休闲活动激发了他对生活的热爱。《礼记·礼运》则有:“昔者仲尼与于蜡宾。事毕。出游于观之上。”反映了孔子所遵循的“文武之道,一张一弛”的休闲精神。现在,体育向休闲方向发展已经成为世界性的潮流,美国社会已经将休闲体育作为一项产业和文化,休闲体育已成为美国人生活的一个不可缺少部分。在美国高校,“休闲教育”几乎是所有人的必修课,通过学习获得休闲的技能和本领^[13]。而在我国,“休闲教育”在高校各学科教育中所占内容极少,在高校体育专业教学中包含休闲体育的课程内容更是欠缺,因此,在休闲体育的课程内容设置方面还有待进一步提升,需要在借鉴古代和现代文明的基础上,使得体育教学按照民族性与世界性教学目标大踏步前进。

注释及参考文献:

- [1] 圣人之庙:孔庙 寥若晨星 <http://blog.sina.com>.
- [2] 朱熹.四书章句集注[M].北京:中华书局,2008:63.
- [3] (元)陈应润.周易爻变易缙·卷七[M].上海:上海古籍出版社,1990:171.
- [4] 申建勇.论大学生体育道德教育的困境及体育道德能力的培养[J].信阳师范学院学报,2011,31(3):50-52.
- [5] 邹鸿.体育犯罪问题研究[D].重庆:西南政法大学,2007.
- [6] 卜春梅,朱周斌.孔子仁学思想的现代教育价值论[J].人民论坛,2012(12):220-221.
- [7][8] 古文东.当下竞技体育中异化现象的成因探析[J].体育与科学,2011,32(1):86-88.
- [9] 李显国.安徽省高校体育院系课程体系现状分析与研究[J].体育师友,2012(6):70-72.
- [10] 程一军.休闲体育教育:现代大学生的必修课[J].广州体育学院学报,2007,27(2):67-69.
- [11] 教育部全国普通高等学校体育课程教学指导纲要[R].教体艺[2002]13号,2002,8.
- [12] 葛青,张秋亚,温杰.我国大学体育课程内容设置现状与对策研究[J].武汉体育学院学报,2012,46(3):87-90.
- [13] 许玲.从美国休闲体育看我国高校体育教育改革与创新[J].体育文化导刊,2007,(3):75-77.

Guiding Role of Confucius Thought of Sports on College Physical Education Teaching

ZHANG Xiao-ning

(Physical Education College, Huaibei Normal University, Huaibei, Anhui 235000)

Abstract: Confucius paid attention to physical and moral construction, promoted physical exercise, paid attention to leisure sports activities. The thought of physical education for college physical education today has great enlightenment and reference meaning, college physical education today could learn to organize teaching, guide the teaching.

Key words: Confucius thought of physical education; College physical education teaching; Guiding role