

中学独生子女体育意识和体育行为特征分析

——以莆田市为例

许洪文

(莆田学院 体育系,福建 莆田 351100)

【摘要】运用文献资料法、问卷调查法、数理统计法,对莆田市中学生独生子女的体育意识和体育行为现状进行调查分析。调查结果显示:莆田市独生子女的体育价值和体育态度是积极向上的,体育兴趣较高,参与体育的动机明确,体育锻炼情况也较乐观,但参与形式与锻炼场所比较单一,体育消费水平较低。通过分析独生子女参与体育运动的影响途径和影响因素来进一步了解独生子女的体育意识和体育行为,并提出了相应的应对策略,为培养独生子女终身参与体育锻炼打造良好的基础。

【关键词】莆田市;独生子女;体育意识;体育行为;特征

【中图分类号】G633.96 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2010)03-0091-06

1 前言

20世纪70年代末期,我国开始实行计划生育的基本国策,随之也诞生了一个社会现象并受到人们的日益关注,那就是独生子女问题。他们的身心健康直接关系到国家的未来和民族的希望^[1],然而,许多学者曾研究证明:独生子女的体质呈逐年下降趋势^[2]。目前对独生子女体育意识、体育锻炼的兴趣及爱好、体育行为方面研究还相对滞后。本文通过对莆田市中学生独生子女体育意识和体育行为进行调查分析,试图揭示独生子女体育意识和体育行为的现状及特征,从而为莆田市基础教育体育改革和中学生良好体育行为与意识的培养提供参考。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

以莆田四中、中山中学、哲理中学、八中中学、二十五中、文献中学、大坂中学、仙游二中等八所中学的在校独生子女的体育意识和体育行为为研究对象,探讨莆田市中学生独生子女体育意识和体育行为基本特征和规律。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

大量查阅体育学、社会学书籍、通过中国期刊网、万方信息数据库等收集相关资料,并进行整理分析。

2.2.2 问卷调查法

根据研究的目的与要求,设计调查问卷,并进行了问卷信度和效度检验,在莆田市八所中学发放问卷1500份,回收1388份,回收率92.5%,有效问卷1352份,有效率97.4%。其中独生子女分布情况为

男生457份,女生299份,共计756份。

2.2.3 数理统计法

对统计数据使用SPSS13.0软件进行统计处理,并对统计结果进行比较与逻辑分析。

3 结果与分析

3.1 独生子女的体育意识调查结果分析

3.1.1 独生子女的体育价值观调查分析

体育价值观是人们对体育价值及体育价值关系的群体的、根本的看法、观点和态度,它决定了人们体育价值的取舍^[3]。由表2可见,莆田市独生子女体育价值取向都是积极健康向上的,都有比较全面的认识,对体育的健身(73.1%)、教育(51.9%)、娱乐(60.9%)等3种价值反应比较强烈,但对体育社会文化(20.9%)、政治(11.2%)、经济价值(6.9%)则缺乏进一步的了解。在性别差异方面主要体现在男生比女生更看重体育的娱乐价值(64.8%对55.2%),而女生比男生更看重体育的教育价值(71.6%对38.9%)。

3.1.2 独生子女的体育兴趣调查分析

体育兴趣是体育参与者的基本动力之一,它影响着人们体育参与的具体活动方向和强度^[4]。体育兴趣是体育行为的前提,对体育有浓厚兴趣的,会使学生有选择性的进行体育锻炼,形成体育活动的行为爱好、养成锻炼习惯,产生体育学习的内在动力^[5]。

调查结果表明,莆田市中学独生子女大多数(64.9%)是比较喜欢参加体育活动,并且能够积极参与到体育活动中(61.8%)。但仍有一部分独生子女对参与体育活动的意愿不强烈或不喜欢(35.1%),而

且参加体育活动比较被动或消极(38.2%)。究其原因,一是这些学生本身素质差,体质相对较弱;二是认为现阶段应该是学习文化课阶段,受升学考试的影响,家长的不支持以及观念的陈旧,导致学生失去了体育兴趣;三是学校体育开展与教学的落后,学校对这方面的投入较少、场地器材不足、教学时间少、指导思想陈旧等方面的影响,学生对体育课的满意程度较低(见表2)。另外不容忽视的是,随着多媒体

