

浅谈西昌学院社会体育专业的课程设置改革

彭 筱

(西昌学院 体育学院,四川 西昌 615022)

【摘要】本文运用文献资料法和问卷调查法,通过调查西昌学院社会体育专业2007级毕业生就业现状和社会体育专业课程设置的相关资料,联系西昌学院实际情况分析目前社会体育专业就业不乐观的原因。研究表明,社会体育的培养和社会市场需求存在一定差距,有着明显的断层,社会体育的课程设置需要改革和创新。

【关键词】社会体育;就业现状;课程设置

【中图分类号】G807.4 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2012)02-0145-03

1 前言

社会体育专业是指以培养能服务于全民健身计划,适应于市场经济需要,具有社会体育基本理论和专门技能的、能在社会体育领域中从事组织管理、咨询指导、经营开发等方面的高级专门人才^[1]。社会体育专业在中国起步较晚,但随着经济的快速增长,发展非常迅猛。虽然我国的社会体育专业人才相比一些欧美发达国家仍相当短缺,就业情况也看似十分广阔,但在经济相对落后的西部地区,该专业的就业需求非常有限,又加上资金奇缺,重视不够等现状,社会体育专业的就业市场还很狭窄,目前就业情况不容乐观。

社会体育专业是从1998年开始在全国各大体育学院校首次招生,办学历史短,经验少,相关的就业研究和课程设置的研究较少。西昌学院的起步更晚一些,是2005年才首批召入社会体育专业学生,现已有三届毕业生,其中不少已取得国家体育总局颁发的社会体育指导员证书,只有少数毕业生在东部沿海地区的社区和大型俱乐部从事专业对口工作,大多数毕业生都转投了其他行业。

目前,我国社会体育专业的课程设置与社会岗位需求之间普遍存在脱节现象。因此,社会体育专业的课程设置必须要以市场为导向,与社会需求紧密衔接,合理设置课程并积极创新。这样才能培养出社会所需要的社会体育人才,才能解决社会体育专业现在的就业难题。

2 研究对象和方法

2.1 研究对象

西昌学院社会体育本科2007级毕业生共82人,其中男生68人,女生14人。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

登录中国知网等专业网站查阅大量体育就业

方面文章,查阅2004~2010年所有中文体育类核心期刊有关社会体育专业毕业生就业方面的论文。

2.2.2 问卷调查法

制订并发放《西昌学院社会体育专业2007级毕业生就业意向状况调查表》82份,采取了集中填写的方法,回收问卷80份,有效问卷80份,回收率和有效率为97.6%。

2.2.3 访谈法

就社会体育专业毕业生就业状况的问题,采用随机对社区居民、学校老师和学生、学校行政人员等进行访谈。

2.2.4 数据统计法

运用常规的数据统计法对相关数据进行统计分析。

3 结果与分析

3.1 工作岗位与专业不对口

陈章玉对25所高校的调查数据显示,社会体育毕业生在社会体育岗位工作的占35%,在学校体育教育岗位工作的占40%,其他岗位工作的占25%^[2]。此结果与之前统计的天津体育学院的六届毕业生的就业去向结果基本相同^[3]。虽然学习了四年的社会体育专业课程,却只有不足1/3毕业生从事对口工作,这是对资源的一种浪费。

表1 西昌学院2007级社会体育专业毕业生就业岗位

就业岗位	人数	比例
体育教师	10	12.5%
健身俱乐部教练	12	15.0%
体育类销售岗位	6	7.5%
读研	2	2.5%
公司职员	35	43.8%
自主创业	2	2.5%
其他	15	18.7%

从表1中可以看出,西昌学院2007级社会体育

收稿日期:2012-04-09

作者简介:彭 筱(1982-),女,四川会理人,硕士,讲师,研究方向为运动医学。

毕业生中,从事体育专业的人数不足一半,在体育俱乐部从事社会体育对口岗位的人数仅两成左右,而社会体育专业的学生在培养目标上就是要培养具有指导大众健身的专业技能,能胜任体育俱乐部工作。另一方面,社会体育专业的毕业生在专业培养的课程设置上没有教育学、心理学和学校体育学等的课程,即使通过考试取得了教师资格证书,在教育类就业的市场仍处于劣势,因此导致近几年的社会体育专业的毕业生逐步从教育类就业市场退出。

3.2 毕业生的就业区域选择不切实际

表2 西昌学院2007级社会体育专业毕业区域意向

就业区域	人数	比例
北上广等一线城市	22	27.5%
省会级二线城市	32	40.0%
中、小城市	16	20.0%
城镇	15	18.8%
农村	5	6.2%

从表2可见,西昌学院2007级社会体育专业近七成的毕业生希望在大城市就业,但西昌学院近几年毕业生的就业现状就是绝大部分都集中在中小城市就业,还有一部分是在农村学校就业。由此说明,这些毕业生在追求自我价值的实现时超越客观现实,不能给自己一个准确的定位,盲目追求过高的择业目标,这也是造成就业难的原因之一。

3.3 毕业生的技能与用人单位的要求不符合

随着经济和社会的发展,社会体育毕业生的第一大接收单位——体育俱乐部对人才的要求越来越高,对人才的需求是多样化的。他们希望员工既知晓体育专业知识和技能,又能懂得一些经营管理方法;既能有扎实的理论基础,又要有过硬的专业技能^[4]。而西昌学院社会体育专业现行的培养方案并没有达到这样的要求,某些方向如私人教练指导环节等缺失比较严重,所以毕业生在就业市场上很难获得雇主的青睐。

