

# 探索独立学院学生管理的新模式

——以福州大学至诚学院学生管理为例

涂文明

(福州大学 至诚学院,福建 福州 350002)

**【摘要】**认清独立学院学生群体主要特点,进一步完善独立学院管理机制措施,探索独立学院学生管理的新模式,提高教育管理水平和工作效率对于培养出合格的具有独立学院特色的创新人才、打造名校品牌具有很强的现实意义。

**【关键词】**探索;独立学院;学生管理;新模式

**【中图分类号】**G647 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2012)02-0103-03

独立学院是我们国家按新机制、新模式,由高校与社会力量合作举办的本科层次教育的高等教育机构,是我国高等教育办学机制的大胆探索和创新,在扩大高等教育资源和高校办学规模方面起到了积极作用。独立学院的办学性质、学生特点与公办高校相比有很多不同,因此,认清独立学院学生群体主要特点,进一步完善管理机制措施,提高教育管理水平和工作效率对于培养出合格的具有独立学院特色的创新人才、打造名校品牌具有很强的现实意义。

## 1 独立学院学生主要特点

### 1.1 学习动力不足,基础知识薄弱

独立学院的学生普遍都会认为自己的学习能力不如普通本科高校的学生,加上自由散漫的大学生活导致了独立学院的学生平时不太注重学习,主动学习或者坚持学习的学生相对较少。表现在上课不专心,课后不自习、不复习,经常迟到、早退。而且独立学院的学生文化基础不扎实,偏科现象较为严重,英语底子较弱。

### 1.2 兴趣爱好广泛,但只有三分钟热度

社会经济的快速发展和互联网通讯的越来越方便导致了独立学院的学生对课余时间的安排形式比较多样,独立学院的学生较容易接受和喜欢尝试各种新鲜刺激的事物,却没有一种持之以恒的学习精神。很多同学表现在心态浮躁,今天很有乐趣的一件事,很快就被抛之脑后。

### 1.3 个人意识强,个性鲜明张扬

目前独立学院的学生大多为90后的独生子女,这是一个追求个性化的一代人,且家长们因为只有一个孩子所以比较溺爱他们,导致了目前独立学院里的学生都比较逆反张扬、缺乏自我约束力、以自我为中心,不善于接受不同的观点和意见,但在沟通能力和人际交流方面具有一定的优势。

### 1.4 集体观念缺乏,道德失范较多

独立学院学生往往关注个人利益,忽视自身义务,对同学缺乏关心,集体荣誉感淡薄。一些学生由于家庭条件较为优越,父母社会地位又较高,从小对他们娇宠纵容,从而使这些学生对学校的管理根本不当一回事。当他们在处理学业与恋爱关系时,显得片面而不成熟;另外,不正当的社会风气和网络文化冲击,使得他们在对待性的问题上略显过激和不理智。

### 1.5 渴望友谊又自我封闭,心理问题较为严重

独立学院的一部分学生第一次离开父母进入大学独立面对学习、生活、情感、人际关系的处理等各种问题,所以他们渴望友谊和情感交流。但是也有不少大学生由于家庭的过分娇宠和人际交往能力较差,容易出现人际关系紧张,所以不同程度地表现出“自我封闭”的倾向。再加上进入大学的角色转化和适应程度较慢、自我调节能力差、家庭教育等原因,更加剧了一部分学生的心理问题。

### 1.6 家庭经济差别较大,攀比问题突出

独立学院的学费普遍高于普通高校,自然需要有殷实的家境才能承受得起,但在独立学院的学生中不排除一部分学生家庭经济比较困难。对于那部分出身寒门的学子,因为过早地体验到了生活的艰辛与贫穷的凄凉,所以一入校就珍惜来之不易的上学机会,努力读书,奋力拼搏;而对于那些出身于富裕家庭的学生来说,学习并不是必要的,他们对待学习态度不是很认真,对待生活相互攀比,各种名牌、高档以及炫富屡见不鲜,甚至有部分学生开车上学,导致很多学生虚荣心增强。

## 2 高校学生管理新思路

针对独立学院学生的特点,独立学院的发展应形成自己的品牌,形成一套适合自己的管理模式。

收稿日期:2012-04-08

作者简介:涂文明(1984-),男,福建三明人,本科,主要从事高校思想政治教育工作。

福州大学至诚学院学生管理坚持“品德优良,基础厚实,知识广博,专业精深”的人才培养方针,以学风建设为中心,以第一课堂和第二课堂为主线,积极探索独立学院学生管理的新模式。

### 2.1 坚持以学风建设为中心

学习风气,是一所高校文化的重要组成部分,对于人才培养,具有基础性作用。通过实施完全学分制、完善学生管理制度、组织考研活动、技能证书考试、四六级考试、雅思托福考试、优良学风班建设、组建“教授助研团队”等项目,实施项目带动学风建设。

### 2.2 加强第一课堂质量工程建设

旧有的管理思路常将学风不好归罪于学生的主观思想,或学校的管理不严。笔者认为良好学风长效机制的建立,更多的必须依赖于提高第一课堂的质量。因此加强对教师授课质量的监督,坚决更换讲课效果差的教师,对稳步提高第一课堂质量具有重要的意义。

(1)推进课程体系质量建设,淘汰陈旧的课程,前瞻性地规划课程体系,加重实践环节学分,推进选修课质量建设,打造选修课名师工程。(2)在课程设置上,增加实践环节学分比重。(3)推动专业课和实践环节的建设,聘请科研院所、企业界优秀专业人士来校授课。(4)积极推动高年级学生到企业进行封闭式实战训练,这类封闭式实战训练有利于加深学生对社会和行业的了解、提升学生的专业素质、激发学生的学习兴趣、增强学生的就业竞争力、打造独立学院人才培养质量的品牌。