技术的飞速发展,独生子女由于有较好的经济条件,闲暇时间更多地进行其他的休闲娱乐活动,从而减少对体育的关注程度。

从体育活动参与意愿——活动类型——满意程度这一过程来看,男女生之间的差异比较明显,且具有统计学上的意义(见表2)。独生子女中男生的参与意愿更强烈、参加活动更积极、更深入,因此对目前的体育活动现状更不满意。

表1 莆田市独生子女体育价值观调查统计表(多选题)

调查内容	男 生			女 生			总 体		
	n	%	排序	n	%	排序	n	%	排序
健身价值	321	70.2	1	232	77.6	1	553	73.1	1
娱乐价值	296	64.8	2	165	55.2	2	461	60.9	2
教育价值	178	38.9	3	214	71.6	3	392	51.9	3
社会文化价值	83	18.2	4	75	25.1	4	158	20.9	4
政治价值	50	10.9	5	35	11.7	5	85	11.2	5
经济价值	33	7.2	6	19	6.4	6	52	6.9	6

表2 莆田市独生子女体育兴趣调查情况表

调查内容	调查项目	男 生		女 生		x ²	p
		n	%	n	%		
参加体育活动意愿	喜欢	326	71.3	165	55.2	21.42	< 0.01
	无所谓	96	21.1	92	30.7		
	不喜欢	35	7.6	42	14.1		
参加体育活动类型	积极	318	69.6	149	49.8	30.86	< 0.01
	被动	102	22.3	102	34.1		
	消极	37	8.1	48	16.1		
对目前体育活动的满意度	满意	257	56.2	173	57.8	5.11	> 0.05
	一般	112	24.5	86	28.8		
	不满意	88	19.3	40	13.4		

3.1.3 独生子女的体育态度调查分析

体育态度是指个体对体育活动所特有的评价、体验和行为倾向的综合表现。体育态度调节着人对体育项目或参与的行为选择和行为反应,影响着体育学习和锻炼的效果和效率。

调查结果显示,莆田市中学生独生子女的体育态度总体上是积极、乐观的。有80.3%的独生子女对体育活动的必要性持肯定态度,而消极态度的只占8.3%;在对体育课的认识方面,大部分独生子女(71.2%)对体育课的重要性有充分的认识。这两方面在性别上均无统计学差异。

由表3调查中发现,有高达31.2%的独生子女认为在不影响学习的情况下,可占用一些时间来进行体育锻炼,但时间不能多。甚至有18.1%的独生子女认为体育活动是在浪费时间。且女生比男生的

状况更令人担忧(P < 0.05)。造成这一现象的原因,一是激烈的社会竞争,学业任务重,特别是高中生考试压力较大;二是独生子女数量的增加,家庭条件的改善,体力劳动减少,以至于对体育产生消极的态度;三是学生忽视对体育的锻炼,缺少对体育价值的真正认识;四是部分学生没有任何体育特长,缺乏体育兴趣;五是女生受传统观念及生理周期影响,从而对体育的积极性减弱。

3.1.4 独生子女的体育动机调查分析

体育动机是促进一个人参加体育运动的内在因素,是学生体育行为产生的内在动力,也是实现体育价值的主要动力。

调查结果显示,健身、休闲娱乐和应付考试是莆田市独生子女参加体育活动的主要动机。有73.5%的独生子女认为参加体育的主要动机是强身健体,

有56.7%的独生子女认为参加体育的主要动机是娱乐,表明莆田市独生子女对体育的功能和意义有一定的认识,也比较注重体育活动的趣味性和娱乐性,但还有48.8%的独生子女认为是为了应付考试,这提示体育达标、应试教育还具有相当的影响力。

由表4还显示,莆田市独生子女参加体育活动的原因是多方面的,男生比女生更侧重体育活动的休闲(66.1%)、调整情绪(23.6%)和社会交流(20.8%)功能,而女生对体育活动的应付考试(61.2%)、塑造体形(32.4%)的功能更为重视。