4 对策和建议

在北京奥运会和广州亚运会的推动下,随着人们的体育意识的进一步增强,未来的几十年将是我国体育产业高速发展的关键时期,这样的社会需求为我们提供了巨大的就业空间,将迎来社会体育毕业生难得的求职黄金期^[5]。应该抓住这一难得的契机,对社会体育教育专业的课程设置作出科学的改革。本研究在该专业人才培养宗旨——把社会需求与实用技能结合起来的方向下,设置学习内容更加贴近大众的需求,学生掌握过硬的专业技能,为

学生尽量多的创造学习和产业对接的实习机会,拥有宝贵的实践经验,能在社会体育专业学生就业市场中发挥优势,提高竞争力。

笔者深入了解了一些毕业生的就业情况,通过文献分析和问卷调查的方法,了解到一些雇佣双方的想法和需求,结合西昌学院的客观情况。建议可将少数民族传统体育的一些内容纳入到课程设置当中,既能拓宽学生的就业面,又能增加学生的人文修养。我们可发挥这一优势,优化社会体育专业的课程设置,把西昌学院这一专业办成一个特色专业。在大幅提高就业质量的同时还可以提升学校的知名度。

4.1 课程开设分方向进行设置

4.1.1 体育产业经营与管理方向

目前我国体育产业从业人员中既懂经营管理又懂体育的人才少之又少,而经济的继续向好又确定了我们这样的人才的需求量是愈来愈大,我国体育产业人才奇缺。可根据社会和经济的发展,设置体育经营与管理方向的课程不仅可以顺应市场的需要,同时可以为该专业的毕业生提供更好、更高端的就业机会^[6]。

4.1.2 体育保健康复方向

大城市的生活压力和工作压力巨大,导致很多人处在亚健康状态。他们应该积极参加体育运动,这是最积极、最有效、最廉价的消除亚健康的手段。十二五的全民健身条例规定,每千人必须设置一个健康指导站,每站必须配备一名体育保健康复人员^[7]。这个需求量是庞大的,因此对体育保健康复方向毕业生来说,这是一个难得的机会。

4.2 打牢基础

专业基础课是指在一个专业中,必须掌握的课程,也是最基本的课程。其他的课程都是在学习专业基础课以后以此为基础而开设的。更重要的是,要突出专业特色,迎合市场需要,防止对体育教育专业课程的“增减式”课程设置。近年来西昌学院针对就业需求新开的推拿学、体适能教程等课程取得不错的效果。

4.2.1 结合需求

现在各行业越来越规范,开始执行严格的行业准入制度。西昌学院根据行业的实际需求,把与职业资格证书相关的知识和技能都纳入了培养方案中作为必修内容,使考证与日常教学相互渗透,使学生能更快地适应岗位的需求,提高学生的实训能力。这几年笔者组织学生在校期间培训并取得了社会体育指导员、救生员、营养师、按摩师等职业资格证书,

在毕业时大大的提升了他们的就业竞争力。

4.2.2 突出特色

社会体育专业的学生除了传统的主干课程外,还要根据学校自身的优势和特色,可加开特色课程,如加入少数民族传统体育的内容和地域性优势项目等,表现自身的优势和特色。西昌学院可以结合校园山地环境开展定向运动和针对彝族学生开展的摔跤等项目既突出了培养方案的特色又深得广大学生的喜爱。

4.2.3 强化实践环节

遵循为大众服务的原则,社会体育专业的实践环节至关重要,建设能够满足课程实训需要的校内“体能实训室”或联系校外体育产业化单位为学生提供实习机会^[8]。体能实训室按职业岗位的具体要求,真实模拟俱乐部技术或业务环境,使校内实训基地成为学生职业素质培养和职业技能培养的舞台,在入职时能做到环境“零对接”,提高毕业生的就业能力,体现以就业为导向的“订单化”培养。

注释及参考文献:

- [1]刘善云.高校社会体育专业培养方案改革与发展对策研究[J].天津体育学院学报,2006(2):123-125.
- [2]陈章玉.我国普通高校社会体育专业人才培养状况的调查研究[J].武汉体育学院学报,2007(11):45-46.
- [2]王树宏,李金龙.我国社会体育专业毕业就业现状与分析[J].北京体育大学学报,2008(10):173-174.
- [4]马维平,许晓音.社会体育专业培养目标定位与社会需求[J].体育刊,200512(4):71-73.
- [5]石岩,舒宗礼.适应社会需求的社会体育专业人才培养模式[J].体育学刊,2008(7):52-54.
- [6]尚宁宁.综合性大学社会体育专业课程设置研究[J].山东体育科技,2006(3):75-77.
- [7]陆亨伯.社会体育专业的生存与发展[J].体育文化导刊,2004(3):42-44.
- [8]程杰,龚健.社会体育专业课程的设置[J].南京体育学院学报,2005(5):38-41.

On Curriculum Reform of Social Sports Major in Xichang College

PENG Xiao

(School of P.E. Xichang College, Xichang, Sichuan 615022)

Abstract: Based on the method of literature and the questionnaire survey, combining with actual conditions in Xichang College, the reason for unfavorable employment situation of social sports major is analyzed in detail though the employment information of graduates in 2007 and current curriculum in major of social sports. The research results in the paper have shown that there still exists a gap between education and market demand of social sports major. The curriculum for major of social sports needs to be reformed and innovated.

Key words: Social sports; Employment status; Curriculum