

# 高校“网页设计与制作”教材建设初探

李 巍

(周口师范学院 计算机科学与技术学院,河南 周口 466001)

**【摘要】**本文从高校计算机专业“网页设计与制作”课程的实际教学情况出发,分析了当前“网页设计与制作”课程教材中存在的问题,阐述了如何构建合理的“理论、实践、实训”相结合的教学模式,结合教学和教材编写实际,为进一步提高教学质量,培养学生的动手能力,奠定了坚实的基础。

**【关键词】**网页设计;教学改革;教材建设;实践教学

**【中图分类号】**TP393.092.2-4 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2012)03-0151-03

## 引言

“网页设计与制作”课程是计算机科学与技术、多媒体技术、计算机应用等专业的一门专业必修课,要求学生掌握静态与动态网页设计,网站建设,网站美化、管理与维护等专业知识,并能在毕业后胜任网站建设方面的工作。它涵盖 Dreamweaver 网页设计、Flash 动画制作、Photoshop 图像处理、动态网站入门知识等多项内容,围绕如何开发网站,全面介绍了 WEB 站点设计的基本操作和使用技巧,为后续的“XML 语言”、“asp.net 动态网页制作”等课程打下坚实基础。

在已出版的各类教材中,有些教材虽然知识面很宽,但是重点不突出,容易让读者学习起来无所适从。有的教材虽然能够重点鲜明的介绍某个软件,但在章节的安排上没有能够循序渐进的介绍课程的学习顺序和方法,失去了课程的连贯性,从而给读者在学习上造成了一定的困难。也有部分教材能够针对相关软件进行重点介绍,在章节安排上也较为合理,但对基本概念、基本技术与方法的讲解不够准确、清晰,不能使读者在理解的基础上进行演练,只是根据步骤模仿操作,不利于系统学习该课程。因此对担任此课程的教师来说,亟需根据课程教学的需要,发挥熟悉实际教学过程的优势,编写一本适合本专业学生学习,理论与实践相结合的优秀教材。

## 1 “网页设计与制作”课程教材编写基本思路

“网页设计与制作”课程的实践性强,学生要通过理论学习,掌握网页设计所需的步骤、方法,再通过动手实践,借助网页设计工具、美化工具及 ASP 语言的添加,数据库的连接等步骤来实现一个完整的网站。在实践过程中学会发现、解决问题,进而培养其动手实践能力。对教师而言,在做好课堂教学的基础上,实践教学环节的设计是否科学、合理

十分关键。教学环节可以分为:课堂学习、综合实验、设计实验、实训验收等四个方面。课堂学习是对网页设计基本方法的介绍,为实践环节打下良好基础,教师在学习阶段需要提供网站框架,设计思路,基本的处理方法,主要讲解各种工具的法,如 Dreamweaver 中的表格、CSS 样式等,并提供样例操作及解析;综合实验是对一个章节或教学环节的阶段总结练习;设计实验安排在学期末进行,是涵盖整门课程基础知识和设计技巧的一项综合作业,以考查学生综合运用所学知识解决问题的能力。实训验收则是结合软件学院相关专业的成功经验,培养学生通过实践解决问题的一个有效途径。由任课教师提供网站建设相关的大学生科研基金项目、教师科研项目、或结合实际的网站建设题目,由本专业的同学以小组合作的方式完成,最终教师将根据学生完成情况的复杂程度,以实训验收的方式评定成绩,这样一来,不但锻炼了学生的实践动手能力,更是通过实实在在的成果增强了他们的自信心,同时也可以为老师和同学带来实际收益。

### 1.1 理论与实践紧密结合

通过“网页设计与制作”的课程教学,要将网站建设的思路、方法传授给学生,使学生在掌握了必要的理论知识以后,能够自己动手做出一个完整的网站。最大限度的发挥学生学习的主动性,使学生从被动学习到主动学习,进而找到适合自己的学习方法<sup>[1]</sup>。在教材编写上采取了以下改革措施:

首先,理论知识“贵精不贵多”。网页设计与制作涉及软件多,内容广,一方面加强基础理论教学,另一方面对讲授内容进行了精简,去除了一些与实践操作关系不大的概念、理论。如对互联网发展历史等知识在其他相关课程中都已涉及,本书就不再赘述。贯彻“贵精不贵多”的原则,每个章节重点突出,使学生在有限的课堂教学时间内获取尽可能多

收稿日期:2012-06-01

作者简介:李 巍(1982- ),男,河南周口人,硕士,讲师,主要从事计算机应用研究。

的实用理论知识。力求使各章节内容循序渐进、由易到难,合理推进教学进程。

其次,注重理论与实践的结合,在每一个章节的编写中,先对理论知识用精炼、准确的文字描述,再给出以此为基础的操作方法及步骤,还有后期进行美化的方法,书中用到的实例,都是笔者根据多年的教学经验精心筛选,或自己动手制作的,各种效果精美的实例贴近学生生活,容易被学生接受。最后通过动手练习,在帮助学生理解理论知识的同时,又提高了学习兴趣,进而提高了理论素养和技巧应用的能力。

再次,针对网页设计与制作课程综合性强,前后知识点的连贯性强,而学时偏少等特点,笔者结合多年的教学经验,精心设计了教材的章节顺序,同时在例题的选用上挑选了一批代表性强,易上手,实用性强的实例,同时在编写时注意详略得当,将容易出错的步骤详细说明,而较为简单或与前章节类似之处描述则较为简略。并在每章小结处特别添加了操作时常见的错误及解决方法。