表3 莆田市独生子女体育态度调查情况表

调查内容	调查项目	男生		女生		x ²	p
		n	%	n	%		
体育活动必要性	必不可少	366	80.1	241	80.6	0.06	> 0.05
	可有可无	53	11.6	33	11.1		
	不需要	38	8.3	25	8.3		
对体育课态度	很重要	335	74.9	203	67.9	4.44	> 0.05
	无所谓	88	19.7	76	25.4		
	不重要	24	5.4	20	6.7		
体育活动占用时间	需多花时间	248	54.3	135	45.2	6.09	< 0.05
	不影响学习可占用一些时间	131	28.7	105	35.1		
	浪费时间	78	17.1	59	19.7		

表4 莆田市独生子女参加体育活动动机的调查统计表(多选题)

调查内容	男生			女生			总体		
	n	%	排序	n	%	排序	n	%	排序
增进健康	332	72.6	1	224	74.9	1	556	73.5	1
休闲娱乐	302	66.1	2	127	42.5	3	429	56.7	2
应付考试	186	40.7	3	183	61.2	2	369	48.8	3
调整情绪	108	23.6	4	88	29.4	5	196	25.9	4
塑造体形	80	17.5	6	97	32.4	4	177	23.4	5
增进交往	95	20.8	5	68	22.7	6	163	21.6	6
培养意志品质	42	9.2	7	62	20.7	7	104	13.8	7
提高运动能力	21	4.6	8	13	4.3	8	34	4.5	8

3.2 独生子女的体育行为调查结果分析

3.2.1 独生子女体育活动内容调查分析

调查结果显示,莆田市中学生独生子女体育兴趣相对比较广泛,但他们最喜爱的体育运动与经常参与的体育活动基本上是一致的。男生更喜欢运动量大、身体对抗激烈、新兴的运动项目,如篮球、溜冰等;女生则喜欢运动量小、非身体接触、艺术性的运动项目,如

排球、羽毛球、体育舞蹈等。由于受场地设施、环境氛围及传统的影响,跑步受到大多数独生子女的喜爱。

3.2.2 独生子女体育活动的参与形式调查分析

由表5可见,63.1%的独生子女是与朋友、同学一起参加体育活动,19.1%的独生子女是与家人一起进行体育活动的。表明莆田市中学生独生子女体育活动参与的人群范围比较单一。

表5 莆田市独生子女体育活动参与形式的调查统计表

常采用的体育参与形式	与朋友、同学一起		个人锻炼		与家人一起		个人或自由组合	
	n	%	n	%	n	%	n	%
男生	290	63.5	49	10.7	85	18.6	33	7.2
女生	187	62.5	33	11.1	59	19.7	20	6.7
合计	447	63.1	82	10.8	144	19.1	53	70.1

3.2.3 独生子女参与体育活动的锻炼场所调查分析

调查结果表明,学校体育设施是莆田市独生子女参加体育活动的主要场所。有88.6%的独生子女

认为学校体育设施是其进行体育活动的主要锻炼场所。造成这一结果,主要是学生的学习压力随着年级的增高而逐渐加强、体育场馆和俱乐部较少。

随着近几年体育场馆的大力建设,这一状况有望得到改善。

3.2.4 独生子女体育活动频率、时间和锻炼强度调查分析

依据体育人口的判定标准“每周身体活动频度3次以上,每次身体活动时间30min以上,身体活动强度在中等以上”^[5],莆田市大多数独生子女每周进行体育锻炼的情况还是不太乐观的,男女生之间的

差异比较明显的:男生几乎不进行体育锻炼和3次以上的比例较高,呈两极化现象;女生参加体育活动的的时间大多在1小时以内;女生运动强度以中小强度为主,男生则强度较大(表6)。造成这一现象的原因:一方面是有些男生把时间花在网络上,因此较少参加体育活动;另一方面跟男女生从事的运动项目有关。