### 2.3 改进第二课堂的建设模式

第二课堂活动的开展,主要依托学生健身活动中心、学生艺术活动中心、学生创新活动中心、学生文学(传媒)中心、学生创意活动中心和学生创业活动中心等六大中心,六大中心的建立改变了由各系学生会发动和组织学生活动的固有模式,将主导权下放给广大的学生。真正实现学生参加第二课堂活动从“要我参与”到“我要参与”的转变,有力地推动学生“自我教育、自我管理、自我服务”教育目标的实现。

### 2.4 创新辅导员职业发展模式,从而有力带动学生管理

在招聘新辅导员时,要求有硕士以上学历、所学专业与学院所办专业对口,考核时不仅要进行笔试和面试,而且要进行试讲。录用后,前两年主要工作是做辅导员,同时,第一年当主讲教师的助教,跟着听课和批改作业;第二年主讲一门课程;后两

年工作的重心逐渐转移到教学,四年后,顺利转到教学岗位,探索构建辅导员职业化、专业化的“双线发展”模式。

### 2.5 采取新学生住宿管理模式

采取不分年级不分专业的混合住宿的模式,学生在社区期间的教育和管理由生活辅导员(社区辅导员)承担。这种混合住宿的模式带来的好处是:(1)知识的互相渗透,潜移默化,对复合型人才的培养,学生素质的提高都是很有帮助的,混合住宿模式,随机抽签安排住宿体现公平;(2)有利于不同学科学生间的交流和融合,潜移默化地帮助学生形成更为饱满的知识结构;(3)有利于学生舒缓因人际关系紧张而产生的心理压力;(4)有利于学校住宿资源的充分利用,提高办学效益。对于混合住宿模式可能带来的同班级同学之间的联系不畅问题,可以通过QQ、手机短信、飞信、微博等现代通讯手段来解决。

### 2.6 进一步发挥学生党团作用

一是建立社区党员服务站,打造积极向上、追求进步的社区管理文化氛围。二是实行早锻炼和课堂早督导,减少和避免学生迟到、缺课。三是开展“爱国主义、集体主义、社会主义”教育、中华优秀传统文化教育,将教育与成人、成才相结合。四是通过开学典礼和毕业典礼上的宣誓、成功人士的言传身教,以引起学生对学习的价值认同,唤起学生学习的热情,改善学风。

### 2.7 建立一个良好的沟通模式和沟通渠道

坚持每月开展一次院长面对面交流活动,进一步创新与完善,并形成制度化,畅通学院领导、各职能部门与学生的交流通道,通过建立学院中层领导干部的微博倾听学生的呼声,了解学生的思想动态,发现管理工作的不足,及时解决存在的问题,建立开放动态式的学生管理模式,起到积极的效果。

## 3 高校学生管理新成果

通过上述各种学生管理模式的探索,学院学生遵守校纪校规的自觉性不断提高,专业学习热情加强,课外活动积极性不断提高,学院营造了积极向上的氛围,提高了教育管理水平,对培养出合格的具有福州大学至诚学院特色的创新人才、打造独立学院名校品牌起到积极的推动作用。主要表现在:

(1)基础课程成绩逐年稳步提高。学院学生的基础课程总体成绩良好,并在各种办学模式与机制创新的带动下,呈现好的发展趋势。

(2)学生CET4通过率、CET6通过率呈逐年上升趋势。计算机一级通过率接近100%;计算机二级通

过率接近98%。

(3)从2008年开始实施新的学生管理模式,学院共有135名应届学生顺利考取国内各著名高校全日制研究生,1名考取英国博士。2011届毕业生中共有56名应届学生顺利考取国内各著名高校全日制研究生,研究生考取率达3%,多名学生赴国外大学攻读硕士研究生。

(4)三年来在学科竞赛方面学生共获得17项国际级荣誉;在全国机器人、全国大学生机械创新设

计、全国低碳生活设计、全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车、CCTV杯全国英语演讲大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生电子设计、全国大学生程序设计、福建省结构设计、福建省高等数学等大赛中,获38项国家级荣誉,获170项省级荣誉。

(5)实施新的学生管理模式以来,学生共有12篇论文在国内各大专业学术期刊上发表,其中1名学生发明创造的“快速伸缩组合梯”还获得国家“实用新型专利”。

#### 注释及参考文献:

- [1]赵悦平,武文生,李爱氏.独立学院学生管理工作创新[J].河北农业大学学报(农林教育版),2007(3):16-18.
- [2]蔡琰,施伟.独立学院学生管理模式探析[J].黑河学刊,2010(7):26-27.
- [3]吴麟麟,王蕾,张懿.对独立学院学生工作再思考[J].继续教育研究,2009(5):68-70.
- [4]葛健,路萍.高校独立学院的学生特点与教育管理思路探索[J].山东教育学院学报,2008(6):9-11.
- [5]任怡.试论独立学院学生管理体制的改革与创新[J].绍兴文理学院学报,2009(12):21-24.
- [6]王会金,况广收.挖掘独立学院学生特点 探索学生管理新思路[J].南京审计学院学报,2006(1):98-101.
- [7]郑清奎.关于独立学院人才培养定位的思考[J].电子科技大学学报(社科版),2005(3):100-102.

## To Explore a New Management Model of the Independent College

——The Sincerity Institute of Fuzhou University Zhicheng College

TU Wen-ming

(Zhicheng College, Fuzhou University, Fuzhou, Fujian 350002)

**Abstract:** For the purpose of cultivating the qualified creative talents of independent colleges and creating the brands, it is of practical significance to identify the main features of students, further perfect the management mechanism, probe into the new patterns of student management and improve the management proficiency and working efficiency.

**Key words:** Research; Independent college; Student management; New pattern