最后,注重实践教学效果的检验。为了看到整体实践的效果,并为最后的设计实验、实训做好准备,设计教材内容时,由于合理安排了章节顺序,每个章节的例题都具有连贯性,中间部分章节具有承上启下的作用,如第十三章介绍的例题“手动公告板”,就是以第十章例题“自动公告板”为基础,再加上第十一章介绍的行为技术实现的。并于第十四章以一个静态主页的形式进行总结,在该主页中涵盖了前面章节中的大部分知识点,达到了检验实践教学的目的<sup>[2]</sup>。

### 1.2 重在培养学生的实践能力

“网页设计与制作”课程的最终目的是培养学生的实践能力,使其能够胜任网站开发的相关任务。该课程在实践中的主要开发工具是Dreamweaver,通过该工具设计开发网页,必须学习站点的建立,表格布局,CSS样式,各种媒体元素的添加,行为的添加,表单的使用,数据库连接等技术。教材中对每一个重要技术的讲解,都会给出详细的截图和文字说明,对于制作中的一些常用技巧,如单线表格的制作原理及方法,也会在教材中给出。通过学习,提高了学生的理解能力、实践能力、综合应用能力。为本领域的研究打下坚实的基础,并为其将来从事网站建设相关领域的工作做好充分准备。

## 2 教材空间的合理使用

在教材中出现的内容一般都是学科公认为较

成熟的知识,是教师教学活动的沉淀与积累,一本好的教材更需要作者花费极大的精力来编写。以学科知识为基础,以学生的实际学习情况和接受能力为出发点是教材建设的重要思路。而教学内容的编排与表现形式的创新是教师教材改革的着眼点。同时也要考虑经济、社会效益的因素,作为教材编写者来讲,在以读者为中心的同时,也要兼顾出版社的情况。当前市场上同类教材的价格通常保持在30元上下,页数500左右。这就要求教材编写者在教材的规划中要加以参考,限制篇幅,精益求精,以满足教材推广的需要。

“网页设计与制作”的教材规划,同样面临上述问题,如果完美地追求理论与实践相结合,每一个知识点和细节都想讲透,讲好,那么将大大增加教材的厚度,从而造成教材价格偏贵,最终只适合作为工具书或课后参考书使用,而不便于在高校教学中推广和应用,违背了编写教材的初衷。因此,在本书编写的过程中,考虑到篇幅问题,在理论部分,只介绍了跟实践操作密切相关的理论知识,对与课程关系不甚紧密的概念,则在教学网站中提供,由学生自学完成。实践部分的编写则遵循“少而精”的原则,由于在设计时考虑了章节和实例的连续性,相当一部分例题具有前后呼应的效果,步骤上可相互借鉴,同时对书中的截图进行了精选,摒弃了部分教材中只求详尽,不论其他的截图方式,只保留了关键步骤部分,极大地提高了教材的空间利用率<sup>[3]</sup>。

## 3 “网页设计与制作”课程教材建设成效

“网页设计与制作”课程进行教学改革与实践,通过改进教学方法和创新教学形式,不断探索该课程的合理发展方式。在教学过程中,一直苦于没有一本适合学生学习实际的专业教材,任课教师通过积累和沉淀,先后设计了各种切合学生学习需要的讲义资料和习题,并用FTP的方式进行资源共享,但由于没有系统的教材加以融会贯通,给学生的学习造成了不便。因此,结合实际教学和课程特点,通过多位老师的辛勤努力,于2007年9月,出版了《网页设计与制作》专业课教材。经过多年的教学检验,该教材已被多所大学选用,并被评为二十一世纪精品教材。今年,又以“十二五”国家级规划教材为目标,准备对该书进行再版修订。经过五年来的教学实践和积累,“网页设计与制作”教材的编写、建设思路得到了师生们的认可,印刷数量稳中有增。从教学效果来看,学生以往能听懂但不会做的学习误区,已经基本消除,教材对教学的促进效果明显。

#### 4 结束语

根据“网页设计与制作”课程理论与实践联系紧密的特点,教师需要加强实践教学环节。教学中,教师应在理论上提供能实用的例题演示和讲解,再通过综合实验、设计实验和实训进行验证和提高。因此,笔者认为,一本好的计算机专业软件类课程教材应具备以下几个特点:合理的章节顺序,精炼、准确的理论描述,必要的理论实现步骤和

贴合学生实际、具有一定扩展性的实例,以及最后的综合性练习章节<sup>[4]</sup>。从教学过程来讲,在学生掌握了网站建设的理论知识之后,学习网站设计的思路和方法,再使用美化工具对网页进行加工,然后结合CSS样式及布局,添加相应的ASP代码,配置和连接数据库,最终做出一个效果不错的网站。这样一来,使学生的理论知识和操作技巧都得到了锻炼,真正达到理论与实践相结合的教学目标。

#### 注释及参考文献:

- [1]张大良,吕浩雪.打造精品课程,提升教学质量[J].中国高等教育,2003(9):6-7.
- [2]马占欣.网页设计与制作[M].北京:中国水利水电出版社,2007(7):2-200.
- [3]马小丰,王小根,盛小玲.数字媒体产业对教育技术专业发展影响的调查研究[J].教育技术通讯,2007(11).
- [4]丛书编审委员会.教学技能理论与实践[M].北京:华文出版社,2008(7):37-38.

## The Primary Study on the Teaching Material Construction About “Web Pages’ Design and Manufacture” in the Colleges and Universities

LI Wei

(School of Computer Science and Technology, Zhoukou Normal University, Zhoukou, Henan 466001)

**Abstract:** Starting with the actual teaching situations of the “Web Pages’ Design and Manufacture” course in the colleges and universities, this thesis analyses the problems in its teaching material. Then it shows how to found up the teaching model of “Theory, Practice, Training” combined with the actual of to further improve the teaching quality and the students’ operating ability.

**Key words:** Web page design; Teaching reform; Teaching material construction; Teaching practice