3.2.5 独生子女的体育消费调查分析

表6 莆田市独生子女的体育活动情况调查统计表

调查内容	项目分类	男生		女生		x ²	p
		n	%	n	%		
参与次数	≤1	83	18.2	37	12.8	12.71	< 0.01
	2~3	240	52.5	190	65.7		
	> 3	134	29.3	62	21.5		
活动时间	≤30	62	13.6	68	23.5	58.73	< 0.01
	30~60	224	49.1	186	64.4		
	> 60	171	37.3	35	12.1		
活动强度	小强度	71	19.9	83	27.8	59.86	< 0.01
	中等强度	161	45.1	188	62.9		
	大强度	125	35.9	28	9.4		

表注:体育课除外

体育消费是指人们用于体育消费活动方面的个人消费支出。体育消费主要包括实物型消费、观赏型消费、娱乐型消费。通过调查表明,虽然独生子女家庭经济条件相对较好,但是体育消费水平的水平并不高。莆田市独生子女的人均年体育消费

约为180元,而且绝大部分是花在运动服装上面,一部分用于购买运动器材和体育书刊,只有极少数用于体育欣赏。其中男生用于运动鞋和运动器材较多,而女生用于运动衣服较多,但总体上人均体育消费并没有统计学差异(表7)。

表7 独生子女体育消费结构调查统计表

	< 50		50~100		101~200		201~300		> 300	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
男生	52	11.4	72	15.8	123	26.9	150	32.8	60	13.1
女生	38	12.7	45	15.4	89	29.8	85	28.4	42	13.7
合计	90	11.9	117	15.6	212	28.1	235	31.1	102	13.3

3.2.6 独生子女参与体育活动的影响途径和运动障碍调查分析

由表8可见,影响莆田市中学生独生子女参与体育运动的途径是多方面的,其中主要受体育课、同学朋友的带领、校内体育锻炼氛围的影响。体育课(70.9%)、同学朋友的带领(63.8%)、校内体育锻炼氛围(55.7%)是影响莆田市独生子女参与体育运动的主要途径。可见,影响莆田市中学生独生子女参与体育运动的途径主要是受学校体育场地的影响。这是由于他们对外界的沟通还有一定的缺乏,家庭环境缺乏培养体育锻炼的意识。

与体育运动的障碍主要有:(1)体育锻炼场地少。学校体育设施是莆田市独生子女参与体育运动的主要场所之一,而学校体育设施的场地器材较少,社区场地缺乏,社会场馆开放少,到了学校放寒暑假,学生到学校参与体育运动的次数更少。因此,场地限制会制约独生子女参与体育运动的积极性。(2)升学压力大。社会的激烈竞争,家长的不重视,家庭承受的负担大。造成学生认为现阶段应以学习为主,而忽略了一定的体育锻炼。(3)现代网络、电视影响。随着高新技术的发展,整个社会逐渐走向信息时代,走向网络时代。网络与电视的丰富资源,使众多学生投入了较多的时间,特别是网

络游戏,使多数的学生沉溺于电脑。(4)独生子女的性格特征。体育锻炼往往与人的毅力、意志相结合,需要长期的坚持和努力。而独生子女由于娇生

惯养,形成怕苦、怕累的思想,从而影响莆田市独生子女对体育锻炼的兴趣,使其难以坚持体育锻炼。

4 结论与建议

表8 影响莆田市独生子女参加体育运动的途径调查统计表(多选题)

影响途径	选择人数(n)	所占百分比(%)	排序
体育课	536	70.9	1
同学和朋友的带领	482	63.8	2
校内体育锻炼氛围	421	55.7	3
家庭成员的影响	253	33.5	4
社会体育锻炼氛围	183	24.2	5
广播电台、电视台体育节目	105	13.9	6
天生就爱运动	78	10.3	7
体育报纸	66	8.7	8
网站体育消息	59	7.8	9

4.1 结论

4.1.1 莆田市中学生独生子女的体育意识总体上是积极健康的。对体育价值观认同度较高,主要倾向于健身、教育和娱乐价值,但对体育的其他价值缺乏认识。相当一部分独生子女体育兴趣不够浓厚,体育活动参与意愿不够强烈,参与活动比较被动。虽然大多数独生子女体育活动的重要性持肯定态度,但对运动时间的投入认识不足。健身、休闲娱乐和应付考试是莆田市独生子女参加体育活动的主要动机。男女生之间差异明显,女生的情况尤其需要重视。

4.1.2 莆田市中学生独生子女中男生更喜欢运动量大、身体对抗激烈、新兴的运动项目;女生则喜欢运动量小、非身体接触、艺术性的运动项目。总体上独生子女的运动量不太乐观,女生运动强度偏低,男生一部分人几乎不参与运动。在进行体育锻炼的场所、方式选择趋势一致,学校体育设施是他们的优先选择。在锻炼方式的选择上,主要选择与朋友、同学一起进行体育锻炼,易于展开体育活动。体育消费水平偏低,消费形式以实物型消费为主,其中主要是运动服装消费。

4.2 建议

鉴于以上调查结果,要提高莆田市独生子女的体育意识和体育行为,应该采取以下措施:

4.2.1 学校要加强体育知识,加强教育力度,对莆田市独生子女的锻炼积极性给予肯定,培养其体育兴趣,引导他们形成健康合理的体育意识。

4.2.2 学校体育中应充分发挥体育行为的驱动、导向和支持的作用^①。使他们克服怕苦怕累的锻炼心态,培养莆田市独生子女积极的锻炼心态,从而自觉主动的参与体育活动。

4.2.3 要加大运动器材和场地的投入,在现有的条件下改造现有的运动器材和场地,以适应莆田市独生子女的运动需要。

4.2.4 加强莆田市独生子女的体育消费意识,通过学校广播、媒体等形式,加大体育消费的宣传力度;防止部分独生子女由于一味的追求名牌体育产品从而形成不健康的消费观念。

4.2.5 积极创造条件开展新兴的运动项目,来吸引莆田市独生子女参加体育锻炼,注重引导,培养莆田市独生子女的体育锻炼习惯。

注释及参考文献:

- [1]李建荣.对现代独生子女体育观念和体质健康因素探析[J].贵州师范大学学报(自然科学版),2004,11:96-98.
- [2]史燕.高校女生体育意识和体育行为的调查研究[J].北京体育大学学报,2004,27(11):1548-1550.
- [3]陈琦,杨文轩.我国当代体育价值观的研究[J].体育科学,2006,26(8):3-9.
- [4]刘一民,孙波.论体育行为的多维特征[J].山东体育学院学报,2002,18(56):6-9.
- [5]何建文.体育人口理论研究评述[J].北京体育大学学报,2006,29(12):1617-1619.
- [6]李英.湖南省部分地区农村中学生体育态度和体育行为的现状调查[J].广州体育学院学报,2006,26(2):111-114.
- [7]卢元镇.体育社会学[M].北京:高等教育出版社,2006.
- [8]姜振.中学生体育消费行为研究[J].体育学刊,2000(6):125-126.

① [9]倪步祥,薛林峰.浙江省中学生体育消费结构的调查分析[J].体育成人教育学报,2008,24(2):89-92. <http://www.cnki.net>

- [10]刘述亮.独生子女大学生群体的体育行为研究[J].山西师大体育学院学报,2008(6):94-96.
[11]陈建朋,对中学生体育行为特点的调查研究[J].广东教育,2007(10):38-39.
[12]风笑天,张小天.论独生子女社会化的特定环境[J].社会科学辑刊,1992(5):33-37.

Physical Education Awareness and Physical Behavior Characteristics of the Only Child in Middle School

——a Case Study of Putian

XU Hong-wen

(Department of Athletics, Putian University, Putian, Fujian 351100)

Abstract: Using literature and data, questionnaire survey, mathematical statistics, the sports awareness and physical behavior situation of middle schools' only child in Putian were surveyed and analyzed. The results showed that: for the only child in Putian City's middle school, the value of child's sports and sports attitude is positive and progressive; sports interest is high; the intention to participate in sports is clear; physical activity is relatively encouraging, but participating form and training establishments is comparatively simple, sports consumption level is low; the difference between men and women in willingness to participate, type of activity, occupation time, exercise, etc. are significant. This article analyzes and identifies the impact channels and influencing factors of child participation in sports, and points out the corresponding strategies, in order to build a good foundation for the only-child students in Putian City of life-long participation in physical exercise.

Key words: Putian city; The only child; Sense of physical; Behavior of physical; Character